

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
Ю.В. Кирова

*Ю.В. Кирова*

\_\_\_\_\_ 2024 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.13 Правила безопасности дорожного движения

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)  
Квалификация: Техник  
Форма обучения: Очная

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 6    |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Области применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях высшего образования, реализующих образовательную программу СПО в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.13) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является формирование у студентов необходимых знаний, обеспечивающих правильные действия при решении вопросов организации безопасного дорожного движения.

### Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК, ОК       | Умения   | Знания  |
|------------------|--|---|
| ОК 9;<br>ПК 2.2. | <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li><li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li><li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li><li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li><li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li><li>- особенности перевозки людей и грузов;</li><li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li><li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы  |                      | Объем<br>в часах |
|---|----------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                  |                      | <b>47</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                       |                      | <b>36</b>        |
| в том числе:  | лекции               | 12               |
|   | практические занятия | 24               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                                    |                      | <b>11</b>        |
| <b>Консультации</b>   |                      | -                |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |                      | -                |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>5 семестр</b>  |   |             |   |
| <b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>   |   | <b>47</b>   |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. | <b>Лекция</b><br>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.  | 2           | ОК 9<br>ПК 2.2  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения.   | 4           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Обязанности пассажиров. Регулирование дорожного движения.   | 2           |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Дорожные знаки и дорожная разметка  | <b>Лекция</b><br>Дорожные знаки и дорожная разметка   | 2           | ОК 9<br>ПК 2.2  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Дорожные знаки и дорожная разметка.   | 8           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств | 2           |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств                    | <b>Лекция</b><br>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств   | 2           | ОК 9<br>ПК 2.2  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов  | 6           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов   | 2           |   |

| <b>Раздел 2. Безопасность дорожного движения</b>                        |  | <b>54</b> |                          |
|---|--|-----------|--------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Психофизиологические основы деятельности водителя   | <b>Лекция</b><br>1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки<br>2. Этические основы деятельности водителя   | 2         | ОК 9<br>ПК 2.2           |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)  | 2         |                          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Основы эффективного общения<br>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов   | 1         |                          |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы управления транспортными средствами          | <b>Лекция</b><br>1. Дорожное движение<br>2. Приемы управления транспортным средством   | 2         | ОК 9<br>ПК 2.2<br>ПК 3.1 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Дорожные условия и безопасность движения; Управление транспортным средством в штатных ситуациях; Управление транспортным средством в нештатных ситуациях   | 2         |                          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Профессиональная надежность водителя; Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления; Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения | 2         |                          |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | <b>Лекция</b><br>1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи<br>2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения  | 2         | ПК 3.2                   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения; Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах; Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии             | 2         |                          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах; Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии  | 2         |                          |
| <b>Лекции:</b>  |  | <b>12</b> |                          |
| <b>Практические занятия:</b>  |  | <b>24</b> |                          |
| <b>Консультации:</b>  |  | -         |                          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>  |  | <b>11</b> |                          |
| <b>Итого в семестре:</b>  |  | <b>47</b> |                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |  | -         |                          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>47</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Вид учебной работы     | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|-------|------------------------|---|---|
| 1     | Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 .<br><br><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>         | Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).  |
| 2     | Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3149<br><br><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i> | Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектованная специализированной учебной мебелью (столы, стулья, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, экран, ноутбук).   |
| 3     | Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).<br><br><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>  | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 4     |                        | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.<br><br><i>446442, Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>  | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы  |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургунутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — 2-е изд., стереотип. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-398-03056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416417>

### **Дополнительная литература:**

1. Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304073>
2. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

### **Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office стандартный 2013;
4. Microsoft Office Standard 2010;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. zip (свободный доступ).

### **Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству РФ
4. <http://mod0.ssa.ru/> – Система электронного образования СГАУ.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
7. Образовательный проект «Правильный водитель».Режим доступа: <http://60.by/ru/content/situations/>, свободный. — Загл. с экрана.
8. ГАИ.РУ Режим доступа: <http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> , свободный. — Загл. с экрана.
9. Официальный сайт ГИБДД МВД России.Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
10. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011.Режим доступа: <http://www.pdd-2011.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
11. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
12. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование — режим доступа: <https://profspo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i><br>(освоенные умения, усвоенные знания)                     | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Контрольные мероприятия</i>  |
|--|--|---|
| <b>Умения:</b>   |  |   |
| -пользоваться дорожными знаками и разметкой  | Определены виды дорожных знаков и разметок, требования к водителям и зона их действия  | <i>Тестовые задания по теме 1.2, Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>                               |
| -ориентироваться по сигналам регулировщика   | Ориентирование в сигналах регулировщика  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.2.; Устный опрос, Дифференцированный зачет</i> |
| -определять очередность проезда различных транспортных средств                         | Способность в принятии решения об очередности проезда перекрестка в зависимости от сигналов светофора, дорожных знаков и категорий транспортных средств  | <i>Тестовые задания по теме 1.2, Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>                               |
| -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | Способность определить вид и степень повреждений и выполнить необходимые действия по оказанию первой медицинской помощи  | <i>Тестовые задания, Устный опрос по теме 2.3, Дифференцированный зачет</i>                               |
| -управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства          | Перечислены эмоциональные состояния и мероприятия по профилактики конфликтов   | <i>Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>  |
| -уверенно действовать в нестандартных ситуациях  | Названы факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя | <i>Текущий контроль в форме практических занятий по теме 2.1. Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>  |
| -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов                                 | Перечислены нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом и дано краткое их содержание  | <i>Текущий контроль в форме практических занятий по теме 4.1. Устный опрос, Экзамен</i>                   |
| -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств                 | Дано объяснение принципа прогнозирования и вариантов его применения при управлении транспортным средством  | <i>Тестовые задания по теме 2.2, Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>                               |
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| - причины дорожно-транспортных происшествий  | Названы возможные причины дорожно-транспортных происшествий и способы их избегания   | <i>Тестовые задания по теме 2.2, Устный опрос, Экзамен</i>  |
| -зависимость дистанции от различных факторов   | Названы факторы оказывающие влияние на дистанцию и боковой интервал транспортных средств при их движении   | <i>Тестовые задания по теме 2.2, Устный опрос, Дифференцированный зачет</i>                               |



|   |   |  |
|---|---|--|
| -дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне | Перечислены дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне  | <i>Тестовые задания по теме 1.2,<br/>Устный опрос,<br/>Дифференцированный зачет</i>        |
| -особенности перевозки людей и грузов   | Перечислены особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств | <i>Тестовые задания по темам 4.1 и 4.2,<br/>Устный опрос,<br/>Дифференцированный зачет</i> |
| -влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения       | Дано объяснение как алкоголь, наркотики и другие психотропные вещества влияют на трудоспособность водителя и безопасность движения  | <i>Тестовые задания по теме 2.2,<br/>Устный опрос,<br/>Дифференцированный зачет</i>        |
| -основы законодательства в сфере дорожного движения                                       | Ориентирование в основных правах и обязанностях граждан, общественных и иных организаций и ответственности за нарушение законодательства в сфере дорожного движения.                    | <i>Тестовые задания по теме 1.1,<br/>Устный опрос,<br/>Дифференцированный зачет</i>        |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик:

канд. техн. наук, доцент кафедры  
«Технический сервис»  
М.П. Ерзамаев



(подпись)

Заведующий кафедрой  
канд. техн. наук, доцент  
С.Н. Жильцов



(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП СПО  
канд. техн. наук, доцент  
М.С. Приказчиков



(подпись)

И. о. начальника УМУ  
М.В. Борисова



(подпись)