


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе и
молодежной политике

Ю. З. Кирова



«29» августа 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое природопользование

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Кинель 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. 1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| Код | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК -7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - владеть навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективных действий в чрезвычайных ситуациях. | - методов и способов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях; |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | - |
| в том числе: | лекции | 32 |
| | лабораторные занятия | - |
| | практические занятия | 32 |
| | контрольные работы | - |
| | курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | | - |
| Консультации | | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта | | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Введение в глобальную экологию | | | 1,2,3 |
| Тема 1.1 Введение в экологию | Лекция 1. Основные понятия экологии и природопользования. Экологические законы. | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Методы экологических исследований | 2 | |
| Тема 1.2 Учение о биосфере | Лекция 2-3 Учение о структуре биосферы. Состав биосферы. Биогеохимические циклы. | 4 | |
| | Лекция 4. Эволюция биосферы. Учение Вернадского о ноосфере. Понятие о факторах устойчивости биосферы. | 2 | |
| | Лекция 5. Население и ресурсы Земли. Биологические ресурсы. Кадастры природных ресурсов. | 2 | |
| | Лекция 6. Антропогенные воздействия и их последствия (экологический бумеранг). Глобальные экологические проблемы. | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Факторы среды и общие закономерности действия факторов. | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Экологический мониторинг. Средства контроля окружающей среды. | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Контактные и дистанционные методы контроля окружающей среды | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Охраняемые природные территории. Практическое занятие 6. Заповедники России. Красная книга растений и животных. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2 Природопользование и экологическая безопасность | | | |
| Тема 2. Природопользование и экологическая безопасность | Лекция 7. Понятия экологическая опасность и экологическая безопасность. Экологическое нормирование. | 2 | 1,2,3 |
| | Лекция 8. Основные виды антропогенного воздействия на окружающую среду. | 2 | |
| | Лекция 9. Классификация загрязнителей и их источников. Свойства поллютантов | 2 | |
| | Лекция 10. Основные природоохранные мероприятия. | 2 | |
| | Лекция 11. Основы рационального природопользования | 2 | |
| | Лекция 12. Правовое обеспечение природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |
| | Лекция 13. Экологические проблемы России. | 2 | |
| | Лекция 14. Экологические проблемы ведения сельского хозяйства в России. | 2 | |
| | Лекция 15. Международные природоохранные организации. | 2 | |
| | Лекция 16. Стратегия и принципы устойчивого развития. Международное сотрудничество и интересы России в сфере экологии | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Нормирование качества окружающей среды. Основные экологические нормативы. Система управления качеством окружающей среды. | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Экологическая экспертиза. Оценка воздействия на окружающую среду. | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Методы биоиндикации. Методы биотестирования. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Природные и антропогенные источники загрязнения | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Экологические основы рационального природопользования. | 2 | |
| Практическое занятие 12. Лицензии, договоры, лимиты на природопользование. | 2 | | |
| Практическое занятие 13. Ответственность за экологические правонарушения. | 2 | | |
| Практическое занятие 14. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Приемы эффективного действия в чрезвычайных ситуациях. | 2 | | |
| Практическое занятие 15. Способы защиты окружающей среды от особых видов воздействия. | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|-----------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Практическое занятие 16. Современные технологии природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | |
| Всего | | 64 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № | Вид учебной работы | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|----------------------|---|--|
| 1 | Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2220 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А) | Аудитория на 90 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, кафедра, проектор ASER + экран 1 комплект Ноутбук ASUS переносной в комнате для хранения оборудования 2221, Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022 |
| 2 | Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2227 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А) | Аудитория на 30 посадочных мест, оборудована специализированной учебной мебелью: стол аудиторный, стол преподавателя, стулья аудиторные, доска аудиторная. Переносные технические средства обучения (ноутбук ASUS, мультипроектор, экран) в комнате для хранения оборудования 2221. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1, номер лицензии 62864697 от 23.12.2013 тип лицензии Academic; - Microsoft Office стандартный 2013, лицензия № 62864697 от 23.12.2013; - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, № 0B00-191114-151848-387-103 с 14.11.2019 до 19.01.2022 |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1 Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

Дополнительная литература

1. Гарицкая, М. Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов : учебное пособие для СПО / М. Ю. Гарицкая, А. А. Шайхутдинова, А. И. Байтелова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 345 с. — ISBN 978-5-4488-0598-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92204>

2. Латышенко, К. П. Информационно-измерительные системы для экологического мониторинга : учебное пособие / К. П. Латышенко, А. А. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0383-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79627>

3. Латыпова, М. М. Практикум по экологическому мониторингу. Часть 1. Экологический мониторинг гидросферы : учебное пособие / М. М. Латыпова, Л. М. Смоленская. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 79 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80436>

4. Экологические основы природопользования. Часть 1 : курс лекций / составители Т. В. Баранова, Е. П. Киселёв. — Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 103 с. — ISBN 978-5-85094-478-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/22253>

Интернет – ресурсы

<http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

<http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России».

<http://www.ecolife.org.ua> - Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки.

<http://base.dux.ru/eco/univ/ecolaw/ecolaw1.htm> - Постоянно обновляющиеся материалы по отдельным тематическим направлениям в области международного экологического права (биологические, загрязнения воздуха, отходы и т.д.) и нормативные акты РФ, связанные с ними

<http://www.aseko.org/> - Ресурс по экологическому образованию. Новости, консультации, тренинг, тесты, игры, литература, теория, методика, биоиндикация, конкурсы.

sohrani-mir.ru/org2.php - Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП... национальных комитетов готовит конкретные программы по сохранению биологического разнообразия Земли, издает Красную книгу и другие документы.

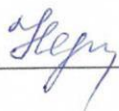
<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (Москва)
<http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
<http://www.rubricon.ru> - Рубрикон
<http://www.cnsnb.ru/> ФГБНУ - «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»
<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
<http://aris.ru> Аграрная Российская информационная система
<http://www.mcx.ru> Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Контрольные мероприятия |
|--|---|---|
| Умения: | | |
| уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способы защиты окружающей среды от особых видов воздействия. - применяет современные технологии природопользования и охраны окружающей среды. - определяет соответствие нормам показатели качества окружающей среды. - осуществляет управление качеством окружающей среды. | Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1., 1.2., 2. дифференциальный зачет |
| Знания: | | |
| знать методы и способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективного действия в чрезвычайных ситуациях; | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет средства контроля окружающей среды. - озвучивает методы экологических исследований. - перечисляет контактные и дистанционные методы контроля окружающей среды. - сообщает методы биоиндикации и биотестирования. | Текущий контроль в форме устного опроса и письменного опроса на практических занятиях по темам: 1.1., 1.2., 2. дифференциальный зачет |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:
преподаватель кафедры «Гуманитарные и
естественнонаучные дисциплины»
Ольга Анатольевна Нефедова



Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент
Наталья Владимировна Пудовкина



СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
Матвей Михайлович Орлов


Подпись

И.о. начальника УМУ
Марина Викторовна Борисова