

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.В. Романов



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общая и социальная психология

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1/УК-6 Умеет эффективно планировать, контролировать и использовать собственное время. ИД-2/ УК-6 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИД-3/УК-6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности учитывая личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1/УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ИД-2/УК-9 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-3/УК-9 Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1. Психологическое понятие «личность» характеризует ...

Ответ: социальную сущность человека.

2. В определение понятия «сознание» добавьте недостающую фразу. «Сознание – это высший уровень психического отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку ...».

Ответ: как социальному существу.

3. Побудительной причиной деятельности человека является ...

Ответ: мотив.

4. Под волей в широком смысле понимается ...

Ответ: произвольная регуляция поведения.

5. _____ – это оценка, которую человек дает себе, основанная на его убеждениях, опыте и восприятии себя. Может включать в себя оценку своих качеств, навыков, возможностей, достижений, а также принятие своих недостатков и ошибок.

Ответ: самооценка.

6. Нередко можно слышать, как человек довольно часто высказывается о самом себе примерно так: «Зачем беспокоиться, у меня все равно нет шансов», «Я не виноват, что...», «Все почему-то настроены против меня» и т.д. О чем свидетельствуют подобные высказывания?

Ответ: о низкой самооценке.

7. Какой человек в большей степени подчинен не зависящим от него факторам и более склонен к стереотипным действиям и поведению?

Ответ: человек, который управляет эмоциями.

8. _____ – это специфический вид человеческой активности, направленной на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

Ответ: деятельность.

9. _____ – это максимальный успех, которого рассчитывает добиться человек в том или ином виде деятельности.

Ответ: уровень притязаний.

10. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Жизненная позиция	1	Процесс развития человеком своего полного потенциала, реализации своих возможностей, а также нахождение смысла и удовлетворения в собственной жизни
Б	Рефлексия	2	Это сознательный процесс повышения уровня своей компетентности и развития значимых качеств в соответствии с социальными требованиями и личной программой развития
В	Самореализация	3	Способность самоопределения личности в жизни, обобщенная на основе ее ценностей и отвечающая основным жизненным потребностям личности
Г	Самосовершенствование	4	Процесс анализа и оценки прошлых действий, результатов и решений в целях выявления проблем и определения способов их решения. Позволяет извлечь уроки из прошлого опыта, чтобы в будущем принимать более обоснованные и продуктивные решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

11. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Сила воли	1	Состояние волевого напряжения по контролю над проявлением побуждений, появляющихся при возникновении определенных эмоциональных состояний (радости, злости, гнева)
Б	Состояние сдержанности	2	Степень необходимого волевого усилия для достижения цели

В	Состояние решимости	3	Самонастраивание на полную мобилизацию своих возможностей, причем именно тех, которые обеспечивают достижение результата в данном виде деятельности
Г	Состояние сосредоточенности	4	Готовность начать осуществлять принятое решение, инициировать действие при наличии риска, возможности неприятных последствий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

12. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Жизненная позиция	1	Процесс развития человеком своего полного потенциала, реализации своих возможностей, а также нахождение смысла и удовлетворения в собственной жизни
Б	Рефлексия	2	Это сознательный процесс повышения уровня своей компетентности и развития значимых качеств в соответствии с социальными требованиями и личной программой развития
В	Самореализация	3	Способность самоопределения личности в жизни, обобщенная на основе ее ценностей и отвечающая основным жизненным потребностям личности
Г	Самосовершенствование	4	Процесс анализа и оценки прошлых действий, результатов и решений в целях выявления проблем и определения способов их решения. Позволяет извлечь уроки из прошлого опыта, чтобы в будущем принимать более обоснованные и продуктивные решения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

13. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Направленность личности	1	Критическое отношение к себе, самонаблюдение, ответственность перед обществом за свои поступки и действия, самообладание
Б	Самосознание	2	Направленность психической активности на содержание внутреннего мира человека – его мысли, переживания и т. д.
В	Интроверсия	3	Направленность психической энергии вовне, к миру внешних событий и явлений
Г	Экстраверсия	4	Понятие, обозначающее совокупность потребностей и мотивов личности, определяющих главное направление ее поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

14. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Психические процессы	1	Устойчивые образования, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень деятельности и поведения, типичный для данного человека
Б	Психические свойства	2	Динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений

В	Психические состояния	3	Определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности
---	-----------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	1	3

15. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Самостоятельность	1	Умение работать творчески, предпринимая поступки по собственному почину, предпринимать попытки к реализации возникших у человека идей
Б	Инициативность	2	Сознательное подчинение своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку
В	Дисциплинированность	3	Умение выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

Для оценки УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

1. Сочетание социально-психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие, отличие от других людей – это ...

Ответ: индивидуальность личности.

2. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию в обществе – это ...

Ответ: социальная роль.

3. Объединение двух и более людей на основе общей цели, признающих свою принадлежность к группе и воспринимающих друг друга в качестве членов группы – это ...

Ответ: группа.

4. Совокупность социально-психологических явлений, возникающих внутри групп – это ...

Ответ: внутригрупповые взаимодействия.

5. Субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых друг на друга в процессе общения – это ...

Ответ: межличностное взаимодействие.

6. Социально-психологические процессы межгруппового восприятия, сравнения и оценки, связанные с установлением различий между своей и другими группами – это ...

Ответ: межгрупповая дифференциация.

7. Соотнесение самого себя к определенной социальной категории и переживание своей групповой социальной принадлежности – это ...

Ответ: социальная идентификация.

8. О каком психологическом феномене идет речь: данный состав группы возможен для обеспечения выполнения группой ее функций, члены группы могут взаимодействовать?

Ответ: о совместимости группы.

9. Люди, которые имеют те или иные ограничения в повседневной жизнедеятельности, связанные с физическими, психическими или сенсорными патологиями – это люди с ...

Ответ: с ограниченными возможностями здоровья.

10. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами – это ...

Ответ: альтруизм.

11. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека – это ...

Ответ: эмпатия.

12. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Адаптация (в широком смысле)	1	Взаимодействие личности и социальной среды, которое приводит к оптимальному соотношению целей и ценностей личности и группы, приобретению определенного социально-психологического статуса, овладению социально-психологическими функциями
Б	Адаптация на психологическом уровне	2	Система качеств личности, умений и навыков, обеспечивающих успешность последующей жизнедеятельности
В	Адаптация на социальном уровне	3	Процесс эффективного взаимодействия организма со средой
Г	Адаптация социально-психологическая	4	Посредством принятия решений, проявления инициативы, ответственности, антиципации, обеспечивая нормальную работу всех психических структур при воздействии внешних психологических факторов
Д	Адаптированность	5	Процесс и результат активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	5	1	2

13. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Психическое здоровье	1	Процесс взаимодействия с социальной средой, в ходе которого индивид овладевает механизмами

			социального поведения, усваивает его нормы, активно воспроизводит социальный опыт, реализует его в деятельности и общении, развивает себя как личность под воздействием социума, социальных институтов и агентов социализации
Б	Психологическая защита	2	Состояние психического благополучия, при котором человек способен функционировать в социуме, адаптироваться к жизненным обстоятельствам, эффективно решать проблемы, сохранять эмоциональную стабильность и справляться со стрессом
В	Социализация	3	Поведенческие механизмы, которые применяются человеком неосознанно или сознательно для защиты своего психического благополучия в отношении стрессовых ситуаций, конфликтов, нежелательных мыслей и чувств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

14. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Реабилитация медицинская	1	Мероприятия психокоррекционного и воспитательного характера, направленные на то, чтобы молодой человек с ОВЗ овладел необходимыми умениями и навыками по самообслуживанию, получил образование
Б	Реабилитация профессиональная	2	Ее основные задачи – вернуть молодому человеку с ОВЗ самостоятельность в повседневной жизни, вернуть его к прежней работе, если это возможно или подготовить к выполнению другой работы, соответствующей его трудоспособности
В	Реабилитация психолого-педагогическая	3	Осуществляется с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных функциональных способностей человека с ОВЗ
Г	Реабилитация социальная	4	Восстановление социального статуса человека, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в его жизни трудную ситуацию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

15. Установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Категория		Определение	
А	Реабилитация социально-бытовая	1	Удовлетворяет потребность в информации, в получении социально-культурных услуг, в доступных видах творчества, даже если они не приносят никакого материального вознаграждения
Б	Реабилитация социально-экономическая	2	Медико-социальный уход, пенсии, пособия, получение необходимых протезов, личных средств передвижения дома и на улице, других приспособлений, позволяющих молодому человеку с ОВЗ стать достаточно самостоятельным в быту
В	Реабилитация социокультурная	3	Комплекс мероприятий, включающий в себя: обеспечение необходимым и удобным жилищем, поддержание уверенности в том, что человек является полезным членом общества; денежное обеспечение человека с ОВЗ и его семьи путем выплат по временной нетрудоспособности или инвалидности, назначения пенсии и т. п.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Ответ:

А	Б	В
2	3	1

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.