


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

Д.В. Романов

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

ЭКОНОМИСТ

Кинель 2023

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-4/УК-5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>
	<p>ИД-5/УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	<p>ИД-6/УК-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
	<p>ИД-7/УК-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценки УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1) Расскажите о природно-экономических ресурсах России.

Правильный ответ: Россия, как крупнейшее страна в мире по территории, располагает значительными запасами природных и технологических ресурсов. Ресурсы России включают в себя нефть, газ, каменный уголь, руды металлов, древесина, вода и многое другое.

2) Расскажите о народах, религиях, культуре России.

Правильный ответ: Россия – страна многонациональная. Естественно, что каждый народ имеет и чтит свои традиции, быт, культуру, менталитет. На территории России проживают представители многих конфессий – православные, католики, протестанты, армяно-григориане, мусульмане, буддисты-ламаисты, иудаисты, последователи родоплеменных культов, но большая часть россиян являются православными.

3) Расскажите о географических факторах и природных богатствах России.

Правильный ответ: К природно-географическим факторам относятся величина страны, богатство природных ресурсов, слабая заселенность и преимущественно северное местоположение Российского государства, раскинувшегося на двух континентах, а также отсутствие по значительной части его периметра трудно преодолимых природных рубежей. Последний фактор в ранней истории Руси способствовал движению завоевателей с востока на запад, набегам с юга. Но он же облегчил колонизацию на север, юг и восток вплоть до Тихого океана.

4) Расскажите о многообразии российских регионов.

Правильный ответ: многообразии российских регионов – это историческая черта развития России с момента зарождения государственности. Это оказало разностороннее влияние на формирование жизненного уклада и менталитета страны. Возможно, что обилие территории и ее открытость ориентировали население на интеграцию различных культурных традиций соседних народов. Разнообразие регионов складывалось не в одночасье, а в течение более, чем тысячелетия. Русское государство постоянно расширялось, включая в себя все новые территории.

5) На сколько общественно-экономических формаций разделяется история в марксизме? Назовите их.

Правильный ответ: на пять общественно-экономических формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую (или буржуазную) и коммунистическую.

6) Что такое культура в наиболее широком смысле?

Правильный ответ: культура – это всё то, что создано умом и руками человека.

7) Какое значение имеет термин «толерантность»?

Правильный ответ: толерантность – это терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям; признание права на их существование.

8) Назовите три базовые общечеловеческие ценности.

Правильный ответ: истина, добро и красота.

- 9) Назовите библейские заповеди, ставшие основой общечеловеческой нравственности.
Правильный ответ: «не убей», «не укради», «не лги», «не завидуй», «не прелюбодействуй», «почитай родителей».
- 10) Какие религии относятся к мировым? В скобках укажите место их зарождения.
Правильный ответ: буддизм (Индия), христианство (Палестина), ислам (Аравия).
- 11) Назовите основные христианские конфессии.
Правильный ответ: православие, католицизм, протестантизм.
- 12) Раскройте суть «норманнская теории»?
Правильный ответ: «Норманнская теория» объясняет происхождение Древнерусского государства призыванием варягов на княжение в Новгороде.
- 13) Откуда ведётся начало российской государственности?
Правильный ответ: начало русской государственности традиционно ведётся с 862 г., когда новгородцы призвали княжить варяжского князя Рюрика.
- 14) Какой правитель и когда осуществил Крещение Руси?
Правильный ответ: Владимир Святославович Красное Солнышко в 988 г.
- 15) Что такое «Смутное время»? Когда оно было?
Правильный ответ: «Смутное время» (Смута) – это глубочайший всесторонний кризис русского общества, продлившийся с 1598 по 1613 гг., в результате которого перед страной встала угроза потери национальной независимости.
- 16) С какого года берёт своё начало династия Романовых? Как она утвердилась? Кто был первым царём в этой династии?
Правильный ответ: Династия Романовых началась с 1613 года, когда после Смуты Земский собор избрал царём Михаила Фёдоровича Романова.
- 17) В каком веке русские земли были вынуждены признать вассальную зависимость от Золотой Орды? Сколько времени продолжалась эта зависимость?
Правильный ответ: Русские земли попали в зависимость от Золотой орды в XIII веке. Она продолжалась 240 лет.
- 18) Что такое государство-нация и государство-цивилизация?
Правильный ответ: государство-нация - государство, территориально и демографически совпадающее с нацией; государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое; государство для конкретной, самобытной, имеющей определённые границы нации. Государство-цивилизация - концепция отдельной цивилизации, образующей мульти цивилизационную, можно говорить о России как о государстве-цивилизации, так как она охватывает огромные территории и имеет разнообразное этническое, культурное и религиозное наследие. Россия всегда стремилась быть многонациональной и мультикультурной, что отражено в её истории и современном облике.
- 19) Расскажите о России как государстве-цивилизации.
Правильный ответ: основные особенности России как государства-цивилизации заключаются в переплетении различных традиций, народов, религий и культур. Это многонациональное и многоконфессиональное государство, которое объединяет множество этнических групп и религиозных сообществ. Россия имеет богатую историю, наследие которой пронизывает все сферы жизни, включая политику, социальное устройство и культуру.

20) Расскажите о ценностных вызовах России.

Правильный ответ: ценностные вызовы современной России: индивидуализм, эгоизм, разрушение семейных традиций, попытки разрушить историческую память народа.

21) Расскажите о философских основаниях российского мировоззрения. **Правильный ответ:** философские основания российского мировоззрения включают идеи соборности, всеединства и богочеловечества. Эти идеи обогащают русскую культуру, дают ей особую уникальность и глубину. Российская философия помогает нам понять нашу роль в мире, нашу взаимосвязь с Другими людьми и с самим собой, и стимулирует к стремлению к духовному развитию и сотрудничеству во имя создания гармоничного общества

22) Расскажите об особенностях духовно-нравственной системы ценностей российской цивилизации.

Правильный ответ: духовно-нравственные ценности – это установки и ориентиры, выступающие в качестве идеала, эталона, которые определяют отношение человека к объектам действительности и регулируют его поведение и деятельность. Справедливость — это понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания; соответствия роли различных социальных слоёв, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём. Отечество – наша Родина и её Народ (что в русском национальном сознании нераздельно), служить которым, каждый на своём месте, обязан каждый. Свобода – право на нравственный выбор, на поступок в любой ситуации «по совести», который никто не вправе тебе запретить, но за который отвечаешь ты сам. «Соборность (общинность, коллективизм) – солидарное единство всего общества (а «общество» в русском языке – от слова «общий») на основе общего служения и общей судьбы. Семья – общество, у которой общие традиции, общие друзья и враги, общая судьба.

23) Расскажите об организации власти в современной России.

Правильный ответ: Российская Федерация – Россия – есть демократическое государство, в котором власть разделена на три составляющие: законодательную, исполнительную и судебную федерального, регионального и местного уровней.

24) Расскажите об организации президентской власти в современной России.

Правильный ответ: президент РФ

- является главой государства;
- является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности;
- обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- представляет РФ внутри страны и в международных отношениях.

25) Расскажите об организации законодательной власти в современной России.

Правильный ответ: Федеральное Собрание РФ является представительным и законодательным органом РФ. Оно состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

К ведению Совета Федерации относятся:

- утверждение изменений границ между субъектами РФ;
- утверждение указов Президента о введении военного и чрезвычайного положения;
- назначение выборов Президента РФ и отрешение его от должности;
- назначение на должность судей Конституционного Суда и Генерального прокурора и

освобождение последнего от нее;

- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами государства.

К ведению Государственной Думы относятся:

- дача согласия на назначение Председателя Правительства РФ;
- решение вопроса о доверии Правительству;
- назначение на должность и освобождение от нее Председателя Центрального банка РФ;
- объявление амнистии;
- выдвижение обвинений против Президента РФ для отрешения его от должности.

26) Расскажите об организации исполнительной власти в современной России.

Правильный ответ: правительство РФ – исполнительная власть РФ.

- осуществляет исполнительную власть;
- разрабатывает и представляет федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- обеспечивает проведение в РФ единой финансово-кредитной и денежной политики;
- обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
- осуществляет управление федеральной собственностью;
- осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан;
- осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

27) Расскажите об организации судебной власти в современной России.

Правильный ответ: суды РФ.

Конституционный Суд:

- разрешает дела о соответствии федеральных законов, нормативных актов органов государственной власти РФ и субъектов федерации Конституции РФ;
- разрешает споры о компетенции между органами государственной власти;
- дает толкование Конституции РФ;
- дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинений Президенту РФ.

Верховный Суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Высший арбитражный суд является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы более, чем на 90% вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 80-89% вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы на 70-79% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если им даны правильные ответы менее чем на 70% вопросов.