

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

«*И.Н. Гужин*» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по сбору, обработке, анализу и прогнозированию показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, а также для применения современной статистической методологии в обосновании принимаемых управленческих решений.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать представление о предмете статистики, необходимости ее изучения;
- изучение основных понятий дисциплины (совокупность, единицы совокупности, наблюдение, единица наблюдения, признак, выборка, индекс и др.);
- сформировать практические навыки использования статистических методов сбора и обработки статистической информации и представления полученных данных в удобном для дальнейшего анализа виде;
- изучение видов и способов расчета статистических величин;
- изучение основных экономических показателей эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий;
- изучение состава и структуры национального богатства, показателей эффективности его использования;
- изучение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- ознакомиться с основными категориями и принципами составления системы национальных счетов, системой показателей результатов экономической деятельности;
- изучение основных показателей государственной и муниципальной статистики;
- сформировать практические навыки статистического анализа социально-экономических процессов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Статистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин учебного плана».

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на II курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, основы экономических явлений
		Уметь: находить и использовать экономическую информацию для принятия обоснованных решений в своей профессиональной деятельности
		Владеть: навыками определения основных показателей экономической эффективности деятельности в своей профессиональной сфере
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа	Знать: основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономи-

	лиза при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ческой, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций Уметь: использовать основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций Владеть: навыками применять основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Знать: основные условия сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов власти и организаций Уметь: оценивать актуальность и необходимость собранной информации Владеть: навыками анализа и установления причинно-следственных связей при сборе и обработке информации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (количество недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе		54		54
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	2		2
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4		4
	Подготовка к практическим занятиям	2		2
	Решение индивидуальных практических задач	4		4
	Выполнение научной работы (реферата, доклада, эссе)	6		6
СРС в сессию:	Экзамен	36		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч		108	-	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (количество недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе		98		30	68
СРС в семестре	Изучение лекционного материала	4		2	2
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	59		14	45
	Подготовка к практическим занятиям	6		4	2
	Решение индивидуальных практических задач	20		10	10
СРС в сессию:	Экзамен	9		-	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч		108	-	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3,0	-	1,0	2,0

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики	2
2	Обязательные этапы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	2
3	Обязательные этапы статистического исследования: метод обобщений, показатели вариации и выборочного наблюдения.	2
4	Специальные методы статистического исследования: показатели динамических рядов и индексный метод.	2
5	Специальные методы статистического исследования: корреляционно-регрессионный анализ	2
6	Статистика национального богатства и условий (факторов) производства	2
7	Государственная и муниципальная статистика в условиях перехода к системе национального счетоводства	2
8	Региональная и муниципальная статистика	2
9	Статистическая оценка социальных процессов, регулируемых государством	2
	Итого	18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики	0,5
2	Обязательные этапы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов статистического наблюдения, метод обобщений, показатели вариации и выборочного наблюдения	0,5
3	Специальные методы статистического исследования: показатели динамических рядов и индексный метод	0,5
4	Специальные методы статистического исследования: корреляционно-регрессионный анализ	0,5
5	Статистика национального богатства и условий (факторов) производства	1
6	Государственная и муниципальная статистика в условиях перехода к системе национального счетоводства	1
	Итого	4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение	2
2	Статистическая сводка и группировка данных	2
3	Абсолютные и относительные величины	2
4	Показатели средних величин	2
5	Статистический анализ вариации признаков	2
6	Статистический анализ рядов динамики	2
7	Выборочный метод в статистике	2
8	Экономические индексы. Индексный метод в статистике	2
9	Статистическое изучение связей массовых общественных явлений	2
10	Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	2
11	Статистика ресурсов производства и национального богатства	2
12	Статистика средств производства: основные и оборотные фонды	2
13	Практическое использование системы национального счетоводства в макроэкономическом анализе	2
14	Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт	2
15	Региональная статистика	2
16	Муниципальная статистика	2
17	Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	2
18	Статистика населения и уровня его жизни	2
	Итого	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Статистика как наука. Статистическое наблюдение	0,5
2	Статистическая сводка и группировка	0,5
3	Абсолютные и относительные величины и средние величины	1,0

5	Статистический анализ вариации признаков	0,5
6	Статистический анализ рядов динамики	0,5
7	Статистическое изучение связей массовых общественных явлений	1,0
9	Статистика ресурсов производства и национального богатства	1,0
11	Практическое использование системы национального счетоводства в макроэкономическом анализе	0,5
12	Валовой внутренний продукт. Валовой региональный продукт	0,5
	Итого	6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы.
Изучение лекционного материала	Изучение пройденного лекционного материала	2
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	4
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала и литературы по темам практических занятий	2
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	4
Выполнение научной работы (реферат, доклад, эссе) и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	6
Экзамен		36
ИТОГО		54

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Изучение пройденного лекционного материала	4
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	59
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала и литературы по темам практических занятий	6
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	20
Выполнение научной работы (реферат, доклад, эссе) и участие в научных и научно-практических конференциях	Выбор темы исследования, сбор и анализ данных по теме, оформление статьи и доклада на научно-практическую конференцию	-
Экзамен		9
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с требованиями освоения дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Следует обратить внимание на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

При изучении дисциплины необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с расчетом статистических показателей для анализа совокупности данных, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также связанные с расчетом показателей государственной и муниципальной статистики.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме; при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; положительная оценка на экзамене ставится в случае правильного ответа на все вопросы экзаменационного билета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Плеханова, Т. И. Теория статистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Лебедева, Т. И. Плеханова.— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 418 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/231742>

6.1.2. Кириллов, А. В. Статистика. Ч. 1. Общая теория статистики [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), А. В. Кириллов.— Самара : Изд-во САУ, 2012 .— 113 с. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.93 Мбайт) .— ISBN 978-5-7883-0893-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230066>

6.1.3. Астафурова, И. С. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Астафурова .— 2009 .— 242 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186887>

6.1.4. Статистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Девятловский .— 2011 .— 78 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/336370>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Малых, И. Н. Статистика. Сборник задач по курсу [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Малых.— М. : РГУФКСМиТ, 2011 .— 60 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/202942>

6.2.2. Свечникова, В. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Свечникова .— Орск : Изд-во ОГТИ, 2012 .— 95 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233789>

6.2.3. Болдырева, Н.П. Статистика в схемах и таблицах. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Болдырева, Орский гуманитарно-технолог. ин-т, Н.П. Болдырева.— Орск :

Изд-во ОГТИ. 2013 .— 127 с. — ISBN 978-5-8424-0708-8 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304062>

6.2.4. Гречушкин, В.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.А. Гречушкин .— : изд-во ЛИК. 2011 .— 227 с. — 235с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145377>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)

5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий, выполнении доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задание № 1. Проверьте с помощью счетного (арифметического) контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:

а) всего детей в детском саду 135;

б) в том числе: в старших группах – 37, в средних группах – 43; в младших группах – 58;

в) из всего числа детей: мальчиков – 72, девочек – 66.

Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основания для внесения соответствующей поправки?

Задание № 2. По данным следующей таблицы проведите типологическую группировку районов по природно-климатическим зонам и рассчитайте среднюю урожайность по группам, сделайте краткие выводы.

Таблица

Средняя урожайность зерновых культур в районах Самарской области

Район	Зональность	Средняя урожайность, ц/га	Район	Зональность	Средняя урожайность, ц/га
Алексеевский	южная	10,9	Красноармейский	южная	14,5
Безенчукский	центральная	17,2	Красноярский	центральная	15,1
Богатовский	центральная	15,0	Нефтегорский	южная	13,9
Большеглушицкий	южная	13,2	Пестравский	южная	12,1
Большечерниговский	южная	12,8	Похвистневский	северная	15,7

Борский	центральная	15.2	Приволжский	центральная	17.2
Волжский	центральная	16.9	Сергиевский	северная	11.9
Елховский	северная	13.4	Ставропольский	центральная	19.3
Иса克林ский	северная	15.5	Сызранский	центральная	14.3
Камышлинский	северная	12.4	Хворостянский	южная	12.4
Кинельский	центральная	16.5	Челно- Вершинский	северная	14.4
Кинель-Черкасский	центральная	12.2	Шенталинский	северная	13.1
Клявлинский	северная	11.3	Шигонский	центральная	11.3
Кошкинский	северная	16.9			

Задание № 3. В третьем квартале товарооборот магазина составил 15 млн. руб., в четвертом квартале 2014 г. составил 22.5 млн. руб. при плане 18 млн. руб. Определить относительную величину планового задания, степень выполнения плана товарооборота магазина в четвертом квартале и относительную величину динамики. проверьте взаимосвязь между относительными величинами.

Задание № 4. По следующим данным определить средний удой молока от 1 коровы по всем хозяйствам.

№	Группы хозяйств области по продуктивности коров, кг	Число хозяйств	Среднегодовое поголовье коров на 1 хозяйство, гол
1	до 3400	4	150
2	3400-3800	7	180
3	3800-4200	9	280
4	4200 и более	10	380
	Итого	30	-

Определите в целом по торговой фирме уровень средней заработной платы за базисный и отчетный периоды. Обоснуйте выбор средней величины. Проведите анализ изменения заработной платы.

Задание № 5. Имеются следующие данные о реализации зерна сельскохозяйственными организациями за 5 лет (табл.):

Таблица

Исходные данные

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Объемы реализации зерна, тыс. т.	762.8	613.0	661.1	802.4	696.4

Рассчитайте абсолютные, относительные (по двум методам) и средние показатели динамики. Провести проверку взаимосвязи показателей динамики (АП, ТР), рассчитанных по базисному и цепному методам.

Задание № 6. По данным таблицы вычислите коэффициент ассоциации и контингенции, установите тесноту связи между урожайностью картофеля и степенью удобрения почвы по 80 участкам.

ТАБЛИЦА

Урожайность картофеля при различной степени удобрения почвы

Степень удобрения почв	Урожайность, ц с 1 га	
	Низкая	Высокая
Низкая	25	12
Высокая	14	29

Задание № 7. Выпуск РФ в основных ценах в отчетном году составил 4445.7 трлн руб., промежуточное потребление – 2087.5 трлн руб., налоги на продукты – 326.1 трлн руб.,

субсидии на продукты – 98.4 трлн руб. Оплата труда наемных работников составляла 1207.7 трлн руб., валовая прибыль экономики – 1150.5 трлн руб.
 Определите объем валового внутреннего продукта: 1) производственным методом; 2) распределительным методом.

Задание № 8. Численность населения на начало 2017 года составила 2584,9 тыс. чел., численность экономически активного населения – 1308,0, численность занятых – 1190,4 тыс. чел.
 Рассчитайте: 1) коэффициент экономической активности населения; 2) коэффициент занятости; 3) численность безработных; 4) коэффициент безработицы. Сделайте выводы.

Методика выполнения практических заданий

Задание: Необходимо подготовить программу с перечнем вопросов для проведения статистического наблюдения за уровнем жизни населения на пример района.

Цель: Изучить порядок составления и оформления программы, необходимой для проведения статистического наблюдения.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо разработать перечень вопросов, которые будут отвечать задачам исследования и оформить их в виде статистического формуляра.

Статистические формуляры - это бланки определённых форм учёта и отчётности. Обязательным элементом статистического формуляра является титульная и адресная его части. В титульном и адресном его частях указывается наименование наблюдения, кем и когда утверждён, дата представления сведений, наименование предприятий или фамилии и имена и отчества обследуемых лиц и их адреса. Кроме формуляра различают инструкцию, которая определяет порядок проведения наблюдения и заполнения формы отчётности переписного листа и анкеты. Формуляр и инструкция в своей совокупности составляют инструментарий статистического наблюдения.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием разработанные и оформленные программы наблюдения анализируются и делаются выводы.

Пример решения типового задания по теме практического занятия «Статистическая сводка и группировка данных»:

Задание: По данным следующей таблицы проведите типологическую группировку районов по природно-климатическим зонам и рассчитайте среднюю урожайность по группам, сделайте краткие выводы.

Таблица

Средняя урожайность зерновых культур в районах Самарской области

Район	Зональность	Средняя урожайность, ц/га	Район	Зональность	Средняя урожайность, ц/га
Алексеевский	южная	10,9	Красноармейский	южная	14,5
Безенчукский	центральная	17,2	Красноярский	центральная	15,1
Богатовский	центральная	15,0	Нефтегорский	южная	13,9
Большеглушицкий	южная	13,2	Пестравский	южная	12,1
Большечерниговский	южная	12,8	Похвистневский	северная	15,7
Борский	центральная	15,2	Приволжский	центральная	17,2
Волжский	центральная	16,9	Сергиевский	северная	11,9
Елховский	северная	13,4	Ставропольский	центральная	19,3

Иса克林ский	северная	15.5	Сызранский	центральная	14.3
Камышлинский	северная	12.4	Хворостянский	южная	12.4
Кинельский	центральная	16.5	Челно-Вершинский	северная	14.4
Кинель-Черкасский	центральная	12.2	Шенталинский	северная	13.1
Клявлинский	северная	11.3	Шигонский	центральная	11.3
Кошкинский	северная	16.9			

Решение:

Таблица

Группировочная таблица

Группа по типу природно-климатических зон	Количество районов, относящихся к данной группе	Средняя урожайность по группе, ц/га
Северная	9	13.9
Центральная	11	15.5
Южная	7	12.7

Выводы: В северную зону Самарской области входят 9 районов, в Центральную – 11, в южную – 7 районов. Наибольшая урожайность зерновых культур была получена в районах Центральной зоны Самарской области и составила в среднем по группе 15.5 ц/га, а наименьшая в Южной зоне (12.7 ц/га).

Пример решения типового задания по теме практического занятия «Показатели средних величин»:

Определяем дискретный ряд по данным таблицы

№	Группы хозяйств области по продуктивности коров, кг	Дискретный ряд	Число хозяйств	Среднегодовое поголовье коров на 1 хозяйство, гол
1	до 3400	3200	4	150
2	3400-3800	3600	7	180
3	3800-4200	4000	9	280
4	4200 и более	4400	10	380
	Итого		30	-

$$1) 3400 - ((3800-3400)/2)=3200$$

$$2) (3400+3800)/2=3600$$

$$3) (3800+4200)=4000$$

$$4) 4200+((4200-3800)/2)=4400$$

1) Для определения среднего удоя молока от 1 коровы используется формула средней арифметической взвешенной:

$$\bar{X} = \frac{\sum x_i \cdot f_i}{\sum f_i} = \frac{3200 * 150 * 4 + 3600 * 180 * 7 + 4000 * 280 * 9 + 4400 * 380 * 10}{150 * 4 + 180 * 7 + 280 * 9 + 380 * 10} = 3134 \text{ кг.}$$

Вывод: средний надой молока по всей совокупности хозяйств равен 3134 кг.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Особенности государственного и муниципального управления как объекта статистики

1. Что является предметом статистики ГМУ? В чем заключается особенность статистики ГМУ?
2. Перечислите уровни статистики ГМУ. Что представляет собой каждый уровень?
3. Что представляют собой обязательные и специальные методы статистического исследования?
4. Где берут данные органы статистики (информационная база)?
5. Какие задачи стоят перед Федеральной службой государственной статистики РФ?

Тема 2: Обязательные этапы статистического исследования: сводка и группировка материалов статистического наблюдения

1. В чем заключается основной прием статистики?
2. Назовите основные этапы статистического исследования.
3. Какие методы применяются на различных этапах статистического исследования?
4. Назовите основные виды статистического наблюдения.
5. Назовите и дайте определение видам группировки.

Тема 3: Обязательные этапы статистического исследования: метод обобщений, показатели вариации и выборочного наблюдения

1. Какие показатели используются в методе обобщения?
2. Назовите показатели вариации.
3. Какие бывают ошибки при проведении выборочного наблюдения?

Тема 4: Специальные методы статистического исследования: показатели динамических рядов и индексный метод

1. Назовите специальные методы статистики.
2. В чем заключается экономический смысл метода динамических рядов?
3. В чем заключается экономический смысл индексного метода?
4. Как рассчитать ВВП в сопоставимых ценах? Когда применяются индексы-дефляторы?

Тема 5: Специальные методы статистического исследования: корреляционно-регрессионный анализ

1. Дайте определение коэффициенту корреляции?
2. Что показывает коэффициент регрессии?
3. В чем заключается сущность регрессионного анализа?
4. В чем заключается сущность корреляционно-регрессионного анализа?

Тема 6: Статистика национального богатства и условий (факторов) производства

1. Что понимается под национальным богатством?
2. Назовите показатели состояния, движения и использования основных фондов?
3. Что такое оборотные фонды? Назовите что входит в систему показателей статистики оборотных фондов?
4. Какие индексы используются для изучения эффективности использования материальных ресурсов в динамике?

Тема 7: Государственная и муниципальная статистика в условиях перехода к системе национального счетоводства

1. Сущность системы национальных счетов
2. Какой главный показатель в СНС? Его сущность.

3. Три метода расчета валового внутреннего продукта
4. Показатели применяемы в системе национального счетоводства.

Тема 8. Региональная и муниципальная статистика

1. Чем отличается валовой региональный продукт от валового внутреннего продукта?
2. Какие методы расчета ВРП вы знаете?
3. Кто рассчитывает валовой региональный продукт?
4. Какие методы организации статистики в РФ вы знаете?

Тема 9: Статистическая оценка социальных процессов, регулируемых государством

1. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
2. Что такое миграция населения и механическое движение населения?
3. Какие группы населения относятся к занятым и безработным?
4. Что понимается под персоналом организации?
5. Какими показателями характеризуется использование рабочего времени?
6. Что понимается под производительностью труда? Какими показателями и как измеряются уровни производительности труда?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика эссе по дисциплине

1. История (основные этапы) развития статистики в России и за рубежом
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации
3. Организация статистики на региональном уровне
4. Организация международной статистики
5. Роль статистического наблюдения в экономическом исследовании
6. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета
7. Статистический анализ жизненного уровня населения
8. Методы статистического изучения безработицы
9. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки
10. Статистическая отчетность, как основная форма статистического наблюдения.
11. Статистическая информация как основа управленческой деятельности.
12. Роль человеческого фактора при различных видах опроса.
13. Всеобщая перепись населения как основной источник демографической информации.
14. Использование половозрастной пирамиды для анализа и моделирования структуры населения.
15. Изучение дифференциации населения по демографическим и социальным признакам на основе методов анализа вариационных рядов.

Критерии и шкала оценивания докладов на конференции:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил по заданной теме краткий конспект, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса; подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме или не сделан доклад на научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к экзамену

1. Роль статистики в обеспечении функций органов государственного и муниципального управления
2. Система показателей статистики ГМУ
3. Информационная база статистики
4. Государственная статистика в России: история создания и развития
5. Организация статистики на региональном уровне
6. Исследование связи непараметрическими методами
7. Предмет, категории, задачи и методы статистики.
8. Статистическое наблюдение.
9. Переписи населения как форма статистического наблюдения
10. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
11. Графики, картограммы, их применение в ГМУ
12. Метод обобщений. Абсолютные, относительные и средние величины, применяемые в статистике ГМУ.
13. Показатели вариации.
14. Показатели выборочного наблюдения.
15. Понятие о рядах динамики, их виды. Показатели динамических рядов.
16. Индексный метод.
17. Дисперсионный анализ
18. Корреляционно-регрессионный анализ.
19. Общие понятия статистики ГМУ в условиях перехода к СНС
20. Государственная (федеральная) статистика. Система национального счетоводства, его сущность
21. Структура СНС. Практическое использование СНС в макроэкономическом анализе.
22. Понятие национального богатства.
23. Классификация основных фондов при их учете. Оценка основных фондов.
24. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.
25. Понятие оборотных фондов.
26. Показатели статистики оборотных фондов.
27. Валовой региональный продукт. Его отличие от валового внутреннего продукта. Методы расчета ВРП
28. Показатели региональной статистики
29. Методы организации статистики в РФ
30. Показатели унифицированной системы показателей, характеризующих социально-экономические положения муниципального образования
31. Основные классификаторы, применяемые в региональной статистике
32. Опыт организации муниципальной статистики в России и за рубежом
33. Понятие и сущность показателя валового внутреннего продукта.
34. Три метода расчета валового внутреннего продукта
35. Показатели применяемы в системе национального счетоводства.
36. Статистика численности и состава населения
37. Статистика занятости и безработицы
38. Статистика труда
39. Статистика качества жизни населения

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий и докладов (рефератов);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «не удовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.


3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

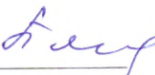
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических задач. Образец рабочей тетради
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Эссе	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук
Шумилина Т.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 