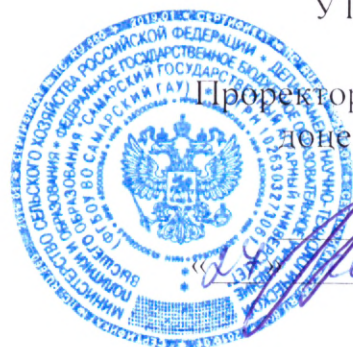


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика сельских территорий

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика сельских территорий» является формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач позволяющих иметь представление о современной экономической системе, закономерностях ее функционирования, возможностях и характерных особенностях рыночных и не рыночных механизмов регулирования экономических процессов.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование необходимых теоретических знаний в сфере функционирования рыночной экономики и общественного сектора экономики, в том числе на государственном и муниципальном уровне;

- овладение приемами и методами экономического анализа мотивов поведения субъектов политической и рыночной экономической систем;

- приобретение навыков практического применения экономических знаний в системе государственного муниципального управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика сельских территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, и в 4 семестре на 2 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Знать: основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом, а также методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
		Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-6	владение навыками количе-	Знать: основные методы количественного и ка-

	ственного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Уметь: использовать основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Владеть: навыками применять основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		80	0,25	80
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	58		58
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	28,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0.25	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	82		82
	Подготовка к практическим занятиям	12		12
СРС в сессию:	Зачет	4	0.25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10.25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	2
2	Организация предпринимательства в сельской местности	2
3	Материально-техническое обеспечение села	2
4	Экономика социальной сферы сельской местности	2
5	Государство, развитие села и сельской экономики	2
Всего:		10

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	1
2	Организация предпринимательства в сельской местности	1
3	Материально-техническое обеспечение села	1
4	Экономика социальной сферы сельской местности	1
5	Государство, развитие села и сельской экономики	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономика села как система отраслей и видов деятельности	2
2	Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	2
3	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	2
4	Размещение отраслей в сельской местности	2

5	Организация предпринимательства в сельской местности	2
6	Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование	2
7	Материально-техническое обеспечение села	2
8	Экономика социальной сферы сельской местности	2
9	Государство, развитие села и сельской экономики	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики	1
2	Экономический рост, развитие села и сельской экономики	1
3	Материально-техническое обеспечение села	1
4	Экономика социальной сферы сельской местности	1
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	58
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18
Зачет		4
Итого		80

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	82
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	12
Зачет		4
Итого		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Быстров, Г. М. Современные проблемы экономики регионов мира и зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Быстров .— 2010 .— 248 с. — ISBN 978-5-9222-0207-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/210158>

6.1.2. Алехин, Э.В. Государственный и муниципальный сектор экономики в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. - 180 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/897/72897>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Алехин Э.В. Экономика государственного и муниципального сектора: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 172 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/656/72656>

6.2.2 «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=>

6.2.3 Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 №131-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Экономика села как система отраслей и видов деятельности

1. Сельское хозяйство в системе сельской экономики
2. Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики?.
3. Вопросы сельской экономики
4. Проблемы российской сельской местности и территорий.
5. Кому и зачем нужны знания по экономике сельских территорий?

Тема: 2 Сфера услуг и промышленность как элементы сельской экономики:

1. В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности?.
2. Какие сферы услуг преобладают в селе?.
3. Виды промышленности в сельской местности
4. Государственно-частные партнерства в сфере услуг
5. . Перерабатывающие отрасли промышленности в сельской экономике.

Тема: 3 Экономический рост, развитие села и сельской экономики

- 1 Экономический рост и принципы сельского развития.
2. Факторы сельского развития
3. Проблемы экономического развития села
4. Пути решения проблем экономического развития сельских территорий.
5. Особенности сельской экономики

Тема 4 Размещение отраслей в сельской местности:

1. Понятие размещения отраслей в сельской местности.
2. Факторы размещения отраслей в сельского хозяйства
3. Принципы сочетания основных видов деятельности
4. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей
5. Размещение предприятий сферы услуг.

Тема 5: Организация предпринимательства в сельской местности:

1. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности.
2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности.
3. Формы предпринимательской деятельности в сельской местности
4. Сочетание крупных, средних и малых форм предпринимательской деятельности в сельской местности
5. Личные подсобные хозяйства в сфере предпринимательской деятельности в сельской местности.

Тема 6: Земельные и другие ресурсы в сельской местности и их использование:

1. Значение земельных ресурсов для развития сельских территорий
2. Особенности использования земли в сельском хозяйстве.
3. Структура земельных ресурсов..
4. Трудовые ресурсы села...
5. Ресурсы потенциал сельской местности

Тема 7: Материально-техническое обеспечение села:

1. Понятие производственно-технического потенциала села.
2. Материально-техническая база села.
3. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности.
4. Обеспеченность села материально-техническими ресурсами..
5. Расширение переработки сельскохозяйственной продукции в сельской местности.

Тема 8: Экономика социальной сферы сельской местности:

1. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе.
2. Структура сельской социальной сферы..
3. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности..
4. Источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.
5. направления и последствия административной реформы в сельской местности

Тема 9: Государство, развитие села и сельской экономики

1. Основы государственного регулирования развития села и сельской экономики.
2. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики
3. Финансирование развития села и кредитование сельской экономики
4. Какова роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики?.
5. Основные инструменты и направления сельского государственного регулирования.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Сельское хозяйство в системе сельской экономики
2. Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики?.
3. Вопросы сельской экономики
4. Проблемы российской сельской местности и территорий.
5. Кому и зачем нужны знания по экономике сельских территорий?
6. В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности?.
7. Какие сферы услуг преобладают в селе?.
8. Виды промышленности в сельской местности
9. Государственно-частные партнерства в сфере услуг
10. . Перерабатывающие отрасли промышленности в сепльской экономике.
11. Экономический рост и принципы сельского развития.
12. Факторы сельского развития
13. Проблемы экономического развития села
14. Пути решения проблем экономического развития сельских территорий.
15. Особенности сельской экономики
16. Понятие размещения отраслей в сельской местности.
17. Факторы размещения отраслей в сельского хозяйства
18. Принципы сочетания основных видов деятельности
19. Учет специфики сельской местности при размещении и сочетании отраслей
20. Размещение предприятий сферы услуг..
21. Понятие предпринимательской деятельности и особенности ее осуществления в сельской местности.
22. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в сельской местности.
23. Формы предпринимательской деятельности в сельской местности
24. Сочетание крупных, средних и малых форм предпринимательской деятельности в сельской местности
25. Личные подсобные хозяйства в сфере предпринимательской деятельности в сельской местности.
26. Значение земельных ресурсов для развития сельских территорий
27. Особенности использования земли в сельском хозяйстве.
28. Структура земельных ресурсов..
29. Трудовые ресурсы села...
30. Ресурсный потенциал сельской местности
31. Понятие производственно-технического потенциала села.
32. Материально-техническая база села.
33. Оценка и эффективность использования материально-технических ресурсов в сельской местности.
34. Обеспеченность села материально-техническими ресурсами..
35. Расширение переработки сельскохозяйственной продукции в сельской местности.
36. Взаимосвязь экономики и социальной сферы на селе.
37. Структура сельской социальной сферы.

38. Тенденции развития социальной и культурно-бытовой инфраструктуры в сельской местности..
39. Источники воспроизводства социальной инфраструктуры на селе.
40. Направления и последствия административной реформы в сельской местности
41. Основы государственного регулирования развития села и сельской экономики.
42. Формы и направления государственной политики развития села и сельской экономики
43. Финансирование развития села и кредитование сельской экономики
44. Какова роль бюджетов различных уровней в финансировании сельской экономики?.
45. Основные инструменты и направления сельского государственного регулирования.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний: формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

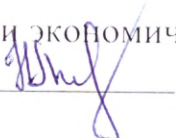
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК», канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 