

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регионалистика

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Регионалистика» является формирование у обучающихся системы компетенций и основ экономических знаний о размещении производительных сил, условиях и особенностях их развития в отдельных районах страны, о торговом потенциале отдельных районов и межрайонных связях.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить условия и предпосылки размещения производительных сил и регионального развития;
- научить анализировать тенденции развития и размещения отраслей народного хозяйства России;
- сформировать представление о размещении производительных сил в республиках и регионах России, о территориальной организации хозяйства, межрегиональных экономических связях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Регионалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 6 семестре на III курсе и 7 семестре на IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: терминологию социально-экономического проектирования, основные экономические, социальные, политические показатели оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: этапы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: определить, какие ресурсы необходимы для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками анализа и установления причинно-следственных связей при сборе и обработке информации, необходимой для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Практические занятия	24	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		60	0,25	60
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20	-	20
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	20
	Решение индивидуальных практических задач	12	-	12
СРС в сессию:	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	48,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,25	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	60	-	15	45
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	10	10
	Решение индивидуальных практических задач	14	-	7	7
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Теоретические основы региональной экономики	2
3	Регион, как объект исследования в региональной экономике	4
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	4
5	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	4
6	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
7	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	1
2	Регион, как объект исследования в региональной экономике	1
3	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	1
4	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	1
5	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	1
6	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	1
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Теоретические основы региональной экономики	2
3	Регион, как объект исследования в региональной экономике	4
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	4
5	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	4
6	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	4
7	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	2
8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические основы региональной экономики	1
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	1
3	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	1
4	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	1
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа**для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	20
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	20
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	12
Зачет		8
ИТОГО		60

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	60
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	20
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Зачет		4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную

работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал: дисциплина считается зачтенной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие. Направление подготовки 38.05.02 – Таможенное дело. Специалитет [Электронный ресурс] / Н. А. Пархоменко, Г. И. Шибиченко. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 116 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/578874>

6.1.2. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки 38.05.02 – Таможенное дело. Специализация «Таможенные платежи». Квалификация выпускника – специалист / И. Е. Романько. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. — 121 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603355>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Комиссарова, Е.В. «Экономическая география и регионалистика» [Электронный ресурс] / Е.В. Комиссарова. — 2013. — 144 с. — ISBN 978 -5-94170-545-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/210630>

6.2.2. Иванищева, Н.А. ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА» [Электронный ресурс] / Н.А. Иванищева. — Оренбург : ООО «Агентство Пресса», 2014. — 92 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304674>

6.2.3. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] / Г.Н. Попова. — Омск : Омский госуниверситет, 2005. — 123 с. — ISBN xxx-5-7779-0632-X. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/49111>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

Назовите формы внешнеэкономических связей. Приведите примеры связей предприятий Вашего региона с промышленными и коммерческими фирмами и предприятиями зарубежных стран.

Задача №2.

Определите абсолютные запасы основных видов природных ресурсов (нефти, газа, угля, железной руды, ресурсов лесных, земельных, водных и гидроэнергетических) для экономических районов России. Сопоставьте размеры запасов с численностью населения экономических районов РФ. Выделите районы, наиболее и наименее обеспеченные ими на среднем уровне.

Задача №3.

Разделите экономические районы страны на группы по благоприятности природных условий для жизни людей. Сравните полученные группы с группами по обеспеченности природными ресурсами. Сделайте вывод о соотношении природных ресурсов и природных условий на уровне экономических районов РФ.

Задача №4.

На контурную карту нанесите крупные месторождения топливно-энергетических ресурсов. Отметьте месторождения топливно-энергетических ресурсов, которые еще не разрабатываются. Объясните, от каких факторов зависит начало промышленной эксплуатации месторождения.

Задача №5.

В России (Российской империи, СССР) было проведено три административные реформы: Петровская в 1708 г., Екатерининская в 1775г., Советская в 1923-1929 гг.

Назовите цель их проведения. Определите отличия их друг от друга.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи региональной экономики

1. Предмет, метод и задачи региональной экономики
2. Региональная экономика в системе экономических наук

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

1. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена
2. Рациональное размещение промышленного предприятия Лаунхардта
3. Теория промышленного размещения А. Вебера
4. Региональная политика России

Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике

1. Понятие регион.
2. Территориальная организация общества.
3. Классификация типов регионов
4. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов

Тема 4. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Инновационный фактор регионального развития.

1. Рациональное, эффективное размещение производства
2. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их

территорий

3. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики
4. Факторы территориального размещения производства
5. Размещение и эффективность распределения ресурсов.

Тема 5. Природно – ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.

1. Размещение и эффективность распределения ресурсов.
2. Топливо-энергетические ресурсы.
3. Металлорудные минеральные ресурсы.
4. Неметаллические минеральные ресурсы.
5. Лесные и водные ресурсы.
6. Размещение и эффективность распределения ресурсов.

Тема 6. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

1. Состав и сущность региональных финансов.
2. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
3. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
4. Консолидированный бюджет региона.
5. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
6. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
7. Нововведение – как необходимое условие развития.
8. Проблема инновационного развития в России и регионах.

Тема 7. Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России.

1. Понятие внешнеэкономических связей
2. Международная торговля услугами
3. Научно – техническое сотрудничество
4. Экономика России в системе международного разделения труда.

Тема 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития

1. Предмет, цели, задачи и средства реализации государственной региональной экономической политики. Современные проблемы формирования региональной экономической политики
2. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики
3. Функциональные типы государственной региональной политики

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи региональной экономики
2. Региональная экономика в системе экономических наук
3. Теория сельскохозяйственного размещения Й. Тюнена
4. Рациональное размещение промышленного предприятия Лаунхардта
5. Теория промышленного размещения А. Вебера
6. Классификация факторов размещения по их влиянию, степени общности и проявлениям.
7. Региональная политика России
8. Понятие регион.
9. Территориальная организация общества.
10. Классификация типов регионов
11. Конституция РФ — политико-правовая основа формирования и функционирования регионов
12. Рациональное, эффективное размещение производства
13. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
14. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики
15. Факторы территориального размещения производства
16. Размещение и эффективность распределения ресурсов.
17. Топливо-энергетические ресурсы.
18. Металлорудные минеральные ресурсы.
19. Неметаллические минеральные ресурсы.
20. Лесные и водные ресурсы.
21. Состав и сущность региональных финансов.
22. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.

23. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
24. Консолидированный бюджет региона.
25. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
26. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
27. Нововведение – как необходимое условие развития.
28. Проблема инновационного развития в России и регионах.
29. Понятие внешнеэкономических связей
30. Международная торговля услугами.
31. Научно – техническое сотрудничество.
32. Экономика России в системе международного разделения труда.
33. Формы и значение внешнеэкономических связей России.
34. Предмет, цели, задачи и средства реализации государственной региональной экономической политики.
35. Современные проблемы формирования региональной экономической политики
36. Формы и методы реализации государственной региональной экономической политики
37. Функциональные типы государственной региональной политики.
38. Региональные проблемы современной России.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний: формирования у них умений и навыков: своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

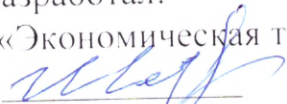
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач (методические рекомендации для работы на практических занятиях)
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

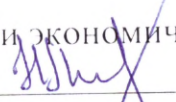
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
ст. преподаватель кафедры «Экономическая теория и экономика АПК»
Шлыкова Т.Н. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 