

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное
управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению комплекса взаимосвязанных социальных, экономических и политических процессов с учетом основных закономерностей функционирования и развития общественных отношений.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение понятийно-категоричного аппарата дисциплины и сущности социально-экономических и политических процессов;
- формирование у студентов теоретических навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь основных социально-экономических, политических и социокультурных процессов в современном российском обществе;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа социально-экономической информации на отдельных стадиях процесса принятия управленческих решений;
- подготовке прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций при разработке управленческих решений в сфере общественных отношений;
- изучение концептуальных основ подготовки прогнозов социально-экономического развития.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на III курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах на III курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Уметь: использовать основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Владеть: навыками применять основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>Знать: терминологию социально-экономического проектирования, основные экономические, социальные, политические показатели оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ</p>

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		54	0,25	54
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	10		10
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	10		10
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	20		20
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	54,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,25	30	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	24		10	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	28		10	18
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	42		10	32
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	2
2	Сущность и содержание политических процессов	2
3	Основные положения методологии исследования социально-экономических и политических процессов	2
4	Планирование исследования социально-экономического и политического процессов	2
5	Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов	2
6	Системный анализ социально-экономических и политических процессов	2
7	Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем	2
8	Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Социально-экономические процессы как объекты научного исследования. Сущность и содержание политических процессов. Основные положения методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов	2
2	Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов. Системный анализ социально-экономических и политических процессов. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретический и практический уровни дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»	2
2	Основные направления исследований социально-экономических и политических процессов	2
3	Взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе	2
4	Управляемые и неуправляемые процессы в обществе	2
5	Составление программы исследования социально-экономических и политических процессов	2
6	Опросные методы сбора информации для проведения социально-экономических и политических исследований	4
7	Социологическое наблюдение. Контент-анализ	2
8	Оценка степени политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе	2
9	Характеристика общенаучных, междисциплинарных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов	2
10	Модели и их роль в изучении социально-экономических и политических процессов	4
11	Реализация метода экспертных оценок в проведении социально-экономических и политических исследований	2
12	Оценка эффективности решения социально-экономических и политических проблем	2
13	Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России	2
14	Отношение населения постсоветской России к основным политическим институтам	2
15	Россия между авторитаризмом и демократией	2
16	Обострение социально-экономических и политических процессов в России в настоящее время	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	3	4
1	Теоретический и практический уровни дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов». Основные направления исследований социально-экономических и политических процессов. Взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые процессы в обществе. Составление программы исследования социально-экономических и политических процессов. Опросные методы сбора информации для проведения социально-экономических и политических исследований. Социологическое наблюдение. Контент-анализ	2
2	Оценка степени политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Характеристика общенаучных, междисциплинарных и конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов. Модели и их роль в изучении социально-экономических и политических процессов. Реализация метода экспертных оценок в проведении социально-экономических и политических исследований	2
3	Оценка эффективности решения социально-экономических и политических проблем. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России. Отношение населения постсоветской России к основным политическим институтам. Россия между авторитаризмом и демократией. Обострение социально-экономических и политических процессов в России в настоящее время	2
	Всего:	6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	10
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Изучение пройденного лекционного материала	10
Подготовка к практическим занятиям	Выполнение индивидуальных практических задач	10
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	20
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		54

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Трудоемкость, ч
Изучение лекционного материала	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	24
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Изучение пройденного лекционного материала	28
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Выполнение индивидуальных практических задач	42
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно подготовить программу исследования, выбрать корректные методы исследования, правильно сформировать информационную базу, интерпретировать полученные результаты и подготовить их презентацию перед соответствующей профессиональной аудиторией.

При изучении темы «Современная социально-экономическая и политическая обстановка в России» студенту необходимо уделить особое внимание изучению исторических аспектов переходного периода в российской политической и экономической сферах, а также сфокусировать свое внимание на наиболее сложных проблемах современной российской политической жизни.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал: дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1 Сергеева, З. Х. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. технол. ун-т, З. Х. Сергеева .— Казань : КГТУ, 2006 .— 165 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/283301>

6.1.2 Воденко К.В. Щербакова Л.И. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие [Электронный ресурс]; Юж.-Рос. гос. техн. ун-т. - Новочеркасск: ЮРГТУ. 2006. - Часть 1. 65 с. - Часть 2. 68 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/029/77029>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Алехин Э.В. Исследование социально-экономических и социально-политических процессов: [Электронный ресурс] Учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. ун-т. 2008. - 160 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/165/54165>

6.2.2. Романов В.Н. Исследование социально-экономических процессов в современной России: Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 144 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/821/71821>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

6.4.3. : <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.с.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования.

1. Что является предметом дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» и каковы ее задачи?
2. Какие методы применяются при изучении социально-экономических и политических процессов?
3. Какие виды социально-экономических процессов выделяют?
4. В чем заключаются специфические особенности социально-экономических процессов?

Тема 2. Сущность и содержание политических процессов.

1. Каковы отличительные черты политических процессов?
2. Каким образом классифицируются политические процессы?
3. Назовите этапы развития политических процессов.
4. Перечислите способы функционирования политического процесса.

Тема 3. Основные положения методологии исследования социально-экономических и политических процессов.

1. Каким образом составляется программа исследования социально-экономических и политических процессов?
2. Какие методы применяются при исследовании социально-экономических и политических процессов?
3. Что относится к аналитическим методам исследования социально-экономических и политических процессов?
4. Из каких источников социальный исследователь получает необходимую для исследований информацию?
5. Каким требованиям должна соответствовать получаемая в ходе социальных исследований информация?

Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.

1. Что такое социологическое исследование?
2. Охарактеризуйте программу социологического исследования, ее структуру, содержание и суть разделов.
3. Охарактеризуйте генеральную и выборочную совокупности.
4. Назовите отличие между сплошным и выборочным социологическим исследованием.
5. Перечислите опросные методы сбора информации для проведения социально-экономических и политических исследований.

Тема 5. Процедура и организация исследования социально-экономических и политических процессов.

1. Как оценить степень политического риска в краткосрочной и среднесрочной перспективе?
2. Что относится к общенаучным методам исследования социально-экономических и политических процессов?
3. Что относится к междисциплинарным методам исследования социально-экономических и политических процессов?
4. Что включают в состав конкретно-предметных методов исследования социально-экономических и политических процессов.

Тема 6. Системный анализ социально-экономических и политических процессов.

1. Что понимается под системным подходом к анализу социально-экономических и политических процессов?
2. В чем заключается специфика системного подхода в исследовании социально-экономических политических процессов?
3. Что представляет собой модель системного анализа?
4. Какие выделяют модели социально-экономических и политических процессов?;

Тема 7. Анализ эффективности решения социально-экономических и политических проблем.

1. Перечислите методы экспертных оценок, применяемые в проведении социально-экономических и политических исследований?
2. Индивидуальные методы экспертных оценок.
3. Коллективные методы экспертных оценок.
4. Сценарий группового метода экспертных оценок.
5. По каким критериям оценивают эффективность решения социально-экономических и политических проблем?

Тема 8. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.

1. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России.
2. Обострение социально-экономических и политических процессов в России в настоящее время.
3. Россия между авторитаризмом и демократией.
4. Отношение населения постсоветской России к основным политическим институтам.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет дисциплины ИСЭП.
2. Понятие и структура социальных процессов
3. Понятие «социальные изменения» и их типология.
4. Соотношение понятий «социальные изменения» и «социальное развитие».
5. Классические теории социального развития.
6. Характеристика основных видов социальных процессов.
7. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
8. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования общественных процессов.
9. Применение системного подхода к исследованию социальных процессов.
10. Моделирование как способ исследования социальных и политических процессов.
11. Функции моделей. Классификация моделей.
12. Диагностика как способ исследования социальных процессов.
13. Понятие экспертизы и её характеристика.
14. Экспертные методы в исследовании социально-экономических процессов.
15. Социометрия как метод исследования и оптимизации управленческих процессов.
16. Основные принципы системного подхода. Понятие эмерджентности.
17. Программа социального исследования, её функции и структура.
18. Организация и планирование социального исследования.
19. Понятие и уровни социальной стабильности.
20. Социальная нестабильность, её факторы и стадии развития.
21. Предельно-критические показатели социально-экономического развития.
22. Переходные процессы в социальных системах: кризисы, реформы, революции.
23. Сущность и направленность общественных процессов в современной России.
24. Характеристика и направленность интеграционных и дезинтеграционных процессов в современной России.
25. Модернизация и её типы.
26. Социально-экономические процессы как объект социальных исследований.
27. Современные модели социально-экономических процессов.
28. Методологические подходы современных российских экономистов к исследованию социально-экономических процессов.
29. Основные тенденции изменения социальной структуры российского общества.
30. Объективные и субъективные факторы социально-экономической мобильности населения России.

31. Динамика экономической стратификации современного российского общества и методы её изучения.
32. Субъекты социально-экономических процессов.
33. Эволюция основных экономических институтов российского общества.
34. Проблемы измерения уровня и качества жизни населения.
35. Основные подходы к трактовке и измерению бедности как социального явления.
36. Специфика бедности в условиях современной России.
37. Политический процесс, его основные субъекты и стадии развития.
38. Характеристика основных методологических подходов к анализу политических процессов.
39. Социологические и специальные методы исследования политических процессов.
40. Политическое решение как процесс, его основные составляющие.
41. Роль моделирования в изучении социально-политических процессов.
42. Политическая модернизация и ее основные оценочные критерии.
43. Причины политической напряженности в современном российском обществе.
44. Основные индикаторы и тенденции политической напряженности.
45. Алгоритм исследования политической ситуации.
46. Понятие и характеристики процесса глобализации.
47. Теории циклического развития общества.
48. Основные политические институты и их динамика в современной России.
49. Особенности институционального подхода к исследованию социальных процессов.
50. Глобализационные процессы и их влияние на тенденции трансформации РФ.
51. Динамика формирования и развития российского среднего класса.
52. Роль социальных движений и гражданских инициатив в становлении гражданского общества в РФ.
53. Социальное поведение - основа социальных процессов и социальных изменений.
54. Экономическое сознание и поведение россиян и способы их изучения.
55. Политическое сознание и поведение россиян и способы их изучения.
56. Исследование динамики этносоциальных процессов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

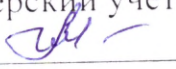
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

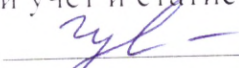
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

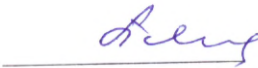
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:


ст.преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»
С.М. Миргазимова. 

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук,
О.В. Чумакова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 11 мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф.Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 