

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

I. N. Gужин

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система регулирования внешнеэкономических связей

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное
управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Система регулирования внешнеэкономических связей» является формирование у обучающихся общих представлений внешнеэкономической деятельности и о международном экономическом и таможенном сотрудничестве, о направлениях и проблемах ВЭД, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий сотрудничества; понимания причинно-следственных связей в структуре международного экономического и таможенного сотрудничества; формирование управленческой культуры в сфере профессиональной экономической деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить формы и методы организации внешнеэкономических связей;
- изучить особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России;
- изучение организации и техник ведения внешнеэкономических операций;
- приобретение практических навыков для работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Система регулирования внешнеэкономических связей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 5 семестре на III курсе очной формы обучения, в 5 и 6 семестрах на III курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Уметь: использовать основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Владеть: навыками применять основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций

ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: терминологию социально-экономического проектирования, основные экономические, социальные, политические показатели оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ
		Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивания экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	36	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		54	0,25	54
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	17	-	17
	подготовка к практическим занятиям	11	-	11
	решение индивидуальных практических и ситуационных задач	22	18	22
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	54,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (3)	6 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	0,25	30	68
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение материала	32	-	10	22
	Подготовка к практическим занятиям	20	-	8	12
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	42	8	12	30
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	10,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия	2
2	Организация внешнеторговой деятельности предприятия	2
3	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия	1
4	Базисные условия поставки товаров	1
5	Экспортные и импортные операции	2
6	Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами	2
7	Договор международной купли-продажи.	2
8	Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.	4
9	Транспортные операции во внешней торговле.	1
10	Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.	1
Всего		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация внешнеторговой деятельности предприятия	0,5
2	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия	0,5
3	Экспортные и импортные операции	0,5
4	Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами	0,5
5	Договор международной купли-продажи.	0,5
6	Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.	0,5
7	Транспортные операции во внешней торговле.	0,5
8	Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.	0,5
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых сделок. Организационные формы участников международных коммерческих сделок	6
2	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности. Базисные условия поставки товаров	4
3	Коммерческое предложение. Коммерческие переговоры. Договор международной купли-продажи	10
4	Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам	12
5	Транспортное обеспечение внешнеторговых операций. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
Всего		36

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Внешнеторговая деятельность. Виды внешнеторговых сделок. Организационные формы участников международных коммерческих сделок	1
2	Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности. Базисные условия поставки товаров	1
3	Коммерческое предложение. Коммерческие переговоры. Договор международной купли-продажи	1
4	Особенности внешнеторговых операций по основным товарным группам	2
5	Транспортное обеспечение внешнеторговых операций. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	1
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных работ
 Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	17
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	11
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	22
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего		54

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем,ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	32
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	20
Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	Выполнение индивидуального задания	42
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего

представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Внешнеэкономические связи [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / П.С. Позубенков, О.И. Уланова, П.Г. Аленин, Д.Н. Порфирьев .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 178 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279018>

6.1.2. Филиппова, И. А. Современные внешнеэкономические связи: [Электронный ресурс] учебное пособие / И. А. Филиппова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 159 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/557/74557>

6.1.3. Конспект лекций по учебной дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» для студентов специальности 030602 «Связи с общественностью» [Электронный ресурс] / Р.А. Логуа .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011 .— 301 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/319761>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Оводенко, А.А., Фетисов В.А. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – СПб.: ГУАП, 2006. – 127 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/054/45054>

6.2.2. Попова Т.Н. Внешнеэкономическая деятельность: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2001. – 75 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/003/41003>

6.2.3. Тимошенко О.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – Новосибирск: НГАСУ, 2002. – 84 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/790/37790>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
8	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача: Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации. Исходные данные. $R_d = 100$ долларов США — цена покупки единицы товара R ; $n_1 = 10\%$ — ставка импортной пошлины на товар R ; $n_2 = 30\%$ — ставка акциза за импортируемый товар R ; $n_3 = 20\%$ — ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар R . Рассчитать платежи импортера при ввозе товара R на территорию Российской Федерации.

Цель: Закрепить на практике расчет платежей импортера при ввозе товара на территорию Российской Федерации.

Методика выполнения практических и ситуационных задач

На первом этапе определяем таможенную стоимость ввозимого товара с учетом цены его приобретения и курса рубля по отношению к валюте

На втором этапе осуществляем расчет импортной пошлины исходя из таможенной стоимости и процента отчисления.

На третьем этапе осуществляем расчет акциза на импортируемый товар.

На четвертом этапе осуществляем расчет налога на добавленную стоимость на импортируемый товар.

На пятом этапе делаем вывод об увеличении цены единицы товара ввозимого на территорию Российской Федерации.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты:

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос **Контрольные вопросы по темам дисциплины**

Тема 1: Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия.

1. В чем заключаются преимущества предприятий, вовлеченных в процесс международной производственной кооперации?
2. Какую роль играют внешнеторговые цены в экономической ситуации в стране?
3. Каким образом осуществляется внутреннее ценообразование на экспортную и импортную продукцию?
4. Перечислите показатели экономической эффективности внешней торговли.

Тема 2: Организация внешнеторговой деятельности предприятия.

1. Перечислите организационные формы предприятий, осуществляющих внешнюю торговлю.
2. Что из себя представляет система посредников во внешней торговле?
3. В чем заключаются преимущества местных компаний посредников?
4. Перечислите критерии при выборе коммерческого посредника.

Тема 3: Цены и ценообразование во внешнеторговой деятельности предприятия.

1. Перечислите функции конъюнктурно - ценовой работы.
2. Дайте определение мировой цены.
3. Перечислите виды контрактных цен.
4. Назовите основные методы ценообразования.

Тема 4: Базисные условия поставки товаров.

1. Дайте определение базисных условий поставки товаров.
2. В чем заключаются обязательства продавцов и покупателей, связанные с затратами.
3. Перечислите базисные условия поставки.

Тема 5: Экспортные и импортные операции.

1. Дайте определение «экспорта».
2. Назовите методы исследования рынка для экспортных операций.
3. Дайте определение «импорта».
4. Назовите методы исследования рынка для импортных операций.

Тема 6: Торговые сделки по основным товарным группам. Международная торговля услугами.

1. В чем специфика сырьевого рынка.
2. Перечислите особенности торговли продовольствием.
3. Перечислите особенности торговли товарами широкого потребления.
4. Перечислите методы регулирования внешней торговли услугами.

Тема 7: Договор международной купли-продажи.

1. Перечислите способы определения качества товара.
2. Какие разделы содержит договор международной купли-продажи.

Тема 8: Биржи и аукционы, торги, консигнация как формы внешнеторговых сделок.

1. Перечислите основные виды бирж.

2. Перечислите признаки фьючерсной торговли.
3. Дайте определение консигнации. Виды консигнации.

Тема 9: Транспортные операции во внешней торговле.

1. В чем выражается связь внешнеторговой деятельности с транспортными операциями.
2. Правовая основа внешнеторговых перевозок.
3. В чем заключается необходимость декларирования грузов.

Тема 10: Составление договоров на железнодорожные и автомобильные перевозки.

1. Назовите какие виды договоров перевозки существуют.
2. Функционирование и виды коносамента.
3. Дайте определение международной железнодорожной перевозки.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются незначительные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Преимущества предприятий, вовлеченных в процесс международной производственной кооперации.
2. Роль внешнеторговых цен.
3. Экономическая эффективность внешней торговли.
4. Организационные формы внешнеторговой деятельности.
5. Система товародвижения на международном рынке товаров и услуг.
6. Становление и роль внутренних посредников в России.
7. Преимущества местных компаний – посредников.
8. Выгодность торгово-посреднической деятельности.
9. Критерии при выборе коммерческого посредника.
10. Виды посреднической деятельности.
11. Права и ответственность посредников.
12. Вознаграждение посредников.
13. Установление цен экспортных и импортных контрактов.
14. Функции конъюнктурно-ценовой работы.
15. Значение мировой цены и ее применение.
16. Основные виды контрактных цен.
17. Оперативная ценовая информация.
18. Продукция производителей информационных услуг.
19. Факторы, влияющие на развитие внешнеторговой цены.
20. Базисные условия поставки.
21. Понятие и содержание оферты.

22. Отзыв оферты.
23. Виды оферты.
24. Экспортные операции.
25. Импортные операции.
26. Реэкспортные и реимпортные операции.
27. Специфика сырьевого рынка.
28. специфика продовольственного рынка.
29. Специфика торговли товарами широкого потребления.
30. Рынок услуг в мировой экономике. Консалтинг.
31. Типы фирм, специализирующихся на консалтинге.
32. Понятие контракта купли – продажи и его условия.
33. Предмет контракта купли – продажи.
34. Цена товара в контракте купли – продажи.
35. Подготовка товара к отгрузке.
36. Гарантии качества. Рекламации в договоре купли – продажи.
37. Виды бирж.
38. Опцион. Типы опциона.
39. Самостоятельная ценность опциона.
40. Аукционная торговля.
41. Виды торгов.
42. Консигнация. Виды консигнации.
43. Этапы транспортной операции.
44. Транспортные условия договора.
45. Планирование перевозок.
46. Претензии. Сроки предъявления претензий.
47. Коносамент. Функции коносамента.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Система регулирования внешнеэкономических связей» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

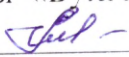
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

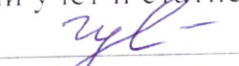
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

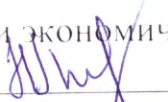
ст.преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» С.М. Миргазимова. 

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук О.В. Чумакова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 11 мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф.Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 