

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению политических процессов с учетом основных закономерностей формирования внешней и внутренней политики государства.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с основными современными точками зрения на предмет и задачи геополитики;
- изучение возможностей и границ применения геополитического анализа внутри- и внешнеполитических процессов в современных условиях;
- изучение основных методик и инструментов формирования и реализации геополитических стратегий государства в различных условиях;
- изучение концептуальных основ оценки эффективности реализации геополитических стратегий.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на IV курсе очной формы обучения, в 7 и 8 семестрах 4 курса заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Уметь: использовать основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
		Владеть: навыками применять основные методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности различных органов власти и управления, предприятий и учреждений, партий и организаций
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: основные ресурсы, используемые в сфере государственной и муниципальной службы
		Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выбора оптимальных ресурсов и минимизации затрат при принятии и реализации управленческих решений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	8 (12)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Практические занятия	24	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		60	0,25	60
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	42	-	42
	подготовка к практическим занятиям	14	-	14
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	48,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	8	2
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Практические занятия	6	6	4	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	8	28	70
СРС в семестре:	самостоятельное изучение материала	70	-	15	55
	подготовка к практическим занятиям	24	-	13	11
СРС в сессию:	зачет	4	-	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	18	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,5	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения

п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы дисциплины «Геополитика»	4
2	Континентально-европейская школа геополитики	1
3	Англо-американская школа геополитики	1
4	Русская школа геополитики	2
5	Принципы и субъекты геополитических отношений	4
6	Геополитическая система современного мира	2
7	Роль международных организаций в геополитических процессах	4
8	Современное геополитическое положение России	4
9	Геополитические приоритеты России и способы их достижения	2
Всего		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы дисциплины «Геополитика»	0,5
2	Континентально-европейская школа геополитики	0,5
3	Англо-американская школа геополитики	
4	Русская школа геополитики	
5	Принципы и субъекты геополитических отношений	1
6	Геополитическая система современного мира	0,5
7	Роль международных организаций в геополитических процессах	0,5
8	Современное геополитическое положение России	0,5
9	Геополитические приоритеты России и способы их достижения	0,5
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Идеология как важнейший составной элемент геополитики	2
2	Интерпретация понятия «граница» в геополитике	2
3	Европейские геополитические идеи	1
4	Специфика англо-американской геополитической школы	1
5	Русская геополитическая традиция	2
6	Нормы международного права и принципы их реализации	2
7	Роль международных организаций в геополитических процессах	2
8	Роль военной силы в реализации геополитических стратегий	2
9	Разработка геополитического сценария развития США и Европы	2
10	Разработка геополитического сценария развития Китая и Индии	2
11	Современный геополитический статус России	2
12	Разработка геополитической стратегии развития России	4
Всего		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Идеология как важнейший составной элемент геополитики	0,5
2	Интерпретация понятия «граница» в геополитике	0,5
3	Европейские геополитические идеи	1
4	Специфика англо-американской геополитической школы	
5	Русская геополитическая традиция	
6	Нормы международного права и принципы их реализации	0,5
7	Роль международных организаций в геополитических процессах	0,5
8	Роль военной силы в реализации геополитических стратегий	1
9	Разработка геополитического сценария развития США и Европы	
10	Разработка геополитического сценария развития Китая и Индии	
11	Современный геополитический статус России	1
12	Разработка геополитической стратегии развития России	1
Всего		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	42
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	14
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего		60

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, ч.
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	70
Подготовка к практическим занятиям	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	24
Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала	4
Всего		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет. Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Духина, Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, Т.Н. Духина. — Ставрополь : АГРУС, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-9596-0852-1. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314308>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Алехин Э.В. Геополитика: [Электронный ресурс] Учебное пособие. – Пенза: Пенз. Гос. ун-т, 2005. – 117 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/899/36899>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236.</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)</p>
4	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Контрольные вопросы

Тема 1. Основы дисциплины «Геополитика».

1. Что является предметом геополитики?
2. Назовите основные факторы геополитики.
3. Что такое граница с точки зрения геополитики?
4. Что такое естественные границы?
5. В чем заключается основное противоречие в международных отношениях с точки зрения геополитики (главный закон геополитики)?
6. Какие новые категории появились в геополитике в конце XX в.?

Тема 2. Континентально-европейская школа геополитики.

1. В чем состоят основные особенности континентально-европейской школы геополитики?
 1. Какой вклад в развитие геополитики внес Ф. Фатцель?
 2. Каким образом геополитические концепции использовались в период фашизма?
 3. В чем состоят особенности современного этапа в развитии континентально-европейской школы геополитики?
 4. Какие направления в европейской геополитике являются наиболее влиятельными?

Тема 3. Англо-американская школа геополитики.

1. В чем основные особенности англо-американской школы геополитики?
 2. Каковы особенности «стратегии анаконды»?
 3. В чем эвристическое значение геополитической оси истории в геополитике?
 4. Какова стратегия овладения «великой шахматной доской»?
 5. В чем особенности мирового господства и глобального лидерства?
 6. Какие направления в американской геополитике являются наиболее влиятельными?

Тема 4. Русская школа геополитики.

1. В чем основные особенности русской школы геополитики?
2. Как используется категория «месторазвитие» в геополитике?
3. Каковы особенности русской модели контроля над пространством «от моря до моря»?
4. В чем специфика антропогеографического детерминизма в геополитике?
5. В чем особенности цивилизационного анализа в русской геополитике?
6. Каково значение геостратегии в мирное время?

Тема 5. Принципы и субъекты геополитических отношений.

1. Какие принципы заложены в основу геополитических отношений?
2. Кто является субъектами геополитических отношений?
3. Расскажите историю формирования и становления «региональной геополитики».

Тема 6. Геополитическая система современного мира.

1. Каковы основные контуры «поствестфальской системы» геополитических координат в XXI в.?
2. Какие действия предпринимают США, чтобы держать ситуацию в современном мире под контролем?
3. Назовите основные приоритеты российской геополитики в новых условиях.
4. Каковы основные геополитические противоречия между США, ЕС, Китаем, Японией, Индией и Россией как основными геополитическими актерами?
5. Какие геополитические сценарии наиболее вероятны в XXI в.?

Тема 7. Роль международных организаций в геополитических процессах.

1. Перечислите методы международных организации, участвующие в геополитическом процессе.
2. Классификация геополитических организаций.

Тема 8. Современное геополитическое положение России.

1. Охарактеризуйте современное геополитическое положение России в системе существующих Больших пространств мира.
2. Дайте характеристику геополитических проблем России по секторам нового зарубежья.
3. Дайте характеристику основных геополитических проблем России в странах и коалициях стран дальнего зарубежья: а) Арктический сектор; б) Центрально-Восточная Европа; в) Китай; г) Япония; д) российско-американские отношения; е) Европейский Союз.
4. Раскройте основные разногласия между Россией и Западом.
5. Как складываются отношения России и США в начале XXI в.?
6. В чем суть конфликта между Россией и США по размещению американской системы ПРО в Европе?
7. Возможен ли союз России и Китая?
8. В чем суть отношений между Россией и блоком НАТО?
9. Какие политические и экономические факторы и в каком направлении влияют на геополитическое развитие России?

Тема 9. Геополитические приоритеты России и способы их достижения.

1. В чем основные приоритеты национальной безопасности России?
2. Какие угрозы национальной безопасности являются наиболее важными?
3. Какие новые приоритеты национальной безопасности диктует информационная революция?
4. Каковы основные российские национальные интересы?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные источники геополитики: теории географического детерминизма, военно-стратегические концепции, цивилизационно - культурологический подход к историческому процессу.
2. Основные интерпретации геополитики и ее предметная область геополитики.
3. Методы геополитической науки.
4. Законы геополитики.
5. Основные категории геополитики.
6. Антропогеография Ф.Ратцеля.
7. Геополитическая теория Р. Челлена.
8. Геоистория Х. Маккиндера.
9. Концепция «морского могущества» А. Мэхэна.
10. «Атлантизм» Н. Спикмэна.
11. Имперская геополитика К. Хаусхофера.
12. Геополитические идеи К. Шмита.
13. Геополитические идеи Д. У. Мэйнига.
14. С. Коэн о геостратегических и геополитических регионах.
15. Геополитические идеи Г. Киссинджера.
16. Геополитические идеи Зб. Бжезинского.
17. «Мир системный» подход Э. Валлерстайна.
18. Неоатлантизм в концепции «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона.
19. Мондиализм как идеология глобализации.
20. Геоэкономика» Ж. Аттали.
21. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы
22. Антропогеография В. П. Семенова-Тян-Шанского.
23. Идеи Д.А. Милютина.
24. Геополитическое осмысление места и роли русской цивилизации в мировой истории Н.Я. Данилевским и К.Н.Леонтьевым.
25. Евразийская геополитика: Н.С. Трубецкой, И.А. Ильин.
26. Геополитические идеи П.Н. Савицкого.
27. Учение Л.Н. Гумилева о евразийской пассионарности.
28. Неоевразийское течение в современной российской геополитике.
29. Неоападники в российской геополитике.
30. Характеристика основных принципов международных отношений и норм международного права.
31. Факторы, определяющие геополитический статус государства.

32. Роль международных организации в геополитических процессах.
33. Понятие геополитического порядка и его типы.
34. Порядок холодной войны: геополитические стратегии СССР и США.
35. Международная стабильность и современные проблемы международной безопасности.
36. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитические проблемы.
37. Виды безопасности в эпоху глобализирующегося мира.
38. Особенности геополитического положения современной России.
39. Внутренние угрозы национальной безопасности и пути их преодоления.
40. Современная геополитическая структура мира.
41. Геополитическая стратегия США.
42. Геополитическое измерении отношений России с США.
43. Россия и Евросоюз.
44. Россия и Китай.
45. Роль России на постсоветском пространстве.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Геополитика» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам: письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

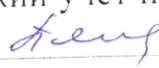
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент
Пятова О.Ф. _____ 

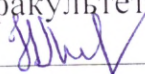
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук
Чумакова О.В. _____ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 11 мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук., доцент О.Ф. Пятова _____ 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. экон. наук Н.Н.Липатова _____ 

Руководитель ОПОП ВО

канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева _____ 

Начальник УМУ

канд. техн. наук., доцент С.В. Краснов _____ 