

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
доктор И.Н. Гужин

\_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы муниципального хозяйства

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы муниципального хозяйства» является формирование у студентов компетенций для решения профессиональных задач в области разработки и управления экономическими и экономико-социальными вопросами на уровне хозяйственной системы муниципалитета.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучить специфические методы исследования экономики муниципальных предприятий;
- изучить структуру производства и услуг, особенности организации, планирования и управления различными сферами муниципального сектора;
- изучить основные понятия экономики муниципальных предприятий и организаций;
- анализировать составные элементы местного хозяйства как социально-экономической системы и модели ее организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Основы муниципального хозяйства» относится к дисциплинам Блока 1 вариативной части дисциплин по выбору

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе очной формы обучения, и в 6-7 семестрах на 3-4 курсах заочной формы обучения:

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом, а также методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
		Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать: основные ресурсы, используемые в сфере государственной и муниципальной службы
		Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере профессиональной деятельности

		Владеть навыками выбора оптимальных ресурсов и минимизации затрат при принятии и реализации управленческих решений
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать: этапы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: определить, какие ресурсы необходимы для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Владеть навыками анализа и установления причинно-следственных связей при сборе и обработке информации, необходимой для разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		54	54	54
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Практические занятия	18	18	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		54	0,25	54
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	54,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3



**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7(3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	6	2	2	4
	Практические занятия	4	2	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		98	0.25	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	82		28	54
	Подготовка к практическим занятиям	12		4	8
СРС в сессию:	Зачет	4	0.25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет			зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	10.25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		1	2

**4.2 Тематический план лекционных занятий  
для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в теорию муниципального хозяйства	2
2	Общая характеристика муниципального хозяйства	2
3	Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность	4
4	Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов	4
5	Социальный сектор муниципального хозяйства	2
6	Муниципальные финансы	2
7	Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности	4
8	Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	4
9	Жилищно-коммунальное хозяйство	2
10	Управление социальной сферой муниципального образования	4
11	Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	2
12	Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	4
Всего		36

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность	1
2	Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов	1
3	Муниципальные финансы	1
4	Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	1
5	Жилищно-коммунальное хозяйство	1
6	Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	1
Всего		6

**4.3 Тематический план практических занятий  
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в теорию муниципального хозяйства. Общая характеристика муниципального хозяйства	2
2	Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность	2
3	Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов. Социальный сектор муниципального хозяйства	2
4	Муниципальные финансы	2
5	Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности	2
6	Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе	2
7	Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление социальной сферой муниципального образования	2
8	Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	2
9	Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	2
Всего		18

**для заочной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Муниципальные финансы	1
2	Жилищно-коммунальное хозяйство. Управление социальной сферой муниципального образования	1
3	Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития	1
4	Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований	1
Всего		4

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.



#### 4.5 Самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	32	82
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18	12
Зачет		4	4
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>98</b>

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

#### 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

##### 6.1 Основная литература:

6.1.1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие (практикум) : Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Бакалавриат / В. Н. Парахина, Л. Н. Панькова, Н. П. Харченко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 110 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/304165>

6.1.2. Алехин Э.В. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебное пособие. [Электронный ресурс] - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. – 172 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/656/72656>

##### 6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Алехин Э.В. Государственный и муниципальный сектор экономики в Российской Федерации: Учебник. [Электронный ресурс] - Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. – 180 с. —Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/897/72897>

##### 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1:

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL:

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013:

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010:

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition:

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT:

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

#### **6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)



6	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	---	---

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Устный опрос*

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Введение в теорию муниципального хозяйства:

1. Что является предметом муниципального хозяйства?
2. Какие факторы влияют на развитие муниципального хозяйства?
3. Перечислите условия развития муниципального хозяйства.
4. Охарактеризуйте базовые теории местного хозяйства и управления.

Тема 2: Общая характеристика муниципального хозяйства:

1. Что относится к субъектам муниципального хозяйства?
2. Охарактеризуйте структуру и инфраструктуру муниципального хозяйства.
3. Какие механизмы муниципального хозяйства вы знаете?
4. В чем суть муниципальной экономической политики?

Тема 3: Ресурсы муниципального хозяйства. Муниципальная собственность:

1. Охарактеризуйте ресурсы муниципального хозяйства.
2. Дайте характеристику экономическому содержанию муниципальной собственности.
3. Какие методы управления муниципальной собственностью вы знаете?
4. Основные направления и проблемы приватизации муниципальной собственности.

Тема 4: Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов:

1. Охарактеризуйте земельную собственность.
2. Каковы особенности развития земельного рынка?
3. Перечислите методы оценки земельной собственности.



4. Особенности земельной политики муниципалитетов.

Тема 5: Социальный сектор муниципального хозяйства:

1. В чем заключаются особенности социального сектора муниципального хозяйства?
2. Роль органов местного самоуправления в развитии социального сектора муниципального хозяйства.
3. Что такое муниципализация объектов социальной сферы?
4. Каковы цели и результаты реформы жилищно-коммунального хозяйства?

Тема 6: Муниципальные финансы:

1. Содержание финансовых ресурсов муниципального хозяйства.
2. Какие функции выполняют финансовые ресурсы муниципального хозяйства?
3. В чем суть бюджетного процесса в муниципальном образовании?
4. Особенности финансовой политики муниципалитета.

Тема 7: Муниципальное хозяйство и проблемы стимулирования предпринимательской деятельности:

1. Инвестиционная политика муниципалитета.
2. Какова роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве?
3. В чем суть муниципальной политики регулирования предпринимательской деятельности?
4. Дайте характеристику муниципальной политики стимулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Перечислите особенности формирования рынка недвижимости в России.

Тема 8: Управление территориальным развитием и муниципальной собственностью в муниципальном секторе:

1. В чем отличие административной и рыночной систем градорегулирования.
2. Каковы проблемы территориальной организации российских муниципальных образований?
3. Перечислите проблемы и перспективы градорегулирования в российских муниципальных образованиях.
4. Факторы формирования и развития рынка недвижимости в России (на примере конкретных городов).

Тема 9: Жилищно-коммунальное хозяйство:

1. В чем суть жилищной политики в современной России.
2. Типология стран по уровню развития жилищной сферы.
3. Дайте характеристику территориальной дифференциации жилищных условий в РФ.
4. Какие существуют методы решения проблемы ветхого жилищного фонда?
5. Перечислите основные направления жилищной политики на государственном и муниципальном уровне.

Тема 10: Управление социальной сферой муниципального образования:

1. Понятие социальной сферы.
2. Структура отраслей социальной сферы.
3. Перечислите области компетенций местного здравоохранения в сфере здравоохранения, образования и культуры.
4. Какие виды муниципальных учреждений социальной сферы вы знаете?
5. В чем суть эффективности управления социальной сферой?

Тема 11: Местная экономическая политика и планирование муниципального социально-экономического развития:

1. Понятие «муниципальное экономическое развитие».
2. В чем суть российских и зарубежных подходов к управлению муниципальным экономическим развитием.
3. Комплексные программы социально-экономического развития.
4. Какие типы муниципальных программ существуют?
5. Стратегический план как основа для координации различных видов планирования на муниципальном уровне.
6. Особенности управления муниципальным экономическим развитием в городах и сельской местности.

Тема 12: Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы развития муниципальных образований:

1. Какие виды эффективности муниципальной целевой программы вы знаете?
2. Какие существуют индикаторы развития муниципальных образований?
3. Подходы к определению индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований.

***Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:***

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются незначительные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

*Перечень вопросов к зачету*

1. Предмет теории муниципального хозяйства.
2. Факторы и условия развития муниципального хозяйства.
3. Базовые теории местного хозяйства и управления: общественная и государственная.
4. Субъекты и объекты муниципального хозяйства.
5. Структура и инфраструктура муниципального хозяйства.
6. Механизмы муниципального хозяйства.
7. Муниципальная экономическая политика.
8. Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства.
9. Экономическое содержание муниципальной собственности.
10. Методы управления муниципальной собственностью.
11. Основные направления и проблемы приватизации муниципальной собственности.
12. Общая характеристика земельной собственности.
13. Особенности развития земельного рынка.
14. Методы оценки земельной собственности.
15. Особенности земельной политики муниципалитетов.
16. Особенности социального сектора муниципального хозяйства.
17. Роль органов местного самоуправления в развитии социального сектора муниципального хозяйства.
18. Муниципализация объектов социальной сферы.
19. Реформа жилищно-коммунального хозяйства: цели и результаты.
20. Содержание и функции финансовых ресурсов муниципального хозяйства.
21. Бюджетный процесс в муниципальном образовании.
22. Финансовая политика муниципалитета.
23. Инвестиционная политика муниципалитета.



24. Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве.
25. Муниципальная политика регулирования предпринимательской деятельности.
26. Муниципальная политика стимулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Особенности формирования рынка недвижимости в России.
28. Отличия административной и рыночной систем градорегулирования.
29. Проблемы территориальной организации российских муниципальных образований.
30. Проблемы и перспективы градорегулирования в российских муниципальных образованиях.
31. Факторы формирования и развития рынка недвижимости в России (на примере конкретных городов).
32. Жилищная политика в современной России.
33. Типология стран по уровню развития жилищной сферы.
34. Территориальная дифференциация жилищных условий в РФ.
35. Методы решения проблемы ветхого жилищного фонда.
36. Основные направления жилищной политики на государственном и муниципальном уровне.
37. Понятие социальной сферы. Структура отраслей социальной сферы.
38. Области компетенций местного здравоохранения в сфере здравоохранения, образования и культуры.
39. Виды муниципальных учреждений социальной сферы.
40. Эффективность управления социальной сферой.
41. Понятие «муниципальное экономическое развитие». Особенности российских и зарубежных подходов к управлению муниципальным экономическим развитием.
42. Комплексные программы социально-экономического развития.
43. Типы муниципальных программ.
44. Стратегический план как основа для координации различных видов планирования на муниципальном уровне.
45. Особенности управления муниципальным экономическим развитием в городах и сельской местности.
46. Виды эффективности муниципальной целевой программы.
47. Индикаторы развития муниципальных образований.
48. Подходы к определению индикаторов социально-экономического развития муниципальных образований.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний: формирования

у них умений и навыков: своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

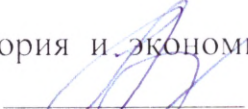
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

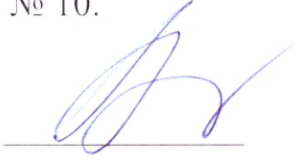
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 15 мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент М.Н. Кудряева 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 