

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

И.Н. Гужин

_____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное
управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Менеджмент и маркетинг*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса состоит в формировании у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач, умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Задачи курса состоят в освоение студентами основных знаний современного Конституционное право, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также норм Конституционного законодательства для правоприменительной деятельности в конституционных правоотношениях, в выработке умений понимать законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. Студент, изучивший курс «Конституционное право», должен знать основные закономерности развития государственных правовых институтов конституционного права, умение анализировать экономические, культурологические факторы влияния на государственный общественный строй и правовые системы, широким кругозором и глубокими знаниями по основам теории и практики конституционного регулирования общественных отношений в сфере государственного устройства, правового статуса личности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.01 «Конституционное право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплин» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на I курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права Уметь: использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, правильного применения норм права в профессиональной сфере

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		72	2,35	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		20
	Подготовка к практическим занятиям	25		25
СРС в сессию:	Экзамен	27	2,35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	38,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		98	2,35	98
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	49		49
	Подготовка к практическим занятиям	40		40
СРС в сессию:	Экзамен	9	2,35	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	12,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

4.2. Тематический план лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие, роль и предмет конституционного права.	2
2.	Источники, система и исторические этапы развития конституционного права в России.	2
3.	Основы конституционной теории.	2
4.	Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ.	2
5.	Права и свободы человека и гражданина.	2
6.	Конституционные гарантии прав и свобод.	2
7.	Гражданство в Российской Федерации.	2
8.	Конституционно-правовой статус РФ.	2
9.	Конституционная система власти в РФ.	2
	ИТОГО	18

Заочная форма обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ.	1
2.	Права и свободы человека и гражданина.	1
3.	Конституционные гарантии прав и свобод.	1
4.	Гражданство в Российской Федерации.	1
5.	Конституционно-правовой статус РФ.	1
6.	Конституционная система власти в РФ.	1
	ИТОГО	6

4.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие, роль и предмет конституционного права.	2
2.	Источники, система и исторические этапы развития конституционного права в России.	2
3.	Основы конституционной теории.	2
4.	Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ.	2
5.	Права и свободы человека и гражданина.	2
6.	Конституционные гарантии прав и свобод.	2
7.	Гражданство в Российской Федерации.	2
8.	Конституционно-правовой статус РФ.	2
9.	Конституционная система власти в РФ.	2
	ИТОГО	18

Заочная форма обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ.	1
2.	Права и свободы человека и гражданина.	1
3.	Гражданство в Российской Федерации.	1
4.	Конституционная система власти в РФ.	1
	ИТОГО	4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	20
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	25
Экзамен		27
ИТОГО		72

Заочная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	49
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	40
Экзамен		9
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используются как классические формы и методы обучения (лекции и практические занятия), так и активные методы обучения. Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Осиночкина, Е. В. Конституционное право : учеб. Пособие / Е. В. Осиночкина .— Оренбург : ОГУ, 2012 [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/202429>

6.1.2. Федошева, Н. Н. Конституционное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. Н. Федошева .— : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013 .— 67 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/209460>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Савошикова, Е.В. Конституционное право. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Оренбургский гос. ун-т, Е.В. Савошикова .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 214 с. — ISBN 978-5-7410-1557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618350>

6.2.2. Гоптарева, И.Б. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / И.Б. Гоптарева .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 .— 273 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193028>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (нетбук, проектор мультимедиа)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих

	контроля и промежуточной аттестации. ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Помещение для самостоятельной работы. ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

ОАО «Звезда» и ООО «Южное сияние» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО «Южное сияние» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частного-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача №2.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача №3.

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ "Об основах государственной службы Российской Федерации" относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории "А", а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о "Об основах государственной службы Российской Федерации" имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача №4.

На основании статьи 135 ГПК Кировский федеральный районный суд Самары возвратил гражданину Р.Л. Мартиросяну его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Мартиросян указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Мартиросян – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача №5.

Гражданин Иванов А.И. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Иванов посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Задача №6

Помощник машиниста Иванов был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия. Не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Помощник машиниста Иванов был приказом начальника депо подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на другую нижеоплачиваемую работу без его согласия.

Задание: Проанализировать и дать заключение, не противоречит ли данное взыскание Конституции РФ?

- *Цель:* Обсуждение и более глубокое усвоение студентами курса Конституционного права РФ в целом и отдельных конституционно-правовых институтов, изучение Конституции РФ и других источников Конституционного права РФ, их анализ, рассмотрение конкретных ситуаций, их возможное моделирование, а также прогнозирование конституционного развития РФ в целом и по отдельным институтам.

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы в каждой необходимо разработать основанное на законе заключение и в итоге подготовить обоснованные ответы. Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием, подготовлены ответы с юридическим обоснованием, далее ответы анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты:

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Контрольные вопросы

Тема 1: Понятие, роль и предмет конституционного права.:

1. Понятие, роль и предмет конституционного права.
2. Социальная природа конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые отношения и нормы?

Тема 2: Источники, система и исторические этапы развития конституционного права в России.:

1. Источники, система и исторические этапы развития конституционного права в России.
2. Коллизии и ответственность в конституционном праве.
3. История развития конституционного права.?

Тема 3: Основы конституционной теории:

1. Основы конституционной теории.
2. Конституция и государство.
3. Определение конституции и ее содержание.
4. Прямое действие конституции?

Тема 4: Основы конституционного строя. Конституционные характеристики РФ:

1. Основы конституционного строя.
2. Конституционные характеристики РФ.
3. Понятия конституционного строя.
4. Человек, его права и свободы.
5. Суверенитет народа.?

Тема 5: Права и свободы человека и гражданина:

1. Права и свободы человека и гражданина.

2. Общее положение о правах и свободах.
3. Учение о свободе. природа конституционных прав и свобод?

Тема 6: Конституционные гарантии прав и свобод:

1. Конституционные гарантии прав и свобод.
2. Общие гарантии прав и свобод.
3. Защита прав и свобод.
4. Конституционные гарантии правосудия.

Тема 7: Гражданство в Российской Федерации:

1. Гражданство в Российской Федерации.
2. Понятия и принципы гражданства в РФ.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ?

Тема 8: Конституционно-правовой статус РФ:

1. Конституционно-правовой статус РФ.
2. Понятие и формы государственного устройства.
3. Исторические этапы российского федерализма.
4. Состав субъектов Федерации.

Тема 9: Конституционная система власти в РФ:

1. Конституционная система власти в РФ.
2. Теоритические и правовые основы статуса органов государственной власти.
3. Президент РФ, его полномочия и порядок издания.

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление
Кафедра: Менеджмент и маркетинг
Дисциплина: Конституционное право

Билет № 1

1. Конституционно-правовые нормы.
2. Источники конституционного права.
3. Верховный Суд в РФ.

Составитель _____ А.В. Ермакова
Заведующий кафедрой _____ А.Г. Волконская
« ___ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет конституционного права.
2. Гарантии местного самоуправления.
3. Система и источники конституционного права.
4. Полномочия местного самоуправления.
5. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
6. Система органов местного самоуправления в РФ.
7. История развития конституционализма в России.
8. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в РФ.
9. Понятие, сущность, общая характеристика конституции в РФ.
10. Понятие и общая характеристика местного самоуправления в РФ.
11. Понятие и сущность, конституционного строя в РФ.
12. Органы исполнительной власти субъектов в РФ.
13. Политические основы конституционного строя в РФ.
14. Органы законодательной власти субъектов в РФ.
15. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ.
16. Конституционно-правовой статус судей.
17. Политические основы конституционного строя в РФ.
18. Конституционно-правовой статус судей.
19. Понятие и принципы основ правового статуса личности
20. Органы исполнительной власти субъектов в РФ.
21. Личные права и свободы.
22. Органы законодательной власти субъектов в РФ.
23. Политические права и свободы.
24. Прокуратура в РФ.
25. Основы и обязанности человека и гражданина в РФ.
26. Конституционно-правовой статус судей.
27. Правовой статус иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев.
28. Высший Арбитражный Суд в РФ.
29. Понятие и сущность гражданства.
30. Верховный Суд в РФ.
31. Конституционно-правовой статус РФ.
32. Общая характеристика судебной власти в РФ.
33. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
34. Порядок деятельности акты, издаваемые Правительством РФ.
35. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономных области.
36. Компетенция Правительства РФ.
37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
38. Правовой статус депутатов ГД и членов СФ ФС РФ.
39. Понятие и система органов государственной власти в РФ.
40. Законодательный процесс РФ.
41. Понятие и принципы проведения выборов в РФ.
42. Состав и порядок формирования Правительства в РФ.
43. Порядок проведения выборов в РФ.
44. Государственная дума ФС РФ.
45. Общее положение о проведении референдума в РФ.
46. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
47. Правовой статус Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Федеральное Собрание: понятие общая характеристика.
50. Государственная дума ФС РФ.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Уровень освоения компетенций	Критерии
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний: формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

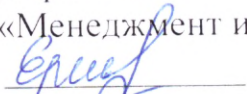
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
ст.преподаватель кафедры «Менеджмент и маркетинг»
Ермакова А.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
7 мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 