

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Бухгалтерский учет и статистика*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к вариативной части обязательных дисциплин первого блока Б.1.В.11.

Дисциплина изучается в 5 семестре на III курсе очной формы обучения, в 6 и 7 семестре на III и IV курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
		Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность организации
		Знать: основные понятия, элементы, виды и составляющие бюджетной и финансовой отчетности
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Владеть: навыками применения экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, а также применения управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, применять управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
		Знать: основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом, а также методы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	2.35	72
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	19		19
	Подготовка к практическим занятиям	12		12
	Решение индивидуальных практических задач	14		14
СРС в сессию:	Экзамен	27	2.35	27
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	38.35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (3)	7 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	6	6	2	4
	Практические занятия	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СР) (всего), в том числе:		98	2.35	32	66
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	62	-	19	43
	Подготовка к практическим занятиям	14	-	7	7
	Решение индивидуальных практических и ситуационных задач	13	-	6	7
СРС в сессию:	Экзамен	9	2.35	-	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		экзамен	-	-	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		108	12.350	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3		1	2

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	2
2	Состав и структура государственных и муниципальных финансов	2
3	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	4
4	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2
5	Государственный и муниципальный кредит	2
6	Государственные и муниципальные заимствования	2
7	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	2
8	Государственный финансовый контроль	2
	Всего	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	-
2	Состав и структура государственных и муниципальных финансов	2
3	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.	-
4	Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	2
5	Государственный и муниципальный кредит	2
6	Государственные и муниципальные заимствования	-
7	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	-
8	Государственный финансовый контроль	-
	Всего	6

**4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения**

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	2
2	Состав и структура государственных и муниципальных финансов	2
3	Организация государственных и муниципальных финансов	2
4	Управление государственными и муниципальными финансами	4
5	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
6	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	2
7	Бюджетный процесс	2
8	Государственный и муниципальный кредит	2
	Всего	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	-
2	Состав и структура государственных и муниципальных финансов	-
3	Организация государственных и муниципальных финансов	2
4	Управление государственными и муниципальными финансами	-
5	Бюджетное устройство и бюджетная система	-
6	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	-
7	Бюджетный процесс	2
8	Государственный и муниципальный кредит	-
	Всего	4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	19
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	12
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	14
Экзамен		27
ИТОГО		72

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	62
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	14
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	13
Зачет		9
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки для выполнения расчетных заданий по пройденным темам.

Задания выполняются студентами в письменном виде во внеурочное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемую литературу и нормативные правовые акты. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, эссе, рефератов. Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: экзамен проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; экзамен по дисциплине считается сданным, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Алехин Э.В. Государственные и муниципальные финансы: [Электронный ресурс]. Учебник. - Пенза: Изд-во Пенз. гос.ун-та. 2010. - 350 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/650/66650>

6.1.2. Финансы : учебное пособие [Электронный ресурс] / Макушина Т.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 130 с. — ISBN 978-5-88575-504-7 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/651609>

6.1.3. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Мурзин, Н.Ф. Зарук, О.А. Бурмистрова, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 .— 243 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197412>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина, Ставропольский гос. аграрный ун-т .— Ставрополь : АГРУС, 2013 .— 492 с. — (Учебник для вузов. Бакалавриат) .— ISBN 978-5-9596-0943-6 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/314452>

6.2.2. Гайзатуллин, Р. Р. Муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Вагизова, Казан. гос. технол. ун-т, Р. Р. Гайзатуллин .— Казань : КГТУ, 2010 .— 70 с. — ISBN 978-5-7882-0879-4 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/229665>

6.2.3. Валиев, Ш. З. Государственные и муниципальные финансы (региональные аспекты управления) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Чинаев, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса, Ш. З. Валиев .— Уфа : УГАЭС, 2010 .— 188 с. — ISBN 978-5-88469-471-2 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228544>

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Ситуационные и практические задачи

Творческое задание №1. «Функции органов власти в области государственных и муниципальных финансов».

Перечислите функции органов власти: Президента РФ, Правительства РФ, Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ, судов различных уровней судебной системы и других органов власти в области государственных и муниципальных финансов.

Творческое задание №2. «Услуги бюджетных учреждений».

Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования и т.д.

Творческое задание №3. «Налоговые и неналоговые доходы бюджетов».

Коммерческая организация «Миф», расположенная в вашем субъекте РФ и в вашем муниципальном образовании, перечислила на казначейский счет следующие налоги.

Налог на прибыль организации – 45000 руб.

Транспортный налог – 13000 руб.

Земельный налог – 4000 руб.

НДС – 20000 руб.

Налог на имущество организаций – 3000 руб.

НДФЛ – 10000 руб.

Взносы по социальному страхованию – 15000 руб.

В какие бюджеты бюджетной системы РФ и в какой сумме будут зачислены данные средства?

Творческое задание №4. «Дефицит и профицит бюджета».

Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб.

В том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Творческое задание №5. «Финансовые отношения бюджетных учреждений»

Опишите финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения. Раскройте суть данных отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Творческое задание №6 «Финансы субъектов Российской Федерации»

Проанализируйте бюджет субъекта РФ, в котором живете, за последние 5 лет. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структуре бюджета.

Творческое задание №7 «Социальное страхование»

Работница оформила отпуск по беременности и родам с 21 мая 2014 г. по 7 октября 2014 г. Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее ежемесячный оклад составляет 10000 руб., стаж работы 3 года.

Творческое задание №8 «Государственные внебюджетные фонды»

Используя ресурсы Интернета, рассчитайте с помощью пенсионного калькулятора (размещается на сайте негосударственных пенсионных фондов) предположительный размер своей пенсии.

Творческое задание №9 «Бюджетный процесс и его этапы»

Проанализируйте Отчет об исполнении Федерального бюджета за прошедший финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите статьи доходов и расходов, по которым имеются значительные отклонения более 10%. Попробуйте выявить их причины.

Методика выполнения творческих заданий

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса по заданной теме. Выявить общие закономерности проведения расчетов.

Задание: Работница оформила отпуск по беременности и родам с 21 мая 2014 г. по 7 октября 2014 г. Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам, если ее ежемесячный оклад составляет 10000 руб., стаж работы 3 года.

Методика выполнения:

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта. Обучающиеся, выполняя задание, составляют алгоритмы решения, выявляют общие закономерности. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее и правильнее получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Дискуссия

Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Тема 2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов

Тема 3. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс.

Тема 4. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Тема 5. Государственный и муниципальный кредит

Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования

Тема 7. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы

Тема 8. Государственный финансовый контроль

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по вопросам.

Пример билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль: Муниципальное управление
Кафедра: Бухгалтерский учет и статистика

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы»

Билет № 1

- 1. Основные функции финансов.**
- 2. Структура доходов бюджета.**
- 3. Пенсионный фонд РФ.**

Составитель _____ Н.И. Власова
Заведующий кафедрой _____ О.Ф. Пятова
«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность и развитие финансов.
2. Основные функции финансов.
3. Финансовая политика РФ: проблемы и перспективы.
4. Финансовые ресурсы
5. Источники формирования финансовых ресурсов.
6. Финансово-кредитная система, ее звенья и принципы формирования.
7. Сущность государственных и муниципальных финансов.
8. Состав государственных и муниципальных финансов.
9. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
10. Содержание и звенья финансовой системы.
11. Структура финансовых отношений в РФ.
12. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации.
13. Органы управления финансами и их основные функции.
14. Функциональные элементы управления финансами.
15. Экономическая сущность и содержание бюджета.
16. Основы бюджетного устройства и принципы построения бюджетной системы РФ.
17. Бюджетный федерализм.
18. Межбюджетные отношения.
19. Особенности построения информационной системы управления финансами.
20. Консолидированный бюджет.
21. Бюджеты органов местного самоуправления.
22. Назначение бюджетной классификации.
23. Структура доходов бюджета.
24. Доходы федерального бюджета.
25. Доходы бюджетов субъектов РФ.
26. Доходы местных бюджетов.
27. Расходы бюджета: планирование и финансирование.

28. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции.
29. Сбалансированность бюджетов Дефицит. Профицит.
30. Сводное финансовое планирование.
31. Бюджетное прогнозирование.
32. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
33. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов.
34. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
35. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
36. Государственные и муниципальные займы.
37. Сущность и функции налогов.
38. Местные налоги и механизмы налогообложения.
39. Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи.
40. Пенсионный фонд РФ.
41. Федеральный фонд социального страхования РФ.
42. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ.
43. Государственная служба занятости населения.
44. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
45. Бюджетный контроль.
46. Виды и органы финансового контроля.
47. Формы и методы бюджетно-финансового контроля.
48. Формы и методы налогового контроля.
49. Методы и порядок проведения документальных проверок.
50. Приоритетная роль информационных технологий в бюджетном процессе.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания экзамена

Результат зачета	Критерии
отлично	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, круглый стол, решение задач, творческие задания);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:


1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

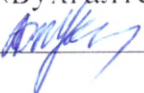
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

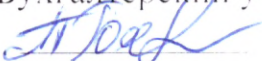
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи, творческие задания	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач, творческих заданий
2	Дискуссия	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике.	Темы для дискуссии

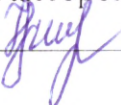
		Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам, терминам, может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент
Лазарева Т.Г. 

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук.
Логинов Ю.М. 

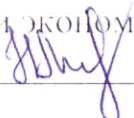
ст. преподаватель «Бухгалтерский учет и статистика»,
Голованова Т.В. 

ст. преподаватель «Бухгалтерский учет и статистика»,
Власова Н.И. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук О.Ф.Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 