

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

И.Н. Гужин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Менеджмент и маркетинг*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся системы компетенций относительно основных правовых институтов земельного права, основополагающих принципов земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач:

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) овладение навыками анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) овладение методикой анализа конкретных гражданских отношений по поводу использования и охраны земель;
- 4) выработка навыков работы с земельно-нормативными материалами для самостоятельного их применения при регулировании земельных отношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Земельное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока.

Дисциплина изучается в 5 семестре на III курсе при очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах на IV курсе по заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК – 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности.
		Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, состав, компоненты, виды и категории нормативно-правовых документов
		Уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы, свободно ориентируется в действующем законодательстве
		Владеть: навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Знать: основные положения различных отраслей российского права, современные тенденции развития российского и международного законодательства
		Уметь: анализировать содержание правовых норм, оценивать предложенную ситуацию с правовой точки зрения
		Владеть: навыками свободного ориентирования в правовой системе России, правильного применения норм права в профессиональной сфере

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	32	-	32
	Подготовка к практическим занятиям	36	-	36
СРС в сессию:	Зачет	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	7 (3)	8 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	6	4
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Практические занятия	4	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		98	98	30	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	44	44	14	30
	Подготовка к практическим занятиям	50	50	16	34
СРС в сессию:	Зачет	4	4	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	-	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	10,5	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и предмет земельного права. Основные этапы исторического развития земельных правоотношений.	2
2	Система земельного права, соотношение с другими отраслями права, методы, принципы, источники земельного права.	2
3	Понятие, структура и виды земельной нормы. Структура земельно-правовых отношений.	2
4	Понятие, общая характеристика и формы собственности на землю в РФ.	2
5	Право аренды земельного участка, право безвозмездного пользования земельным участком и ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).	2
6	Понятие государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Функции государственного и муниципального управления земельными ресурсами.	2
7	Органы государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков.	2
8	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.	2
9	Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2
Всего		18

Заочная форма обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и предмет земельного права. Основные этапы исторического развития земельных правоотношений.	1
2	Понятие, общая характеристика и формы собственности на землю в РФ.	1
3	Понятие государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Функции государственного и муниципального управления земельными ресурсами.	1
4	Органы государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков.	1
5	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административ-	1

	ная ответственность за нарушение земельного законодательства.	
6	Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.	1
Всего		6

4.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие и предмет земельного права. Основные этапы исторического развития земельных правоотношений.	2
2	Система земельного права, соотношение с другими отраслями права, методы, принципы, источники земельного права.	2
3	Понятие, структура и виды земельной нормы. Структура земельно-правовых отношений.	2
4	Понятие, общая характеристика и формы собственности на землю в РФ.	2
5	Право аренды земельного участка, право безвозмездного пользования земельным участком и ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).	2
6	Понятие государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Функции государственного и муниципального управления земельными ресурсами.	2
7	Органы государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный кадастровый учет земельных участков.	2
8	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.	2
9	Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2
Всего		18

Заочная форма обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Грудоемкость, ч.
1	Понятие и предмет земельного права. Основные этапы исторического развития земельных правоотношений.	1
4	Понятие, общая характеристика и формы собственности на землю в РФ.	1
6	Понятие государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Функции государственного и муниципального управления земельными ресурсами.	1
8	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.	1
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. час.
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	32
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	36
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		72

Заочная форма обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. час.
Изучение лекционного материала	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	44
Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	50
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением работать с земельно-нормативными материалами для самостоятельного их применения при регулировании земельных отношений.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет и Интернет-источниками.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается успешно сданной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Заварзин, С. В. Земельное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. В. Заварзин. — : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/709454>

6.1.2. Галенко, Н.Н. Земельное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С. Шустова, Н.Н. Галенко. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 131 с. — ISBN 978-5-88575-365-4. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343418>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Аралбаева, Ф. З. Методическое обеспечение управления земельными ресурсами и контроля за их использованием и охраной (на примере г. Оренбурга и Оренбургской области) [Электронный ресурс]: монография / Г. Г. Аралбаева, Т. Г. Карабельникова, Ф. З. Аралбаева. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 188 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216121>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 701. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7 Б</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (нетбук, проектор мультимедиа)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 702. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7 Б</i>	Учебная аудитория на 20 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения: (планшетный компьютер, проектор)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Тестовые задания по курсу «Земельное право»

Тестовые задания по теме № 1. Понятие, предмет, метод, источники и система земельного права. Понятие и виды земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений.

1. Предметом земельного права являются:

- А) правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель;
- Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;
- В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

- А) когда это прямо указано в ГК РФ;
- Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;
- В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;
- Г) верного варианта ответа нет.

3. Какое из приведенных определений можно отнести к диспозитивному методу регулирования земельных отношений:

- А) это такой способ правового воздействия, при котором участникам земельных отношений предоставляется свобода в реализации ими своих целей и задач;
- Б) установление ограничений и запретов для участников земельных отношений;
- В) определенное сочетание ограничений и свободы в выборе поведения для участников земельных отношений.

4. Систему земельного права составляют:

- А) подотрасли;
- Б) правовые институты;

- В) нормы права;
- Г) способы регулирования земельных отношений.

5. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

- А) понятие права собственности;
- Б) земли сельскохозяйственного назначения;
- В) понятие землеустройства;
- Г) понятие земельного кадастра;
- Д) земли лесного фонда.

6. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

- А) к ведению РФ;
- Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- В) к ведению субъектов РФ.

7. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

- А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;
- Б) только в государственной собственности;
- В) исключительно в частной собственности.

8. Какие из принципов являются принципами земельного права:

- А) плановость в использовании земель;
- Б) изучение спроса на землю;
- В) приоритет сельскохозяйственного использования земель;
- Г) платность землепользования.

9. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

- А) экономические расчеты и прогнозы;
- Б) равноправие сторон;
- В) верных вариантов нет.

10. Деление земель на категории – это:

- А) принцип земельного права;
- Б) принцип земельной политики государства;
- В) метод земельного права.

11. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

- А) только содержание земельных правоотношений;
- Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, нормы права;
- В) только субъекты и объекты права.

12. Содержание земельных правоотношений – это:

- А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;
- Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;
- В) верного варианта ответа нет.

13. Диспозиция нормы земельного права:

- А) выступает в качестве описания условий действия нормы;
- Б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;
- В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

14. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

- А) пожизненное наследуемое владение;
- Б) аренда;
- В) постоянное бессрочное пользование;
- Г) сервитут;
- Д) залог;
- Е) купля-продажа.

15. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно включить:

- А) доверительное управление имуществом;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) постоянное бессрочное пользование.

16. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- А) Только РФ, субъекты РФ;
- Б) Исключительно юридические лица и физические лица;
- В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

17. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- А) договоры;
- Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- В) судебные решения;

18. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- А) заключения договора о продаже земельного участка;
- Б) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- В) добровольного отказа от земельного участка;

19. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности):

- А) заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- Б) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- В) заключение договора.

Тестовые задания по теме № 2. Право собственности и другие вещные права на землю в РФ

1. Право пользования земельным участком состоит в возможности:

- А) определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- Б) извлекать полезные свойства: выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- В) размещать на участке постройки и сооружения;

2. Земельный участок является делимым, в случае:

- А) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок;
- Б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществляться без перевода его в состав земель другой категории;

В) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

3. В безвозмездное пользование могут предоставляться участки:

- А) в виде служебных земельных наделов;
- Б) земли, отнесенные к категории земель запаса;
- В) земли, принадлежащие частным собственникам;
- Г) земли, находящиеся исключительно в государственной собственности.

4. Основаниями возникновения права безвозмездного пользования являются:

- А) решение органа государственной власти или местного самоуправления;
- Б) государственная регистрация;
- В) договор.

5. Право публичного сервитута возникает на основании:

- А) законов;
- Б) договора;
- В) нормативного акта органа местного самоуправления;
- Г) указа Президента РФ.

6. Право частного сервитута возникает из:

- А) судебного решения;
- Б) федеральных законов;
- В) договора;
- Г) ведомственных нормативных актов.

7. Публичные сервитуты могут устанавливаться:

- А) для проведения народных гуляний;
- Б) прогона скота через земельный участок;
- В) для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок;
- Г) для нужд собственника недвижимого имущества.

8. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды, являются:

- А) его собственностью;
- Б) собственностью арендодателя;
- В) совместной собственностью арендатора и арендодателя.

9. Кто может являться арендодателями земельных участков:

- А) собственники земельных участков;
- Б) иностранные лица и лица без гражданства;
- В) лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду.

10. Не могут быть объектом договора аренды:

- А) земельные участки, изъятые из оборота;
- Б) доли в праве общей собственности на земельный участок;
- В) земли сельскохозяйственного назначения.

11. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и субаренды земельных участков:

- А) заключенные на срок до пяти лет;
- Б) заключенные на срок до одного года;

- В) все договоры аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации.
12. Договор аренды земельного участка может быть заключен:
- А) на срок менее одного года;
 - Б) без указания в договоре конкретного срока;
 - В) на срок более 5 лет.
13. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год:
- А) для государственных или муниципальных нужд;
 - Б) для проведения изыскательских работ;
 - В) для проведения сельскохозяйственных работ;
 - Г) для строительства.
14. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или в муниципальной собственности устанавливается:
- А) в договоре аренды земельного участка;
 - Б) Правительством РФ;
 - В) органом государственной власти субъекта РФ;
 - Г) органом местного самоуправления.
15. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:
- А) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению;
 - Б) при любых чрезвычайных обстоятельствах;
 - В) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.
16. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:
- А) не возможно;
 - Б) возможно с согласия арендатора;
 - В) возможно без согласия арендатора.
17. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:
- А) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;
 - Б) вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора;
 - В) в соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка.
 - Г) правопреемник арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды
18. При продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, преимущественное право его покупки имеет:
- А) арендатор земельного участка;
 - Б) лицо, которое первым предоставило все необходимые документы для оформления договора аренды земельного участка;
 - В) арендатор земельного участка, за исключением случаев, когда имеются собственники находящихся на данном участке зданий и сооружений.
19. Служебные наделы предоставляются:
- А) всем гражданам и юридическим лицам;

- Б) работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений;
- В) государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям.

20. Публичный сервитут устанавливается:

- А) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков;
- Б) исключительно для обеспечения интересов государства;
- В) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

21. Публичный и частный сервитуты:

- А) могут быть только срочными;
- Б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;
- В) могут быть только постоянными.

22. Сервитут не может быть:

- А) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
- Б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
- В) правильного варианта ответа нет.

Тестовые задания по теме № 3. Государственное управление земельными ресурсами

1. Землеустройство включает в себя мероприятия:

- А) по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство);
- Б) по организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства;
- В) по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ;
- Г) ведение мониторинга состояния земель.

2. С инициативой проведения землеустройства могут выступить:

- А) уполномоченные органы государственной власти и местного самоуправления;
- Б) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, суд;
- В) только Министерство природных ресурсов.

3. Сведения о землеустройстве:

- А) носят исключительно открытый характер;
- Б) имеют открытый характер, за исключением случаев, составляющих государственную тайну, и сведений, относящихся к личности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей или арендаторов;
- В) носят закрытый характер и могут предоставляться только по запросу правоохранительных органов и по решению суда.

4. Основаниями для проведения землеустройства являются:

- А) решения федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- Б) договоры о проведении землеустройства, судебные решения;
- В) только письменные заявления граждан.

5. Юридические лица или индивидуальные предприниматели могут проводить любые виды работ по землеустройству:
- А) имея только лицензию на проведение землеустроительных работ;
 - Б) без лицензии на землеустройство;
 - В) без лицензий на землеустройство, если иное не предусмотрено федеральными законами.
6. Государственный земельный кадастр:
- А) свод документированных сведений только о местоположении земельных участков;
 - Б) систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель РФ и сведений о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках и прочно связанных с этими земельными участками объектов;
 - В) система наблюдений за состоянием земельных участков и связанных с ними объектов.
7. Государственный земельный кадастр ведется в целях:
- А) государственного и муниципального управления земельными ресурсами, государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
 - Б) государственного контроля за использованием и охраной земель, мероприятий, направленных на сохранение и повышение плодородия земель;
 - В) землеустройства, экономической оценки земель и учета стоимости земель в составе природных ресурсов;
 - Г) исключительно для установления обоснованной платы за землю.
8. Наиболее вероятная цена, по которой земельный участок может быть отчужден в условиях конкуренции – это:
- А) кадастровая стоимость земли;
 - Б) рыночная стоимость земли;
 - В) нормативная цена земли.
9. Основными принципами при ведении государственного земельного кадастра являются:
- А) единство системы и технологии ведения государственного земельного кадастра на всей территории РФ;
 - Б) непрерывность внесения в государственный земельный кадастр изменяющихся характеристик земельных участков;
 - В) открытость сведений государственного земельного кадастра;
 - Г) исключительно принцип установления обоснованной платы за землю;
10. Бесплатно сведения о земельном участке предоставляются:
- А) правообладателю земельного участка или уполномоченным им лицам, налоговым органам в пределах территории, находящейся под их юрисдикцией;
 - Б) судам и правоохранительным органам, имеющим в производстве дела, связанные с данным земельным участком;
 - В) органам, осуществляющим государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
 - Г) лицам, имеющим право на наследование земельного участка по завещанию или по закону;
 - Д) всем организациям и физическим лицам.
11. Нормативная цена земли представляет собой:
- А) фиксированную, нормативно устанавливаемую цену на землю;

- Б) цену, которая определяется исходя из соглашения сторон;
- В) цену, которая установлена в соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности».

12. Контроль за состоянием земель, находящихся в муниципальной собственности осуществляется:

- А) органами государственной власти;
- Б) специально уполномоченными юридическими лицами;
- В) органами местного самоуправления.

13. Государственный мониторинг земель:

- А) система наблюдений за состоянием земель;
- Б) свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости;
- В) требования по использованию и охране земель.

14. Задачи государственного мониторинга земель - это:

- А) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, выработка рекомендаций об устранении последствий негативных процессов;
- Б) ведение государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель;
- В) обеспечение граждан информацией о состоянии земель;
- Г) только экономическая оценка земель.

Тестовые задания по теме № 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

1. За нарушение земельного законодательства виновные лица привлекаются к следующим видам юридической ответственности:

- А) дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой;
- Б) исключительно к административной и уголовной;
- В) специальной земельно-правовой ответственности;
- Г) к имущественной ответственности только в случае самозахвата земель.

2. Административная ответственность за земельные правонарушения устанавливается:

- А) законодательством о государственной и муниципальной службе;
- Б) исключительно земельным законодательством;
- В) Кодексом об административных правонарушениях РФ;
- Г) природоохранным законодательством.

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения устанавливается:

- А) исключительно в соответствии с земельным законодательством;
- Б) в соответствии с трудовым законодательством, законодательством о государственной службе, иными нормативно-правовыми актами;
- В) в соответствии с нормативными актами органов местного самоуправления.

4. К уголовной ответственности привлекаются:

- А) исключительно должностные лица
- Б) физические лица
- В) только должностные лица государственных органов учета земель и регистрации прав на недвижимость.

5. Земельное правонарушение – это:

- А) противоправное деяние, направленное против установленного законом земельного строя, порядка управления и правил пользования землей, порядка охраны земель как природного объекта и природного ресурса, а также против земельных прав и интересов граждан и юридических лиц;
- Б) противоправное, виновное действие физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность;
- В) действие или бездействие, нарушающее норму земельного права.
6. Земельное правонарушение состоит из:
- А) объекта, субъекта, объективной и субъективной стороны;
- Б) только объекта и субъекта;
- В) объекта и объективной стороны;
- Г) субъекта и субъективной стороны.
7. Кодексом об административных правонарушениях за самовольное снятие или перемещение плодородного слоя почвы предусматривается следующая санкция:
- А) штраф;
- Б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- В) административный арест;
- Г) обязательные работы.
8. Уголовным кодексом РФ предусмотрена уголовная ответственность за:
- А) порчу земли;
- Б) загрязнение земли;
- В) отравление земли;
- Г) заболачивание земли.
9. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением, не предусмотрено:
- А) в случаях уничтожения межевых знаков;
- Б) в случае привлечения к уголовной ответственности;
- В) лицам, которые произвели затраты на повышение плодородия самовольно захваченных сельхозугодий;
- Г) в случае привлечения к административной ответственности.
10. Размер возмещения убытков определяется:
- А) по ценам, существовавшим на момент возмещения вреда;
- Б) по ценам, существовавшим на момент совершения земельного правонарушения;
- В) по ценам, существовавшим до года момента совершения правонарушения;
- Г) по ценам, существовавшим после года с момента совершения правонарушения.
11. Вред может быть причинен в результате:
- А) действия или бездействия;
- Б) только действия;
- В) только бездействия.

Критерии оценки тестирования:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, терминами и понятиями, изученными по дисциплине и дают правильный ответ более, чем на половину вопросов, представленных в тестовом задании по определенной теме;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленным вопросам, не ориентирующимся в

основных понятиях, и дают правильный ответ менее, чем на половину вопросов, представленных в тестовом задании по теме.

Тематика ситуационных и практических задач

Задачи по теме № 1. Понятие, предмет, метод, источники и система земельного права. Понятие и виды земельно-правовых норм и земельно-правовых отношений.

Задача № 1. Законом субъекта Российской Федерации определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

Вопрос: *Наделены ли субъекты Российской Федерации полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?*

Задача № 2. Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что лицам, постоянно проживающим в сельской местности, земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно.

Вопрос: *Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.*

Задача № 3. Гражданину предоставлен земельный участок в пределах города для ведения дачного хозяйства. На земельном участке находится жилое строение.

Вопрос: *Возможно ли изменить разрешенное использование земельного участка, указав в правоустанавливающем документе, что земельный участок используется для размещения жилого строения?*

Задача № 4. Гражданин, являющийся собственником земельного участка, площадью 15 соток, используемого для ведения личного подсобного хозяйства, решил подарить его трем своим родственникам (по 5 соток каждому).

Вопрос: *Возможен ли раздел земельного участка при совершении сделок с ним?*

Задачи по теме № 2. Право собственности и другие вещные права на землю в РФ

Задача № 1. Земельный участок принадлежит на праве общей долевой собственности СПК «Приморец» как юридическому лицу и 95 его членам. Общим собранием собственников земельного участка было принято решение о разделе данного участка между ними. Однако участники долевой собственности не достигли соглашения о способе и разделе земельного участка в связи с возражением ответчиков и были вынуждены обратиться в суд. В ходе разбирательства было выяснено, что ответчица является сособственницей смежного земельного участка и она в 2006 г. самовольно изменила границы этого участка, соответственно уменьшив площадь земельного участка, принадлежащего СПК «Приморец» его членам.

Вопрос: *Какое решение должен принять суд?*

Задача № 2. Между администрацией муниципального района и предпринимателем был заключен договор аренды земельного участка для строительства кафе сроком на 49 лет. В ходе исполнения договора аренды предпринимателем выявлен факт нахождения на арендованном земельном участке трубопровода, не позволяющего использовать земельный участок для целей, обозначенных в договоре. С этого момента предприниматель перестал платить арендную плату. Администрация муниципального района обратилась в суд с иском о взыскании арендной платы с предпринимателя.

Вопрос: *Кто прав в данной ситуации? Какое решение должен принять суд?*

Задача № 3. В поселке М. стали проводить телефонный кабель. Это можно было осуществить, только используя частные участки отдельных граждан, с которыми заключались договоры земельного сервитута. Однако гражданин Беляев отказался заключить подобный договор, заявив, что не допустит, чтобы на его участке проводились какие-либо работы. На все уговоры, что это будет произведено на его участке зимой в течение всего двух недель, он не поддавался, заявляя, что ему лично телефон не нужен.

Вопрос: Можно ли заставить Беляева заключить договор ограниченного использования земельного участка через суд?

Задача № 4. Между комитетом по управлению городскими землями и муниципальным имуществом и ООО «Ресурс» был подписан договор аренды земельного участка от 10.02.2006 г., согласно которому арендодатель обязался предоставить, а арендатор — принять в аренду земельный участок из категории «земли населенных пунктов» для использования в целях завершения разработки проекта на строительство многофункционального гостиничного и культурно-оздоровительного комплексов в границах, указанных в кадастровой карте участка, прилагаемой к договору. Земельный участок передан обществу по акту приема-передачи от 10.02.2006 г. Земельный участок поставлен на кадастровый учет 13.10.2008 г., что подтверждается кадастровым паспортом земельного участка от 24.03.2009 г. После постановки земельного участка на кадастровый учет изменения в договор аренды от 10.02.2006 г. сторонами не вносились. В связи с этим в суд обратился областной департамент имущественных и земельных отношений с требованием о возврате по акту приема-передачи спорного земельного участка в течение одного месяца после вступления решения в законную силу.

Вопрос: Прав ли в данной ситуации областной департамент? Какое решение должен принять суд?

Задача № 5. ОАО «Вика» по результатам аукциона был предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды на период строительства. Арендатор по договору субаренды передал часть земельного участка в пользование фонду «Икар» под размещение временного склада для хранения товара. Уполномоченный орган обратился в суд с требованием о расторжении договора аренды и изъятии земельного участка ввиду его нецелевого использования.

Задание: Охарактеризуйте правовой статус арендатора земельного участка. Решите дело.

Задача № 6. В процессе приватизации государственное предприятие реорганизовано и созданы три акционерных общества: АО «Авангард», АО «Новатор», АО «Нева». Административное здание, ранее используемое государственным предприятием, передано в общую долевую собственность в равных долях, каждому по $\frac{1}{4}$ доли, созданным в процессе приватизации акционерными обществами. Оставшиеся помещения, составляющие $\frac{1}{4}$ здания, занимает государственное учреждение СЭС.

Вопрос: На каком праве могут использовать земельный участок собственники и пользователи здания? Их земельные права и обязанности? Какими земельными правами будут обладать арендаторы нежилых помещений в здании при аренде их у одного из собственников?

Задача № 7. Жителю села Сорокину был предоставлен в аренду земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства. Построив на земельном участке жилое строение, Сорокин решил продать его вместе с земельным участком городскому жителю.

Вопрос: Возможно ли совершение подобной сделки?

Задача № 8. Егерю Иванову был предоставлен земельный участок на условиях служебного надела на территории муниципального района Ленинградской области. В порядке перевода Мальков был принят на работу в Департамент по лесу Ленинградской области на должность заместителя председателя. Через год Мальков тяжело заболел (онкологическое заболевание) и в установленный законом срок был уволен с должности с оформлением пенсии по инвалидности. В течение всего времени предоставленным земельным участком пользовался Мальков и члены его семьи, однако после ухода на пенсию Мальков вынужден был сдавать участок под дачу жителям г. Санкт-Петербурга.

Вопрос: Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? Правомерны ли действия Малькова? Обязан ли Мальков прекратить свое право землепользования и когда возникает у него эта обязанность?

Задача № 9. Бохвалов, собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, в течение 3-х лет не имел возможности начать строительство жилого дома в связи с тем, что через его земельный участок проходила высоковольтная электрическая линия. В связи с этим Бохвалов обратился с иском в суд к администрации муниципального образования с требованием прекратить «незаконный транзит электричества через земельный участок, принадлежащий ему на праве собственности».

Вопрос: Подлежат ли удовлетворению искивые требования Бохвалова?

Задачи по теме № 3. Государственное управление земельными ресурсами

Задача № 1. 3 января 2014 г. г-н Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Роскомзема с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагалось взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Вопрос: Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям? Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Задача № 2. Гражданин Колосов С.И., участник ВОВ, имел в собственности земельный участок с домом в поселке Удельная Раменского района Московской области. 4 апреля 1997 года он умер. Его наследницей по закону является дочь. В начале мая 1997 года она подала в нотариальную контору по месту нахождения земельного участка заявление о принятии наследства. В ноябре 1997 года ее права на наследство были оформлены, а в начале 1998 г. ей были выданы документы, удостоверяющие право на землю.

Налоговая инспекция прислала извещение о числящейся задолженности по уплате земельного налога за 1997 год.

Вопрос: С какого момента возникла обязанность по уплате земельного налога? Подлежит ли уплате земельный налог за 1997 год?

Задача № 3. Гражданин Орлов в 1994 г. впервые организовал крестьянское (фермерское) хозяйство и получил земельный участок в собственность для ведения сельскохозяйственного производства. Часть данного земельного участка он передал в аренду своему родственнику. Год спустя г-н Орлов решил дополнительно арендовать земельный участок для производственных целей и заключил договор аренды с местной администрацией. В установленный срок администрация потребовала уплаты суммы за аренду, предусмотренной в договоре. Однако Орлов отказался от ее уплаты, сославшись на превышение суммы арендной платы размера земельного налога, что, по его мнению, не соответствует законодательству. Кроме того, он заявил об отказе от уплаты земельного налога за оба земельных участка, мотивируя отказ наличием льгот по уплате данного налога.

Вопрос: Обоснован ли отказ г-на Орлова от уплаты земельного налога за оба земельных участка и арендной платы, установленной в договоре?

Задачи по теме № 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Задача № 1. В марте 2015 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, расположенного в г. Москве, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

Вопрос: Какие санкции могут быть применены к нарушителю?

Задача № 2. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в т.ч. и на расстоянии ближе чем 500 метров от водоема, где остановились дикие гуси.

Вопрос: К какому виду относится данное правонарушение? Какая предусмотрена ответственность за причиненный вред? Решите дело.

Задача № 3. На общем собрании садоводческого товарищества «Весна» рассматривался вопрос о возможности привлечения к ответственности члена товарищества Иванова, который не использовал свой участок, в результате чего участок зарос сорняками, в том числе карантинными растениями, распространившимися на соседние участки. Иванов заявил, что он использует свой земельный участок для отдыха, т.к., являясь собственником участка, вправе использовать его по своему усмотрению.

Вопрос: Каковы обязанности землепользователей по охране земель? Какая предусмотрена ответственность за непринятие мер по борьбе с сорными растениями и другие нарушения законодательства в области охраны земель? Какие нарушения законодательства были совершены?

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, применяют изученные по дисциплине термины и понятия, могут предложить аргументированное решение по ситуации или ответить на поставленные вопросы с использованием изученного материала;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях, не могут проанализировать ситуацию и не могут предложить пути решения проблемы, рассмотренной в ситуации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

- 1) Понятие и предмет земельного права.
- 2) Методы земельного права.
- 3) Система земельного права и земельного законодательства.
- 4) Принципы земельного права.
- 5) Понятие и система источников земельного законодательства.
- 6) Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.

- 7) Понятие и виды земельных правоотношений.
- 8) Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
- 9) Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ.
- 10) Формы собственности на землю в РФ.
- 11) Понятие и общая характеристика права землепользования.
- 12) Право безвозмездного пользования земельным участком.
- 13) Право аренды земельного участка.
- 14) Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
- 15) Публичный сервитут (понятие, цели).
- 16) Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.
- 17) Основания возникновения прав на землю.
- 18) Возникновение прав на земельные участки из актов государственных органов и актов органов местного самоуправления.
- 19) Сделки с земельными участками.
- 20) Порядок предоставления земельных участков для строительства.
- 21) Предоставление земельных участков гражданам для целей, не связанных со строительством.
- 22) Прекращение прав на земельные участки.
- 23) Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд.
- 24) Принудительное прекращение прав на земельные участки.
- 25) Защита и гарантии прав собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков.
- 26) Понятие, общая характеристика и функции государственного управления земельными ресурсами.
- 27) Органы, осуществляющие государственное управление земельными ресурсами.
- 28) Понятие, виды, порядок проведения землеустройства.
- 29) Государственный земельный кадастр.
- 30) Особенности платы за землю в РФ.
- 31) Государственный контроль за использованием и охраной земель.
- 32) Мониторинг земель.
- 33) Правовая охрана земель.
- 34) Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, основания.
- 35) Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 36) Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
- 37) Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
- 38) Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
- 39) Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний: формирования у них умений и навыков: своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических задач, решение тестовых заданий);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Менеджмент и маркетинг» канд. экон. наук, доцент
Галенко Н.Н.



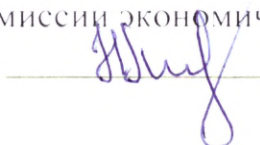
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»
7 мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент А.Г. Волконская



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова



Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

