

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



[Handwritten signature]

_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и проектирование организаций

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование и проектирование организаций» является формирование у студентов компетенций в сфере основ управления и организационного проектирования в организациях государственного и частного секторов экономики.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- определение особенности и специфики организационного проектирования;
 - анализ функциональной управленческой деятельности;
 - анализ организационной структуры предприятия и ее совершенствование;
 - разработки, принятия и реализации проектных решений;
 - выработка навыков анализа внутренней и внешней среды организации, анализ различных информационных потоков;
 - выработка навыков по постановке целей, разработке планов и организации контроля в процессе управления;
 - анализ и проектирование содержания и информационного (документального) обеспечения управленческой деятельности;
 - анализ и проектирование системы функциональной управленческой деятельности;
 - определение трудоемкости управленческой деятельности, численности управленческого персонала и формирование организационной структуры;
 - кадровое проектирование систем управления: идентификация, диагностика, постановка и эффективная организация использования управленческого персонала;
- разработка рабочей документации организационного проекта системы управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.22 «Планирование и проектирование организаций» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплин» учебного плана.

Дисциплина изучается в 6 семестре на III курсе очной формы обучения, в 5 семестре на III курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Владеть: Методологией планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: умеет применять принципы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

		Владеть: Методологией планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		36	0.25	36
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22		22
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС в сессию:	Зачет	4	0.25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	36.25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	5
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		64	0.25	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	42		42
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
СРС в сессию:	Зачет	4	0.25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	8.25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

**4.2 Тематический план лекционных занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Общие положения организационного проектирования	2
2	Проектирование содержания управленческой деятельности и информационного обеспечения систем управления	2
3	Определение трудоемкости и численности управленческого персонала	2
4	Проектирование организационной структуры системы управления	2
5	Функциональный анализ организационного проектирования системы управления организацией	2
6	Кадровое проектирование систем управления	2
7	Разработка документов организационного проектирования	2
8	Принципы и направления совершенствования организационного проектирования систем управления	2
9	Экономическое обоснование проектных предложений	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Проектирование организационной структуры системы управления	2
2	Функциональный анализ организационного проектирования системы управления организацией	1
3	Кадровое проектирование систем управления	1
Всего:		4

**4.3 Тематический план практических занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические подходы к планированию и проектированию организации	2
2	Сущность и цели планирования и проектирования организации	2
3	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	2
4	Методика организационного проектирования	2
5	Проектирование организации как производственной системы	2
6	Проектирование организации как социальной системы	2
7	Проектирование технологии управленческих процессов	2
8	Проектирование организационной структуры управления	2
9	Методы оценки эффективности организационного проектирования	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Направления, стадии и этапы организационного проектирования	1
2	Методика организационного проектирования	1
3	Проектирование организации как производственной системы	1
4	Проектирование технологии управленческих процессов	1
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	22
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	10
Зачет		4
ИТОГО		36

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	42
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	18
Зачет		4
ИТОГО		64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно сформировать систему планирования и проектирования в организации, подготовить исходные данные и на их основе разработать систему планов, уметь провести и правильно интерпретировать анализы устойчивости проекта, использовать разнообразное специализированное программное обеспечение, применяемое на различных этапах подготовки планов и проектов.

При изучении темы «Общие положения организационного проектирования» студенту необходимо уделить особое внимание таким вопросам как законодательная база, связанная с особенностями проектной деятельности в РФ и Самарской области (рассмотреть Федеральные Законы, Законы Самарской области, Инструкции Министерства экономики РФ и т.д.).

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если студент освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Молоткова Н.В., Соседов Г.А. Организация, технология и проектирование коммерческих предприятий. Учебное пособие. – Тамбов. Изд-во ТГТУ, 2004. – 128 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/650/21650>

6.1.2. Безгина, Н.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Н.А. Безгина. — : изд-во ЛКИ, 2008. — 69с.. – Режим доступа <http://rucont.ru/efd/145365>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Стратегическое планирование деятельности предприятий [Электронный ресурс] / И.Т. Пинегина. — 2008. — 135 с : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/235640>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кишелев, п.г.т. Усть-Кишелевский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кишелев, п.г.т. Усть-Кишелевский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кишелев, п.г.т. Усть-Кишелевский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в

		электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

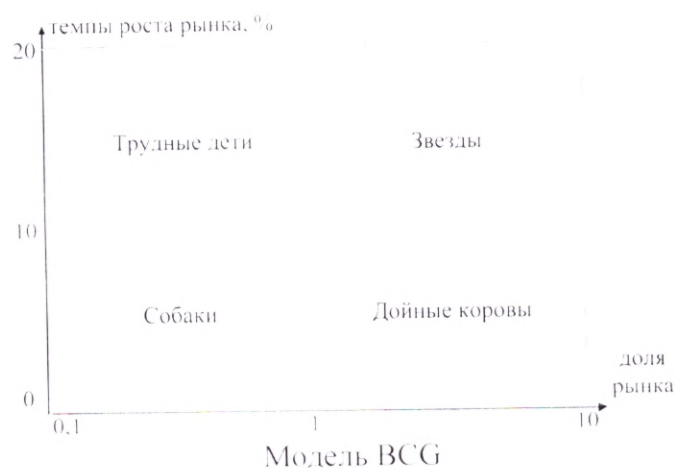
8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

Разработать вариант стратегии при помощи модели ВСГ по данным сельскохозяйственного предприятия, предоставленным преподавателем. Нарисовать модель, сделать расчет, заполнить таблицу и сформулировать вывод.



Расчет параметров для выбора стратегии

Наименование продукта	Темпы роста рынка, %	Объем реализации за прошедший год, тыс.руб.	Крупнейший конкурент	Объем реализации продукции крупнейшего конкурента за прошедший год, тыс.руб.	Доля рынка

Задача №2.

Выполнить SWOT-анализ по данным сельскохозяйственного предприятия, предоставленным преподавателем. Заполнить таблицы и сделать вывод.

Таблица SWOT-анализа

Критические элементы среды	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)

SWOT-анализ включает также составление матрицы возможностей, матрицы угроз и таблиц профиля среды.

Матрица возможностей

Воздействие Вероятность	Сильное влияние	Умеренное влияние	Малое влияние
Высокая вероятность			
Средняя вероятность			
Низкая вероятность			

Матрица угроз

Воздействие Вероятность	разрушение	критическое состояние	тяжелое состояние	легкие ушибы
Высокая вероятность				
Средняя вероятность				
Низкая вероятность				

Таблица профиля среды

Фактор среды	Важность для отрасли. А	Влияние на организацию. В	Направленность влияния. С	Степень важности. $D=A*B*C$

Задача №3.

Определить критический путь проекта, остальные полные пути, ранние и поздние сроки свершения событий и резервы времени.

Расчет резерва времени проекта

Код работ	Продолжительность T_0	Номер события	Показатели событий		
			Ранний срок T_p	Поздний срок T_n	Резерв времени R

Задача №4.

Оптимизировать параметры проекта и определить напряженность полных путей.

- 1) минимизация времени выполнения комплекса планируемых работ при заданной стоимости проекта;
- 2) минимизация стоимости всего комплекса работ при заданном времени выполнения проекта.

Задача №5.

При помощи метода сетевого планирования необходимо подготовить сетевой график реализации проекта, определить его основные параметры и провести оптимизацию проекта по времени, финансам и ресурсам.

Задача №6.

На основании данных необходимо выбрать одну из предлагаемых стратегий, просчитать при помощи программы Project Expert ее эффективность и по полученным расчетам сделать вывод.

Предприятие производит следующий вид продукции. Определить стратегию развития выбранного направления сроком на 5 лет, определить схему финансирования, сделать вывод.

Наименование продукции	Темпы роста рынка, %	Объем реализации, млн.руб.	Крупнейший конкурент	
			наименование	объем реализации, млн.руб.
Молоко	14.1	25.0	«Биотон»	69.0

Предлагается построить МТФ на 200 гол. Ввод в эксплуатацию 1.11.2008 г. Стоимость капитальных вложений, связанных с этим проектом составляет 17 млн.руб.

Строительно-монтажные работы

Дата	1.04.2008 г.	1.06.2008 г.	1.08.2008 г.	1.09.2008 г.
Сумма, млн.руб.	5.0	3.0	1.0	2.0

Приобретение нетелей

Нетели 6 мес. стельности (200 гол), по 30 тыс.руб./гол. (приобретаются 1.10.2008 г.)

Реализация продукции

Наименование продукции	Цена реализации, руб./кг	Объем реализации, т./мес.
Молоко	14.0	66.7
Говядина	60.0	7.5

Реализация говядины начинается с 3 года производства.

Производство

Наименование затрат	Количество	Затраты, руб./мес.
Заработная плата	12 чел.	6000 руб./чел.
Корма		210 000
Энергоносители		80 500
Накладные расходы		95 000
Прочие		14 000

Затраты начинаются с момента начала производственного этапа.

Параметры кредитования: длительность 5 лет, ставка с учетом субсидии – 3%, отсрочка первой выплаты – 2 года.

Налоговая схема: НДС -18%, ЕСН – 20.3%.

Критерии и шкала оценки практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты:

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Общие положения организационного проектирования.

1. Что является объектом изучения дисциплины «Планирование и проектирование организаций»?
2. Каковы предмет и метод дисциплины?
3. Каковы основные задачи изучения дисциплины и ее содержание?
4. Какие современные системы планирования вы знаете?
5. В чем заключается сущность внутрифирменного планирования, его содержание?
6. Какие основные виды внутрифирменных планов вы знаете?
7. Каковы основные принципы внутрифирменного планирования?
8. Какие методы применяются при разработке внутрифирменных планов?

Тема 2: Проектирование содержания управленческой деятельности и информационного обеспечения систем управления.

1. Что представляет собой система организационного обеспечения внутрифирменного планирования?
2. Как оценить эффективность процессов и результатов проекта?
3. Перечислите возможные цели оценки проекта.
4. Какие факторы могут снизить эффективность оценки?
5. Как принимаются решения по результатам проведения оценки?
6. Опишите определение целей и задач реализации проекта.
7. Как построить теоретическую модель проекта?

Тема 3: Определение трудоемкости и численности управленческого персонала.

1. Каков порядок планирования потребности организации в персонале?
2. Что представляет собой план развития персонала, каковы его основные элементы?
3. Каково содержание основных методов планирования фонда заработной платы?
4. Как рассчитать общий фонд заработной платы организации?
5. Как определить среднюю заработную плату организации на планируемый период?
6. Почему при планировании оплаты труда необходимо обеспечивать преимущественный рост производительности труда по сравнению с ростом средней заработной платы?
7. Каковы основные направления повышения производительности труда в современных условиях?

Тема 4: Проектирование организационной структуры системы управления.

1. В чем заключается сущность оперативно-производственного планирования?
2. В чем состоит практика оценки организационных структур управления компании?
3. Как осуществляется оценка организованности структур управления?
4. Как осуществляется организационное проектирование на основе комплексной диагностики?
5. Как организовать диагностику управленческой структуры предприятия?
6. Как организовать организационное проектирование корпорации в условиях реструктуризации?
7. Как разработать стратегии изменений системы управления предприятием?
8. В чем состоит разработка организационной структуры управления предприятием в условиях кризиса?

Тема 5: Функциональный анализ организационного проектирования системы управления организацией.

1. Как действуют прямые и обратные связи при управлении проектом?
2. Опишите иерархическую структуру процесса управления проектом.
3. Перечислите и охарактеризуйте стадии процесса управления проектом.

Тема 6: Кадровое проектирование систем управления.

1. В чем заключается сущность и каковы задачи планирования труда и персонала?

2. Какова последовательность планирования показателей по труду и персоналу?
3. Каковы основные методы планирования выработки продукции?
4. Каково содержание основных методов планирования трудоемкости произведенной продукции?

Тема 7: Разработка документов организационного проектирования.

1. В чем заключается сущность экономической стратегии развития организации?
2. Каковы основные этапы становления и развития стратегического планирования?
3. Какова сущность стратегического планирования и его основные отличительные черты по сравнению с долгосрочным планированием?
4. Каково содержание основных этапов стратегического планирования?
5. Что представляет собой бизнес-планирование? Каковы сущность и структура бизнес-плана инвестиционного проекта?
6. Каков порядок и основные этапы разработки бизнес-плана?
7. Каковы основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и методика их расчета?

Тема 8: Принципы и направления совершенствования организационного проектирования систем управления.

1. Перечислите функции управления проектом.
2. Назовите и охарактеризуйте уровни процессов управления.
3. Процессный подход как основной стандартизуемый подход при реализации проектов.
4. Системная модель управления проектом.

Тема 9: Экономическое обоснование проектных предложений.

1. В чем заключается значимость повышения финансовых результатов хозяйственной деятельности организаций в современных условиях?
2. Каковы основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации?
3. Что представляет собой выручка от реализации продукции? Каковы ее элементы?
4. Каковы основные методы планирования прибыли и рентабельности, какова их сущность?
5. Каковы содержание и задачи финансового планирования?
6. Каковы основные методы составления финансового плана?
7. Что представляет собой баланс доходов и расходов организации?
8. Как проверить финансовый план организации?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются незначительные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «незачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Основные подходы к планированию и проектированию организаций.
2. Особенности технического и управленческого проектирования в организациях.
3. Понятие «система управления», основные элементы системы управления и их характеристика.

4. Типология и классификация организаций для целей организационного проектирования.
5. Учет специфики объекта управления при организационном проектировании систем управления.
6. Метод аналогий в организационном проектировании систем управления.
7. Экспертно-аналитический метод организационного проектирования.
8. Проектирование систем управления с учетом метода структуризации целей.
9. Метод экономико-математического моделирования при проектировании организаций.
10. Особенности выбора метода проектирования при построении системы управления организации.
11. Особенности функционирования организаций различных типов и классов в зависимости от их роли (значения) в жизнедеятельности территориальных образований разного уровня.
12. Особенности построения и функционирования систем управления в организациях в зависимости от специфики деятельности.
13. Типология и классификация содержания управленческой деятельности в организациях разных типов и классов.
14. Содержание управленческой деятельности по стадиям «жизненных циклов» продукции, основных элементов деятельности производственных организаций разных классов.
15. Понятие организационного проекта системы управления. Состав структура и содержание организационного проекта системы управления.
16. Общая схема организационного проектирования систем управления.
17. Особенности организационного проектирования при совершенствовании систем управления действующих организаций.
18. Понятие организационно-кадрового проектирования систем управления.
19. Проектирование целей и задач системы управления в зависимости от результатов анализа и прогноза динамики внешней ситуации.
20. Определение границ организации. Определение содержания управленческой деятельности в зависимости от границ организации.
21. Состав, структура, содержание и порядок анализа информационного обеспечения систем управления.
22. Качественный и нормативный анализ систем управления. Особенности анализа в системах управления различного уровня и класса.
23. Организационно-функциональный анализ структуры управления.
24. Проектирование функционального содержания систем управления производственных организаций разного класса.
25. Проектирование содержания и информационного обеспечения систем управленческой деятельности.
26. Проектирование документационного обеспечения управленческой деятельности.
27. Основные направления совершенствования информационного обеспечения управленческой деятельности.
28. Проектирование функционального содержания систем управления органов власти различного уровня.
29. Расчет трудоемкости управленческой деятельности и численности управленческого персонала.
30. Принципы формирования функциональных структур систем управления.
31. Проектирование функциональных структур систем управления производственных организаций различного класса.
32. Проектирование функциональных структур систем управления органов власти различного уровня.
33. Проектирование организационных структур систем управления производственных организаций различного класса.

34. Проектирование организационных структур систем управления органов власти различного уровня.
35. Кадровое проектирование. Кадровая политика. Формирование карьерограмм.
36. Методы идентификации наличного кадрового ресурса. Характеристика, особенности, эффективность.
37. Диагностика наличного кадрового ресурса.
38. Организационно-кадровое проектирование систем управления.
39. Состав, структура и содержание документации кадрового проектирования систем управления.
40. Состав, структура и содержание рабочей документации организационного проекта.
41. Особенности организационного проектирования систем управления организаций материального производства.
42. Особенности организационного проектирования систем управления организаций интеллектуального производства.
43. Особенности организационного проектирования систем управления идеологических организаций.
44. Организационное проектирование систем управления организаций малого бизнеса.
45. Особенности организационного проектирования систем управления организаций сферы обращения.
46. Особенности организационного проектирования систем управления финансовых и хозяйственных организаций.
47. Особенности организационного проектирования систем управления организаций социального обеспечения.
48. Экономическая эффективность деятельности систем управления организаций материального производства.
49. Экономическая эффективность деятельности систем управления организаций интеллектуального производства.
50. Экономическая эффективность деятельности систем управления органов власти различного уровня.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования

у них умений и навыков: своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения первой части изучения дисциплины в объеме соответствующей части рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

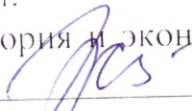
Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

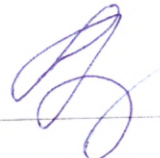
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

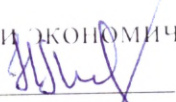
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,
доцент Жичкин К.А. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 