

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление комплексным социально-экономическим развитием территории

Направление подготовки: *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

Профиль: *Муниципальное управление*

Название кафедры: *Экономическая теория и экономика АПК*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» познакомить слушателей с основами стратегического управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, которые имеются в деятельности каждого территории, сформировать теоретические знания и практические навыки по формированию и реализации механизма планирования социально-экономического развития территории.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- иметь системные представления об основах стратегического управления социально-экономического развития муниципального образования;
- знать теоретические и организационные основы стратегического управления социально-экономического развития муниципального образования;
- уметь формировать рациональные модели и организационные структуры муниципального управления социально-экономическим развитием применительно к особенностям конкретного муниципального образования;
- иметь практические навыки по формированию концепции и стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Управление комплексным социально-экономическим развитием территории» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах на 4 курсе очной формы обучения, и в 9 семестре на 5 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать: как составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеть: современными методиками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Знать: как определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры Владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления

		административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Знать как оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
		Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
		Владеть методикой оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знать как разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления
		Уметь участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
		Владеть способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	7 (12)
в том числе:	Лекции	12	12	12
	Практические занятия	12	12	12
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		12	0,25	12
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	2		2
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	2		2
	Подготовка к практическим занятиям	4		4
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость, ч.		36	24,25	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		1		1

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	9 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		28	0,25	28
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8		8
	Подготовка к практическим занятиям	8		8
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость, ч.		36	8,25	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		1		1

2.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Предмет и задачи региональной экономики	2
2	Теоретические основы региональной экономики	1
3	Регион, как объект исследования в региональной экономике	1
4	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Инновационный фактор регионального развития	1
5	Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования.	1
6	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	1
7	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России	1
8	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	1
	Итого	8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы стратегического управления муниципальным образованием	1
2	Основы экономики муниципального образования	1
3	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой системе РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	1
4	Общие вопросы комплексного социально-экономического планирования развития территорий	1
	Итого	4

2.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы стратегического управления муниципальным образованием	1
2	Основы экономики муниципального образования	1
3	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой системе РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	2
4	Общие вопросы комплексного социально-экономического планирования развития	1
5	Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования.	2
6	Комплексная оценка социально-экономического развития территории	1
	Итого	8

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основы стратегического управления муниципальным образованием	1
2	Основы экономики муниципального образования	1
3	Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой системе РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории	1
4	Общие вопросы комплексного социально-экономического планирования развития	1
	Итого	4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	2
Изучение лекционного материала	Изучение пройденного лекционного материала	2
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	4
Зачет		4
ИТОГО		12

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	8
Изучение лекционного материала	Изучение пройденного лекционного материала	8
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка к занятиям	8
Зачет		4
ИТОГО		28

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Андреева, Т.В. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий : учеб. пособие / Т.В. Андреева .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016 .— 108 с. — ISBN 978-5-9793-0850-0 - <https://rucont.ru/efd/440180>

6.1.2. Управление территориальным развитием Учебное пособие /Л.С.,Валинурова, Л.Г. Ахтариева, Н.З. Мазур. – УФА: БАГСУ 2012 – 116 <http://adminugra.ru/upload/medialibrary/0ad/upravlenie-territorialnym-razvitiem.pdf>.<http://kpfu.ru/portal/docs/F1680966841/monografiya.razvitie.regionai.goroda.pdf>

6.1.3. Крутиков В.К., Зайцев Ю.В. и др. Управление социально-экономическим развитием территорий. Учебно-методическое пособие. Калуга: Изд.-во «Ваш дом Ъ», 2015. – 180 с. <http://vkrutikov.ru/files/docs/38/posobie-upravlenie-soc-ek-razvitiem.pdf>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Управление развитием региона и города: теория и практика. Монография. /Под ред. Г.А. Сульдиной, Р.М. Нургдинова – Казань: Казанский государственный университет, 2010 – 368 с. <http://kpfu.ru/portal/docs/F1680966841/monografiya.razvitie.regionai.goroda.pdf>

6.2.2. Управление развитием территории: региональный аспект: монография /под науч. Ред. А.А. Зюскина, И.Н. Свистуновой. – СПб.:Изд-во С-Петербургского университета управления и экономики, 2015. – 212 с http://old.spbume.ru/up/rt/media/7_smolensk_2016.pdf

6.2.3. Панасюк М.В.Управление регионом: территориальный подход. Монография. Казань 2005 - 164 с. <http://kpfu.ru/docs/F1189854637/PanUpr.pdf>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточка для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Основы стратегического управления муниципальным образованием

1. Муниципальное образование как объект стратегического управления.
2. Основы стратегического управления. Стратегическое планирование муниципального образования.
3. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Управление реализацией стратегии.
4. Качество жизни населения муниципального образования

Тема 2: Основы экономики муниципального образования:

1. Цели и ресурсы муниципальной экономики. Противоречия муниципальной экономики.
2. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности. Роль муниципальной и немunicipальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.
3. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
4. Муниципальная экономическая политика

Тема 3: Муниципальные финансы: сущность, место в финансовой системе РФ и социально-экономическом развитии муниципальной территории:

1. Доходы местных бюджетов: виды, состав, структура, особенности планирования и прогнозирования
2. Структура местного бюджета: состав расходов и доходов
3. Система местных налогов и сборов. финансовые "инструменты" - льготы и преференции
4. Формирование бюджета на принципах социально-экономической эффективности
- Управление дефицитом и долгом местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: организационно-правовые основы и управление
5. Межбюджетные трансферты. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
6. Стимулирование развития финансово-экономической состоятельности муниципальных образований
- Взаимодействие МО с финансовыми органами и органами финансового контроля в вопросах оперативности и точности использования бюджетных средств

Тема 4: Общие вопросы комплексного социально-экономического планирования развития

1. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
2. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
3. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий

Тема 5: Формирование и реализация программы социально-экономического развития муниципального образования

1. Концепция социально-экономического развития территорий.
2. Механизм формирования и реализации программ социально-экономического развития территорий.
3. Организационное обеспечение процесса реализации программы муниципального развития.

Тема 6: Комплексная оценка социально-экономического развития территории

1. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
2. Методика проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципального образования. Swot- анализ.

3. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.

Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Муниципальное образование как объект стратегического управления.
2. Основы стратегического управления. Стратегическое планирование муниципального образования.
3. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования. Управление реализацией стратегии.
4. Качество жизни населения муниципального образования
5. Цели и ресурсы муниципальной экономики. Противоречия муниципальной экономики.
6. Понятие, структура и отличительные признаки муниципальной собственности.
7. Роль муниципальной и немunicipальной собственности в обеспечении социально-экономического развития территорий.
8. Организационные основы регулирования муниципальной экономики.
9. Муниципальная экономическая политика
10. Доходы местных бюджетов: виды, состав, структура, особенности планирования и прогнозирования
11. Структура местного бюджета: состав расходов и доходов
12. Система местных налогов и сборов. финансовые "инструменты" - льготы и преференции
13. Формирование бюджета на принципах социально-экономической эффективности
14. Управление дефицитом и долгом местного бюджета.
15. Бюджетный процесс в муниципальном образовании: организационно-правовые основы и управление
16. Межбюджетные трансферты. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
17. Стимулирование развития финансово-экономической состоятельности муниципальных образований
18. Взаимодействие МО с финансовыми органами и органами финансового контроля в вопросах оперативности и точности использования бюджетных средств
19. Организация планирования социально-экономического развития территорий Российской Федерации.
20. Создание единой системы документов по социально-экономическому планированию.
21. Методологическая основа разработки Стратегии развития территорий

22. Концепция социально-экономического развития территорий.
23. Механизм формирования и реализации программ социально-экономического развития территорий.
24. Организационное обеспечение процесса реализации программы муниципального развития.
25. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования.
26. Методика проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципального образования. Swot- анализ.
27. Планирование комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
- 28.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме экзамена.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

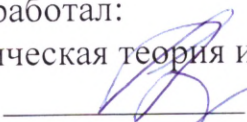
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

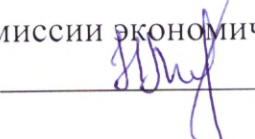
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин _____ 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» « 15 » мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин _____ 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова _____ 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент М.Н. Купряева _____ 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____ 