

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



« 27 »

май

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История бухгалтерского учета

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

Название кафедры: **Бухгалтерский учет и статистика**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы компетенций для их подготовки к профессиональной деятельности, формирование компетентной личности, владеющей знаниями, охватывающими историю развития и эволюцию бухгалтерского учета, его методологии и основных бухгалтерских категорий.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучить динамику исторических процессов развития методов и категорий, применяемых при ведении бухгалтерского учета, описание их закономерностей;
- проследить смену концепций бухгалтерского учета;
- дать обзор уже решенных бухгалтерских задач;
- осуществить нравственное воспитание обучающихся, а также сформировать любовь и гордость за свою профессию у будущих бухгалтеров и аудиторов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «История бухгалтерского учета» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на II курсе очной формы обучения, в 3 семестре на II курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: базовые понятия, теоретические основы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
		Владеть: навыками управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: как анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		Уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		Владеть: методами обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, владеть знаниями перспективных направлений и составлять программу исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы представления информации научному сообществу
		Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
		Владеть: навыками организации научных дискуссий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				4 (8)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	24
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		84	0,25	84
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	24,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				3 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	52	-	52
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	12,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Логика концептуальных основ бухгалтерского учета	2
2	Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли	2
3	Балансоведение как наука. Балансовые теории. Эволюция аналитической мысли	2
4	История счетов и их классификация	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Логика концептуальных основ бухгалтерского учета	2
2	Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Логика концептуальных основ бухгалтерского учета	2
2	Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли	2
3	Балансоведение как наука. Балансовые теории. Эволюция аналитической мысли	2
4	Баланс: трактовки, виды и формы	2
5	История оценки. Оценка как элемент бухгалтерского учета	2
6	История счетов и их классификация	2
7	Калькуляция себестоимости и управленческий учет	2
8	Общий обзор эволюции школ бухгалтерского учета	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Логика концептуальных основ бухгалтерского учета	2
2	Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли	2
3	Балансоведение как наука. Балансовые теории. Эволюция аналитической мысли	2
4	Общий обзор эволюции школ бухгалтерского учета	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	40
Зачет		4
Итого		84

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	52
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	40
Зачет		4
Итого		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. На лекциях рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. На практических занятиях углубляются и закрепляются знания обучающихся по вопросам, рассмотренным во время лекций, развиваются навыки ведения публичной дискуссии.

В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в литературе. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методических рекомендациях вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать отдельно и впоследствии прояснить их на практических занятиях или на индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал; дисциплина считается зачтенной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Эволюция учетной мысли и её современное состояние» [Электронный ресурс] : учебное пособие : часть 1 / Л.Ц. Бадмахалгаев, В.М. Ромадинова, В.С. Тостаева [и др.]. – Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. – 184 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/295980>.

6.1.2 Эволюция учетной мысли и её современное состояние [Электронный ресурс] : учебное пособие : часть 2 / Л.Ц. Бадмахалгаев, В.М. Ромадинова, В.С. Тостаева [и др.]. – Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. – 189 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/295981>.

6.2 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.3 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.3.1 <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.3.2 <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.3.3 www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме докладов. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тематика докладов по дисциплине

1. Периодизация развития бухгалтерского учета.

2. Понятие парадигмы как основы реконструкции исторических процессов.
3. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и отличия.
4. Классификация этапов бухгалтерского учета.
5. Классификация систем бухгалтерского учета Ф. Бесты.
6. Рудановский А. П. об ученых Леоте и Гильбо.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Счетоводство и счетоведение как две стороны бухгалтерского учета.
9. Подходы к определению бухгалтерского учета как науки в трудах ученых разных стран.
10. Сущность трактовки бухгалтерского учета как науки, ее сторонники.
11. Постулаты и принципы бухгалтерского учета: исторический подход и современное понимание.
12. Исторические аспекты формирования понятийного аппарата в системе бухгалтерского учета.
13. Развитие техники и технологии бухгалтерского учета.
14. Экономическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных ученых.
15. Экономическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах ученых.
16. Юридическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных и российских ученых.
17. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах зарубежных ученых XIX в.
18. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах российских ученых XIX в.
19. Развитие бухгалтерской мысли в трудах зарубежных ученых второй половины XIX в. – начала XX в.
20. Развитие бухгалтерской мысли в трудах российских ученых второй половины XIX в. – начала XX в.
21. Роль З. П. Евзлина в развитии бухгалтерского учета.
22. Признание бухгалтерского учета как науки и исследование его сущности учеными разных научных школ (итальянская, французская, немецкая, англо-американская).
23. Современное определение бухгалтерского учета как предметной и методологической науки.
24. Особенности развития экономического анализа и ревизии как составляющих науки о бухгалтерском учете.
25. Сущность реформы бухгалтерского учета и основные направления его совершенствования в России.
26. Основополагающие моменты и направления развития бухгалтерского учета на современном этапе.
27. Важнейшие тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономического анализа.
28. Основные проблемы развития российского бухгалтерского учета в рамках международной системы бухгалтерского учета.
29. Постулаты двойной бухгалтерии.
30. Способы представления двойной записи и критика ее недостатков.
31. Тройная система счетоводства Ф. В. Езерского и ее критика П. Рейнботом.
32. Математическое обоснование принципа двойственности в счетоводстве в трудах А. П. Рудановского.
33. Парадоксы двойной бухгалтерии.
34. Венедикт Котрульи из Рагузы и его бухгалтерии.
35. Венецианский и флорентийский варианты двойной бухгалтерии.
36. Понятие бухгалтерского баланса и история его возникновения.
37. Статическая и динамическая интерпретации баланса.

38. Форма и структура баланса. Место баланса в системе бухгалтерского учета.
39. Аналитические возможности баланса.
40. Российские школы бухгалтерского учета и балансоведения в конце XIX в. – начале XX в.
41. Современное понимание бухгалтерского баланса.
42. История развития бухгалтерского учета в отраслях (торговля, промышленность, горно-заводское дело, банковское дело и др.).
43. Правовые и экономические аспекты товарного знака: история и современность.
44. Роль оценки в бухгалтерском учете. Два основных вида оценок в бухгалтерском учете: историческая и текущая. Комбинированные и вспомогательные виды оценок.
45. Связь оценки с финансовыми результатами, бухгалтерским балансом. Принцип осмотрительности как способ оценки.
46. Оценка бухгалтерских данных в условиях инфляции.
47. Понятие бухгалтерского счета и этапы его эволюции.
48. Виды классификаций счетов.
49. История и роль плана счетов.
50. Понятие управленческого учета: задачи и современные теории.
51. Основные модели учета в разных странах мира.
52. Стратегический управленческий учет: сущность, функции и задачи.
53. Основные концепции стратегического управленческого учета
54. Виды калькуляций, их преимущества и недостатки.
55. Международные стандарты бухгалтерского учета, причины возникновения и влияние на российскую учетную практику.
56. Место бухгалтерского учета в экономической, социальной, правовой и политической жизни государства.

Критерии и шкала оценивания докладов:

– оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

– оценка «**не зачтено**» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методология бухгалтерского учета. Основные этапы развития бухгалтерского учета.
2. Центральное понятие бухгалтерского учета (факты хозяйственной жизни). Факты состояния, действия и события. Разделение патримонального учета на униграфический (простая запись) и диграфический (двойная запись). Возникновение теории учета затрат и калькуляции себестоимости.
3. Динамическая и статистическая трактовки баланса. Бухгалтерский учет как наука.
4. Бухгалтерский учет как часть информационной системы общества. Макроуровень и микроуровень бухгалтерского учета. Предмет и цель бухгалтерского учета.
5. Развитие учета в странах Древнего Востока (Древнем Египте). Поступательность развития отдельных приемов учета, техника его ведения, особенности функционирования учета.
6. Развитие учета в античном мире (Древней Греции и Древнем Риме). Поступательность развития отдельных приемов учета, техника его ведения, особенности функционирования учета.

7. Регламент и достоверность учета в средние века. Учет денежных средств. Колляция и контокоррент. Формирование двух основных парадигм учета: камеральная и простая бухгалтерия.
8. Состояние, приемы и техника учета в период средневековья. Требования, предъявляемые к организации и качеству учета. Государственное регламентирование учета. Колляция и контокоррент.
9. Сущность и роль двойной записи. Работа Луки Пачоли и ее роль в распространении и развитии двойной бухгалтерии.
10. Принципы, выдвинутые Л. Пачоли.
11. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.). Объективные условия и предпосылки развития форм счетоводства как фактора совершенствования и повышения роли бухгалтерского учета в жизни общества.
12. Новая итальянская форма счетоводства, авторы, сущность и диалектика изменения под влиянием фактов хозяйственной жизни. Предмет и цели учета, оценка средств.
13. Немецкая форма счетоводства, авторы, сущность и диалектика изменения под влиянием фактов хозяйственной жизни. Предмет и цели учета, оценка средств.
14. Французская форма счетоводства, авторы, сущность и диалектика изменения под влиянием фактов хозяйственной жизни. Предмет и цели учета, оценка средств.
15. Объективные предпосылки становления бухгалтерского учета как самостоятельной отрасли экономических знаний. Роль в этом развитии ведущих итальянских учетных школ и их представителей Н. д'Анастасио, Д.Л. Криппы, Фр. Виллы, Д. Чербони, Ф. Бесты.
16. Вклад в развитие учета швейцарского ученого И. Шера. Балансовая теория И. Шера и ее роль в организации и преподавании бухгалтерского учета.
17. Три функции бухгалтерского учета Э.П. Леоте, А. Гильбо. Экономическое направление в учете, определившее его научную основу.
18. Организация и основные приемы ведения учета в различных хозяйствах и отраслях производства в дореформенной России: монастырях, поместьях, торговле, строительстве, промышленности. Источники информации об учете.
19. Первые государственные акты по организации учета, их содержание и роль в становлении учета в России.
20. Появление и распространение двойной записи в России. Развитие русской учетной мысли в первой половине XIX века. Учетные концепции К.И. Арнольда, И. Ахматова, Э. А. Мудрова.
21. Основные идеи развития учета во второй половине XIX века. Работы и идеи П.И. Рейнбота, А.В. Прокофьева, Ф.В. Езерского, Е.Е. Сиверса, А.М. Вольфа, Л.И. Гомберга, Н.С. Лунского, А.М. Галагана, А.П. Рудановского, В.Я. Вейцмана.
22. Учет в централизованно планируемом хозяйстве как важная составная часть управления. Становление и развитие социалистического учета, принципы его организации.
23. Развитие отдельных идей и элементов учета: двойной записи, баланса, счетов, форм учета, регистров, калькулирования, предмета, практики организации и др. Изменение форм и методов учета под влиянием внедрения средств вычислительной техники.
24. Организация учета в странах Восточной Европы. Основные направления развития учета в Германии, Франции, Англии, США.
25. Современные теории бухгалтерского учета. Изменения, происходящие в структуре бухгалтерского учета в последней трети 20 века.
26. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии бухгалтера.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «История бухгалтерского учета» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (доклады);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

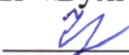
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№	Наименование	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление
---	--------------	---	---------------

п/п	оценочного средства		оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается по ответу на билет и дополнительные вопросы.</p>	Комплект вопросов к зачету

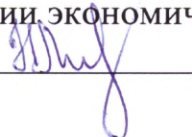
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент Чернова Ю.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол №10

И.о. заведующего кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 