

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у обучающихся системы компетенций для относящихся к многогранной системе финансовых отношений общества закономерностей построения и развития финансовой системы РФ и экономически развитых стран, основам управления финансами, принципам организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- 1) формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- 2) приобретение навыков практического использования финансовых знаний и методов регулирования экономики;
- 3) развитие творческого подхода к теории и практике финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной и заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, с применением финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
		Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		Владеть: приемами разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные методы и принципы составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, с использованием финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики
		Уметь: пользоваться финансовыми и денежно-кредитными методами составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		Владеть: навыками составления прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (16)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	24
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		84	0,25	84
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30	-	30
	Подготовка к практическим занятиям	50	-	50
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	24,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	12
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	46	-	46
	Подготовка к практическим занятиям	46	-	46
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	12,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовое регулирование экономики	2
2	Налоговое регулирование экономики	2
3	Таможенно-тарифная политика РФ	2
4	Финансовые инструменты рынка ценных бумаг	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовое регулирование экон	2
2	Таможенно-тарифная политика РФ	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовое регулирование экономики	4
2	Налоговое регулирование экономики	4
3	Таможенно-тарифная политика РФ	4
4	Финансовые инструменты рынка ценных бумаг	4
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовое регулирование экономики	2
2	Налоговое регулирование экономики	2
3	Таможенно-тарифная политика РФ	2
4	Финансовые инструменты рынка ценных бумаг	2
Всего:		8

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	30
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	50
Зачет		4
Итого		84

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	46
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	46
Зачет		4
Итого		96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением правильно вести расчеты используя финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

При изучении темы «Налоговое регулирование экономики» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как законодательная база по исчислению налогов.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. — Ставрополь : АГРУС, 2013. — 492 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314452>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Лебедев, А.Н. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплект / А.Н. Лебедев. — М. : ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013. — 342 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/207442>

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, решении задач, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1. Проанализируйте динамику уровня издержек обращения, если цены на товары снизились в среднем на 7%, а доля издержек, зависящих от изменения цен, составила 20%.

Таблица 1

Условные данные предприятия

	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, млн. руб.	150	160
Издержки обращения, млн. руб.	12	14

Задача №2. Используя: а) метод простого динамического анализа и б) аппарата авторегрессивных зависимостей, постройте уравнение регрессии для прогнозирования объема реализации на основании следующих данных о динамике этого показателя, млн. руб.: 12, 14, 18, 17, 19, 22, 24, 27. Какой метод представляется вам более предпочтительным и почему?

Задача №3. Используя различные методики моделирования косвенных доходов и расходов предприятия, рассчитайте их величину по данным условного примера.

Таблица 2

Условные данные предприятия

Баланс предприятия, млн. руб.

Актив	Пассив
Монетные активы - 12	Собственный капитал - 30
Немонетные активы - 85	Заемный капитал - 67
Баланс 97	Баланс 97

Уровень инфляции (общий индекс цен) составил 112%, а цены на активы, которыми владеет предприятие, выросли в среднем на 18%.

В истекшем периоде предприятие не вело хозяйственных операций.

Определите изменение стоимости предприятия под влиянием изменения цен и величину инфляционной прибыли.

Задача №4. Рассчитайте индекс цен и проведите анализ потребности в оборотных средствах на примере предприятия, номенклатура сырья которого насчитывает три позиции.

Таблица 3

Условные данные предприятия

Вид сырья	Планируемая потребность (тыс. руб.)	Цена базисная (тыс. руб.)	Прогноз изменения цен
А	50	2,5	+6%
Б	102	1,4	-5%
В	35	8,5	+10%

Задача №5. Предприятие получило кредит на один год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб. Рассчитайте процентную и учетную ставки.

Задача №6. На счете в банке 1,2 млн. руб. Банк платит 12,5% годовых. Предлагается войти всем капиталом в совместное предприятие, при этом прогнозируется удвоение капитала через 5 лет. Принимать ли это предложение?

Задача №7. Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо, т.е. поступление денежных средств осуществляется в конце соответствующего временного интервала:

План 1: вносится вклад на депозит 500€ каждые полгода при условии, то банк начисляет 6% годовых с полугодовым начислением процентов.

План 2: делается ежегодный вклад в размере 1000€ на условиях 6,5% годовых при ежегодном начислении процентов.

Определите:

а) какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен?

б) изменится ли ваш выбор, если процентная ставка в плане 2 будет снижена до 6%?

Задача №8. Господин N желает приобрести пенсионный контракт, по которому он мог бы получать ежегодно по 70000 руб. в течение оставшейся жизни. Страховая компания, используя таблицы смертности, оценила, что клиент сможет прожить 20 лет, и установила 6% годовых. Сколько нужно заплатить за контракт?

Задача №9. Векселедержатель предъявил для учета вексель на сумму 5 млн. руб. со сроком погашения 28.09.2019 г. Вексель предъявлен 13.09.2019 г. Банк согласился учесть вексель с дисконтом в 75% годовых. Какую сумму получит векселедержатель?

Задача №10. Проект, требующий инвестиций в размере 2 млн. руб., предполагает получение годового дохода в размере 400 тыс. руб. на протяжении 15 лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования – 15%.

Задача №11. Российская организация заключила внешнеторговый контракт на приобретение партии пива солодового емкостью 0,5 л в количестве 10 000 бутылок. Контрактная стоимость составила 25 000 евро. Специфическая ставка таможенной пошлины составляет 0,6 евро за 1 л. Курс, установленный ЦБ РФ на дату регистрации таможенной декларации, — 71,65 руб./евро. Необходимо определить размер таможенной пошлины.

Задача №12. Российская организация заключила внешнеторговый контракт на приобретение партии изделий из олова. Объем ввозимой партии — 1,5 т, контрактная стоимость изделий — 10 000 евро. Курс, установленный ЦБ РФ на дату регистрации таможенной декларации, — 71,42 руб./евро. Комбинированная ставка ввозной пошлины на изделия из олова составляет 5 % от таможенной стоимости, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Определить величину адвалорной и специфической составляющей, и величину уплачиваемой таможенной пошлины.

Методика выполнения

Задание: Необходимо принять решение об изменении структуры портфеля ценных бумаг с учетом законодательных ограничений.

Цель: Изучить порядок управления портфелем ценных бумаг компании.

Методика выполнения: Каждому обучающемуся даются исходные данные для решения задачи и принятия решения.

В исходных данным содержатся сведения по финансовым активам предприятия их стоимости и доходности. На основании этих данных необходимо принять решение об изменении структуры портфеля ценных бумаг с учетом законодательных изменений (оперировать можно только с одним финансовым активом в портфеле).

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть обучающийся, справившийся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как все справились с заданием результаты анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Устный опрос

Вопросы по темам дисциплины:

Тема 1: Финансовое регулирование экономики:

1. На что направлено государственное регулирование экономических процессов?
2. Что понимается под финансовым регулированием?
3. Перечислите методы государственного финансового регулирования пропорций по видам экономической деятельности?
4. Какие формы межбюджетных отношений используются?
5. Какие методы денежно-кредитного регулирования используются в экономике?
6. Какие этапы используются при кассовом планировании оборота наличных денег рыночных хозяйствующих структур и банковских органов?

Тема 2: Налоговое регулирование экономики:

1. 1. Что такое налоговая система?
2. Какими способами взимаются налоги?
3. Какие функции выполняют налоги?
4. Назовите современные принципы налогообложения?
5. Назовите основные этапы планирования налоговых доходов.
6. Перечислите этапы разработки налоговой политики.
7. Назовите основные факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджет всех уровней.
8. Какие методы применяют при построении краткосрочных прогнозов доходов?

Тема 3: Таможенно-тарифная политика РФ:

1. 1. Что такое таможенная политика?
2. Назовите виды таможенно-тарифной политики?
3. Перечислите основные цели таможенной политики России.
4. Назовите основные принципы таможенной политики России.
5. Что такое таможенные пошлины?
6. Какими методами определяют таможенную стоимость товаров?
7. Какие особые виды таможенных пошлин вы знаете?
8. Назовите виды таможенных режимов.

Тема 4: Финансовые инструменты рынка ценных бумаг:

1. Что такое финансовые инструменты?
2. Что относится к ценным бумагам?
3. Что такое форвардные и фьючерсные контракты?
4. Какие сложные финансовые инструменты опционного типа вы знаете?
5. Что такое опционная торговля и за счет каких финансовых инструментов она работает?

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Тематика докладов по дисциплине

1. Финансовые методы регулирования экономики применяемые в зарубежных странах.
2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики, применяемые в зарубежных странах.
3. Специфика межбюджетных отношений в различных странах.
4. Особенности кассового планирования наличных денег в зарубежных странах.
5. Особенности налогообложения в зарубежных странах.
6. Особенности налогообложения в России.
7. Планирование налоговых доходов на примере России и зарубежных стран.
8. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджет.
9. Методы построения краткосрочных налоговых прогнозов доходов.
10. Таможенная политика РФ.
11. Особенности таможенно-тарифной политики зарубежных стран.
12. Виды таможенных пошлин и их влияние на экономику.
13. Виды таможенных режимов и их влияние на экономику страны.
14. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг и их влияние на экономику.
15. Финансовые инструменты, регулирующие экономику страны.
16. Форвардные и фьючерсные контракты.
17. Виды ценных бумаг и их влияние на развитие экономики в стране.
18. Сложные финансовые инструменты опционного типа и их значение в регулировании экономики страны.
19. Опционная торговля и финансовых инструментов регулирования экономики.

Критерии и шкала оценивания докладов:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;
- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Современное состояние финансового регулирования экономики.
2. Методы государственного финансового регулирования.
3. Финансовое регулирование и воспроизводство рабочей силы.
4. Методы денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Налоговое регулирование экономики.
6. Содержание налогов и их функции.
7. Характеристика налоговой системы современной России.
8. Планирование налоговых доходов.

9. Этапы планирования налоговых доходов.
10. Факторы, влияющие на объем налоговых поступлений в бюджет.
11. Методы планирования и прогнозирования контингентов основных налогов.
12. Таможенно-тарифная политика РФ.
13. Система таможенных платежей.
14. Особенности исчисления таможенных пошлин и налогов при различных таможенных режимах.
15. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
16. Виды ценных бумаг.
17. Форвардные и фьючерсные контракты.
18. Сложные финансовые инструменты опционного типа.
19. Опционная торговля и за счет каких финансовых инструментов она работает.
20. Планирование налоговых расходов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук, доцент
Макушина Т.Н. _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова _____

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова _____

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова _____

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____