

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



«Июль» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговые системы

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

Название кафедры: **Бухгалтерский учет и статистика**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Налоговые системы» является формирование у обучающихся системы компетенций, позволяющих получить прочные теоретические знания об основных тенденциях развития налоговых систем развитых стран и основных направлениях развития налоговой системы России для успешного применения этих знаний в научных исследованиях в области оптимизации налогообложения и практической деятельности на предприятиях различных сфер экономики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомиться с основными направлениями развития теории налогообложения в современном мире и в РФ;
- изучить налоговые системы унитарных, федеративных и конфедеративных государств;
- особое внимание уделить изучению налоговой системы России и направлениям ее развития в условиях становления рыночной экономики.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Налоговые системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на II курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на II курсе заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: проблемы, решаемые экономистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне
		Владеть: методикой практической оценки результатов проводимых исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: особенности научного метода познания
		Уметь: принимать организационно-управленческие решения
		Владеть: методикой проведения исследования по поставленной проблеме
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов
		Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (16)
Аудиторная контактная работа (всего)		24	24	24
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		84	0,25	84
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к практическим занятиям	40	-	40
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	24,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	3

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (2)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	4	12
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	12	12	2	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		92	0,25	32	60
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	60	-	30	30
	Подготовка к практическим занятиям	28	-	2	26
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость, ч.		108	16,25	36	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	-	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	2
2	Особенности налоговых систем унитарных государств	2
3	Особенности налоговых систем федеративных государств	2
4	Налоговая система Российской Федерации, ее становление и развитие	2
Всего:		8

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	1
2	Особенности налоговых систем унитарных государств	1
3	Особенности налоговых систем федеративных государств	1
4	Налоговая система Российской Федерации, ее становление и развитие	1
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	2
2	Обсуждение налоговых систем Франции, Японии и др. унитарных государств	4
3	Особенности налоговых систем федеративных стран: США, Германии, Канады	4
4	Становление и основные направления развития налоговой системы РФ	6
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Экономическое содержание и роль налогов в современном мире. Понятие налоговой системы и ее основные элементы	2
2	Обсуждение налоговых систем Франции, Японии и др. унитарных государств	4
3	Особенности налоговых систем федеративных стран: США, Германии, Канады	2
4	Становление и основные направления развития налоговой системы РФ	4
Всего:		12

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	40
Зачет		4
Итого		84

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	60
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	28
Зачет		4
Итого		92

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание необходимо обратить на список литературы, рекомендованной для подготовки к практическим занятиям, т. к. обучающийся должен подготовить ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Преподаватель заранее выдает обучающимся список вопросов для обсуждения на практических занятиях.

Для овладения современными налоговыми категориями и практическими навыками исчисления налогов следует использовать возможности Интернет-ресурсов, информацию периодических изданий последних лет, поскольку налогообложение является подвижной, быстро меняющейся частью современной экономики.

При изучении дисциплины следует равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы по теоретическому курсу, вынесенные на самостоятельное изучение, стоит изучить сразу после прочитанной лекции, при этом составляя конспект по вопросу, поместив его в тетради с лекционным материалом.

Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить на консультациях по самостоятельной работе обучающихся под руководством преподавателя.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с решением задач по исчислению сумм налогов и сборов, взимаемых на территории РФ.

При подготовке к зачету следует знать: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

- 6.1.1 Налоговый Кодекс РФ (часть 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
- 6.1.2 Налоговый Кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
- 6.1.3 Налоги и налогообложение в АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 369 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227964>

6.2 Дополнительная литература:

- 6.2.1 Веселовская, В.С. Лабораторный практикум по курсу "Налоговая система" [Электронный ресурс] / А.Б. Городилов, Р.Е. Моисеев, В.С. Веселовская. — Казань : КГТУ, 2013. — 173 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/238851>
- 6.2.2 Налоги и налогообложение : учебное пособие [Электронный ресурс] /В.В. Кузьменко, Н.С. Бескоровайная, С.Н. Блудова [и др.]. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2014. — 284 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/314121>
- 6.2.3 Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина, О.В. Федоренко, ред.: И.А. Майбуров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 592 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-02268-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358684>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.2 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».
- 6.4.3 www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий (доклад). Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Ситуационные и практические задачи

Задача №1.

По данным, выданным преподавателем, рассчитать налоговую нагрузку для предприятий малого бизнеса. Выбрать оптимальный вариант системы налогообложения.

Задача №2.

По данным, выданным преподавателем, сравнить налоговую нагрузку аграрного предприятия при общем режиме налогообложения и в случае перехода на единый сельскохозяйственный налог.

Задача №3.

По данным годовых отчетов (или выданным преподавателем) определить налоговую нагрузку при различных системах налогообложения в РФ для разных групп налогоплательщиков (предприятий различных сфер экономики).

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задание: По данным, выданным преподавателем индивидуально каждому обучающемуся или полученным на предприятии, рассчитать налоговую нагрузку для предприятий малого бизнеса. Выбрать оптимальный вариант системы налогообложения.

Цель: рассмотреть порядок формирования налоговой базы и исчисления суммы налога для предприятий малого бизнеса — при общем режиме налогообложения, при переходе на упрощенную систему налогообложения, при использовании системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Методика выполнения: каждому обучающемуся выдаются индивидуальные данные для расчета доходов, расходов, налоговой базы, суммы налога, подлежащей уплате в бюджет, составления бухгалтерских проводок. После расчета необходимых для заполнения налоговой декларации показателей делаются необходимые пояснения в части сумм налога, перечисляемых в бюджет при применении каждого из рассматриваемых вариантов налогообложения.

Процесс решения задачи носит соревновательный характер, то есть обучающиеся, выполнившие задание быстрее и без ошибок, получают дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как все обучающиеся справились с заданием, расчеты анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических и ситуационных задач:

– оценка «**зачтено**» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

– оценка «**не зачтено**» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Тематика докладов по дисциплине

1. Особенности налоговой системы Российской Федерации и перспективы ее развития в связи с вступлением страны в ВТО
2. Основные направления развития налоговой системы РФ на современном этапе
3. Основные тенденции развития налоговых систем индустриально развитых стран
4. Основные тенденции развития налоговых систем постсоциалистических стран
5. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)

6. Права и обязанности налоговых органов
7. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения
8. Возникновение, изменение, прекращение и исполнение обязанности по уплате налога или сбора
9. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора
10. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц
11. Эффективность налогообложения на предприятии и ее критерии в рыночной экономике
12. Механизм определения налоговой нагрузки на организацию
13. Налоговая система унитарного государства (на примере одного государства – Франции, Бельгии, Японии и т.п.)
14. Налоговая система федеративного государства (на примере одного государства — США, Германии, Канады и т.п.)

Критерии и шкала оценки докладов:

– оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

– оценка «**не зачтено**» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Эволюция экономической категории «налоги».
2. Современные теории налоговых отношений.
3. Принципы налогообложения: общие понятия.
4. Принципы распределения налогового бремени.
5. Идеи справедливости в налогообложении.
6. Принцип общности и равномерности.
7. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения.
8. Подоходное налогообложение.
9. Теории единого налога.
10. Налоговая система и ее элементы. Классификация налогов.
11. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.
12. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
13. Основные тенденции развития налоговых систем индустриально развитых стран.
14. Развитие налогообложения в Древней Руси.
15. Налогообложение в период становления Российского государства.
16. Система налогообложения в России в начале XX века.
17. Налогообложение в России в период НЭПа.
18. Налогообложение в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
19. Экономические условия формирования налоговой системы России в период перехода к рыночной экономике.
20. Законодательное регулирование налоговых отношений в РФ.
21. Виды налогов с современной России и полномочия органов власти в области налогообложения.
22. Налоговая система унитарного государства (на примере одного государства – Франции, Бельгии, Японии и т.п.).
23. Налоговая система федеративного государства (на примере одного государства — США, Германии, Канады и т.п.).

24. Основные направления развития налоговой системы РФ на современном этапе.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Налоговые системы» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.


3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

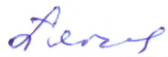
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

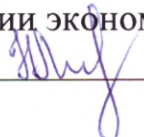
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», канд. экон. наук, доцент Чернова Ю.В. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол №10

И.о. заведующего кафедрой
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 