

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин



«27» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований в экономике

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

Название кафедры: **Экономическая теория и экономика АПК**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований в экономике» является формирование у обучающихся комплексного знания о методологии и технологии проведения исследований в экономике на теоретическом, эмпирическом и прикладном уровнях.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ научных исследований в экономике;
- изучение классификация методов научного исследования;
- изучение методов научного познания;
- изучение методологии экономической науки;
- изучение основных критериев научного исследования в экономике.

## 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01. «Основы научных исследований в экономике» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, в 1 семестре 1 курса заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные способы формализации цели и методы ее достижения
		Уметь: интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: факторы развития личности и деятельности
		Уметь: выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития
		Владеть: навыками самообразования
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: как анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		Уметь: анализировать, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		Владеть: методами обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, владеть знаниями перспективных направлений и составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Знать: как обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы

	практическую значимость избранной темы научного исследования	научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: особенности научного метода познания Уметь: принимать организационно-управленческие решения Владеть: методикой проведения исследования по поставленной проблеме
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы представления информации научному сообществу Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками организации научных дискуссий

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (16)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		24	24	24
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		48	0,25	48
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	26	-	26
	Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	24,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	-	2

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		10	10	10
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	4	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		62	0,25	62
РС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40	-	40
	Подготовка к практическим занятиям	18	-	18
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	10,25	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	-	2

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие о науке и научных исследованиях, их особенности	2
2	Критерии научного исследования в экономике	2
3	Классификация методов научного исследования	2
4	Группы методов научного познания	1
5	Этапы теоретических разработок научного исследования	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Понятие о науке и научных исследованиях, их особенности	2
2	Критерии научного исследования в экономике	1
3	Классификация методов научного исследования	1
4	Группы методов научного познания	1
5	Этапы теоретических разработок научного исследования	1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретически аспекты научных исследований в экономике	4
2	Принципы научного познания	4
3	Статистико-экономический метод исследования	1
4	Абстрактно-логический метод исследования	1
5	Монографический метод исследования	1
6	Балансовый метод исследования	1
7	Экспериментальный метод исследования	2
8	Экономико-математическое моделирование	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретически аспекты научных исследований в экономике	1
2	Принципы научного познания	1
3	Статистико-экономический метод исследования	1
4	Абстрактно-логический метод исследования	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	26
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	18
Зачет		4
<b>Итого</b>		<b>48</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	40
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	18
Зачет		4
<b>Итого</b>		<b>62</b>

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением интерпретированием основных функций экономической науки; проведению количественного анализа, анализу взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

При изучении темы: «Понятие о науке и научных исследованиях, их особенности» обучающемуся необходимо уделить особое внимание элементам науки и критериям научного знания.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1 Анкудинов, И.Г. Основы научных исследований: учебное пособие. - СПб.: СЗТУ, 2002. - 55 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/195/25195/files/nwpi293.pdf>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований : учебное пособие / Челяб. гос. ун-т. - Челябинск, 2002. - 138 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://window.edu.ru/resource/772/73772/files/sabitov\\_nir.pdf](http://window.edu.ru/resource/772/73772/files/sabitov_nir.pdf)

### 6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

**6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**6.4.1. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс».6.4.2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант».**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3245. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 144 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Тематика докладов по дисциплине*

1. Теоретические основы научных исследований в экономике.
2. Инструменты научных исследований в экономике.
3. Механизм научных исследований в экономике.
4. Основные особенности науки как формы познания окружающей действительности.
5. Цель научно-исследовательской деятельности и особенности.
6. Характеристика научной деятельности.
7. Логическая структура научной деятельности.
8. Нормы научной этики.
9. Приемы индукции и дедукции.
10. Приемы анализа и синтеза.
11. Прием аналогии.
12. Прием сопоставлений.
10. Моделирование.
11. Уровни научного познания в экономике.
12. Планирование и прогнозирование в научных исследованиях.

##### *Критерии и шкала оценивания докладов:*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

##### *Устный опрос*

Тема 1. Понятие о науке и научных исследованиях, их особенности

1. Что такое наука и какого ее значение?
2. Каковы особенности науки как формы познания окружающей действительности?



3. Назовите элементы науки.
  4. Охарактеризуйте объект и предмет научного исследования.
- Тема 2. Критерии научного исследования в экономике.
1. Истинность знания научного исследования.
  2. Инертсубъективность научного исследования.
  3. Системность научного исследования.
- Тема 3. Классификация методов научного исследования
1. Назовите методы научного исследования.
  2. Что представляют собой теоретические методы научного познания.
  3. В чем состоит особенность эмпирических методов научного познания?
  4. Перечислите методы-операции научного исследования.
  5. Каковы методы действия?
- Тема 4. Группы методов научного познания
1. Дайте определение методу научного познания.
  2. Что такое синтез и какова его роль в эмпирическом исследовании?
  3. В чем заключается особенность сравнения и абстрагирования?
  4. Чем индукция отличается от дедукции?
- Тема 5. Этапы теоретических разработок научного исследования
1. Перечислите и охарактеризуйте семь ступеней, которые характеризуют этапы научного исследования.
  2. Что необходимо знать на первом этапе научного исследования?
  3. Как происходит выбор и обоснование первоначальной гипотезы?
  4. В чем заключается особенность реализации третьего этапа научных исследований?

*Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

***Тематика панельных дискуссий***

1. Определить значение научных исследований на современном этапе развития.
2. Отметить значимость классификации методов научных исследований.
3. Выделить уровни научного познания в соответствии с их значимостью на современном этапе развития.
4. Указать наиболее значимые критерии научного познания.
5. Перечислить этапы научных разработок в соответствии со временем их реализации.
6. Определить значение научных исследований для государства.

*Методика проведения панельной дискуссии*

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. студенты, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из

участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

#### *Критерии и шкала оценивания дискуссии*

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие о науке и научных исследованиях и их особенности.
2. Классификация методов научного исследования.
3. Предмет и объект научного исследования.
4. Классификация научных исследований.
5. Характеристика фундаментальных исследований.
6. Характеристика поисковых исследований.
7. Характеристика прикладных исследований.
8. Понятие научного познания.
9. Группы методов научного познания.
10. Статико-экономический метод исследования.
11. Абстрактно-логический метод исследования.
12. Монографический метод исследования.
13. Балансовый метод исследования.
14. Экспериментальный метод исследования.
15. Функционально-стоимостной метод исследования.
16. Метод разработки целевых программ.
17. Расчетно-конструктивный метод исследования.
18. Экспертный метод.
19. Экономико-математическое моделирование.
20. Табличный и графический метод исследования.
21. Этапы теоретических разработок научного исследования.
22. Уровни научного познания.
23. Эмпирические методы исследования.
24. Этапы теоретических разработок.
25. Методология экономической науки.
26. Критерии научного исследования в экономике.
27. Характеристика фундаментальных вопросов в области экономики.
28. Функции экономической науки.
29. Принципы методологии научного исследования.
30. Макроэкономические и микроэкономические исследования экономики.
31. Критерии научного исследования.
32. Инновации и экономика.
33. Предпринимательская инновационная политика.
34. Предпринимательский инновационный потенциал организации.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы научных исследований в экономике» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, доклады);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.


3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Панельные дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,  
доцент Курмаева И.С. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук, Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 