

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент И.Н. Гужин



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки: **38.04.01 Экономика**

Профиль: **Учет, анализ и аудит**

Название кафедры: **Бухгалтерский учет и статистика**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по формированию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся со структурой международной системы учета и основными принципами составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 3, 4 семестрах на 2 курсе в заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микроуровне в современных условиях
		Уметь: анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
		Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов
		Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (8)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		24	24	24	
в том числе:	Лекции	8	8	8	
	Практические занятия	16	16	16	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		48	0,25	48	
СР в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18	–	18	
	Подготовка к практическим занятиям	12	–	12	
	Решение практических и ситуационных задач	10	–	10	
СР в сессию:	Подготовка к сдаче зачета	8	0,25	8	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	–	зачет	
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		72	24,25	72	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,67	2	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (2)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	10	4
в том числе:	Лекции	4	4	4	–
	Практические занятия	10	10	6	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		58	0,25	26	32
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	44	–	20	24
	Подготовка к практическим занятиям	10	–	6	4
СРС в сессию:	Подготовка к сдаче зачета	4	0,25	–	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет	–	–	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		72	14,25	36	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		2	0,4	1	1

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2
2	Формирование показателей доходов и расходов в соответствии с международными стандартами.	2
3	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса. Индивидуальная и консолидированная отчетность.	2
4	Учёт инвестиций в ассоциированные предприятия.	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формирование показателей активов, обязательств и капитала в соответствии с международными стандартами.	2
2	Отражение в отчетности операций по объединению бизнеса. Индивидуальная и консолидированная отчетность.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составление Отчета о финансовом положении. Составление Отчета о прибылях и убытках на основе классификации затрат по характеру и по функциям. Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом	2
2	Учет и отражение в отчетности основных средств МСФО (IAS) 16. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов МСФО (IAS) 38.	2
3	Учет и отражение в отчетности материально-производственных запасов МСФО (IAS) 2. Учет и отражение в отчетности биологических активов МСФО (IAS) 41.	2
4	Учет и отражение в отчетности аренды МСФО (IAS) 17. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7, 9.	2
5	Учет и отражение в отчетности выручки по договорам с покупателями МСФО (IFRS) 15. Вознаграждения работникам и пенсионные планы МСФО (IAS) 19.	2
6	Объединения бизнеса МСФО (IFRS) 3. Консолидированная отчетность МСФО (IFRS) 10.	4
7	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия МСФО (IAS) 28. Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11.	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>



**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Составление Отчета о финансовом положении. Составление Отчета о прибылях и убытках на основе классификации затрат по характеру и по функциям. Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом	2
2	Учет и отражение в отчетности основных средств МСФО (IAS) 16. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов МСФО (IAS) 38.	2
3	Учет и отражение в отчетности материально-производственных запасов МСФО (IAS) 2. Учет и отражение в отчетности биологических активов МСФО (IAS) 41.	2
4	Объединения бизнеса МСФО (IFRS) 3. Консолидированная отчетность МСФО (IFRS) 10.	2
5	Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия МСФО (IAS) 28. Совместная деятельность МСФО (IFRS) 11.	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.5 Самостоятельная работа**

**для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах	18
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	12
Решение практических и ситуационных задач	Решение практических и ситуационных задач	10
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<b>Итого</b>		<b>48</b>

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных изданиях, на официальных сайтах	44
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	10
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
<b>Итого</b>		<b>58</b>



## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с рабочей учебной программой, изучения требований освоения дисциплины. Изучение учебной дисциплины подразумевает как аудиторную, так и внеаудиторную, самостоятельную работу магистрантов. При этом удельный вес последней составляет более половины учебной нагрузки. Поэтому следует обратить внимание на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

При изучении материала обучающийся должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала. Учитывая значимость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» в профессиональном становлении экономиста в области финансового и управленческого учета, аудита, анализа, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования: обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях и активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала, кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. При написании конспекта лекции необходимо обозначать вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий, необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует демонстрация материала на конкретном примере. В течении практического занятия обучающемуся у необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа обучающегося. По результатам решения задачи формулируется вывод.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, магистранту необходимо: научиться рассчитывать показатели, требующие раскрытия в отчетности; приобрести практические навыки представления в финансовых отчетах информации активах и пассивах компании в соответствии с требованиями МСФО. Изучение теоретического материала сопровождается решением задач.

Предполагается, что магистрант, приступающий к изучению дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» знаком с основополагающими принципами составления финансовой отчетности, критериями признания элементов финансовой отчетности, основными методическими приемами и правилами бухгалтерского учета, видами оценок, основных положений международных стандартов финансовой отчетности.

Наибольшие трудности при проведении зачета возникают по следующим темам: Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов. (IFRS 7, 9). Учёт налога на прибыль



(IAS 12). Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным разделам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов сети Интернет.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети университета. Дисциплина считается зачтенной, если обучающийся освоил все компетенции на базовом уровне. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки или отказывается от ответа.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1. Основная литература:**

Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438>.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Бондина, Н.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Шпагина, О.В. Лаврина, Н.Н. Бондина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2011. — 345 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197410>
2. Газизьянова, Международные стандарты финансовой отчетности : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Газизьянова Ю.Ю. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017. — 47 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638224>
3. Куницына, Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие на англ. языке. / Н. Н. Куницына. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 218 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622839>
4. Куницына, Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс] : практикум на англ. языке. / Н. Н. Куницына. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642448>
5. Курочкина, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. П. Курочкина. — Ярославль : ЯрГУ, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-8397-0823-5. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237969>
6. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Леднева, Ставропольский гос. аграрный ун-т, О.Е. Сытник. — Ставрополь : АГРУС, 2014. — 68 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314335>
7. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Фролова, Ставропольский гос. аграрный ун-т, С.А. Тунин. — Ставрополь : Седьмое небо, 2013. — 89 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314331>

### **6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;



- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;  
 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;  
 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;  
 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;  
 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

#### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. Информационно-правовая система «Гарант» (договор №866 о взаимном сотрудничестве от 01 сентября 2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.5\garant\Garant-FS\garant.exe<http://garant.ru/>.
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» (договор поставки № 6450 от 01.07.2015 г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа: \\192.168.16.36\consultant\cons.exe

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы



## **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины**

#### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

##### **Ситуационные и практические задачи**

###### ***Задача №1.***

Показать и объяснить (опираясь на соответствующие положения международных стандартов финансовой отчетности), каким образом будут отражены описанные в задании события и хозяйственные операции в финансовой отчетности компании.

###### ***Задача №2.***

Подготовить отчет о совокупном доходе компании, используя метод анализа на основе функции расходов и характера расходов в части отчета о прибылях и убытках придерживаясь требований МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

###### ***Задача № 3.***

Подготовить отчет об изменениях в собственном капитале компании за отчетный период, придерживаясь требований МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

###### ***Задача № 4.***

Составить отчет о движении денежных средств компании прямым и косвенным методом согласно МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».

###### ***Задача № 5.***

Подготовить отчет о финансовом положении компании придерживаясь требований МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

###### ***Задача № 6***

Подготовить консолидированную отчетность группы компаний согласно МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная отчетность» и МСФО (IFRS) 3 «Объединение бизнеса».

###### ***Задача № 7.***

Подготовить консолидированный отчет о финансовом положении группы компаний согласно требованиям МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия».

###### ***Задача № 8.***



Подготовить консолидированную отчетность согласно требованиям МСФО (IFRS) 11 «Совместная деятельность».

### *Методика выполнения практических и ситуационных задач*

Решение ситуационных задач (анализ конкретных ситуаций) представляет собой исследование в учебном процессе реальной или искусственной обстановки, выполняемое для того, чтобы выявить ее характерные свойства. Система таких ситуаций позволяет представить содержание обучения в динамике и обеспечить объективные предпосылки для формирования профессионального мышления.

При решении задачи на занятиях предусмотрено общение обучающихся между собой и с преподавателем, ознакомление с содержанием нормативных актов и положениями международных стандартов финансовой отчетности. В ходе решения задачи необходимо сделать расчеты и показать, как и в каких финансовых отчетах будут представлены описанные в задании события и операции гипотетического предприятия, по каждому аспекту нужно указать суммы, которые будут включены в финансовую отчетность, и название соответствующей статьи, в которой следует отразить каждую сумму. При этом обучающийся должен высказать мнение о том, как повлияет отражение событий на показатели финансовой отчетности.

### ***Критерии и шкала оценки выполнения практических и ситуационных задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Тесты**

1. В соответствии с Концептуальными основами финансовой отчетности, отчетность должна быть подготовлена на основе следующих основополагающих допущениях
  - а. принципа полноты, принципа существенности и принципа денежного измерения
  - б. принцип непрерывность деятельности и метода начислений
  - в. принципа своевременности, денежного измерения и принципа двойственности
  
2. В отношении добровольного изменения учетной политики МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки» предусмотрено ... отражение изменений в отчетности
  - а. ретроспективное
  - б. перспективное
  - в. текущее
  
3. В соответствии с МСФО (IAS) 2 «Запасы» в бухгалтерской отчетности запасы в обязательном порядке должны оцениваться
  - а. по наименьшей из двух величин: остаточной стоимости или справедливой стоимости за минусом затрат на продажу
  - б. по наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной чистой стоимости реализации
  - в. по наибольшей из величин: ценности использования или справедливой стоимости за минусом затрат на продажу
  - г. по наибольшей из величин: себестоимости или возможной чистой стоимости реализации



4. В соответствии с Концептуальными основами финансовой отчетности активы – это

- а. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем
- б. хозяйственные средства, необходимые компании для коммерческой деятельности
- в. капитал, необходимый для ведения коммерческих операций

5. В соответствии с Концептуальными основами финансовой отчетности, обязательства – это

- а. ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем
- б. задолженность компании перед другими физическими и юридическими лицами за поставленные ей товарно-материальные ценности и потреблённые услуги
- в. текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды

6. Должен ли периодически пересматриваться срок полезного использования объекта основных средств в соответствии с МСФО (IAS) 16 «Основные средства»?

- а. должен
- б. не должен
- в. может пересматриваться периодически

7. Применение, каких методов начисления амортизации разрешает МСФО (IAS) 16 «Основные средства»?

- а. метод равномерного начисления
- б. метод уменьшаемого остатка
- в. метод списания стоимости пропорционально объему выполненных работ
- г. все ответы верны

8. В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» убыток от обесценения – это сумма на которую

- а. балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость
- б. возмещаемая стоимость превышает балансовую стоимость актива
- в. балансовая стоимость актива превышает его справедливую стоимость

9. В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» ценность использования – это

- а. сумма, которая может быть получена от продажи актива при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку сторонами, за вычетом затрат на выбытие
- б. сумма денежных средств или их эквивалентов, ожидаемая к получению за актив в конце срока его полезного функционирования, за вычетом предполагаемых затрат по выбытию
- в. дисконтированная стоимость предполагаемых будущих денежных потоков, возникновение которых ожидается от непрерывного продолжающегося использования актива и от его выбытия в конце срока его полезной службы

10. Приведите в соответствие признаки и критерии признания нематериального актива согласно МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»

- 1. идентифицируемость
- 2. контроль
- 3. получение будущих экономических выгод
- а. возможность запретить доступ других компаний к данному активу

- б. актив является отделяемым
- в. обеспечение чистого притока денежных средств, включая повышение доходов, или экономия затрат

11. В соответствии с МСФО (IAS) 17 «Аренда» финансовая аренда – это аренда, при которой происходит существенный перенос рисков и выгод, связанных с активом

- а. на арендатора, независимо от состояния юридического права собственности
- б. на арендодателя, независимо от состояния юридического права собственности
- в. на арендатора, в зависимости от состояния юридического права собственности
- г. на арендодателя, в зависимости от состояния юридического права собственности

12. В соответствии с МСФО (IAS) 16 «Основные средства» при применении модели учета основных средств по переоцененной стоимости восстановление ранее признанных убытков обесценения будет отражаться

- а. на счете учета прибыли отчетного периода
- б. на счете, куда эти убытки были отнесены, а превышение относится на счет резерва переоценки
- в. на счете резерва переоценки

13. В соответствии с МСФО (IAS) 16 «Основные средства» использование метода списания при переоценки стоимости основных средств предполагает следующие действия

- а. справедливая стоимость объекта основных средств сравнивается с остаточной стоимостью, выявляется пропорция, в соответствии с пропорцией изменяется первоначальная стоимость и начисленная амортизация
- б. сумма начисленной амортизации списывается на счета учета основных средств, полученная стоимость переоценивается таким образом, что становится раной справедливой стоимости

14. В соответствии с МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» в случае использования планов с установленными взносами риски, связанные с недостаточностью средств для выплаты установленной суммы вознаграждений после окончания их трудовой деятельности ложатся на

- а. работника
- б. компанию-работодателя
- в. пенсионный фонд

15. В соответствии с МСФО (IAS) 17 «Аренда» если срок договора финансовой аренды отличается от срока полезного использования актива, для целей расчета амортизации выбирается

- а. средний срок использования актива
- б. наибольший из двух временных периодов
- в. наименьший из двух сроков
- г. срок, указанный в договоре финансовой аренды

16. В соответствии с МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление» финансовое обязательство – это

- а. договорное право требования денежных средств
- б. договорное право на обмен финансовых инструментов с другой компанией на потенциально выгодных условиях
- в. договорное обязательство предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании
- г. дебиторская задолженность



17. В соответствии с МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление» к финансовым активам можно отнести

- а. денежные средства
- б. материальные активы
- в. нематериальные активы
- г. дебиторская задолженность по выданным авансам

18. В соответствии с МСФО (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление» долевой инструмент – это

- а. любой договор, подтверждающий право на долю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств
- б. договор, подтверждающий право на долю активов компании, оставшихся после оценки всех обязательств.
- в. возможный актив, возникающий в результате прошлых событий
- г. оставшаяся доля собственных активов компании после вычета всех обязательств

19. В соответствии с МСФО (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка» финансовое обязательство подлежит списанию с баланса в случае если

- а. часть договорных обязательств погашена
- б. срок действия обязательства истек
- в. обязательство исполнено, и срок его действия истек

20. В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» единица, генерирующая денежные средства – это

- а. наименьшая определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном независимых от притоков денежных средств других активов или групп активов
- б. наибольшая определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном независимых от притоков денежных средств других активов или групп активов
- в. средняя определяемая группа активов, которая за счет ее использования создает приток денежных средств, в основном независимых от притоков денежных средств других активов или групп активов

21. В соответствии с МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» резерв – это

- а. актив в виде недвижимого имущества, не находящегося в залоге
- б. обязательство неопределенной величины или времени возникновения
- в. запасы товаров компании, необходимые для удовлетворения месячной величины спроса

22. В соответствии с МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль» текущие налоги – это

- а. суммы налога на прибыль, возмещаемые в будущих периодах
- б. сумма налога на прибыль к уплате в отношении налогооблагаемой прибыли за период
- в. сумма налога на прибыль, подлежащая уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц

23. В соответствии с МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию» базовая прибыль на акцию рассчитывается как

- а. базовая чистая прибыль за период, деленная на количество обыкновенных акций в обращении на начало года
- б. базовая чистая прибыль за период, деленная на средневзвешенное количество обыкновен-



ных акций в обращении за период  
в. базовая чистая прибыль за период, деленная на количество обыкновенных акций в обращении на конец года

24. В соответствии с МСФО (IFRS) 3 «Объединение предприятий» объединение компаний представляет собой

- а. объединение интересов компаний
- б. соединение компаний в одну компанию
- в. приобретение одной компании другой компанией

25. Укажите какие из перечисленных ниже операций являются прекращаемой деятельностью в соответствии с МСФО (IFRS) 5 «Необоротные активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность»

- а. замораживание производственных мощностей
- б. сокращение рабочей силы
- в. остановка производства продукции или отдельных направлений производства

26. В соответствии с МСБУ (IAS) 23 «Затраты по займам» затраты по займам должны:

- а. признаваться в качестве расходов того периода, в котором они возникли
- б. признаваться расходами того периода, в котором они произведены, за исключением капитализируемой части
- в. капитализироваться путем включения в стоимость актива

27. В соответствии с МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов» убыток от обесценения должен распределяться для уменьшения балансовой стоимости активов ЕГДП в следующем порядке:

- а. пропорционально величине денежного потока генерируемого каждым отдельным активом группы
- б. сначала на гудвилл, отнесенный к ЕГДП, потом на другие активы ЕГДП пропорционально балансовой стоимости каждого актива группы
- в. начала на гудвилл, отнесенный к ЕГДП, потом на другие активы ЕГДП пропорционально первоначальной стоимости каждого актива в единице

28. В соответствии с МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» справедливая стоимость определяется, как:

- а. сумма, которая может быть получена от продажи актива при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку сторонами, за вычетом затрат на выбытие
- б. сумма денежных средств или их эквивалентов, ожидаемая к получению за актив в конце срока его полезного функционирования, за вычетом предполагаемых затрат по выбытию
- в. дисконтированная стоимость предполагаемых будущих денежных потоков, возникновение которых ожидается от непрерывного продолжающегося использования актива и от его выбытия в конце срока его полезной службы

29. В соответствии с МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» (IAS) к биологическим активам организации относятся (более 1 ответа):

- а. крупный рогатый скот молочного и мясного направления, свиньи, овцы и др.
- б. животные цирков, зоопарков, заповедников
- в. декоративные цветы, кустарники, защитные лесополосы и др.
- г. фруктовые деревья, деревья в лесоводстве
- д. рабочий скот
- е. рыба в промышленном рыбоводстве и живые объекты аквакультуры



30. В соответствии с МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство» (IAS) доходы от сельскохозяйственной деятельности складываются из

- а. справедливой стоимости биологических активов и сельскохозяйственной продукции, рассчитанной в момент их признания в учете, а также из измененной справедливой стоимости биологических активов на очередную отчетную дату
- б. выручки от продажи сельскохозяйственной продукции прошедшей первичную и вторичную переработку

**Критерии и шкала оценки выполнения тестов:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся у, если при выполнении теста им даны правильные ответы менее чем на 55 % вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 56-70% вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 71-85% вопросов.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при выполнении теста им даны правильные ответы на 86-100% вопросов.

**Тематика докладов по дисциплине**

№ п/п	Тема
1	Экономические предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета
2	Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире
3	Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности
4	Реформирование бухгалтерского учета в Российской Федерации
5	Классификация моделей бухгалтерского учета
6	Порядок разработки и принятия МСФО
7	Глобализация мировой экономики и МСФО
8	Параллельный учет и основные тенденции развития МСФО
9	Принятие Международных стандартов финансовой отчетности впервые в организации (МСФО (IRFS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»)
10	Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых институтов
11	Финансовая отчетность по стандартам МСФО в условиях гиперинфляции
12	Раскрытие учетной информации в корпорациях при выходе на международные рынки капитала
13	Сравнительная характеристика принципов МСФО и российской системы стандартов бухгалтерского учета
14	История создания и развития МСФО
15	Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем
16	Цель, статус и сфера действия документа «Концептуальные основы финансовой отчетности»
17	Различия и сходства в учете операции в иностранной валюте российских стандартов и МФСО
18	Характеристика различных моделей трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО
19	Анализ фундаментальных отличий МСФО и GAAP США
20	Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО



### **Критерии и шкала оценивания докладов:**

- оценка «**зачтено**» выставляется, если обучающийся подготовил доклад по выбранной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса, и выступил на практическом занятии;
- оценка «**не зачтено**» выставляется, если не подготовлен доклад по выбранной теме или в нем не раскрыто основное содержание материала.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Представление финансовой отчетности (МСФО (IAS) 1).
3. Составление Отчета о финансовом положении (МСФО (IAS) 1).
4. Составление Отчета о прибылях и убытках на основе классификации затрат по характеру и по функциям (МСФО (IAS) 1).
5. Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом (МСФО (IAS) 1).
6. Учет и отражение в отчетности основных средств (МСФО (IAS) 16).
7. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов (МСФО (IAS) 38).
8. Учет и отражение в отчетности обесценения активов (МСФО (IAS) 36).
9. Учет и отражение в отчетности материально-производственных запасов (МСФО (IAS) 2).
10. Учет и отражение в отчетности биологических активов (МСФО (IAS) 41).
11. Учет и отражение в отчетности аренды (МСФО (IAS) 17).
12. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов (МСФО (IAS) 32, 39, (IFRS) 7, 9).
13. Учет и отражение в отчетности выручки от реализации (МСФО (IAS) 18, (IFRS) 15).
14. Резервы, условные обязательства и активы (МСФО (IAS) 37).
15. Вознаграждения работникам и пенсионные планы (МСФО (IAS) 19).
16. Учёт налога на прибыль (МСФО (IAS) 12).
17. Объединения бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная отчетность (МСФО (IFRS) 10).
18. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (МСФО (IAS) 28).
19. Совместная деятельность (МСФО (IFRS) 11).
20. Раскрытие информации о совместной деятельности в отчетности (МСФО (IFRS) 12).
21. Оценка справедливой стоимости (МСФО (IFRS) 13).
22. Активы, предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО (IFRS) 5).
23. Прибыль на акцию (МСФО (IAS) 33).
24. События после отчетной даты (МСФО (IAS) 10).
25. Учёт государственных субсидий (МСФО (IAS) 20).
26. Влияние изменений валютных курсов (МСФО (IAS) 21).
27. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8).
28. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО (IAS) 24).

### **8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х бальной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.



### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся усвоил предусмотренный программный материал, правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; если у обучающегося, сформированы компетенции на базовом уровне; дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, подготовке доклада и систематическая активная работа на практических занятиях
«не зачтено»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, не может ответить на большинство вопросов при собеседовании допускает существенные ошибки при изложении материала, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (тестирование, решение практических и ситуационных задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (доклад);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и



самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

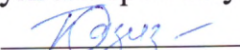
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

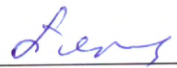
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится по завершении изучения каждого раздела дисциплины	Фонд тестовых заданий
3	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практических занятиях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса по отдельным вопросам в форме устного собеседования. При выставлении оценок учитывается знание фактического материала по программе, степень активности обучающегося на практических занятиях, логику, структуру, стиль ответа, культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение связывать теорию с практикой, уровень приобретенных компетенций обучающегося.	Комплект вопросов к зачету




Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» канд. экон. наук  
Газизьянова Ю.Ю. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» «11» мая 2019 г., протокол № 10.

И. о. заведующего кафедрой,  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
канд. экон. наук, доцент Ю.В. Чернова 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 