

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

А.М. Петров

2019 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки  
**38.04.01 Экономика**

Профиль  
**Учет, анализ и аудит**

Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Кинель 2019

## 1 Общие положения

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО Самарский ГАУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика, оценка качества освоения ОПОП и степени сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками.

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации (степени) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации непосредственно входит в состав настоящей программы.

## 2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» включает:

- *государственный экзамен;*
- *защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).*

## 3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### 3.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит» должен быть подготовлен к реализации следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- проектно-экономической;
- аналитической;
- организационно-управленческой.
- педагогической.

### 3.2 Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

#### **проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

#### **аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

#### **педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

При разработке и реализации программ магистрата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

### 3.3 Компетенции, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу магистратуры

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общепрофессиональными компетенциями:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*проектно-экономическая деятельность:*

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

*аналитическая деятельность:*

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- педагогическая деятельность:*
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
  - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **3.4 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра в области профессиональной деятельности.

## **4 Государственный экзамен**

### **4.1 Характеристика государственного экзамена**

Государственный экзамен представляет собой итоговый экзамен по направлению, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит».

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника (магистра) к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит».

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. К итоговому экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- современные методы статистических исследований;
- теория бухгалтерского учета;
- бухгалтерский финансовый учет и отчетность;
- налоги и налогообложение;
- организация аудита и контроллинга;
- финансовый менеджмент;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- теория и практика современного управленческого учета.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности магистра к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре.

Итоговый экзамен по направлению проводится членами ГЭК по экзаменационным билетам.

#### 4.2 Проверяемые компетенции как совокупный ожидаемый результат

На государственном экзамене обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Код	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

## **4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

### **4.3.1 Вопросы государственного экзамена**

#### **1 По дисциплине «Микроэкономика»**

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Важнейшие черты экономического развития.
3. Собственность и ее роль в организации экономических систем.
4. Общая характеристика рыночной экономики.
5. Механизм совершенной конкуренции.
6. Механизм несовершенной конкуренции.
7. Предприятие (фирма) в рыночной экономике.
8. Издержки производства и прибыль.
9. Факторы производства.
10. Эластичность спроса и предложения.

#### **2 По дисциплине «Макроэкономика»**

1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.
2. Государство в рыночной экономике.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.
5. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост.
6. Занятость и безработица.
7. Социальная политика государства.
8. Финансы и фискальная политика.
9. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК.
10. Инфляция и антиинфляционная политика.

#### **3 По дисциплине «Современные методы статистических исследований»**

1. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
2. Понятие дисперсия, ее виды. Правило сложения дисперсий. Оценка влияния факторного признака на вариацию результативного.
3. Статистические ряды динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
4. Методы выявления наличия связи между явлениями. Понятие корреляции. Сущность проведения корреляционно-регрессионного анализа.
5. Понятие регрессии, ее виды.
6. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
7. Методы автоматизированной обработки и анализа данных в среде Microsoft Office Excel.
8. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Классификации и группировки показателей социально-экономической статистики.
9. Методы статистического моделирования развития объектов.
10. Понятие системы национального счетоводства. Система показателей макроэкономического уровня, используемая в системе национальных счетов.

#### **4 По дисциплине «Теория бухгалтерского учета»**

1. Модели бухгалтерского учета.
2. Функции бухгалтерского учета в системе управления организацией. Современные бухгалтерские информационные системы.
3. Принципы бухгалтерского учета как основа его методологии Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.

4. Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов в бухгалтерской отчетности.
5. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.
6. Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и принципы учета основных хозяйственных процессов. Источники информации для совершения процедуры бухгалтерского учета и этапы ее проведения.
7. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией. Внутренние документы предприятия, регулирующие организацию учета: значение, порядок оформления.
8. Понятие и аспекты учетной политики. Элементы учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета и анализ их влияния на финансовый потенциал организации.
9. Реформирование бухгалтерского учета в России. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
10. Профессиональное суждение как выражение конкретных научных подходов к ведению бухгалтерского учета.

#### **5 По дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»**

1. Формирование учетной политики коммерческого предприятия. Формирование единой учетной политики корпоративной группы.
2. Формы бухгалтерского учета и их влияние на организацию учета.
3. Современные методологические проблемы консолидированного учета.
4. Система счетов консолидированного учета.
5. Консолидированный учет расчетов с поставщиками и покупателями.
6. Учет внутривозвратных расчетов.
7. Особенности учета расчетов между головным предприятием и дочерними. Расчеты между дочерними предприятиями.
8. Учет расчетов в холдинге.
9. Стратегический учет.
10. Особенности учета отложенных налоговых обязательств.

#### **6 По дисциплине «Налоги и налогообложение»**

1. Современные теории налоговых отношений.
2. Основные элементы налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Классификация налогов.
3. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Налогообложение субъектов малого бизнеса – упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.
6. Единый сельскохозяйственный налог.
7. Косвенные налоги: НДС и акцизы.
8. Фискальная значимость платежей за пользование природными ресурсами.
9. Налог на доходы физических лиц.
10. Страховые платежи во внебюджетные фонды.

#### **7 По дисциплине «Финансовый менеджмент»**

1. Финансовый менеджмент как система управления. Цели и задачи финансового менеджмента.
2. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Основные концепции финансового менеджмента.
3. Система аналитических коэффициентов для оценки имущественного потенциала, платежеспособности, финансовой устойчивости и рентабельности предприятия.
4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.
5. Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления.



6. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
7. Способы финансирования деятельности предприятия. Сущность и классификация источников финансирования деятельности предприятия.
8. Риск и доходность финансовых активов. Методы минимизации риска.
9. Прибыль как объект финансового менеджмента. Анализ распределения и использования чистой прибыли предприятия.
10. Виды финансовых активов и особенности их оценки.

#### **8 По дисциплине «Организация аудита и контроллинга»**

1. Контроллинг и внутренний аудит как концепции современного управления предприятием.
2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе менеджмента на предприятии.
3. Ключевые компоненты системы контроллинга.
4. Управленческий учет и аудит в системе контроллинга предприятия.
5. Роль и функции стратегического и оперативного контроллинга в системе управления предприятием.
6. Бюджетирование как инструмент контроллинга в системе оперативного управления предприятием.
7. Внедрение и экспертная оценка потенциала контроллинга и аудита для их эффективного использования в российских условиях.
8. Бенчмаркинг.
9. Кодекс этического поведения организации и построение управленческой системы учета и контроля.
10. Система планирования при ведении контроллинга на предприятиях АПК.

#### **9 По дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. Принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
2. Составление Отчета о финансовом положении (МСФО (IAS) 1).
3. Составление Отчета о прибылях и убытках на основе классификации затрат по характеру и по функциям (МСФО (IAS) 1).
4. Составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом (МСФО (IAS) 1).
5. Учет и отражение в отчетности основных средств (МСФО (IAS) 16).
6. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов (МСФО (IAS) 38).
7. Учет и отражение в отчетности материально-производственных запасов (МСФО (IAS) 2).
8. Учет и отражение в отчетности биологических активов (МСФО (IAS) 41).
9. Учет и отражение в отчетности выручки от реализации (МСФО (IAS) 18, (IFRS) 15).
10. Объединения бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Консолидированная отчетность (МСФО (IFRS) 10).

#### **10 По дисциплине «Теория и практика современного управленческого учета»**

1. Возможные варианты организации управленческого учета: вариант автономии и интегрированная система. Выделение счетов бухгалтерского управленческого учета из общей системы бухгалтерских счетов.
2. Сущность и содержанием понятий расходы, доходы, затраты и издержки в предпринимательской деятельности.
3. Классификация и измерение величины затрат в управленческом учете. Понятие центра ответственности и учета формирования затрат, критерии их обособления.
4. Методы калькулирования в зависимости от объекта учета затрат.
5. Система «Директ – костинг», ее особенности и преимущества по сравнению с калькулированием полной себестоимости.
6. Методы фактического и нормативного учета затрат, основные отличия и сходства.
7. Система «Стандарт - кост» как продолжение нормативного метода учета затрат.

8. Затраты как объект стратегического управленческого учета и основы их классификации.
9. Бюджетирование как финансовый инструмент контроля.
10. Технология составления финансового и операционного бюджета.

#### **4.4 Порядок проведения государственного экзамена**

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается приказом ректора по университету.

Государственный экзамен осуществляется в письменной форме по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплинам: микроэкономика; макроэкономика; современные методы статистических исследований, теория бухгалтерского учета, бухгалтерский финансовый учет и отчетность, налоги и налогообложение, финансовый менеджмент, организация аудита и контроллинга, международные стандарты финансовой отчетности, теория и практика современного управленческого учета.

На подготовку к экзамену и оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов.

Ответы записываются на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со специальным штампом разборчивым подчерком, с аккуратным начертанием необходимых формул, индексов и обозначений. После проверки членами экзаменационной комиссии представленного ответа, при необходимости могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

В случае отказа выпускника от ответа по причине ухудшения его состояния здоровья члены экзаменационной комиссии вправе принять решение о внесении в экзаменационную ведомость записи «не явился» при условии подтверждения диагноза медицинским работником.

Если медицинским работником не подтверждается ухудшение состояния здоровья выпускника, члены экзаменационной комиссии вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

#### **4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний.**

##### **Шкала оценивания**

Оценка сформированности компетенций, знаний студента осуществляется комиссией. Ответы каждого из студентов проверяются не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам экзамена выставляется комиссией в ведомости. Ведомости закрываются и сдаются в деканат в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена не предусмотрена. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется в выпуску – приложение к диплому о высшем образовании.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственного экзамена, кроме неудовлетворительной оценки, вносится в зачетную книжку студента, заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

Порядок апелляции результатов государственного экзамена осуществляется согласно СМК-04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

#### 4.5.1 Пример экзаменационного задания

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Учет, анализ и аудит

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 2

1. Факторы производства.
2. Основные элементы налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Классификация налогов.
3. Принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Составил:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика», к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Ю.В. Чернова

Утвердил:

Декан экономического факультета, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ О.В. Мамай

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

#### Эталон ответа на билет для экзамена

1. Факторы производства. Самая главная их особенность состоит в том, что ресурсы и факторы производства ограничены. Ограничены, прежде всего, в том смысле, что их не хватает для удовлетворения всех растущих потребностей общества. Факт ограниченности ресурсов является принципиальным для возникновения и развития экономики. Ресурсы и факторы производства, так же как и потребности, разнообразны и многочисленны. К ним относятся труд, капитал, земля, предпринимательская способность.

Труд - это человеческие ресурсы, то есть рабочая сила, имеющаяся в обществе и используемая в производстве продуктов и услуг. Рабочая сила (труд) как фактор производства предполагает, что люди имеют определенную квалификацию, знания, навыки и опыт, необходимые для производства продуктов и услуг. Рабочая сила в наше время - это главный ресурс любой экономической системы. (В данном случае термин "труд" используется в узком смысле, в смысле рабочая сила. В более широком смысле труд означает целесообразную, осознанную деятельность людей по созданию продуктов и услуг, или процесс использования рабочей силы.)

Капитал - это все то, что используется рабочей силой в производстве продуктов и услуг, в частности это станки, оборудование, инструменты, здания, транспортные средства, склады, трубопроводы, линии электропередачи, системы водоснабжения и канализации. Капитал - это средства труда, которые созданы человеком. В процессе производства созданные человеком средства труда используются для преобразования предметов труда, то есть сырья, полезных ископаемых. Средства труда в физической форме называют реальным капиталом. Реальный капитал является экономическим ресурсом, фактором про-

изводства. Денежный капитал - это всего лишь сумма денег, необходимая для приобретения реального капитала.

Земля - в экономической теории это все естественные ресурсы, используемые в производстве продуктов и услуг. Это то, из чего производятся продукты, потребляемые человеком. К этим ресурсам относятся собственно земля как сельскохозяйственные угодья, полезные ископаемые, водные ресурсы, леса. Естественные ресурсы выступают в качестве предметов труда, то есть тех предметов, на которые направлены труд человека и которые им преобразуются с помощью средств труда. Предметы труда и средства труда вместе взятые образуют средства производства. Это обобщающий термин, включающий в себя все материальные ресурсы.

Предпринимательская способность как фактор производства - это особый вид человеческих ресурсов, способность объединять все факторы производства в каком-то производстве, способность рисковать и внедрять в производство новые идеи и технологии.

Любой из перечисленных ресурсов является ограниченным, и этот факт очень важен для экономики. Ограниченность ресурсов при удовлетворении неограниченных потребностей еще называют редкостью. Редкость ресурсов не позволяет производить все продукты и услуги, которые хотело бы иметь общество. Поэтому людям приходится выбирать, какие потребности удовлетворять в данный момент в первую очередь, каким способом использовать имеющиеся ресурсы. Производя намеченные продукты, можно использовать разную технологию, разные способы производства. Кроме того произведенные продукты необходимо распределить между людьми, учитывая их разные потребности. В любом случае необходимо делать выбор из разных вариантов. Это относится и к ассортименту производимой продукции, и к технологии производства, и к распределению произведенной продукции. Необходимость выбора вытекает из факта ограниченности.

2 Основные элементы налогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. В соответствии со ст.17 НК РФ «Общие условия установления налогов и сборов» налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

- объект налогообложения;
- налоговая база;
- налоговый период;
- налоговая ставка;
- порядок исчисления налога;
- порядок и сроки уплаты налога

В необходимых случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

При установлении сборов определяются их плательщики и элементы обложения применительно к конкретным сборам. При установлении специальных налоговых режимов элементы налогообложения, налоговые льготы определяются в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом. К специальным налоговым режимам относят: упрощенную систему налогообложения для субъектов малого предпринимательства, налогообложение в свободных экономических зонах и т.д., в соответствии со ст.18 НК РФ.

Объект налогообложения - это предмет наличие, которого дает основание для обложения его владельца налогом. При этом объектом налогообложения могут являться (в соответствии со ст. 38 НК РФ):

- операции по реализации товаров (работ, услуг);
- имущество (под имуществом понимаются виды объектов гражданских прав, но за исключением имущественных прав, относящихся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации);
- прибыль;
- доход;

- стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг);
- иной объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика законодательство о налогах и сборах связывает возникновение обязанности по уплате налога.

Отметим, что каждый налог имеет самостоятельный объект налогообложения, определяемый в соответствии с частью второй настоящего Кодекса и с учетом положений настоящей статьи.

Например, объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц - доход, полученный налогоплательщиком; по единому социальному налогу - выплаты и вознаграждения, начисляемые в пользу физических лиц по трудовым и гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ, услуг.

Субъект налогообложения - это лицо, которое в соответствии с настоящим законодательством является плательщиком налога. При этом плательщиками налогов признаются организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги и сборы. Иными словами, плательщиками налогов или субъектами налогообложения являются физические и юридические лица которые исполняют обязанности по уплате налогов.

Налоговая ставка - это размер налога на единицу обложения (налоговая ставка может выражаться в процентах или в твердой сумме), то есть это величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы. Налоговые ставки по федеральным налогам устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством и настоящим Кодексом. Налоговые ставки по региональным и местным налогам устанавливаются соответственно законами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления в пределах, установленных настоящим Кодексом.

Налоговая база - доход по отношению, к которому рассчитывается налоговая ставка. Налоговая база представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристики объекта налогообложения. Порядок ее определения по всем видам налогов определяется настоящим Налоговым Кодексом Российской Федерации. Налогоплательщики организации исчисляют налоговую базу по итогам каждого налогового периода на основе данных регистров бухгалтерского учета. Индивидуальные предприниматели исчисляют налоговую базу по итогам каждого налогового периода на основании данных учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Остальные налогоплательщики — физические лица исчисляют налоговую базу на основании данных полученных от организаций об облагаемых доходах. Например, налоговой базой по транспортному налогу является мощность двигателя транспортного средства в лошадиных силах.

Налоговый период — календарный год или иной период применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащего к уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов, по итогам которых уплачиваются авансовые платежи. Например, по налогу на прибыль налоговым периодом признается календарный год, отчетным периодом - первый квартал, полугодие, и девять месяце календарного года; по транспортному налогу - календарный год.

Налоговые льготы - это предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков преимуществ по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налог либо уплачивать их в меньшем размере. Другими словами, - это полное или частичное освобождение от уплаты налогов. Налогоплательщик имеет право отказаться от использования льготы, либо приостановить ее использование, если иное не предусмотрено законом.

### 3. Принципы и элементы финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности отчетность должна быть подготовлена на основе следующих основополагающих допущениях:

– принципа начисления, согласно которому экономические события должны признаваться и отражаться в отчетности в том периоде, в котором они произошли, независимо от уплаты или получения денежных средств;

– непрерывности деятельности компании, который означает, что финансовая отчетность составляется на предположении, что компания не будет прекращать свою деятельность в обозримом будущем или существенно сократить объем своей деятельности.

Финансовая отчетность отображает финансовое влияние операций и прочих событий за счет их объединения в крупные классы в соответствии с их экономическими характеристиками. Эти крупные классы называются элементами финансовой отчетности. Определение элементов финансовой отчетности и условия их признания – это ключевая глава Концептуальных основ. В целом действующие Концептуальные основы выделяют пять элементов финансовой отчетности. Элементами, непосредственно связанными с оценкой финансового положения, являются активы, обязательства и собственный капитал. Элементами, непосредственно связанными с оценкой результатов деятельности в отчете о прибылях и убытках, являются доходы и расходы.

Актив – это ресурс, контролируемый предприятием в результате прошлых событий, от которого ожидается приток экономических выгод в будущем.

Актив признается в отчете о финансовом положении только при одновременном выполнении трех условий (критериев признания):

- если он отвечает определению актива;
- вероятно, что предприятие получит будущие экономические выгоды;
- себестоимость (стоимость) актива можно надежно оценить.

Обязательство – это существующая обязанность предприятия, возникшая в результате прошлых событий, в результате исполнения которой ожидается выбытие из компании ресурсов, заключающих в себе экономические выгоды. Здесь важно понимать, что обязанность предприятия уже должна существовать на отчетную дату. Критерии признания обязательства в отчетности аналогичны критериям признания актива, в частности, для отражения обязательства должны выполняться следующие условия:

- объект соответствует определению обязательства;
- существует вероятность оттока ресурсов для погашения обязательств, воплощающих экономические выгоды;
- величина возмещения может быть надежно определена.

Капитал – это остаточная сумма после вычета всех обязательств предприятия из всех его активов. Несмотря на то, что в Концептуальных основах собственный капитал определяется как остаточная доля, он может быть разделен на определенные подклассы в финансовых отчетах.

Доходы – это увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока (увеличения) активов или уменьшения обязательств, которое приводит к увеличению собственного капитала, не связанному с вкладами собственников.

Расходы – это уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока (истощения) активов или увеличения обязательств, приводящее к сокращению собственного капитала, не связанному с его распределением между собственниками.

Также, как и выше рассмотренные элементы финансовой отчетности, доходы (расходы) могут быть признаны в случае если:

- удовлетворяют определению доходов (расходов);
- поступление в организацию (выбытие) будущих экономических выгод, связанных с доходами (расходами), представляется вероятным;
- величина доходов (расходов) может, быть надежно определена.

## Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания результатов государственного экзамена:

Знания обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, а также сформированные у него компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

### *Критерии определения сформированности компетенций*

Критерии	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенции не сформированы либо сформированы не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенции сформированы. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенции сформированы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенции сформированы. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

**Оценку «отлично»** обучающийся получает за реализацию всех необходимых компетенций (высокий уровень освоения компетенций) при ответах на вопросы экзаменационного билета: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Магистрант обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент своими ответами подтверждает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценка «хорошо».** Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент своими ответами подтверждает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

**Оценка «удовлетворительно».** Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи. Студент демонстрирует частичную (пороговую) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

**Оценка «неудовлетворительно».** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Студент демонстрирует несформированность (ниже порогового) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

## 4.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

### 4.6.1 Основная литература

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
2. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 284 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>
3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 410 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>
4. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие : направление «Экономика» / И.Ю. Скляров, Ю.М. Склярова, Т.Ю. Бездольная, Т.А. Башкатова, Р.И. Галилова, ред. : И.Ю. Скляров. — Ставрополь : АГРУС, 2014. — 332 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314299>
5. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, О.В. Лаврина, И.В. Павлова, И.Е. Шпагина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 339 с. — Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243274>
6. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. I [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, О.В. Лаврина, И.В. Павлова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 279 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203900>
7. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, О.В. Лаврина, И.В. Павлова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 255 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/204915>
8. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Газизьянова, Ю.Н. Кудряшова, Ю.В. Чернова, Т.Н. Макушина. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 375 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343423>
9. Вахитов, Д.Р. Прикладной финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Казань : ООО Алекспресс, 2014. — 136 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/248727>
10. Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Ивакина, Л.П. Климович. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 322 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/317646>
11. Кудряшова, Ю.Н. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Н. Кудряшова. — Кинель : РИЦ СГСХА, 2016. — 153 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/542457>
12. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — М. : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93438>
13. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина, О.В. Федоренко, ред.: И.А. Майбуров. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358684>
14. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. — М. : ИТК «Дашков и К», 2015. — 327 с. — Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/287167>
15. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Д.С. Нуралиева, С.У. Нуралиев. — М. : ИТК «Дашков и К», 2018. — 431 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689345>
16. Позубенкова, Э.И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Позубенков, Э.И. Позубенкова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 202 с. — Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/279017>



17. Скобелева, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Скобелева. — Оренбург : ОГУ, 2012. — 325 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/202440>

#### 4.6.2 Дополнительная литература

1. Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 346 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>
2. Алямкина, Е.А. Практикум по статистике [Электронный ресурс] / Е.А. Алямкина. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. — 308 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/278217>
3. Барышников, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. — 195 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543186>
4. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева, Оренбургский гос. ун-т, М.П. Болодурина. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 145 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618352>
5. Бондина, Н.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Шпагина, О.В. Лаврина, Н.Н. Бондина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2011. — 345 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197410>
6. Бондина, Н.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2016. — 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/543474>
7. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2011. — 334 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/197374>
8. Губина, Е.М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Губина. — Волгоград : ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2010. — 172 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/229052>
9. Друри, К. Управленческий и производственный учет = Management and Cost Accounting [Электронный ресурс] : учебник / пер.: В.Н. Егоров, К. Друри. — 6-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 1424 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352728>
10. Евсеева, С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / С.А. Евсеева. — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 102 с. — Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/336374>
11. Куницына, Н.Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие на англ. языке / Н.Н. Куницына. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 218 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622839>
12. Куницына, Н.Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс] : практикум на англ. языке / Н.Н. Куницына. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642448>
13. Курманова, А.Х. Практикум по бухгалтерскому управленческому учету [Электронный ресурс] / Оренбургский гос. ун-т, А.Х. Курманова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 131 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618384>
14. Курочкина, И.П. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. П. Курочкина. — Ярославль : ЯрГУ, 2011. — 120 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237969>
15. Методология современной системы бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / З.С. Туякова, Е.В. Саталкина, Л.А. Свиридова, Т.В. Черемушникова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 275 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646132>

16. Минина, И.Д. Статистика. Ч. 1. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Королькова, И.Д. Минина. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 254 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203378>
17. Налоги и налогообложение в АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ф. Зарук, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова, А.В. Носов. — Пенза : РИО ПГСХА, 2013. — 369 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/227964>
18. Седова, А.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Седова. — 2-е издание. — 2017. — 148 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/636929>
19. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Леднева, Ставропольский гос. аграрный ун-т, О.Е. Сытник. — Ставрополь : АГРУС, 2014. — 68 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314335>
20. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683714>
21. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Фролова, Ставропольский гос. аграрный ун-т, С.А. Тунин. — Ставрополь : Седьмое небо, 2013. — 89 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314331>
22. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Стефанова. — Самара : Изд-во ПГУТИ, 2014. — 172 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319859>
23. Чистяков, А.Е. Экономическая теория. Ч. I [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Ярославль : ЯрГУ, 2012. — 124 с. — Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/238170>
24. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Шелухина. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>
25. Эволюция учетной мысли и её современное состояние. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ц. Бадмахалгаев, В.М. Ромадикова, В.С. Тостаева, М.П. Сарунова, О.Б. Дорджиева, К.А. Наминова, Е.Д. Доштаева, О.В. Педерова. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/295980>
26. Эволюция учетной мысли и её современное состояние. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ц. Бадмахалгаев, В.М. Ромадикова, В.С. Тостаева, М.П. Сарунова, О.Б. Дорджиева, К.А. Наминова, Е.Д. Доштаева, О.В. Педерова. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2014. — 189 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/295981>
27. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О.Н. Кусакина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : АГРУС, 2012. — 472 с. — Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/314466>

#### 4.6.3 Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;
3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>;
4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apps.webofknowledge.com>;

5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
7. Официальный сайт Территориальной орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://samarastat.gks.ru>.

## **5 Выпускная квалификационная работа**

### **5.1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы**

В соответствии с ФГОС высшего образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех магистерских программ вуза проводится с обязательной защитой выпускной квалификационной работы. По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдаче документа об образовании и квалификации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных экономических, управленческих задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Целью выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки магистров к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика, профиль «Учет, анализ и аудит», а также оценка качества освоения ОПОП и степени сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для достижения поставленной цели, магистрант должен решить следующие задачи:

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования в ходе выполнения работы;
- выявить и сформировать проблемы в области объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности учета, анализа и аудита в конкретном хозяйствующем субъекте (холдинге, группе предприятий);
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- уметь логично и научно обоснованно формировать теоретические и практические рекомендации, обобщать выводы и результаты проведенного анализа;
- разрабатывать новые инструменты и методики совершенствования учетно-аналитического обеспечения деятельности предприятия;

- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков и эффективное применение этих знаний для решения конкретных задач в сфере учетно-аналитического обеспечения производственной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы магистра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника по выполнению своих будущих обязанностей на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству предприятия, на материалах которого выполнялась выпускная квалификационная работа, для принятия решения о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы.

## 5.2 Проверяемые компетенции как совокупный ожидаемый результат

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Код	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и компетенций выпускника.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, завершившее полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшее все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

### **5.3 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию, порядок защиты выпускной квалификационной работы и порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы представлены в СМК 04-46-2014 «Положение о выпускной квалификационной работе по реализуемым программам ФГОС ВО».

### **5.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с направлением подготовки. Перечень примерных тем формируется и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению, должна соответствовать современному уровню развития науки и потребностям профессиональной практики, формироваться с учетом предложений работодателей по направлению и профилю подготовки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном в университете, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, увязываться с темами докладов студента на научно-практических студенческих конференциях (при наличии).

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора по представлению декана факультета не позднее 4-х недель до защиты. Корректировка темы проводится по обращению научного руководителя с последующим ее рассмотрением на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом по университету.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
(на материалах конкретного хозяйствующего субъекта)**

1. Совершенствование организации бухгалтерского учета, анализа и контроля (аудита) на предприятии.
2. Развитие теоретических и практических подходов к организации бухгалтерской службы на предприятии.
3. Учетная политика организации и оценка ее эффективности.
4. Влияние учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета на результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.
5. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления производственной деятельностью (название предприятия).
6. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления себестоимостью продукции молочного скотоводства.
7. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления производством продукции растениеводства.
8. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления производством продукции животноводства.
9. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения инвестиционной деятельности организаций АПК.
10. Развитие калькуляционно-аналитической системы учета затрат на производство продукции растениеводства.
11. Развитие теории и методики учёта затрат на производство продукции растениеводства в сельскохозяйственных организациях.
12. Развитие теории и практики учетно-аналитического обеспечения расчетов с заемщиками в сельскохозяйственных кредитных кооперативах.
13. Развитие теории и практики учетно-аналитического обеспечения расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственных организациях.
14. Совершенствование учета и контроля расчетов с персоналом по оплате труда.
15. Совершенствование учета и контроля (аудита) расчетов с бюджетными фондами как фактор повышения финансовой устойчивости организации.
16. Совершенствование учета основных средств и показателей для анализа их использования в сельскохозяйственных организациях.
17. Учетная информация в системе внутреннего контроля (аудита) наличия, движения и использования основных средств организации.
18. Учетно-аналитическое обеспечение управления материально-производственными запасами в сельскохозяйственных организациях.
19. Учетно-аналитическое обеспечение процесса реализации готовой продукции и расчетов с покупателями на предприятиях АПК.
20. Теоретические и практические подходы к учету и аудиту материальных оборотных средств в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности.
21. Совершенствование учета и контроля (аудита) долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
22. Учет, контроль и анализ (аудит) инвестиций в совместную деятельность.
23. Учет и анализ (аудит) финансовых результатов реализации сельскохозяйственной продукции (или одного вида продукции).
24. Организация управленческого учета по центрам затрат и по центрам ответственности на перерабатывающих предприятиях.
25. Организация бухгалтерского учета деятельности строительных организаций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
26. Аудит расчетов с покупателями в сельскохозяйственных организациях.
27. Оптимизация налоговой нагрузки аграрных предприятий.

28. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии, применяющем систему налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога.
29. Организация учета и контроля затрат машинно-технологических станций.
30. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
31. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику сельскохозяйственного предприятия.
32. Организация аудита финансовой отчетности аграрных организаций.
33. Организация бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса.
34. Особенности учета и налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств.

Представленная тематика носит примерный характер и может уточняться в зависимости от места прохождения практики по формированию профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и возможностей сбора материала для соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.

### **5.5 Показатели и критерии оценивания компетенций. Шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критериями оценки ВКР являются:

- уровень сформированности компетенций;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензии.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, используется шкала оценки, представленная в таблице.

### Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Не ясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы)	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей, связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков



Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок	Соблюдены все правила оформления работы
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.)
Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

**Итоговая оценка «отлично»** ставится обучающемуся за реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (повышенный уровень сформированности компетенций):

– обучающийся знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения, основные нормативные правовые документы; правила письма и устной речи; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-

ствующих субъектов; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; современные методики и инструментарий учетно-аналитического обеспечения производственной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, холдингов, отраслей экономики;

– умеет анализировать, обобщать достижения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; обосновать, организовать учетно-аналитическое обеспечение производственной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, холдингов, отраслей экономики;

– владеет: культурой мышления; навыками литературной и деловой письменной речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в сфере учетно-аналитического обеспечения производственной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, холдингов, отраслей экономики;

– свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы;

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– студент получает рекомендации ГЭК к продолжению заявленных научных исследований, публикации в периодической печати результатов исследования.

**Итоговая оценка «хорошо»** ставится магистранту за частичную реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (уровень освоения компетенций достаточный):

– студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

– имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя.

**Итоговая оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, если студент демонстрирует частичную сформированность компетенций (пороговый уровень), предусмотренных ФГОС:

– слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

– выступление на защите выпускной квалификационной работы не иллюстрируется наглядными материалами;

– выступление на защите плохо структурировано;

– есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя.

**Итоговая оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студентом демонстрируется несформированность (ниже порогового уровня сформированности) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

- тема выпускной квалификационной работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер, не представлены конкретные предложения по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения деятельности организации – субъекта магистерского исследования, не проведены расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- в отзыве руководителя содержится много существенных замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме выпускной квалификационной работы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты.


Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты работы.


Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется согласно СМК-04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»  к.э.н., доцент Чернова Юлия Владимировна

И.о. заведующего кафедрой «Бухгалтерский учет и

статистика»  к.э.н., доцент Пятова Ольга Федоровна

Программа одобрена на заседании ученого совета экономического факультета 20 мая 2019 г., протокол № 10.

Председатель ученого

совета факультета  д.э.н., профессор Мамай Оксана Владимировна

Проректор

по учебной работе



к.т.н., доцент Гужин Игорь Николаевич