

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Оценка и управление стоимостью предприятия» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области оценки бизнеса, а также практических навыков оценки предприятия и его долей, приобретение студентами умений и навыков, необходимых для принятия решений по управлению стоимостью предприятий различных форм собственности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение базовых подходов к оценке предприятия (бизнеса);
- освоение методик расчета стоимости предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия;
- приобретение навыков составления прогнозов деятельности предприятия;
- приобретение навыков анализа рынков, поиска аналогов, изучения показателей хозяйственной деятельности аналогов и использования этой информации в оценке бизнеса;
- выработка умения выявлять факторы, влияющие на стоимость бизнеса, и принимать правильные решения, способствующие росту стоимости бизнеса;
- использование источников экономической, социальной, управленческой информации в оценочной деятельности,

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Оценка и управление стоимостью предприятия» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения, и во 2 семестра на 1 курсе заочной формы обучения:

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, как разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Владеть: приемами позволяющими самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с	Знать: базовые понятия, теоретические основы оценки эффективности проектов с учетом фактора

	учетом фактора неопределенности	неопределенности Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Владеть: навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях Уметь: анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов и формирования адекватной информационной базы для их решения, определения методов и способов их разрешения
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов Уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		64	64	64
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	48	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		80		80
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к практическим занятиям	44		44
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	64,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	16
в том числе:	Лекции	6	6	6
	Практические занятия	10	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:		124		124
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	100		100
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, ч.		144	16,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в оценочную деятельность. Регулирование оценочной деятельности.	1
2	Рынок недвижимости: понятия, классификация и виды стоимости объектов недвижимости	1
3	Принципы оценки активов (бизнеса).	1
4	Содержание концепции управления стоимостью предприятия	1
5	Основные подходы к оценке стоимости бизнеса	1
6	Затратный (имущественный) подход	1
7	Рыночный (сравнительный подход) Методы сравнительного (рыночного подхода)	1
8	Метод дисконтирования денежных потоков предприятия. Метод капитализации денежных потоков	1
9	Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса	1
10	Ценные бумаги как объект оценки. Классификация ценных бумаг в целях стоимостной оценки	1
11	Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций	1
12	Оценка нематериальных активов	1
13	Определение восстановительной стоимости для переоценки зданий и сооружений	1
14	Определение восстановительной стоимости транспорта, машин,	1

	оборудования и других видов основных средств	
15	Традиционные методы управления стоимостью предприятия. Управление стоимостью предприятия средствами финансового менеджмент	1
16	Современные модели управления стоимостью бизнеса	1
	Всего	16

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Рыночный (сравнительный подход) Методы сравнительного (рыночного подхода)	1
2	Метод дисконтирования денежных потоков предприятия. Метод капитализации денежных потоков	1
3	Ценные бумаги как объект оценки. Классификация ценных бумаг в целях стоимостной оценки	1
4	Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций	1
5	Оценка нематериальных активов	1
6	Определение восстановительной стоимости для переоценки зданий и сооружений	1
	Всего	6

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в оценочную деятельность. Регулирование оценочной деятельности.	2
2	Рынок недвижимости: понятия, классификация и виды стоимости объектов недвижимости	2
3	Принципы оценки активов (бизнеса).	4
4	Содержание концепции управления стоимостью предприятия	4
5	Основные подходы к оценке стоимости бизнеса	2
6	Затратный (имущественный) подход	2
7	Рыночный (сравнительный подход) Методы сравнительного (рыночного подхода)	2
8	Метод дисконтирования денежных потоков предприятия	4
9	Метод капитализации денежных потоков	4
10	Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса	2
11	Ценные бумаги как объект оценки. Классификация ценных бумаг в целях стоимостной оценки	4
12	Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций	2
13	Оценка нематериальных активов	2
14	Определение восстановительной стоимости для переоценки зданий и сооружений	2
15	Определение восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования и других видов основных средств	2
16	Традиционные методы управления стоимостью предприятия	2
17	Управление стоимостью предприятия средствами финансового менеджмент	4

18	Современные модели управления стоимостью бизнеса	2
	Всего	48

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Введение в оценочную деятельность. Регулирование оценочной деятельности.	1
2	Рынок недвижимости: понятия, классификация и виды стоимости объектов недвижимости	1
3	Основные подходы к оценке стоимости бизнеса	1
4	Метод дисконтирования денежных потоков предприятия	1
5	Метод капитализации денежных потоков	1
6	Ценные бумаги как объект оценки. Классификация ценных бумаг в целях стоимостной оценки	1
7	Определение восстановительной стоимости для переоценки зданий и сооружений	1
8	Определение восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования и других видов основных средств	1
9	Управление стоимостью предприятия средствами финансового менеджмент	1
10	Современные модели управления стоимостью бизнеса	1
	Всего	10

4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	32
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	44
Зачет		4
ИТОГО		80

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	100
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материалы, подготовка докладов по выбранным темам	20
Зачет		4
ИТОГО		124

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов [Электронный ресурс] / О.В. Новичкова, О.А. Тагилова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, Т.Ф. Боряева. – Пенза : РИО ПГАУ, 2019. – 207 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/704836>

6.1.2. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум. / А. А. Соколова, В. В. Гарибов. – Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. – 106 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/603337>

6.1.3. Смирнова, И.В. Управление стоимостью предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Кашенцева, И.В. Смирнова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632089>.

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Калмыкова, Е.Ю. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Калмыкова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 139 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/012/75012>

6.2.2. Оценка и управление стоимостью предприятия: методические указания [Электронный ресурс] / Перцев С.В. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 82 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/664303>

6.2.3. Толочек, Н.Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Н. Толочек. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 220с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/303930>

6.2.4. Экономические основы оценки стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Пименова. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 71 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/365169>.

6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
- 6.4.2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
- 6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3232. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающихся аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические и ситуационные задачи

Задача №1.

Предприятие планирует приобрести помещение под склад и офис. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 10 млн ден. ед. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 18% с ежегодным начислением сложных процентов и 16% с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какой вариант вложений нам более выгоден для предприятия, если недвижимость необходимо приобрести через два года?

Задача №2.

Пенсионный фонд принимает взносы под 15% годовых с ежемесячным начислением сложных процентов. Какая сумма будет накоплена к выходу на пенсию, если из заработной платы в конце месяца перечислять в фонд:

- а) по 100 ден. ед. — в течение 10 лет;
- б) по 300 ден. ед. — в течение 2,5 лет;
- в) по 500 ден. ед. — в течение 5 лет.

Задача №3.

Предприятие получило банковский кредит в размере 150 тыс. ден. ед. на пятилетний срок с уплатой 10%, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение пяти лет, начиная с конца первого года. Необходимо определить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по кредиту.

Задача №4.

Предприятию необходимо накопить 120 тыс. ден. ед., чтобы через два года приобрести необходимое для производства оборудование. Надежным способом накопления является приобретение безрисковых ценных бумаг с доходностью 8% годовых. Какова должна быть сумма первоначальных вложений предприятия в покупку ценных бумаг?

Задача №5.

Предприятию через шесть лет предстоит замена оборудования стоимостью 110 тыс. ден. ед. Имеется договоренность с банком об открытии накопительного счета со ставкой 12% годовых. Какую сумму нужно предприятию ежегодно перечислять на этот счет, чтобы к началу седьмого года собрать средства, достаточные для замены оборудования?

Задача №6.

Согласно арендному договору стоимость оборудования, передаваемого в аренду, составляет 2 млн. ден. ед. Срок действия арендного договора — 2 года. Нормативный срок

службы оборудования равен 4 годам. В арендную плату, кроме амортизационных отчислений и налога на имущество, включается часть прибыли арендатора в размере 8% стоимости арендованного имущества. Арендная плата осуществляется ежеквартально. Определите величину арендной платы и годовые выплаты по договору аренды.

Задача №7.

Предприятию предложено инвестировать 100 000 ден.ед. на срок пять лет при условии возврата в конце каждого года 20000 ден. ед. и выплате дополнительного вознаграждения в конце каждого года в размере 30000 ден. ед. Стоит ли принимать это предложение, если можно безопасно депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых с начислением сложного процента?

Задача №8.

У предприятия есть три свободных производственных помещения: *A*, *B* и *C*, которые можно сдать в аренду. Для того чтобы их можно было сдавать, нужно сначала произвести некоторые затраты (например, ремонт). Для помещения *A* затраты равны 4500 ден. ед., *B* — 11750 ден. ед., для *C* — 5160 ден. ед.

Помещение *A* можно сдать на 3 года по цене 2200 ден. ед. в год, *B* на 2 года по цене 7300 ден. ед. в год, *C* — на 4 года по цене 1925 ден. ед. в год. Какое из помещений лучше сдавать предприятию в аренду для увеличения своих доходов, если ставка по банковскому депозиту равна 15% годовых?

Задача №9.

Предприятие рассматривает возможность покупки оборудования, денежные поступления от эксплуатации которого прогнозируются на следующем уровне:

1 год - 5000 ден. ед.; 2 год - 3000 ден. ед.; 3 год - 2000 ден. ед.; 4 год — 1000 ден. ед.; 5 год — 500 ден. ед. Стоимость капитала предприятия 10%. Какую максимальную сумму следует заплатить предприятию за оборудование?

Задача №10.

Предприятию необходимо произвести замену используемого станка. Рассматриваются две модели, каждая из которых стоит 15 000 ден. ед. Модель *A* поможет сэкономить 10 000 ден. ед. в год, срок ее службы — два года. Модель *B* сэкономит 18 000 ден. ед. и прослужит один год. Станок будет нужен в течение двух лет. Какую модель следует приобрести предприятию, если стоимость инвестиционного капитала 5%?

Методика выполнения практических и ситуационных задач

Задача №3.

Предприятие получило банковский кредит в размере 150 тыс. ден. ед. на пятилетний срок с уплатой 10%, начисляемых ежегодно. Погашение кредита и процентных платежей осуществляется равными взносами в течение пяти лет, начиная с конца первого года. Необходимо определить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по кредиту.

Цель: Изучить порядок расчета ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по кредиту

Методика выполнения: Группа делится на две подгруппы и в каждой необходимо решить задачу.

Для этого студенты должны подобрать формулу для исчисления данных показателей, а именно определить коэффициент аннуитета

$$k_{АН} = \frac{I}{k_{СД}} = \frac{E(1+E)^t}{(1+E)^t - 1},$$

Затем вычислить размер ежегодных процентных платежей и основной суммы долга по кредиту (аннуитет) по формуле:

$$R_{AH} = K_0 \frac{E(1+E)^t}{(1+E)^t - 1}.$$

Подставив в формулу данные задачи, провести расчет:

$R_{AH} = 150000 * 0,1(1+0,1)^5 / (1+0,1)^5 - 1 = 39570$ руб. ежегодно

Ежегодный платеж будет равен 39570 рублей.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть подгруппа, справившаяся с поставленной задачей быстро и правильно, получает дополнительный балл, позволяющий не отвечать на дополнительные вопросы.

После того, как обе подгруппы справились с заданием, решения анализируются и делаются выводы.

Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов

Устный опрос

Тема 1: Предмет курса и объекты оценочной деятельности

1. Цели и задачи оценки стоимости предприятий
2. Правовые основы оценки стоимости предприятий
3. Особенности бизнеса как объекта оценки
4. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса.
5. Виды стоимости имущества

Тема 2: Цели оценки предприятия

1. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием
2. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.
3. Виды стоимости имущества
4. Рыночная стоимость и цена продажи
5. Виды стоимости отличной от рыночной

Тема 3: Особенности оценки современных предприятий

1. Принципы оценки имущества
2. Процесс оценки стоимости предприятия.
3. Подходы используемые при оценке стоимости предприятий.
4. Методы используемые при оценке стоимости предприятий.

Тема 4: Регулирование оценочной деятельности в РФ

1. Какими правовыми актами регулируется оценочная деятельность в РФ?
2. Стандарты оценки
3. Объекты оценки
4. Субъекты оценки
5. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ.

Тема 5: Основные подходы к оценке стоимости предприятия

1. Зачем нужно учитывать инфляцию при финансовых инвестиционных расчетах?
2. Как учитывается инфляционное обесценивание денег при инвестиционных расчетах?
3. Какова зависимость между номинальной и реальной ставкой процента?
4. Зачем нужно при начислении амортизации учитывать фактор времени?

5. Как учитывается инфляция при определении коэффициента амортизационных отчислений?

Тема 6: Методология доходного подхода

1. Основные положения доходного подхода.
2. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
3. Метод капитализации дохода.
4. Метод дисконтирования денежных потоков
5. Выбор модели денежного потока

Тема 7: Определение ставки дисконтирования при оценке бизнеса

1. Выбор методов расчета ставок дисконтирования.
2. Расчёт величины стоимости в постпрогнозный период.
3. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков
4. Определение ставок дисконтирования
5. Метод кумулятивного построения

Тема 8: Метод дисконтирования денежных потоков предприятия

1. Понятие и виды денежных потоков предприятия
2. Денежные потоки для собственного капитала.
3. Бездолговые денежные потоки.
4. Особенности дисконтирования различных видов денежных потоков предприятия.
5. . Прогнозирование денежных потоков

Тема 9: Метод капитализации денежных потоков

1. Условия применения метода капитализации при оценке бизнеса.
2. Метод простой капитализации денежного потока
3. Оценка стабильно растущих бизнесов
4. Методы, учитывающие норму возврата, вложенного капитала

Тема 10: Методология рыночного (сравнительного) подхода Метод рынка капитала Метод сделок Метод отраслевой специфики

1. Особенности применения сравнительного подхода
2. Структура методов рыночного подхода
3. Разработка системы критериев подбора компаний-аналогов
4. Рыночная капитализация компаний-аналогов как основа определения стоимости
5. Оценочный мультипликатор.

Тема 11: Методология имущественного подхода

1. Оценка ликвидационной стоимости предприятия
2. Особенности оценки при коротком и длинном периоде ликвидации
3. Определение рыночной стоимости имущества предприятия.
4. Методы имущественного подхода

Тема 12 Метод накопления активов Метод чистых активов

1. Анализ состава имущества предприятия
2. Оценка реальных активов предприятия
3. Учет всех видов износа при оценке реальных активов.
4. Оценка финансовых активов.
5. Оценка нематериальных активов.

Тема 13 Алгоритм оценки долей предприятия

1. Оценка 100% собственного капитала компании
2. Учет доли пакета.
3. Учет в стоимости пакета различных премий и скидок

Тема 14 Учет премии за контроль в стоимости пакета Учет премии (скидки) за ликвидность и размещенность акций компании на рынке

1. Факторы премии за контроль
2. Виды контроля над предприятием
3. Отраслевые особенности премии за контроль

4. Страховые особенности размера премии
5. Условия применения премии или скидки за ликвидность/неликвидность акций компании.

Тема 15 Особенности оценки пакетов акций при различных методиках определения стоимости компании

1. Особенности оценки пакетов акций при различных методиках определения стоимости компании
2. Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций
3. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций
4. Оценка пакета акций с учетом премий и скидок

Тема 16 Традиционные методы управления стоимостью предприятия

1. Цели деятельности предприятия
2. Типы акционеров и их цели
3. Роль инноваций в управлении стоимостью предприятия.
4. Текущий мониторинг стоимости при внедрении инноваций на предприятии.

Тема 17 Управление стоимостью предприятия средствами финансового менеджмент

1. Роль финансового менеджмента в оценке стоимости предприятия
2. Рентабельность собственного капитала как ключевой показатель в оценке стоимости бизнеса
3. Факторы (рычаги) роста рентабельности собственного капитала предприятия

Тема 18 Современные модели управления стоимостью бизнеса

1. Модель добавленной экономической ценности EVA
2. Модель добавленной стоимости для акционеров SVA
3. Модификации моделей
4. Расчет рентабельности собственного капитала компаний
5. Выявление факторов, оказывающих влияние на рентабельность собственного капитала

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами;

- оценка «хорошо» если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» если обучающийся имеет знания только по основному материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи оценки стоимости предприятий
2. Правовые основы оценки стоимости предприятий
3. Особенности бизнеса как объекта оценки
4. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса.
5. Виды стоимости имущества

6. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием
7. Оценка бизнеса в целях реструктуризации.
8. Виды стоимости имущества
9. Рыночная стоимость и цена продажи
10. Виды стоимости отличной от рыночной
11. Принципы оценки имущества
12. Процесс оценки стоимости предприятия.
13. Подходы используемые при оценке стоимости предприятий.
14. Методы используемые при оценке стоимости предприятий.
15. Какими правовыми актами регулируется оценочная деятельность в РФ?
16. Стандарты оценки
17. Объекты оценки
18. Субъекты оценки
19. Органы регулирования оценочной деятельности в РФ.
20. Зачем нужно учитывать инфляцию при финансовых инвестиционных расчетах?
21. Как учитывается инфляционное обесценивание денег при инвестиционных расчетах?
22. Какова зависимость между номинальной и реальной ставкой процента?
23. Зачем нужно при начислении амортизации учитывать фактор времени?
24. Как учитывается инфляция при определении коэффициента амортизационных отчислений?
25. Основные положения доходного подхода.
26. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода.
27. Метод капитализации дохода.
28. Метод дисконтирования денежных потоков
29. Выбор модели денежного потока
30. Выбор методов расчета ставок дисконтирования
31. Расчет величины стоимости в постпрогнозный период
32. Расчет текущей стоимости будущих денежных потоков
33. Определение ставок дисконтирования
34. Метод кумулятивного построения
35. . Понятие и виды денежных потоков предприятия
36. Денежные потоки для собственного капитала.
37. Бездолговые денежные потоки.
38. Особенности дисконтирования различных видов денежных потоков предприятия.
39. . Прогнозирование денежных потоков
40. Условия применения метода капитализации при оценке бизнеса.
41. Метод простой капитализации денежного потока
42. Оценка стабильно растущих бизнесов
43. Методы, учитывающие норму возврата, вложенного капитала
44. Особенности применения сравнительного подхода
45. Структура методов рыночного подхода
46. Разработка системы критериев подбора компаний-аналогов
47. Рыночная капитализация компаний-аналогов как основа определения стоимости
48. Оценочный мультипликатор.
49. Оценка ликвидационной стоимости предприятия
50. Особенности оценки при коротком и длинном периоде ликвидации
51. Определение рыночной стоимости имущества предприятия.
52. Методы имущественного подхода
53. Анализ состава имущества предприятия
54. Оценка реальных активов предприятия
55. Учет всех видов износа при оценке реальных активов
56. Оценка финансовых активов

57. Оценка нематериальных активов
58. Оценка 100% собственного капитала компании
59. Учет доли пакета.
60. Учет в стоимости пакета различных премий и скидок
61. Факторы премии за контроль
62. Виды контроля над предприятием
63. Отраслевые особенности премии за контроль
64. Страховые особенности размера премии
65. Условия применения премии или скидки за ликвидность/неликвидность акций компании.
66. Особенности оценки пакетов акций при различных методиках определения стоимости компании
67. Учет уровня контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций
68. Расчет премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций
69. Оценка пакета акций с учетом премий и скидок
70. Цели деятельности предприятия
71. Типы акционеров и их цели
72. Роль инноваций в управлении стоимостью предприятия.
73. Текущий мониторинг стоимости при внедрении инноваций на предприятии.
74. Роль финансового менеджмента в оценке стоимости предприятия
75. Рентабельность собственного капитала как ключевой показатель в оценке стоимости бизнеса
76. Факторы (рычаги) роста рентабельности собственного капитала предприятия
77. Модель добавленной экономической ценности EVA
78. Модель добавленной стоимости для акционеров SVA
79. Модификации моделей
80. Расчет рентабельности собственного капитала компаний
81. Выявление факторов, оказывающих влияние на рентабельность собственного капитала

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«отлично»	Высокий уровень	Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов
«хорошо»	Повышенный уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«удовлетвори	Пороговый	Обучающийся имеет знания только по основному

тельно»	уровень	материалу, но не усвоил его детально, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательно в изложении материала и испытывает затруднения в выполнении практических занятий
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы или отказывается от ответа

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета с оценкой.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета: устный – по вопросам. Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

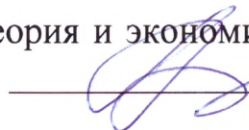
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровня сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Ситуационные и практические задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук, профессор Пенкин А.А.



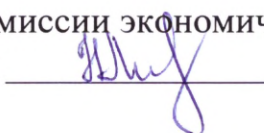
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» 15 мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета
канд. экон. наук Н.Н. Липатова



Руководитель ОПОП ВО
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай



Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов

