



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Слияние и поглощение» является формирование у магистров комплексного знания о комплексной оптимизации системы функционирования предприятия в соответствии с требованиями внешнего окружения и выработанной стратегии его развития.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических основ понятий слияния и поглощения;
- изучение методов объединений при слияниях и поглощениях;
- изучение оценки эффективности при слияниях и поглощениях;
- изучение методов защиты от поглощений.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «Слияние и поглощение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения, во 2 семестре 1 курса на заочной форме обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные способы формализации цели и методы ее достижения
		Уметь: интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность
		Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	проблемы, решаемые экономистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне
		Владеть: методикой практической оценки результатов проводимых исследований
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: факторы развития личности и деятельности
		Уметь: выстраивать перспективные стратегии личного и профессионального развития
		Владеть: навыками самообразования
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основные приемы принятия организационно-управленческих решений в различных производственных ситуациях
		Уметь: использовать приемы принятия организационно-управленческих решений в работе предприятий различных организационно-правовых форм
		Владеть: приемами принятия организационно-управленческих решений в различных предпри-

		ятиях
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать: приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, как разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: приемами позволяющими самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать: базовые понятия, теоретические основы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1(16)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		76		76
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	48		48
	Подготовка к практическим занятиям	24		24
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	32,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		16	16	16
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	8	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		92		92
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68		68
	Подготовка к практическим занятиям	20		20
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	16,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	4
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	4
3	Оценка эффективности при слияниях и поглощениях	4
4	Методы защиты от поглощений	4
5	Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом	4
<b>Всего:</b>		16

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Содержание основных понятий слияний и поглощений	2
2	Методы объединения при слияниях и поглощениях	2
3	Оценка эффективности при слияниях и поглощениях	1
4	Методы защиты от поглощений	2
5	Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом	1
<b>Всего:</b>		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий

##### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические аспекты слияний и поглощений	4
2	Защита от враждебных поглощений	4
3	Специфика объединения отечественных организаций	4
4	Совершенствование процессов слияний и поглощений	4
<b>Всего:</b>		16

##### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Теоретические аспекты слияний и поглощений	2
2	Защита от враждебных поглощений	2
3	Специфика объединения отечественных организаций	2
4	Совершенствование процессов слияний и поглощений	2
<b>Всего:</b>		8

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	48
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	24
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	68
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	20
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>

#### 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением применять инструментарий, необходимый при слиянии и поглощении.

При изучении темы «Содержание основных понятий слияний и поглощений» обучающемуся необходимо уделить особое внимание изучению основных положений оценки эффективности при слияниях и поглощениях, специфике объединения отечественных предприятий.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Лещева М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Спб.: Издательство «Лань», 2019. – 206 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/122158/#2>

6.1.2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник. – Спб.: Издательство «Лань», 2019. – 400 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/114700/#2>

### 6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Королькова, Е.М. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Тамбов: Издательство ТГТУ, 2007. – 80 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/752/56752/files/korolkova-r.pdf>

6.2.2. Шаралдаева, И.А. Теоретические основы реструктуризации [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. – 160 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/804/18804/files/MtdMng28.pdf>: свободный

### 6.3. Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ)

### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 704. <i>Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7 Б</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3239. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы,

	го проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
4	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

##### *Устный опрос*

Контрольные вопросы по темам дисциплины:

Тема 1. Содержание основных понятий слияний и поглощений.

1. Какова специфика мотивов слияний и поглощений предприятий?
2. Перечислите основные стратегические цели объединения?
3. Что представляют собой корпоративные цели слияния?
4. Опишите теорию слияния.
5. Какие классификации мотивов слияний и поглощений существуют?

Тема 2. Методы объединения при слияниях и поглощениях

1. Опишите механизм объединения при слиянии?
2. Какие способы объединения выделяют?
3. Охарактеризуйте понятие тендерное предложение.
4. Какие альтернативные методы оценки слияний и поглощений существуют?
5. Есть ли смысл оценивать организацию разными методами?

Тема 3. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях

1. Что включает в себя общий обзор методов оценки объединений предприятий?
2. Как осуществляется перспективная оценка при слияниях и поглощениях?
3. Охарактеризуйте процедуру Swot – анализа.
4. Опишите методы оценки рентабельности.



5. Почему необходима качественная оценка при слияниях и поглощениях?

#### Тема 4. Методы защиты от поглощений

1. Кто входит в разделенный совет директоров?
2. Как заключаются контракты на управление?
3. Опишите схему использования различных схем участия работников в капитале компании?
4. Что такое стратегические сети?
5. Какие методы защиты от поглощений, после того как тендерное предложение уже сделано, существует?

#### Тема 5. Тенденции процесса слияний и поглощений в РФ и за рубежом.

1. Какова специфика объединения отечественных организаций?
2. Что представляют собой недобросовестные слияния?
3. Каковы перспективы развития процессов слияний и поглощений?
4. Назовите общие характерные черты объединения зарубежных предприятий.
5. Охарактеризуйте общие черты объединения зарубежных организаций?

#### ***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;

– оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы

#### ***Тематика панельных дискуссий***

1. Применимость классических теорий слияний и поглощений для анализа операций на рынке корпоративного контроля в конце 20 – начале 21 века, сравнительный анализ развитых рынков и России.
2. Проблемы применения зарубежных методов объединения при слияниях и поглощениях.
3. Достоверность количественной оценки при слияниях и поглощениях для отечественных предприятий.
4. Адаптация методов защиты от поглощений для предприятий РФ.
5. Причины преобладания недобросовестных слияний.
6. Формы враждебного поглощения в российской экономике.
7. Перспективы развития слияний и поглощений.
8. Выбор целесообразной формы объединения.
9. Интеграция после слияния.
10. Реализация объединения.

#### ***Методика проведения панельной дискуссии***

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. студенты, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

### ***Критерии и шкала оценки панельных дискуссий:***

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### ***Пример билета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»  
· Направление подготовки: 38.04.01 Экономика  
Профиль: Экономика антикризисного управления  
Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК  
Дисциплина «Слияние и поглощение»

#### **Билет № 9**

1. Выкуп долговым финансированием с участием менеджмента выкупаемой корпорации.
2. Общий обзор методов оценки объединений предприятий.

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Курмаева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

#### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Классификация мотивов слияний и поглощений предприятий.
2. Стратегические цели объединения.
3. Корпоративные цели слияния.
4. Функциональные цели при слияниях.
5. Содержание основных понятий слияний и поглощений предприятий.
6. Классификация слияний и поглощений.
7. Реструктуризация предприятий.
8. Теории слияний.
9. Синергетическая теория слияний.
10. Теория агентских издержек свободных потоков денежных средств.
11. Механизмы объединения при слияниях.
12. Способы объединения при поглощениях.
13. Дружественное поглощение.
14. Враждебное поглощение.
15. Банкротство компании с последующим приобретением активов.
16. Тендерное предложение.
17. Выкуп долговым финансированием с участием менеджмента выкупаемой корпорации.
18. Общий обзор методов оценки объединений предприятий.
19. Перспективная оценка при слияниях и поглощениях.

20. Количественная оценка.
21. Доходный метод оценки.
22. Рыночный метод оценки.
23. Затратный подход.
24. Методы защиты от враждебных поглощений до появления непосредственной угрозы жесткого поглощения.
25. Разделенный совет директоров.
26. Контакты на управление.
27. Использование различных схем участия работников в капитале компании.
28. Защита реестра от несанкционированного доступа.
29. Создание стратегической сети.
30. Исторические аспекты слияний и поглощений в США.
31. Общие характерные черты объединения зарубежных предприятий.
32. Тенденции развития процессов слияний и поглощения в РФ.
33. Специфика объединения отечественных организаций.
34. Понятие недобросовестных слияний.
35. Государственное регулирование процессов хозяйственной интеграции.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, дискуссии);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета: устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.


Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Панельные дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Контрольные вопросы по темам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,  
доцент Курмаева И.С. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 