



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория и практика финансового оздоровления» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по финансовому оздоровлению предприятий во всех сферах экономики посредством методов и приемов финансового анализа, выявления причин возникновения финансовой несостоятельности, анализа имущественного положения и возможности осуществления безубыточной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение комплекса вопросов, связанных с определением причин возникновения неплатежеспособности и глубины кризисных явлений;
- изучение вопросов анализа финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства;
- изучение методик и овладение навыками в использовании общих и методологических принципов концепции управления возможностями восстановления платежеспособности должника;
- научиться пользоваться различными источниками информации для проведения экономических расчетов;
- научиться разрабатывать управленческие решения и обосновывать их.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Теория и практика финансового оздоровления» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 4 семестре на II курсе очной формы обучения, в 3 и 4 семестрах на II курсе заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные способы формализации цели и методы ее достижения
		Уметь: интегрировать знания курса в общую культуру и профессиональную деятельность
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: проблемы, решаемые экономистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений
		Уметь: анализировать варианты принимаемых решений на макроэкономическом уровне
		Владеть: методикой практической оценки результатов проводимых исследований
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: основные приемы принятия организационно-управленческих решений в различных производственных ситуациях
		Уметь: использовать приемы принятия организационно-управленческих решений в работе предприятий



		различных организационно-правовых форм
		Владеть: приемами принятия организационно-управленческих решений в различных предприятиях
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, как разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Владеть: приемами, позволяющими самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: базовые понятия, теоретические основы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Владеть: навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: базовые понятия, теоретические и методические основы разработки стратегии поведения экономических агентов на разных рынках Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на разных рынках Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на разных рынках
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: как анализировать различные источники информации и использовать их для проведения экономических расчетов Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: правила формирования и представления итоговой информации для принятия управленческих решений Уметь: использовать системно-комплексный подход к определению набора аналитических показателей, используемых в качестве информационно базы для принятия управленческого решения в масштабах организации Владеть: навыками использования специализированных программных продуктов для ведения учетно-аналитической работы и принятия управленческих решений

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (8)	
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		32	32	32	
в том числе:	Лекции	8	8	8	
	Практические занятия	24	24	24	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		76	0,25	76	
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	10		10	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		20	
	Подготовка к практическим занятиям	30		30	
	Решение индивидуальных практических задач	12		12	
СР в сессию:	зачет	4	0,25	4	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет	
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	32,25	108	
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		3	

#### для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (3)	4 (2)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		14	14	4	10
в том числе:	Лекции	4	4	2	2
	Практические занятия	10	10	2	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		94	0,25	32	62
СР в семестре:	Изучение лекционного материала	20		10	10
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20		5	15
	Подготовка к практическим занятиям	30		10	20
	Решение индивидуальных практических задач	20		7	13
СР в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		-	зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		108	14,25	36	72
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3		1	2



## 4.2 Тематический план лекционных занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовый анализ как инструмент определения причин возникновения неплатежеспособности и глубины кризисных явлений	2
2	Анализ финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства	2
3	Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу	2
4	Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности	2
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

### для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Финансовый анализ как инструмент определения причин возникновения неплатежеспособности и глубины кризисных явлений	1
2	Анализ финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства	1
3	Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу	1
4	Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

## 4.3 Тематический план практических занятий

### для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные системы показателей и коэффициентов, применяемые в финансовом анализе при наступлении неплатежеспособности экономического субъекта	4
2	Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами	2
3	Преднамеренное банкротство: причины, факторы возникновения и система показателей для его определения	2
4	Выявление признаков фиктивного банкротства	2
5	Задачи, особенности и показатели операционного анализа	4
6	Расчет размера долга, подлежащего погашению к концу срока процедуры банкротства	2
7	Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности	4
8	Оптимизация ассортиментной политики предприятия	4
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Основные системы показателей и коэффициентов, применяемые в финансовом анализе при наступлении неплатежеспособности экономического субъекта	2
2	Анализ активов и пассивов должника с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами	1
3	Преднамеренное банкротство: причины, факторы возникновения и система показателей для его определения	1
4	Выявление признаков фиктивного банкротства	1
5	Задачи, особенности и показатели операционного анализа	1
6	Расчет размера долга, подлежащего погашению к концу срока процедуры банкротства	1
7	Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности	2
8	Оптимизация ассортиментной политики предприятия	1
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

**4.4 Тематический план лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**4.5 Самостоятельная работа**

**для очной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Изучение конспектов лекций, подбор и дополнительное изучение литературы по темам	10
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	20
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	30
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	12
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>

**для заочной формы обучения**

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Изучение лекционного материала	Изучение конспектов лекций, подбор и дополнительное изучение литературы по темам	20
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	20
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	30
Решение индивидуальных практических задач	Выполнение индивидуальных практических задач	20
Зачет	Подготовка к зачету	4
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>



## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением: анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов для разработки мероприятий направленных на повышение эффективности управления организацией в условиях кризиса, разработки антикризисной инвестиционной стратегии в условиях ограниченности ресурсов; применять основные методические рекомендации по проведению финансового анализа состояния организаций; обоснования наличия признаков фиктивного и преднамеренного банкротства; разрабатывать антикризисную программу финансового оздоровления предприятия; пользоваться навыками определения этапов и мер возможной стабилизации финансового состояния организации

При изучении темы «Финансовый анализ как инструмент определения причин возникновения неплатежеспособности и глубины кризисных явлений» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как наличие масштабных проблем, существующих в экономической сфере страны, переживающей кризисный период, что обуславливает возрастание роли финансового анализа на всех уровнях системы управления предприятием. Это, в свою очередь, детерминировано новыми экономическими условиями удовлетворения общественных потребностей. Следовательно, нужно создать условия для более гибкого управления предприятием, находящегося в кризисном периоде.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: зачет проводится в устной форме, при подготовке лучше структурировать и конспектировать материал.

## 6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

### 6.1. Основная литература:

6.1.1. Буреш, О. В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова, О. В. Буреш. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233746>

### 6.2. Дополнительная литература:

6. 6.2.1. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева, Оренбургский гос. ун- т, М.П. Болодурина. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 145 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618352>



6.2.2. Теория и практика финансового оздоровления : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018 . – 97 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671260>

6.2.3. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма предприятия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А.М. Чернопяттов. – Советский : Издательство «Советская типография», 2012 . – 246 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279357>

**6.3. Программное обеспечение:**

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

**6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

6.4.1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> –

6.4.2. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3234. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 39 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3236. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 12 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, переносной экран)
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консульта-	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой



	ций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	(12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
5	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, деловой игры. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

### 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

#### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации* **Практические и ситуационные задачи**

##### Задача №1.

На основе представленной отчетности экономического субъекта рассчитать показатели и коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности, провести анализ причин утраты платежеспособности и оценку текущего финансового состояния должника на последнюю отчетную дату.

##### Задача №2.

На основе представленной отчетности экономического субъекта провести горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов, определить балансовую стоимость активов, принимающих участие в производственном процессе, а также балансовую стоимость активов, которые могут быть реализованы для восстановления платежеспособности должника.

##### Задача №3.

На основе представленной отчетности экономического субъекта рассчитать показатели финансово-хозяйственной деятельности, используемые для проведения экспертизы признаков преднамеренного банкротства, и сделать необходимые выводы.



#### Задача №4.

На основе представленных данных определить возможность восстановления платежеспособности должника за счет операционной деятельности и сроки, необходимые предприятию для восстановления платежеспособности.

#### Задача №5

На основе представленных данных определить порог безубыточности, объем выручки, необходимый для погашения накопленных долгов за счет дополнительного маржинального дохода, количества изделий, которое необходимо произвести (и реализовать) для получения требуемой величины маржинального дохода. Принять, что цена изделий не меняется.

### *Методика выполнения практических и ситуационных задач*

*Задание:* Темы докладов выдаются обучающимся заранее. Их задача состоит в том, чтобы наиболее полно и ярко отразить содержание порученного вопроса, используя мнения отечественных и зарубежных ученых. Представляются доклады магистрантов в форме презентаций и осуществляется обсуждение следующих вопросов:

1. Предпосылки ухудшения финансового состояния организаций
2. Взаимоотношения участников урегулирования кризисной ситуации организации
3. Причинно-следственные связи, влияющие на рентабельность организаций
4. Классификация причин неплатежеспособности организации
5. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации
6. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде

*Цель:* изучить методологические основы и методические подходы к формированию мнения в результате выяснения обстоятельств ухудшения финансового состояния, показать значимость в управлении современным предприятием.

*Методика выполнения:* Обучающимся необходимо подготовить выступление в форме презентации, а также перечень вопросов по теме доклада для обсуждения с обучающимися.

Данный процесс носит соревновательный характер, то есть группа оценивает выступления, подготовленные вопросы и задания обучающихся и рекомендует рейтинговую оценку выступающих. После того, как доклады и их обсуждения окончены, преподаватель совместно с обучающимися делают выводы.

### ***Критерии и шкала оценки ситуационных и практических задач:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины и может безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях и не может произвести расчеты, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Деловая игра*

Деловая игра на тему «Основные системы показателей и коэффициентов, применяемые в финансовом анализе при наступлении неплатежеспособности экономического субъекта».

### *Методика выполнения*

*Цель:* используя бухгалтерскую отчетность установить стадию кризиса и составить прогноз финансово хозяйственной деятельности предприятия.

*Правила:*

Группа делится на две подгруппы, они выбирают, деятельность какого экономического субъекта будут оценивать. Преподаватель в этой игре выполняет организационные функции и роль надзорного органа, проверяет полноту осуществления всех необходимых мероприятий по аналитической работе, а также правильность хода работы.



*Порядок проведения игры:*

1. Повторить понятия, необходимые для проведения игры.
2. Объяснить обучающимся цели и правила игры.
3. Разделить обучающихся на две подгруппы.
4. Выдать исходные данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и эталона.
5. Проверить правильность рассуждений и результатов анализа.
6. Обсудить результаты игры и подвести итоги, выявив победившую подгруппу.

***Критерии и шкала оценки деловой игры:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в необходимых для выполнения задания документах и могут безошибочно их заполнить;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в необходимых документах и не могут их заполнить, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

*Устный опрос*

Вопросы по темам дисциплины:

**Тема 1. Финансовый анализ как инструмент определения причин возникновения неплатежеспособности и глубины кризисных явлений**

1. Перечислите основные признаки неудовлетворительной структуры баланса.
2. Назовите стадии кризиса, их качественную и количественную характеристику.
3. Оценка и анализ финансового состояния предприятий в соответствии с правилами утвержденными правительством РФ для арбитражных управляющих.

**Тема 2. Анализ финансового состояния и динамики его изменения с целью выявления признаков фиктивного и преднамеренного банкротства**

1. Опишите общие подходы к проверке наличия признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.
2. Назовите методические основы выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства.

**Тема 3. Анализ возможности восстановления платежеспособности должника за счет развития производственной деятельности и выхода на безубыточную работу**

1. Назовите виды и формы реструктуризации кредиторской задолженности.
2. Опишите порядок заключения мирового соглашения с кредиторами.
3. Укажите формы, виды и экономическую эффективность реструктуризации активов предприятия.
4. В чем заключается управление денежными и оборотными средствами предприятия.
5. Оптимизация структуры выпускаемой продукции: реструктуризация хозяйственного профиля предприятия.

**Тема 4. Планирование деятельности кризисного предприятия в целях восстановления платежеспособности**

1. Назовите основные виды планов финансового оздоровления.
2. Опишите структуру и содержание разделов плана финансового оздоровления предприятия.
3. В чем заключается система оперативных, тактических и стратегических мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.
4. Назовите модели финансового оздоровления.
5. Использование инструментов финансового менеджмента в финансовом оздоровлении предприятия.

***Критерии и шкала оценки контрольных вопросов:***

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, ориентируется в основных понятиях дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не владеющему основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если он не ориентируется в основных понятиях, не исправляет своих ошибок после наводящих вопросов.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### ***Пример билета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Кафедра: Бухгалтерский учет и финансы

Дисциплина «Теория и практика финансового оздоровления»

#### **Билет № 2**

1. Основные требования, предъявляемые к проведению анализа активов и пассивов с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.
2. Тактическое финансовое оздоровление.

Составитель \_\_\_\_\_ Т.Г. Лазарева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.Ф. Пятова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Система показателей и коэффициентов в целях выявления причин неплатежеспособности.
2. Управление активами и пассивами неплатежеспособного предприятия
3. Использование инструментов финансового менеджмента в финансовом оздоровлении предприятия.
4. Эффект левериджа
5. Основные требования, предъявляемые к проведению анализа активов и пассивов с целью выявления резервов для расчетов с кредиторами.
6. Преднамеренное и фиктивное банкротство: причины возникновения, экономическая сущность и последствия.
7. Выявление признаков фиктивного банкротства.
8. Анализ финансовых показателей при определении признаков преднамеренного банкротства.
9. Виды планов финансового оздоровления
10. Цели разработки плана финансового оздоровления
11. Структура и содержание разделов плана финансового оздоровления предприятия.  
Подготовка презентации плана финансового оздоровления.
12. Система оперативных, тактических и стратегических мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.
13. Оперативное финансовое оздоровление.
14. Тактическое финансовое оздоровление.
15. Стратегическое финансовое оздоровление.
16. Оценка эффективности этапов финансового оздоровления.
17. Санация в системе стратегического финансового оздоровления.



18. Модели финансового оздоровления.
19. Задачи и особенности операционного анализа.
20. Показатели операционного анализа.
21. Факторы, влияющие на изменения операционной прибыли.
22. Расчет требуемого маржинального дохода для покрытия долгов.
23. Изменение суммы долга в ходе реабилитационных процедур банкротства
24. Формы и виды реструктуризации активов предприятия.
25. Расчет экономической эффективности реструктуризации активов предприятия.
26. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия - общая характеристика.
27. Виды и формы реструктуризации кредиторской задолженности.
28. Новация как форма реструктуризации кредиторской задолженности.
29. Отступное как форма реструктуризации кредиторской задолженности.
30. Методика расчета эффективности реструктуризации долговых обязательств.
31. Мировое соглашение с кредиторами.
32. Обязательные условия реструктуризации задолженности по платежам в бюджет.
33. Порядок расчета суммы долга, подлежащего погашению в процедурах внешнего управления и финансового оздоровления.
34. Расчет денежных потоков в результате выполнения производственного плана предприятия
35. Порядок расчета денежных потоков с учетом проведения антикризисных мероприятий в производственной, финансовой сфере и реструктуризации имущественного комплекса.
36. Порядок расчета денежных потоков при планировании процедуры финансового оздоровления.
37. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия
38. Критерии оптимизации ассортиментной политики.
39. Долгосрочная финансовая политика предприятия.
40. Модели долгосрочного финансового равновесия работы предприятия.

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса, подтверждает свой ответ фактическими примерами
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать, не подтверждает свой ответ фактическими примерами

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;



совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение практических и ситуационных задач, деловая игра);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Практические и ситуационные задачи	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект практических и ситуационных задач
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема, ожидаемый результат по игре




3	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам дисциплины
4	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

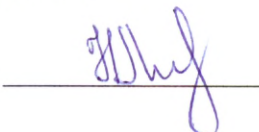
Рабочую программу разработали:  
доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»,  
канд. экон. наук Лазарева Т.Г. 

Главный консультант управления планирования, прогнозирования и анализа деятельности АПК Министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, доцент, канд. экон. наук Логинов Ю.М. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» 11 мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент О.Ф. Пятова 

#### СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 