

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.М. Петров

2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Профиль
Экономика антикризисного управления

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Кинель 2019

1 Общие положения

1. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО Самарский ГАУ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.04.01 Экономика, оценка качества освоения ОПОП и степени сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками.

2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации (степени) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации непосредственно входит в состав настоящей программы.

2 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика антикризисного управления» включает:

- *государственный экзамен;*
- *защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).*

3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника

3.1 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика антикризисного управления» должен быть подготовлен к реализации следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая.

3.2 Профессиональные задачи, которые готов решать выпускник, освоивший программу магистратуры

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3.3 Компетенции, которыми должен обладать выпускник освоивший программу магистратуры

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими предусмотренными образовательным стандартом общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

педагогическая деятельность:

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

– способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3.4 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся является неотъемлемой составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством преобразования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков магистра в области профессиональной деятельности.

4 Государственный экзамен

4.1 Характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой итоговый экзамен по направлению, который должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, перечень которых определяется ВУЗом, учитывать также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (профиль «Экономика антикризисного управления»).

Государственный экзамен проводится для оценки теоретической подготовки выпускника (магистра) к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Экономика антикризисного управления».

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. К итоговому экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственная итоговая аттестация предполагает дальнейшее освоение и закрепление профессиональных компетенций, формируемых при изучении дисциплин:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- теория и практика финансового оздоровления;
- организация деятельности антикризисного управляющего;
- анализ хозяйственной деятельности организации;
- антикризисное управление современными организациями;
- правовое обеспечение антикризисного управления;
- планирование и прогнозирование в антикризисном управлении;
- теоретические основы антикризисного управления;
- антикризисное государственное управление.

Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности магистра к осуществлению

профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в аспирантуре.

Итоговый экзамен по направлению проводится членами ГЭК по экзаменационным билетам.

4.2 Проверяемые компетенции как совокупный ожидаемый результат

На государственном экзамене обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Код	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
-------	---

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.3.1 Вопросы государственного экзамена

1. По дисциплине «Микроэкономика»

1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Важнейшие черты экономического развития.
3. Собственность и ее роль в организации экономических систем.
4. Общая характеристика рыночной экономики.
5. Механизм совершенной конкуренции.
6. Механизм несовершенной конкуренции.
7. Предприятие (фирма) в рыночной экономике.
8. Издержки производства и прибыль.
9. Рынки факторов производства.
10. Эластичность спроса и предложения.

2. По дисциплине «Макроэкономика»

1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства.
2. Государство в рыночной экономике.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение.
4. Макроэкономическое равновесие и механизм его достижения.
5. Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост.
6. Занятость и безработица.
7. Социальная политика государства.
8. Финансы и фискальная политика.
9. Аграрная политика и хозяйственный механизм АПК.
10. Инфляция и антиинфляционная политика.

3. По дисциплине «Теория и практика финансового оздоровления»

1. Особенности экономического кризиса в России
2. Основные положения теории кризисов и колебаний конъюнктуры
3. Особенности управления активами неплатежеспособного предприятия
4. Неплатежеспособность и проблемы ее анализа на предприятии
5. Контроль финансовых потоков на неплатежеспособном предприятии
6. Задачи государственного антикризисного управления
7. Разработка стратегии финансового оздоровления
8. Оптимизация структуры выпускаемой продукции

9. Методические подходы к диагностике финансового состояния и профилактике кризиса на предприятии

10. Анализ деловой активности предприятия

4. По дисциплине «Организация деятельности антикризисного управляющего»

1. Какие проблемы характерны для современных предприятий
2. Каковы основания для возбуждения дела о банкротстве предприятия
3. Каковы основные арбитражные процедуры в антикризисном управлении
4. Что такое несостоятельность (банкротство)
5. Каковы критерии неплатежеспособности должника
6. Каковы основные цели этапа (процедуры) наблюдения
7. Каковы функции, права и обязанности административного управляющего
8. Каковы последствия введения финансового оздоровления
9. На основе, каких законодательных, нормативных правовых актов осуществляется государственное регулирование кризисного состояния предприятия
10. Каковы особенности регулирования кризисного состояния предприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

5. По дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организации»

1. Сущность, объект и предмет экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Понятие методики экономического анализа. Этапы проведения анализа.
6. Логические способы обработки информации: способ сравнения.
7. Логические способы обработки информации: относительные и средние величины.
8. Логические способы обработки информации: балансовый способ и эвристические методы.
9. Логические способы обработки информации: способы графического и табличного представления данных.
10. Способы детерминированного факторного анализа.

6. По дисциплине «Антикризисное управление современными организациями»

1. Предпосылки и основные понятия в определении банкротства предприятия.
2. Процесс выявления экономического кризиса на предприятии
3. Сущность антикризисного управления
4. Профессиональная деятельность антикризисного управляющего.
5. Критерии выбора методов финансового оздоровления.
6. Основные признаки выхода из кризисных ситуаций.

7. Государственное регулирование кризисных ситуаций
8. Кризис государственной власти. Его проявления.
9. Антикризисное управление: возможность и необходимость, основные черты, факторы эффективности.
10. Роль маркетинга в антикризисном управлении.

7. По дисциплине «Правовое обеспечение антикризисного управления»

1. Становление института банкротства в России: этапы становления, направленность законов о несостоятельности, сфера действия.
2. Критерии и признаки банкротства юридических лиц в российском законодательстве.
3. Критерии и признаки банкротства граждан в российском законодательстве.
4. Становление института банкротства в России: содержание процедур банкротства и изменение их состава.
5. Становление института банкротства в России: арбитражные управляющие и предъявляемые к ним комплекс требований, изменения в законодательстве.
6. Полномочия арбитражного суда в признании должника банкротом.
7. Мировое соглашение. Особенности его заключения в различных процедурах банкротства.
8. Процедура наблюдения: содержание, цели введения и задачи, правовые последствия. Первое собрание кредиторов, окончание наблюдения.
9. Процедура финансового оздоровления: содержание, цели введения и задачи, правовые последствия. График гашения задолженности. Порядок завершения процедуры.
10. Административный управляющий: права и обязанности.

8. По дисциплине «Планирование и прогнозирование в антикризисном управлении»

1. Основы организации финансового планирования в организациях.
2. Информационные технологии в финансовом планировании.
3. Задачи, объекты стратегического планирования, основной круг задач, решаемых при внедрении стратегического планирования.
4. Разработка матриц финансовой стратегии.
5. Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии.
6. Взаимоотношения центров ответственности.
7. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики.
8. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации.
9. Определение вида и размера трансфертных цен.
10. Формирование организационной структуры казначейства холдинга.

9. По дисциплине «Теоретические основы антикризисного управления»

1. Необходимость введения антикризисного управления
2. Сущность, цели и задачи антикризисного управления .
3. Этимология термина «антикризисное управление»

4. Методы, применяемые в антикризисном управлении
5. Основные группы проблем антикризисного управления
6. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия
7. Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем
8. Состав комплексного механизма антикризисного управления
9. Основные этапы формирования и реализации политики антикризисного управления.
10. Кадровое обеспечение антикризисного управления

10. По дисциплине «Антикризисное государственное управление»

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.

4.4 Порядок проведения государственного экзамена

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации. График обзорных лекций и консультаций утверждается приказом ректора по университету.

Государственный экзамен осуществляется в письменной форме по билетам с выставлением дифференцированной оценки. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов по дисциплинам: микроэкономика; макроэкономика; теория и практика финансового оздоровления; организация деятельности антикризисного управляющего; анализ хозяйственной деятельности организации; антикризисное управление современными организациями; правовое обеспечение антикризисного управления; планирование и прогнозирование в антикризисном управлении; теоретические основы антикризисного управления; антикризисное государственное управление.

На подготовку к экзамену и оформление письменного ответа на вопросы экзаменационного билета отводится не более трех часов.

Ответы записываются на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со специальным штампом разборчивым подчерком, с аккуратным начертанием необходимых формул, индексов и обозначений.

После проверки членами экзаменационной комиссии представленного ответа, при необходимости могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена.

В случае отказа выпускника от ответа по причине ухудшения его состояния здоровья члены экзаменационной комиссии вправе принять решение о внесении в экзаменационную ведомость записи «не явился» при условии подтверждения диагноза медицинским работником.

Если медицинским работником не подтверждается ухудшение состояния здоровья выпускника, члены экзаменационной комиссии вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы на этом этапе государственных испытаний. Шкала оценивания

Оценка сформированности компетенций, знаний студента осуществляется комиссией. Ответы каждого из студентов проверяются не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии.

Итоговая оценка по результатам экзамена выставляется комиссией в ведомости. Ведомости закрываются и сдаются в деканат в день проведения экзамена.

Пересдача государственного экзамена не предусмотрена. Оценка, полученная студентом на экзамене, выставляется в выписку – приложение к диплому о высшем образовании.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результат государственного экзамена, кроме неудовлетворительной оценки, вносится в зачетную книжку студента, заверяется подписями всех членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

Порядок апелляции результатов государственного экзамена осуществляется согласно СМК-04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

Пример экзаменационного задания

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль: Экономика антикризисного управления

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Билет № 4

1. Назначение, состав и структура основных фондов предприятия.
2. Понятие и классификация функций менеджмента.
3. Управление региональными финансами

Составил:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг» _____ А.Г. Волконская

Утвердил:

Декан экономического факультета _____ О.В. Мамай
«__» _____ 201__ г.

Эталон ответа на билет экзамена

1. Назначение, состав и структура основных фондов предприятия

Основные фонды – это средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму, постепенно изнашиваясь, переносят свою стоимость по частям на вновь создаваемую продукцию. К ним относят фонды со сроком службы более одного года и стоимостью более 100 минимальных месячных заработных плат.

Основные фонды подразделяются на производственные и непроизводственные фонды.

Производственные фонды участвуют в процессе изготовления продукции или оказания услуг (станки, машины, приборы, передаточные устройства и т.д.).

Непроизводственные основные фонды не участвуют в процессе создания продукции (жилые дома, детские сады, клубы, стадионы, поликлиники, санатории и т.д.).

По вещественно-натуральному составу основные средства подразделяются на следующие группы.

1. Здания — административные здания, хозяйственные строения, а также здания и строения, в которых осуществляются технологические процессы основных, вспомогательных и подсобных производств. В растениеводстве к ним относятся хранилища для продукции, гаражи, здания агрохимлабораторий и т.д.; в животноводстве — животноводческие помещения, зоотехнические и ветеринарные лаборатории и др.

2. Сооружения — инженерно-строительные объекты, необходимые для осуществления процесса производства: силосные башни, парники, теплицы, крытые токи, оросительные и осушительные сооружения, навозохранилища, дороги, мосты и др.

3. Передаточные устройства – водопроводная, электрическая, газовая и тепловая сети, телефонные и телеграфные сети.

4. Машины и оборудование: силовые машины и оборудование, включающие все виды электрических агрегатов и двигателей (трактора, электродвигатели и т. п.); рабочие машины и оборудование, непосредственно воздействующие на предметы труда в процессе создания продукта (сельскохозяйственные машины, машины для кормопроизводства, средства механизации в животноводстве); измерительные и регулирующие приборы, лабораторное оборудование; вычислительная техника.

5. Транспортные средства – все виды автомобилей, гужевой и водный транспорт, прицепы, электрокары и т. п.

6. Производственный и хозяйственный инвентарь: емкости для хранения жидких и сыпучих материалов, тара (фляги, бидоны и т.п.), мебель, офисное оборудование, противопожарный инвентарь и др.

7. Рабочий скот: лошади, волы, верблюды.

8. Продуктивный скот.

9. Многолетние насаждения: плодовые, ягодные, чайные, полезащитные.

10. Капитальные вложения по улучшению земель (без сооружений) – затраты по поверхностному улучшению земель сельскохозяйственного назначения.

11. Инструмент и прочие основные средства: инструмент, относимый по правилам бухгалтерского учета к основным средствам, капитальные затраты в арендуемые объекты и т. д.

По степени участия в производстве основные средства подразделяются на находящиеся в эксплуатации, запасе, в стадии достройки и реконструкции, на консервации.

По отраслевому признаку они делятся на основные средства промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и т. д. В свою очередь, в сельском хозяйстве различают основные средства растениеводства, животноводства и общего назначения.

Основные средства в качестве имущества их владельцев подразделяются на движимые (машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, инструменты, рабочий и продуктивный скот) и недвижимые (здания, сооружения, передаточные устройства, многолетние насаждения).

В зависимости от степени влияния основных средств на процесс производства их подразделяют на две части: активную и пассивную. К активной части относятся средства, непосредственно задействованные в производственном процессе (машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, приборы,

инвентарь). Пассивная часть основных средств используется, чтобы создать нормальные условия для осуществления производственного процесса (здания, сооружения).

По правовому статусу основные средства делятся на собственные и арендованные.

Структура основных фондов – это процентное соотношение различных групп фондов в общей их стоимости.

2. Понятие и классификация функций менеджмента

Сущность производственного менеджмента выражается в его функциях, то есть тех задачах, для решения которых он предназначен. Таких функций можно насчитать пять: они сформулированы в начале XX столетия «отцом научного управления» Анри Файолем.

1. Планирование. Функцией менеджмента «номер один» общепризнанно считается планирование. Реализуя ее, предприниматель или управляющий на основе глубокого и всестороннего анализа положения, в котором в данный момент находится фирма, формулирует стоящие перед ней цели и задачи, разрабатывает стратегию действий, составляет необходимые планы и программы. Образно говоря, речь идет об определении того, «где мы находимся в настоящее время, куда хотим двигаться и как собираемся это делать».

2. Организация. Реализация разработанных планов и программ входит в содержание других функций, и прежде всего функции организации. К ее «обязанностям» относятся: создание предприятия или фирмы, формирование ее структуры и системы управления, обеспечение их деятельности необходимой документацией, организация собственно производственного процесса.

3. Координация. Предприятие живет и работает благодаря занятым на нем людям, а их совместной деятельностью необходимо управлять. Поэтому важное значение приобретает функция координации трудовой деятельности людей.

4. Мотивация. Чтобы дела на предприятии шли успешно, необходимы высокая активность и хорошее качество работы ее сотрудников. Поэтому очень важно заинтересовать их в таком отношении к труду, создать соответствующие мотивы. Для этого требуется определить, чего же они хотят (а зачастую многие этого не знают) и выбрать наиболее подходящий для предприятия и действенный для персонала способ удовлетворения выявленных потребностей, то есть поощрения. Другую сторону мотивации составляют наказания, которые также иногда приходится применять по отношению к сотрудникам, которые допустили нарушения технологической или производственной дисциплины.

5. Контроль. Суть пятой классической функции менеджмента – контроль. Он призван заблаговременно определять надвигающиеся опасности, обнаруживать ошибки, отклонения от существующих стандартов и тем самым создавать основу для процесса корректировки деятельности фирмы. Главная задача контроля состоит, таким образом, не в поиске «козлов отпущения» за содеянные ошибки, а в определении причин последних и

возможных путей выхода из сложившегося состояния, т. е. профилактики возможных отклонений.

Все перечисленные функции не просто составляют единое целое, они переплетены друг с другом, проникают друг в друга, так что порой их трудно разделить. Реализация их всех планируется, организуется, координируется, мотивируется, контролируется. Они реализуются с помощью определенных методов, то есть способов приведения их в исполнение. Практика выработала четыре группы таких методов: организационные, административные, экономические, социально-психологические.

3. Управление региональными финансами.

Для обеспечения непрерывного и бесперебойного воспроизводственного процесса органы государственной власти и местного самоуправления и субъекты хозяйствования применяют и различные инструменты финансового механизма для воздействия на финансовые отношения с целью сохранения стабильности финансово-хозяйственной деятельности в складывающихся условиях, т.е. управляют финансовыми потоками как на макроуровне, так и в рамках отдельной организации. Поскольку в финансовой сфере объектами управления являются разнообразные виды финансовых отношений, то управление финансами представляет собой процесс целенаправленного воздействия с помощью специальных приемов и методов на финансовые отношения и соответствующие им виды финансовых ресурсов для реализации функций субъектов власти и субъектов хозяйствования, целей и задач их деятельности.

Под субъектами управления финансами в финансовой науке традиционно понимается совокупность организационных структур, непосредственно осуществляющих управление. На макроуровне к таким структурам относятся органы государственной власти, органы местного самоуправления и другие участники бюджетного процесса, осуществляющие управление государственными и муниципальными финансами. Совокупность всех организационных структур, осуществляющих управление финансами, называется органами управления финансами.

Содержание процесса управления финансами раскрывается в следующих функциональных элементах, к которым относятся финансовое планирование и прогнозирование, оперативное управление и финансовый контроль.

Финансовое планирование и прогнозирование используются для научного обоснования текущего и перспективного развития экономики, изменений в конкретном периоде темпов роста ее отдельных отраслей и субъектов хозяйствования, обеспечивают необходимый предварительный контроль за образованием и использованием финансовых ресурсов.

В ходе финансового прогнозирования исследуется возможное состояние финансов в прогнозируемом периоде, обосновываются показатели соответствующих финансовых планов, определяются реально возможный объем мобилизации финансовых ресурсов, источники их формирования и направления использования. Система финансовых прогнозов способствует

выработке финансовой концепции развития страны или субъекта хозяйствования, поскольку широко используется на макро- и микроуровнях как инструмент научного предвидения, вариантного анализа, получения дополнительной информации при выработке решений. Финансовые прогнозы позволяют органам управления финансами наметить разные варианты развития финансовой системы, предвидеть формы и методы реализации финансовой политики. При финансовом прогнозировании применяются экономические модели, с определенной степенью вероятности описывающие динамику показателей в зависимости от различных факторов, влияющих на финансовые процессы.

На основе показателей финансовых прогнозов осуществляется финансовое планирование с целью научного обоснования движения финансовых ресурсов и изменения соответствующих финансовых отношений на определенный период. Финансовое планирование способствует достижению пропорционального и сбалансированного функционирования и развития как отдельного субъекта хозяйствования, так и экономики в целом. В ходе планирования субъекты хозяйствования и органы государственной власти и местного самоуправления оценивают свое финансовое состояние, выявляют возможности увеличения объема финансовых ресурсов, направления их наиболее эффективного использования. Планирование осуществляется на основе анализа финансовой информации, содержащейся в бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности, которая должна быть достаточно полной и достоверной.

Оперативное управление представляет собой процесс разработки комплекса мер, направленных на достижение максимального эффекта при минимуме затрат на основе анализа текущей финансовой ситуации и соответствующего перераспределения финансовых ресурсов.

Финансовый контроль представляет собой особую сферу деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и финансовых служб организаций по сбору и анализу информации о действительном финансовом состоянии управляемого объекта и эффективности принятых управленческих решений. В ходе финансового контроля осуществляются сопоставление текущих и плановых финансовых показателей, проверка адресного и целевого использования финансовых ресурсов, оценивается правомерность действий финансовых работников и руководителей организаций, министерств и ведомств, непосредственно участвующих в распределении финансовых средств на соответствующем уровне управления.

Управление финансами можно также классифицировать по характеру и периоду управления, в соответствии с которыми различают стратегическое (общее) управление финансами и оперативное управление финансами.

Стратегическое управление финансами осуществляется высшими органами законодательной и исполнительной власти (Президентом РФ, Правительством РФ, Федеральным Собранием РФ) в ходе составления, рассмотрения и утверждения прогнозов развития экономики государства,

государственного и муниципального секторов, долгосрочных целевых программ развития отдельных отраслей, при планировании направлений совершенствования бюджетной системы РФ. В процессе осуществления стратегического управления финансами определяются источники и размеры финансовых ресурсов, которые должны обеспечить воспроизводство в тех пропорциях, которые были заложены в соответствии с основными направлениями финансовой политики; устанавливается оптимальное соотношение между финансовыми ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления и субъектов хозяйствования; выявляются наиболее эффективные направления использования финансовых ресурсов и резервы их роста.

Оперативное управление финансами осуществляется министерствами, службами, агентствами, ведомствами и организациями, непосредственно участвующими в реализации финансовых планов на централизованном и децентрализованном уровнях.

Для успешного проведения финансовой политики, эффективной реализации финансового механизма и механизма управления финансами большое значение имеет правовое оформление финансовых отношений субъектов хозяйствования и органов государственной власти и органов местного самоуправления. Роль финансового права значительно возрастает и в связи с переходом в нашей стране от административно-командной системы управления к рыночной. Кроме того, кардинальное изменение государственного устройства, построение федеративных отношений между органами власти непосредственно влияют на состав финансовой системы нашего государства, что диктует необходимость переосмысления ранее существовавших юридических норм, регулирующих финансовые отношения, и создания нового финансового законодательства.

Основным законом, закладывающим основы управления финансами в нашей стране, является Конституция РФ.

Нормы Бюджетного кодекса РФ регулируют финансовые отношения, возникающие в процессе функционирования бюджетной системы РФ, формирования доходов бюджетов всех ее уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов и расходования их средств, в ходе реализации межбюджетных отношений, осуществления бюджетного процесса на территории РФ и применения мер ответственности к нарушителям бюджетного законодательства РФ.

Нормы Налогового кодекса РФ регулируют отношения по установлению, взиманию налогов и сборов на территории РФ, отношения в области налогового контроля и ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания результатов государственного экзамена:

Знания обучаемых на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В критерии

оценки, определяющие уровень и качество подготовки выпускника, а также сформированные у него компетенции, входят:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими учебными программами дисциплин;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Критерии определения сформированности компетенций

Критерии	<i>Уровни сформированности компетенций</i>			
	<i>ниже порогового</i>	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенции не сформированы либо сформированы не в полном объеме. Уровень самостоятельности практического навыка отсутствует	Компетенции сформированы. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Компетенции сформированы. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенции сформированы. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Оценку «отлично» студент получает за реализацию всех необходимых компетенций (высокий уровень освоения компетенций) при ответах на вопросы экзаменационного билета: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент своими ответами подтверждает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной и профессиональной речи. Студент своими ответами

подтверждает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС, на достаточном уровне.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной и профессиональной речи, Студент демонстрирует частичную (пороговую) сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по программному материалу. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Имеются заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Студент демонстрирует несформированность (ниже порогового) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС.

4.6 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

4.6.1 Основная литература:

1. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довгоцько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева и др. – 2-е изд., доп. – Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014. – 112 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/314439>
2. Уланова, О. И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Уланова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2014. – 180 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/267848>
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – М. : ИТК «Дашков и К», 2015. – 327 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/287167>
4. Позубенкова, Э. И. Микро- и макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. С. Позубенков, Э. И. Позубенкова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2014. – 202 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/279017>
5. Буреш, О. В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ю. Гербеева, Л. А. Солдатова, Н. В. Чигрова, О. В. Буреш. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/233746>
6. Антикризисное управление : учебное пособие [Электронный ресурс] / Курлыков О.И., Волконская А.Г., Казакова Е.С. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 130 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/673502>
7. Бондина, Н.Н. Теория экономического анализа [Электронный

ресурс] / И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Н.Н. Бондина. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018. – 209 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/673339>

8. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646156>

9. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / З.А. Миронова, А.В. Зверев. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 64 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/357521>

10. Широкова, Л. В. Антикризисное управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т, Л. В. Широкова. – Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 129 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/207010>

11. Джунджузов, С.В. Основы российского права [Электронный ресурс] / А.Д. Камзина, Е.В. Пахомова, Д.А. Сафонов, С.В. Джунджузов. – 2014. – 96 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/277717>

12. Садкова, И. Е. Правовое обеспечение деятельности фирмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Уфа : УГАЭС, 2009. – 184 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/143846>

4.6.2 Дополнительная литература

1. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие. – М. : МГИ им. Е. Р. Дашковой, 2015. – 168 с. – Режим доступа : <http://rucont.ru/efd/342255>

2. Липатова, Н. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 32 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/631474>.

3. Чистяков, А. Е. Экономическая теория. Ч. I [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Ярославль : ЯрГУ, 2012. – 124 с. – Режим доступа : <http://lib.rucont.ru/efd/238170>.

4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: О. Н. Кусакина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : АГРУС, 2012. – 472 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/314466>

5. Липатова, Н. Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь. – Кинель : РИО СГСХА, 2017. – 32 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/631473>.

6. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева, Оренбургский гос. ун- т, М.П. Болодурина. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 145 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/618352>

7. Теория и практика финансового оздоровления : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. – Самара : РИЦ СГСХА, 2018. – 97 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/671260>

8. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма предприятия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / А.М. Чернопяттов. – Советский : Издательство «Советская типография», 2012. – 246 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279357>

9. Практикум по антикризисному управлению предприятием [Электронный ресурс] : Практикум / А.Н. Петров. – Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет, 2008. – 84 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/142068>

10. Зябирова, В.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2012. – 337 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203474>

11. Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова. – Пенза : РИО ПГАУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668817>

12. Соколов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Соколов. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. – 68 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/357534>

13. Антикризисное управление : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Курлыков О.И. – Самара : РИЦ СГСХА, 2017. – 22 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/635706>

14. Практикум по антикризисному управлению предприятием [Электронный ресурс] : Практикум / А.Н. Петров. – Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет, 2008. – 84 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/142068>

15. Осиночкина, Е. В. Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 275 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/202429>

16. Овсянникова, Э. А. Муниципальное право. В вопросах и ответах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Э. А. Овсянникова. – : Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013. – 44 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/209464>

17. Муниципальное право России. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / А.С. Щукин. – Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. – 60 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/596792>

18. Широкова, Л. В. Антикризисное управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т, Л. В. Широкова. – Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 129 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/207010>

19. Коростелева, Т. С. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Самар. гос. аэрокосм. ун-т им. акад. С. П. Королева (нац. исслед. ун-т), Т. С. Коростелева. – Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 79 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/230113>

20. Принятие и исполнение государственных управленческих решений [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Елаев. – Улан-Удэ : Бурятский

государственный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/320472>

4.6.3 Электронные ресурсы в сети Интернет

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>;

3. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> ;

4. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://apps.webofknowledge.com>;

5. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>;

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

7. Официальный сайт Территориальной орган Федеральной службы государственной статистики по Самарской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://samarastat.gks.ru>.

5 Выпускная квалификационная работа

5.1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС высшего образования, государственная итоговая аттестация выпускников всех магистерских программ вуза проводится с обязательной защитой выпускной квалификационной работы. По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» и выдаче документа об образовании и квалификации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных экономических, управленческих задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Цель выпускной квалификационной работы заключается в достижении магистром необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему, как будущему специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- выбрать тему выпускной квалификационной работы;
- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы, сформировать цель и задачи работы, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; определить целесообразность их использования в ходе выполнения работы;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследования;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- уметь логично и научно обоснованно формировать теоретические и практические рекомендации, обобщать выводы и результаты из проведенного анализа, разрабатывать новые управленческие инструменты и методики, а также профессионально планировать конкретные мероприятия по их внедрению.
- оформить результаты выпускной квалификационной работы в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения магистров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, умений, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в сфере управленческой деятельности.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной работы магистра. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника по выполнению своих будущих обязанностей на предприятии. Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству предприятия, на материалах которого выполнялась выпускная квалификационная работа, для принятия решения о возможности внедрения результатов выпускной квалификационной работы.

5.2 Проверяемые компетенции как совокупный ожидаемый результат

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, должны показать свою способность и умение, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Код	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и компетенций выпускника.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, завершившее полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

5.3 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию, порядок защиты выпускной квалификационной работы и порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы представлены в СМК 04-46-2014 «Положение о выпускной квалификационной работе по реализуемым программам ФГОС ВО».

5.4 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с направлением подготовки. Перечень примерных тем формируется и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Тематика выпускных квалификационных работ подлежит ежегодному обновлению, соответствует современному уровню развития науки и потребностям профессиональной практики, формируется с учетом предложений

работодателей по направлению и профилю подготовки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном в университете, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, может быть увязана с темами докладов студента на научно-практических студенческих конференциях (при наличии).

Тема выпускной квалификационной работы утверждается приказом ректора по представлению декана факультета не позднее 4-х недель до защиты. Корректировка темы проводится по обращению научного руководителя с последующим ее рассмотрением на заседании выпускающей кафедры и утверждается приказом по университету.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (на материалах конкретного хозяйствующего субъекта)

1. Разработка бизнес-плана (инновационного, инвестиционного) проекта.
2. Организация предприятия малого бизнеса.
3. Разработка проекта создания нового вида продукции (услуги) для предприятия АПК.
4. Организация проектного финансирования предприятия АПК.
5. Разработка и экономическое обоснование инвестиционного проекта.
6. Экономическая эффективность сельскохозяйственного страхования (в условиях хозяйства).
7. Эффективность государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей.
8. Эффективность использования альтернативного топлива в процессе сельскохозяйственного производства.
9. Эффективность внедрения нового комплекса машин (в растениеводстве, в животноводстве).
10. Оптимизация инвестиционной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
11. Инвестиционный план развития сельскохозяйственного предприятия.
12. Стратегический план развития сельскохозяйственного предприятия.
13. Эффективность внедрения системы управления инвестиционными проектами на сельскохозяйственном предприятии.
14. Формирование системы прикладного программного обеспечения управления инвестиционными проектами на сельскохозяйственном предприятии.
15. Земельный фонд хозяйства и пути улучшения его использования.
16. Экономическая эффективность производства продукции и пути ее повышения в хозяйстве (на примере одного продукта или отрасли).
17. Экономическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур на орошении (на примере одной культуры).

18. Интенсификация производства и ее экономическая эффективность (на примере культуры, групп культур, отрасли животноводства).
19. Экономическая эффективность индустриальной технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
20. Трудовые ресурсы хозяйства и пути улучшения их использования.
21. Производительность труда и пути ее повышения (на примере отрасли).
22. Материалоемкость сельскохозяйственной продукции и пути ее снижения.
23. Экономическая эффективность и пути повышения качества сельскохозяйственной продукции (на примере культуры, группы культур или отрасли животноводства).
24. Экономическая эффективность внедрения новой техники в сельскохозяйственное производство.
25. Себестоимость продукции и пути ее снижения (на примере одного продукта).
26. Рентабельность производства и пути ее повышения (на примере одного продукта или отрасли).
27. Экономическая эффективность хранения, переработки продукции на сельскохозяйственных предприятиях и ее реализации.
28. Экономическая эффективность производства овощей в защищенном грунте.
29. Оценка результативности управления на предприятии (организации) на основе целевых критериев.
30. Системный подход в управлении предприятием (организацией) и его структурными подразделениями.
31. Обоснование критериев и оценка направлений совершенствования организационной структуры управления предприятием (организацией).
32. Совершенствование структуры органов местного самоуправления (город, район и т.п.).
33. Сущность и роль управленческих решений в экономике предприятия (организации).
34. Управленческие решения в системе менеджмента.
35. Методы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности.
36. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернативных управленческих решений.
37. Роль и методы стратегического менеджмента в практике формирования и достижения важнейших целей развития предприятия (организации).
38. Совершенствование системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
39. Совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации).
40. Совершенствование организационной культуры на предприятии (организации).

41. Информационные коммуникации и эффективность управления предприятием (организацией).
42. Пути совершенствования процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в системах управления предприятиями (организациями).
43. Социальная политика предприятия (организации) в условиях рыночной экономики.
44. Управление трудовыми ресурсами на макро- и микроуровнях.
45. Современное состояние и перспективы развития управления персоналом на предприятии (организации) в России.
46. Кадровый потенциал предприятия (организации) и основные направления его совершенствования.
47. Анализ и оценка развития потенциала руководящих сотрудников предприятия (организации).
48. Правовые и организационные предпосылки участия наемных работников в управлении предприятием (организацией).
49. Планирование развития персонала предприятия (организации) на основе повышения его квалификации.
50. Совершенствование системы повышения квалификации персонала на предприятии (организации).
51. Управление деловой карьерой руководителей.
52. Логистика в системе управления предприятием (организацией): современное состояние и пути совершенствования функционирования.
53. Логистика в системе управления экономикой территорий (города, района и т.п.): современное состояние и направления совершенствования развития.
54. Повышение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе совершенствования логистической системы
55. Организация и оперативное управление материальными потоками в логистических системах предприятия (организации).
56. Логистическое управление транспортными системами сбора и распределения продукции на предприятии (организации).
57. Логистическое управление транспортными системами поставок сырья на предприятии (организации).
58. Разработка товарной политики как важный фактор совершенствования сбытовой политики в логистической системе предприятия (организации).
59. Совершенствование сбытовой политики предприятия (организации) на основе реализации концепции «сквозной» логистики.
60. Инновационный менеджмент на предприятии (организации): структура, современное состояние и перспективы развития.
61. Современные методы и средства стратегического управления инновациями.
62. Совершенствование форм инновационного менеджмента на предприятии (организации).

63. Совершенствование формирования и управления портфелем нововведений на предприятии (организации).
64. Анализ и пути совершенствования управления нововведениями на предприятии (организации).
65. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов.
66. Роль специалистов в инновационной деятельности на предприятии (организации).
67. Экономическое обоснование инновационной политики предприятия (организации) на этапе перехода к рынку.
68. Содержание и формы стратегического управления инновациями на предприятии (организации).
69. Система маркетинговой информации в управлении экономикой территорий (региона, города, района) и пути ее совершенствования.
70. Исследование поведения потребителей продукции (работ, услуг) на рынке.
71. Анализ организационных структур управления и сфер деятельности маркетинговых служб предприятия (организации).
72. Выбор каналов распределения и методов стимулирования сбыта продукции на предприятии (организации).
73. Сегментация рынка как способ повышения эффективности реализации продукции предприятия (организации).
74. Маркетинговое исследование рынка сбыта продукции (работ, услуг) предприятия (организации).
75. Формирование спроса и стимулирование сбыта продукции на предприятии (организации).
76. Совершенствование организации и управления сбытом продукции на предприятии (организации).
77. Разработка и обоснование элементов системы антикризисного управления на предприятии (организации).
78. Механизмы антикризисного управления на предприятии (организации) и пути его совершенствования.
79. Разработка и реализация антикризисной стратегии на предприятии (организации).
80. Информация, методы и этапы диагностики кризиса на предприятии (организации).
81. Антикризисное управление в муниципальном образовании.

Представленная тематика носит примерный характер и может уточняться в зависимости от места прохождения производственной и преддипломной практик и возможностей сбора материала для соответствующих разделов выпускной квалификационной работы.

5.5 Показатели и критерии оценивания компетенций. Шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критериями оценки ВКР являются:

- уровень сформированности компетенций;
- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензии.

Для оценки членами государственной экзаменационной комиссии освоения студентами компетенций, закрепленных в ФГОС ВО и учебном плане за ГИА, выполнения и защиты магистерской диссертации, используется шкала оценки, представленная в таблице

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Критерии	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
---------------	---	--	---	--

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---------------	--	--	---	--

Итоговая оценка «отлично» ставится студенту за реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (повышенный уровень сформированности компетенций):

– обучающийся знает основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения основные нормативные правовые документы; правила письма и устной речи; источники информации и принципы работы с ними; методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете экономических показателей; состав показателей экономических разделов планов предприятий; методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

– умеет анализировать, обобщать достижения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; грамотно и

аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

– владеет: культурой мышления; навыками литературной и деловой письменной речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками публичной и научной речи; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

– студент свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы;

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– студент получает рекомендации ГЭК к продолжению заявленных научных исследований, публикации в периодической печати результатов исследования.

Итоговая оценка «хорошо» ставится студенту за частичную реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (уровень освоения компетенций достаточный):

– студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме

исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Итоговая оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует частичную сформированность компетенций (пороговый уровень), предусмотренных ФГОС:

- слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы не иллюстрируется наглядными материалами;

- выступление на защите плохо структурировано;

- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Итоговая оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студентом демонстрируется несформированность (ниже порогового уровня сформированности) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС :

- тема работы не раскрыта;

- выводы и рекомендации носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя и рецензента есть много замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты.

Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в аспирантуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты работы.

Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы осуществляется согласно СМК-04-89-2016 Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

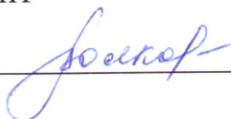
Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Составитель:

профессор кафедры «Менеджмент


и маркетинг»  Мамай Оксана Владимировна

Зав. кафедрой «Менеджмент

и маркетинг»  Волконская Анна Генриховна

Программа одобрена на заседании ученого совета экономического факультета 20 мая 2019 г., протокол № 10.

Председатель ученого
совета факультета

 Мамай Оксана Владимировна

Проректор по учебной работе

 Гужин Игорь Николаевич