



## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность в антикризисном управлении» является формирование у обучающихся системы компетенций для выполнения важной дидактической функции в подготовке к их профессиональной деятельности, с использованием основных методов, направленных на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющих знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающих к конкретным жизненно важным проблемам.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение теоретических аспектов проектной деятельности в антикризисном управлении;
- изучение основных этапов разработки проектной деятельности в условиях антикризисного управления;
- изучение средств проектирования;
- изучение организации проектной деятельности в условиях антикризисного управления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Проектная деятельность в антикризисном управлении» относится к вариативной части Блока ФТД. «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе очной формы обучения, в 4 семестре 2 курса заочной формы обучения.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: приемы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, как разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Уметь: готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора	Знать: базовые понятия, теоретические основы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

	неопределенности	Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Владеть навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов
		Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования
		Владеть современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологии

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

##### для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, ч.		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	3 (16)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		24	24	24
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Практические занятия	16	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>		12	0,25	12
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	2		2
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8		8
СРС в сессию	Зачет	2	0,25	2
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		Зачет		Зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		36	24,25	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		1		1

**для заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, ч.		Семестр (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>	6	6	6
в том числе:	Лекции	4	4
	Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b> в том числе:	30	0,25	30
СРС в семестре:	Подготовка к практическим занятиям	8	8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	18	18
СРС в сессию	Зачет	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет		Зачет
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>	36	6,25	36
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>	1		1

**4.2 Тематический план лекционных занятий**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Среда управления проектами в условиях антикризисного управления	1
2	Инициация проекта в условиях антикризисного управления	1
3	Планирование содержания проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
4	Планирование сроков реализации проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
5	Планирование рисков в проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
6	Структура плана проекта в условиях антикризисного управления	1
7	Мониторинг и управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления	1
8	Анализ проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

**для заочной формы обучения**

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Среда управления проектами в условиях антикризисного управления	1
2	Инициация проекта в условиях антикризисного управления	1
3	Планирование содержания проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
4	Планирование сроков реализации проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

#### 4.3 Тематический план практических занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Типы организаций в условиях антикризисного управления	2
2	Управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления	2
3	Структура устава проектной деятельности в условиях антикризисного управления	2
4	Методы реагирования на риски в проектной деятельности	2
5	Моделирование различных ситуаций в проектной деятельности	2
6	Разработка структуры проекта в условиях антикризисного управления	2
7	Анализ проектных стадий	2
8	Виды рисков проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
9	Завершение проектной деятельности в условиях антикризисного управления	1
<b>Всего:</b>		<b>16</b>

#### для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления	1
2	Разработка структуры проекта в условиях антикризисного управления	1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа

##### для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	2
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	8
Зачет		2
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>

##### для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем акад. часы
Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам	8
Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине	18
Зачет		4
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по выполнению практических работ, самостоятельную работу по подготовке к практическим занятиям. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом.

Если при изучении дисциплины у обучающихся возникают вопросы, то их можно обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов основ проектной деятельности в антикризисном управлении, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки, связанные с разработкой структуры проекта в условиях антикризисного управления.

При изучении темы «Среда управления проектами в условиях антикризисного управления» обучающемуся необходимо уделить особое внимание таким вопросам как жизненный цикл проекта, участники проекта, команда проекта.

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей учебной программе. Для большего представления о дисциплине возможно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты: при подготовке к зачету лучше структурировать и конспектировать материал.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

6.1.1 Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2016. – 146 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/637205>.

### **6.2 Дополнительная литература:**

6.2.1. Андронов, С. А. Менеджмент в проектной деятельности : учебное пособие. – СПб.: ГУАП, 2001. – 126 с. – Режим доступа : <http://window.edu.ru/resource/676/44676/files/2001-0108-0-01.pdf>.

6.2.2. Курова, Н. Н. Проектная деятельность в развитой информационной среде образования : учебное пособие. - М.: Федерация Интернет Образования, 2002. – 64 с. –Режим доступа : [http://window.edu.ru/resource/687/41687/files/intrn\\_3.pdf](http://window.edu.ru/resource/687/41687/files/intrn_3.pdf)

### **6.3 Программное обеспечение:**

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

#### 6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6.4.2. справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

6.4.3. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3235 <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 180 посадочных мест, укомплектована специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, ауд. 3241. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 14 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, учебная доска, компьютерные столы, стулья), компьютерной техникой (12 рабочих станций) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы

### 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

### *Оценочные средства для проведения текущей аттестации*

#### *Устный опрос*

**Тема 1.** Среда управления проектами в условиях антикризисного управления.

1. Дайте определение жизненному циклу проекта.
2. Перечислите участников проектной деятельности.
3. Дайте характеристику команде проекта.
4. Охарактеризуйте девять областей знаний в управлении проектами.

**Тема 2.** Инициация проекта в условиях антикризисного управления.

1. Что такое инициация проекта?
2. Дайте определение уставу проектной деятельности?
3. Как происходит разработка устава проекта?

**Тема 3.** Планирование содержания проектной деятельности в условиях антикризисного управления.

1. Дайте определение планированию.
2. Что представляет собой количественный проектный анализ?
3. Из каких составляющих состоит качественный проектный анализ?

**Тема 4.** Планирование сроков реализации проектной деятельности в условиях антикризисного управления.

1. Приведите классификацию сроков реализации проекта
2. Дайте определение проектной деятельности.
3. Перечислите особенности реализации проектной деятельности.

**Тема 5.** Планирование рисков в проектной деятельности в условиях антикризисного управления.

1. Что такое риск?
2. Перечислите виды рисков проектной деятельности.
3. Опишите особенности рисков в проектной деятельности

**Тема 6.** Структура плана проекта в условиях антикризисного управления..

1. Что такое план проекта?
2. Назовите основные виды проектов.
3. Приведите различные варианты жизненного цикла проекта.
4. Как происходит разработка плана проекта?

**Тема 7.** Мониторинг и управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления..

1. Что такое мониторинг?
2. Перечислите виды мониторинга.
3. Охарактеризуйте процедуру мониторинга проектной деятельности.

**Тема 8.** Анализ проектной деятельности в условиях антикризисного управления.

1. В чем заключается необходимость анализа проектной деятельности?
2. Каковы основные показатели анализа проектной деятельности?
3. Каковы ключевые задачи проведения анализа проектной деятельности?
4. Перечислите виды проектов и их функции.

#### *Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;



- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний обучающегося недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

#### **Тематика панельных дискуссий**

1. Значение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
2. Мотивация персонала в условиях антикризисного управления
3. Стимулирование персонала при принятии управленческих решений
4. Принципы успешной реализации проектной деятельности
5. Наиболее значимые проблемы, с которыми сталкиваются в проектной деятельности.

#### **Методика проведения панельной дискуссии**

Метод панельной дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме.

Этапы проведения дискуссии: 1. преподаватель формирует тему дискуссии и предоставляет группе необходимый материал – базовые сведения, научную литературу, справочники и словари. 2. студенты, образуя микрогруппы (3-5 человек), выбирают представителя, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. Задача малой группы за 15-20 минут обсудить проблему и выработать общую точку зрения, сопровождая ее наглядными примерами. 3. далее следует общая дискуссия: анализ высказанных позиций каждого из участников малой группы, принятие наиболее перспективных, дополнение, взаимообогащение разных точек зрения. 4. по окончании обсуждения преподаватель может высказывать свою точку зрения, если она расходится с мнениями участников группы.

#### **Критерии и шкала оценивания дискуссии**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл все основные положения рассматриваемого вопроса;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл положения рассматриваемого вопроса.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса.

#### **Пример билета**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика антикризисного управления

Кафедра: Экономическая теория и экономика АПК

Дисциплина «Проектная деятельность в антикризисном управлении»

#### **Билет № 8**

1. Мониторинг и управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления.
2. Анализ проектных стадий в условиях антикризисного управления

Составитель \_\_\_\_\_ И.С. Курмаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Пенкин

12 мая 2019 г.

### Перечень вопросов к зачету

1. История управления проектами.
2. Классификация проектов в условиях антикризисного управления.
3. Среда управления проектами в условиях антикризисного управления.
4. Типы организаций в условиях антикризисного управления.
5. Инициация проекта.
6. Управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления
7. Планирование содержания проектной деятельности в условиях антикризисного управления.
8. Структура устава проектной деятельности в условиях антикризисного управления
9. Планирование сроков реализации проектной деятельности в условиях антикризисного управления.
10. Методы реагирования на риски в проектной деятельности в условиях антикризисного управления
11. Планирование рисков в проектной деятельности в условиях антикризисного управления.
12. Моделирование различных ситуаций в проектной деятельности в условиях антикризисного управления
13. Структура плана проекта в условиях антикризисного управления.
14. Разработка структуры проекта в условиях антикризисного управления
15. Мониторинг и управление проектной деятельностью в условиях антикризисного управления.
16. Анализ проектных стадий в условиях антикризисного управления
17. Анализ проектной деятельности в условиях антикризисного управления.
18. Виды рисков проектной деятельности
19. Мониторинг управления рисками в условиях антикризисного управления.
20. Завершение проектной деятельности
21. Краткая история проектного управления за рубежом
22. История проектного управления в России
23. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами
24. Матрица ответственности в управлении проектами
25. Планирование проектной деятельностью в России
26. Применение знаний и основ управления проектами
27. Значение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
28. Мотивация персонала в условиях антикризисного управления
29. Стимулирование персонала при принятии управленческих решений в условиях антикризисного управления
30. Принципы успешной реализации проектной деятельности в условиях антикризисного управления

### 8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

#### Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся отвечает на вопрос полно и развернуто, четко формулирует определения, касающиеся вопроса
«не зачтено»	Обучающийся неправильно формулирует основные определения, касающиеся вопроса, или вообще не может их дать

#### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, панельные дискуссии);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета: устный – по билетам Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

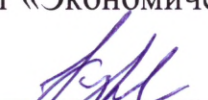
1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Панельные дискуссии	Тематика дискуссий выдается на занятии, результаты обсуждаются и оцениваются на занятии.	Темы дискуссий
2	Устный опрос	Устный опрос по контрольным вопросам терминам может проводиться в начале/конце практического занятия, либо в течение всего	Контрольные вопросы по темам дисциплины

		практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

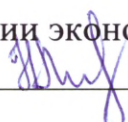
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
доцент кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» канд. экон. наук,  
доцент  
Курмаева И.С. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и экономика АПК» «15» мая 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, профессор А.А. Пенкин 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии экономического факультета  
канд. экон. наук Н.Н. Липатова 

Руководитель ОПОП ВО  
д-р экон. наук, доцент О.В. Мамай 

Начальник УМУ  
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов 