

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ
ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ
ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

Направление подготовки:	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
Профиль:	Автомобили и автомобильное хозяйство
Название кафедры:	Технический сервис
Квалификация:	бакалавр
Формы обучения:	очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков лицензирования и сертификации в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение терминов и основных положений по сертификации в РФ;
- изучение законодательной и нормативной базы в сфере сертификации и лицензирования;
- изучение основных направлений и методов лицензирования услуг по техническому обслуживанию транспортных и транспортно-технологических машин;
- овладение умениями и навыками необходимыми для регистрации автомобильного транспорта и оборудования в органах государственного управления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.32 «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в различных отраслях права; основную документацию, используемую при лицензировании и сертификации, виды и схемы сертификации и лицензирования; основы методики проведения необходимых мероприятий, по сертификации и лицензированию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
		Уметь: использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности; использовать методику проведения сертификации и лицензирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
ПК-22	готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Знать: документацию по лицензированию предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта; мероприятия по проведению сертификации и лицензирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
		Уметь: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по сертификации и лицензированию процессов эксплуатации, ремонта и транспортных машин и оборудования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплин		Семестр (кол-во недель)
		всего часов	Объем контактной работы	7 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
В том числе	Лекции (Л)	16	16	16
	Практические занятия (ПЗ)	20	20	20
Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:		36	2,05	36
СРС в семестре	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	18	1,8	18
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
	Зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость дисциплины, ч		72	38,05	72
Общая трудоемкость дисциплины, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплин		Семестр (кол-во недель)
		всего часов	Объем контактной работы	9 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
В том числе	Лекции (Л)	4	4	4
	Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) всего, в том числе:		64	0,25	64
СРС в семестре	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	50		50
	Подготовка к практическим занятиям	10		10
СРС В сессию	Зачет	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость дисциплины, ч		72	8,65	72
Общая трудоемкость дисциплины, зачетные единицы		2		2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Основные понятия и определения сертификации.	2
2	Нормативно-правовая база по сертификации автотранспортной продукции и услуг.	2
3	Порядок сертификации машин.	2
4	Системы сертификации на автомобильном транспорте.	2
5	Общие положения, основные понятия и термины лицензирования.	2
6	Нормативно-правовая база по лицензированию автотранспортной деятельности.	2
7	Порядок получения лицензии.	2
8	Значение лицензирования и сертификации в обеспечении безопасности дорожного движения, жизни, здоровья и имущества потребителей.	2
Всего		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Система сертификации на автомобильном транспорте.	2
2	Порядок получения лицензии.	2
Всего		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Классификация транспортных средств.	2
2	Лицензионные требования к персоналу автотранспортных предприятий.	2
3	Требования безопасности к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации.	4
4	Лицензирование перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	2
5	Лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров на территории Российской Федерации.	2
6	Требования к организации международных перевозок пассажиров и грузов.	2
7	Сертификация автотранспортных средств.	2
8	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	2
9	Сертификация пассажирских перевозок.	2
Всего		20

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.
1	Лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров на территории Российской Федерации.	2
2	Сертификация автотранспортных средств.	2
Всего		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Дополнительные виды контроля в автомобильном транспорте в сертификации РФ. Основные законы о лицензировании на автомобильном транспорте.	18
	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы.	10
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	8
	ИТОГО		36

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Основные понятия и определения сертификации. Цель и объекты сертификации на АТ. Виды сертификации предприятий. Порядок	50

		проведения сертификации. Инспекционный контроль оборудования, транспортных средств, услуг персонала. Нормативное обеспечение сертификации. Виды стандартов. Общероссийские классификаторы. Технические регламенты. Цели и содержание технических регламентов. Виды технических регламентов. Система сертификации. Органы по сертификации и их полномочия. Сертификат соответствия. Знак соответствия. Нормативно-правовая база по сертификации автотранспортной продукции и услуг. Основные понятия и термины в области подтверждения соответствия и сертификации. Цели, принципы, формы и содержание подтверждения соответствия. Структура, состав, функции, права, условия, область применения сертификации. Порядок сертификации машин. Общие положения, основные понятия и термины лицензирования. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и содержание лицензирования. Лицензионные требования и условия. Лицензирующие органы и их полномочия. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта. Порядок получения лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, решение спорных вопросов. Обязанности владельца лицензии. Нормативно-правовая база по лицензированию автотранспортной деятельности. Лицензирование и сертификация как средство государственного регулирования в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Значение лицензирования и сертификации в обеспечении безопасности дорожного движения, жизни, здоровья и имущества потребителей. Основные направления развития лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	
	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы.	10
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	4
	ИТОГО		64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. Работу следует начать с изучения требований к освоению дисциплины, ознакомления с рабочей учебной программой. Внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения и проработки раздаточного материала.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

1. При изучении темы «Система сертификации» - особое внимание следует обратить на то, что эта тема является основой для всей дисциплины.
2. Тему «Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств » необходимо изучить более тщательно для дальнейшего использования.

5.3 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие темы:

1. Порядок проведения обязательной сертификации;
2. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта.

Для того чтобы избежать трудностей при сдаче зачета необходимо внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета.

5.4 Рекомендации по работе с литературой

Согласно требованиям федерального государственного стандарта высшего образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебное пособие:

1. Павлов, И.И. Основы стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования на автомобильном транспорте [Текст] : Учебное пособие / И.И. Павлов, Н.В. Афанасьев, И.В. Нестерова, О.Б. Шикунова. – Тверь : ТГТУ, 2007. – 168с. <http://window.edu.ru/resource/649/58649>

Данное учебное пособие включает в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение. Если при изучении дисциплины возникла необходимость более детального изучения отдельных вопросов, то необходимо воспользоваться дополнительной литературой (консультацию по данному вопросу можно получить у ведущего преподавателя).

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Павлов, И.И. Основы стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования на автомобильном транспорте [Текст] : Учебное пособие / И.И. Павлов, Н.В. Афанасьев, И.В. Нестерова, О.Б. Шикунова. – Тверь : ТГТУ, 2007. – 168с. <http://window.edu.ru/resource/649/58649>

6.1.2. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : практикум [Электронный ресурс] / Черкашин Н.А., Жильцов С.Н. — Самара : ИИЦ СГСХА, 2018.— 150 с.: <https://lib.rucont.ru/efd/672847>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Сергеев, А.Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. – М. : Логос, 2001. – 536 с.

6.2.2. Чижикова, Т.В. Стандартизация, сертификация и метрология. Основы взаимозаменяемости [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Т.В. Чижикова. – М. : КолосС, 2004. – 240 с.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational – EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ);

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.2 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.4.4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «AgriLib» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

6.4.5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3218 . <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (системный блок, монитор, проектор, экран проекционный, микрофон конференционный, микшер, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 3130 (Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, лавки) и техническими средствами обучения (переносные – ноутбук, проектор, экран). Вертикальный оптиметр ОВЭ – 1 шт., установка для контроля деталей ПБМ - 1 шт., штангенциркуль ШЦ-III- 4 шт., микрометр МКО-25 – 1 шт., микрометр МК50-75 – 1 шт., микрометр МК75-100 – 1 шт., микрометр С-1 – 1 шт., скоба рычажная СР50-75 – 1 шт., индикаторный нутромер ИН-10 – 1 шт., микрометрический нутромер НМ75 – 1 шт., микрометрический глубиномер ГМ – 1 шт., штангенрейсмус ШР – 1 шт., плита поверочная – 1 шт., призмы установочные – 4 шт., штангензубомер ШЗ – 1 шт., наборы концевых мер длины – 3 шт., гильзы цилиндрические, пальцы поршневые, валы коленчатые, валы распределительные, подшипники качения, клапаны, клапаны впускные и выпускные, корпуса масляных насосов, зубчатые колеса, блок цилиндров.
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Темы практических занятий

1. Классификация транспортных средств.
2. Лицензионные требования к персоналу автотранспортных предприятий.
3. Требования безопасности к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации.
4. Лицензирование перевозок опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
5. Лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров на территории Российской Федерации.
6. Требования к организации международных перевозок пассажиров и грузов.
7. Сертификация автотранспортных средств.
8. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
9. Сертификация пассажирских перевозок.

Критерии оценки по выполнении практических заданий

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют основными понятиями и терминами по лицензированию и сертификации на автотранспорте, знают основные лицензионные требования и требования безопасности колесных транспортных средств;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, если они не владеют основными понятиями и терминами по лицензированию и сертификации на автотранспорте, не знают основные лицензионные требования и требования безопасности колесных транспортных средств.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам, содержащим 2 вопроса, необходимых для контроля умения и/или владения.

Перечень вопросов к зачету

1. По каким категориям классифицируются транспортные средства?
2. Как определяется тип кузова в каждой категории транспортного средства?
3. Как применяется комбинированное обозначение категории транспортного средства?
4. На какие категории и классы подразделяются автобусы?
5. Как рассчитывается пассажироместимость автобусов?
6. Какие параметры существуют для установки сидений в автобусах?
7. Какие права имеет руководитель АТП?
8. Какие основные требования по обеспечению БДД?
9. Каков перечень мероприятий по подготовке юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по безопасной эксплуатации АТС?
10. Требования по обеспечению профессиональной надежности водителей?
11. Каковы обязанности персонала АТП для обеспечения эксплуатации АТС в технически исправном состоянии?
12. Как обеспечивается надежность водителей автобусов?
13. Какие требования безопасности предъявляются к двигателю и его системам?
14. Какие требования безопасности предъявляются к тормозному управлению?
15. Какие требования безопасности предъявляются к рулевому управлению?
16. Какие требования безопасности предъявляются к внешним световым приборам автомобилей?
17. Какие требования безопасности предъявляются к колесам и шинам ?
18. Какие требования безопасности предъявляются к прочим элементам конструкции?
19. При каких неисправностях и условиях запрещена эксплуатация транспортных средств?
20. Каковы лицензионные требования при перевозке грузов и пассажиров?
21. Как обеспечивается профессиональная надежность водителей автобусов?
22. Обеспечение профессиональной надежности водителей?
23. Содержание автобусов в технически исправном состоянии?
24. Как обеспечиваются безопасные дорожные условия на маршрутах автобусных перевозок?
25. Каковы требования к организации осуществляющей перевозки пассажиров автобусами?
26. Какие грузы принято называть опасными?
27. Как классифицируются и маркируются опасные грузы?
28. Каковы дополнительные требования к транспортным средствам, перевозящим опасные грузы?

29. Каковы дополнительные требования к транспортным средствам, перевозящим опасные грузы
30. Каковы требования к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих взрывчатые вещества?
31. Каковы лицензионные требования к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
32. Каковы дополнительные требования к техническому состоянию, оборудованию транспортных средств и обозначению груза?
33. Какие условия допуска к международным автомобильным перевозкам?
34. Какие документы, необходимы для получения допуска к международным автомобильным перевозкам?
35. Какой срок действия удостоверения допуска к международным автомобильным перевозкам?
36. Какие причины отказов в выдаче или продлении срока действия удостоверения допуска к международным автомобильным перевозкам?
37. Какие требования предъявляются к водителям-международникам?
38. Каково содержание процедуры сертификации?
39. Как происходит подготовка к сертификации?
40. Как происходит проведение сертификации?
41. Как происходит инспекционный контроль?
42. Какие меры, принимаются при несоответствии продукции сертификационным требованиям?
43. Каков порядок проведения работ по сертификации?
44. Какие функции выполняют органы по сертификации?
45. Какова процедура рассмотрение и принятие решения по явке?
46. Какие схемы сертификации услуг при ТО и ремонте применяются в системе ДС АТ?
47. Что включают в себя схемы сертификации применяемые при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств?
48. Какова методика сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автототранспортных средств?
49. Какие права имеет комиссия, проводящая сертификационную проверку?
50. Виды сертификатов.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практического занятия);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться, либо индивидуально или у подгруппы обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Канд. техн. наук, доцент кафедры «Технический сервис»

Черкашин Н.А.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технический сервис»
«30» 04 2019 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин


подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент О.С. Володько


подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов


подпись