

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся системы компетенций для потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной, физической, психофизической надежности, необходимой для социальной мобильности и устойчивости в обществе, совершенствования общей физической подготовленности.

Задачи:

- воспитание у обучающихся высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка к высокопроизводительному труду и защите Родины;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся с учетом особенностей будущей трудовой деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка обучающихся к работе в качестве общественных тренеров, судей;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся;
- воспитание у обучающихся убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.34 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения и в 3 и 4 семестрах на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: основные средства и методы физического воспитания
		Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 курс 2 семестр (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		72	28	72
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические занятия	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		44	0,25	44
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	20		20
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	12		12
	- подготовка к практическим занятиям;	8		8
	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		72	28,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	4	6
в том числе:	Лекции	10	10	4	6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		62	0,25	32	30
СРС в семестре:	- самостоятельное изучение разделов,	40		24	16
	- проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со	18		8	10

	справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами),				
СРС в сессии	Зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-		зачет
Общая трудоемкость, час.		72	10,25	36	36
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		1	1

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	2
2.	Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	2
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2
4.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	2
Всего:		10

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1.	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.	2
2.	Основы здорового образа жизни обучающегося. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.	2
3.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2
4.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся	2
Всего:		10

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических (семинарских) занятий	Трудо- емкость, ч
1	Обучение техники кроссового бега. Развитие общей беговой выносливости	2
2	Развитие общей беговой выносливости. Развитие гибкости.	2
3	Обучение технике спринтерского бега. Развитие скоростно-силовых качеств	2
4	Определение уровня спринтерской подготовки. Развитие скоростно-силовых качеств.	2
5	Теоретические сведения: развитие волейбола, достижения. Обучение правилам игры. Разучивание технических приемов (прыжки, передвижения).	2
6	Обучение стойкам волейболиста (высокая, средняя, низкая)	2
7	Теоретические сведения: правила игры в баскетбол, обучающие приемы. Приемы ловли-передачи мяча: в движении, стоя на месте, в прыжке. Двухсторонняя игра.	2
8	Теоретические сведения: история, правила игры в футбол. Обучение правилам игры. Изучение техники полевого игрока (удары, остановка, ведение).	2
9	Закрепление технико-тактических навыков в футболе в двусторонней игре.	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

Тематический план практических занятий. *Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение разделов,	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	20

Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	12
Подготовка к практическим занятиям;	Подготовка к контрольному тестированию общей физической подготовки	8
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		44

для заочной формы обучения

Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
Самостоятельное изучение разделов,	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтов	40
Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами)	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	18
Зачет	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		62

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения. Обучающиеся должны иметь представление о физической культуре как части общечеловеческой культуры и ее роли в развитии человека и подготовке специалиста, об анатомо-морфологических особенностях и основных физиологических функциях организма человека, общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся должны знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для

оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастнополовые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков. Обучающиеся должны уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Обратить внимание на раздел общефизическая подготовка (ОФП). Знать показатели тестирования по общей физической подготовленности. Планировать самостоятельную работу по дисциплине для подготовки к сдаче нормативов по общей физической подготовленности. Знать нормы ГТО, запоминать методические указания по выполнению упражнений, и какие упражнения используются для воздействия на различные группы мышц.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

При сдаче контрольных нормативов, рекомендуется дополнительно заниматься самостоятельно.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Мезенцева В.А., Башмак А.Ф. Физическая культура: учебное пособие. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016 г. – 214 с.

6.1.2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В.Д. Дашинобоева. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. – 229 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/700/48700>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Блинков, С. Н. Общая физическая подготовка [Электронный ресурс] : методические указания / С. Н. Блинков, В. А. Мезенцева, О. А. Ишкина. – Кинель : РИО СГСХА, 2019. – 39 с. – Режим доступа : <https://lib.rucont.ru/efd/681704>.

6.2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в вузе: методические указания для практических занятий / Мезенцева В.А. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2015. – 48 с..

6.2.3. Общеразвивающие упражнения для студентов основной медицинской группы: методические указания / Бочкарева О.П., Мезенцева В.А., Бочкарев А.Н.. – Кинель: РИЦ СГСХА, 2016. – 28 с.

6.2.4. Павлова, С. В. Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». – 2013. – 89 с. – Режим доступа : <https://rucont.ru/efd/242629>.

6.3. Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
- 6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4. Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 6.4.2. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>
- 6.5.4. Некоммерческое партнерство РУССОФТ[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://russoft.org> .

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3119 . Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор, проектор, экран с электроприводом, микшер, усилитель).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Спорткомплекс Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7.	Игровой зал оборудованный специализированной мебелью и спортивный инвентарем Тренажерный зал оборудованный специализированной мебелью, спортивный инвентарем и наглядными материалами . Зал шейпинга и дартса оборудованный специализированной мебелью, спортивный инвентарем и наглядными материалами . Зал настольного тенниса и шахмат оборудованный специализированной мебелью, спортивный инвентарем и наглядными материалами Стадион оборудованный специализированной мебелью и спортивным инвентарем
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал).	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной

	Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	---	---

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тесты для оценки физической подготовленности обучающихся

Женщины

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
Бег 2000 м (мин, сек)	10.15	10.50	1.15	11.50	12.15
Бег 3000 м (мин, сек)	16.15	17.10	18.00	19.30	20.30
Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
Прыжки в длину «согнув ноги» (см)	365	350	325	300	280
Поднимание туловища из положения, лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (количество раз)	60	50	40	30	20
Подтягивание, в висе лежа (перекладина на высоте 90 см, кол. раз)	20	16	10	8	4
Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4

Мужчины

Тесты	Оценка в очках
-------	----------------

	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	13.2	13.6	14.0	14.3	14.6
Бег 3000 м (мин, сек)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
Бег 5000 м (мин, сек)	21.30	22.30	23.30	24.50	25.40
Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
Прыжки в длину "согнув ноги" (см)	480	460	435	410	390
Подтягивание на перекладине (количество раз)	15	12	9	7	5
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол. раз).	15	12	9	7	5
Силовой переворот в упор на перекладине (кол. раз).	8	5	3	2	1
В висе поднимание ног до касания перекладины (кол. раз)	10	7	5	3	2

Методика выполнения практических задач

Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности обучающихся при поступлении в вуз и физическую активность обучающегося в каникулярное время.

Перечень требований и тестов по каждому разделу охватывают их общую физическую, спортивно-техническую, профессионально-прикладную физическую подготовленность.

В семестре обучающиеся выполняют не более пяти тестов, включая три обязательных теста контроля общей физической подготовленности.

Бег на 100 м. Дистанция для бега размещается на стадионе. Бег выполняется из положения низкого старта.

Бег на длинные дистанции. Бег проводится на беговых дорожках с любым покрытием.

Подтягивание на перекладине. Упражнение выполняется на перекладине из положения виса хватом сверху, не касаясь ногами пола. Подтягивание осуществляется до перехода подбородка перекладины. По очередному счету выполняющий норматив обучающийся опускается в исходное положение и снова повторяет упражнение.

Прыжки в длину с места. Упражнение выполняется на размеченной площадке. Сдающий тест обучающийся становится к линии нулевой отметки, не наступая на нее. Упражнение выполняется с полуприседа, руки отведены назад. Выполняющий норматив резко взмахивает, одновременно отталкиваясь ногами. Замер результата производится по пяткам сдающего. Засчитывается лучший результат из трех попыток.

Поднимание туловища из положения лежа, ноги закреплены. Это упражнение относится – так же к разряду силовых нормативов, а отличие от бега этот норматив для женщин имеет определенную продолжительность (2 мин) зачетных упражнений. В этом положении сдающий норматив сгибает ноги, руки за голову. Начинается зачетный цикл: поднимание туловища в положении сидя (ноги согнуты) таким образом, чтобы локти касались коленей возвращение в исходное положение. Выполняется одна попытка в течение двух минут.

Перед каждым тестированием необходимо провести разминку: беговые, общеразвивающие и специальные упражнения. На занятии допускается только одно тестирование.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во время всех тестов, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Суммарная оценка выполнения тестов

Оценка тестов общей физической, спортивно-технической и профессионально-прикладной подготовленности	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
---	-------------------	--------	---------

Средняя оценка тестов в очках.	2,0	3,0	3,5
--------------------------------	-----	-----	-----

Критерии и шкала оценки групповых и индивидуальных практических задач:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если исходный показатель выполнения обязательных тестов по общефизической и профессионально-прикладной физической подготовке, не ниже «удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, если не выполнены обязательные тесты.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Основные понятия физической культуры и спорта
2. Физическая культура студентов
3. Ценности физической культуры и спорта
4. Понятие «здоровье».
5. Здоровый образ жизни студента.
6. Влияние окружающей среды на здоровье.
7. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
8. Режим труда и отдыха. .
9. Организация сна.
10. Организация режима питания.
11. Организация двигательной активности.
12. Личная гигиена и закаливание.
13. Основные понятия: организм, гомеостаз, адаптация, гиподинамия, гипокинезия, двигательные умения и навыки.
14. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека.
15. Определение понятия «спорт». Массовый спорт, спорт высших достижений.
16. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление
17. Биологические ритмы и работоспособность
18. Гипокинезия и гиподинамия
19. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности
20. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период
21. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов
22. Методические принципы физического воспитания
23. Средства и методы физического воспитания
24. Физических качеств (Перечислить)
25. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Определение
26. Формы занятий физическими упражнениями
27. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий
28. Формы и содержание самостоятельных занятий
29. Особенности самостоятельных занятий для женщин
30. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности

31. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
32. Гигиена самостоятельных занятий
33. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
34. Дневник самоконтроля.
35. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
36. Определение понятия ППФП, задачи.
37. Средств ППФП студентов.
38. Формы ППФП в вузе.
39. Производственная физическая культура, задачи.
40. Производственная физическая культура в рабочее время.
41. Дайте характеристику вредного влияния наркотиков на организм
42. Влияния курения на организм
43. Какова роль белков в организме. Какие продукты являются их поставщиком.
44. Какова роль жиров в организме и их пищевые источники.
45. Какова роль углеводов в организме и их пищевые источники.
46. Роль воды в организме.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, выполнение тестов);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, рефераты и тестирование физической подготовленности.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

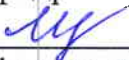
Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольные нормативы	Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке, в соответствии с действующими нормативами.	Тесты для оценки физической подготовленности студентов .
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – оценивается, когда суммарная оценка выполнения тестов общефизической, спортивно-технической подготовленности и профессионально-прикладной подготовленности по среднему количеству очков, набранных во время всех тестов не ниже, чем на одно очко.	Комплект вопросов для зачета

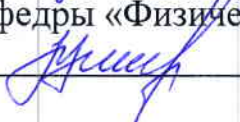
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработали:

Ст. преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»,

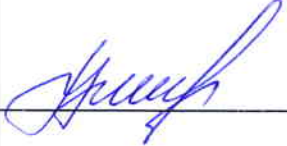
В.А. Мезенцева 

Ст. преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт»,

А.Ф. Башмак 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физическая культура и спорт» «16» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Ст. преподаватель А.Ф. Башмак 

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
к.тех.н., доцент А.П. Быченин 

Руководитель ОПОП ВО,
канд. техн. наук О.С. Володько 

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов 