

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент Гужин И.Н.

И.Н. Гужин 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Название кафедры: «Тракторы и автомобили»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций направленных на понимание социальной значимости своей будущей профессии; формирование общего представления об основных задачах, связанных с эксплуатацией автомобилей и автомобильного хозяйства, развивать способность к самоорганизации и самообразованию. Предусмотрено овладение знаниями общих основ автомобильного транспорта и путей его развития.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать студентам первого курса представление о направлении подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», её значимости в сельскохозяйственном производстве и сфере деятельности инженера, о роли каждой изучаемой дисциплины в становлении современного высококвалифицированного специалиста;

- помочь первокурснику втянуться в ритм непривычной для него жизни академии;

- научить первокурсника правильно планировать свой рабочий день, рационально использовать свободное от занятий время, глубоко осознать ответственность и важность систематических контрольных мероприятий, направленных на выявление усвоения изучаемого материала;

- научить пользоваться специальной литературой, как в течение семестра, так и в период сессий.

- изучить Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, права и обязанности студентов в процессе обучения в вузе, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, основные положения учебного плана специальности, организации самостоятельной работы, основы библиографических знаний, что позволит студентам адаптироваться к условиям обучения;

- получить начальные сведения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, которые позволят студентам уяснить особенности избранной ими профессии, ознакомиться со структурой сельскохозяйственного производства и работой инженерных служб;

- уяснить необходимость самостоятельной работы в процессе обучения в вузе, развить способности к самоорганизации и самообразованию.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.1 «Введение в специальность» относится к факультативным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения и в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

| Код компетенции | Результат освоения ОПОП (Содержание компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, правила и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии;- особенности профессии бакалавра по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;- пути и средства повышения эффективности автомобильного транспорта;- причины вызывающие необходимость мероприятий по охране природы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться электронно-библиотечной системой и электронной информационно-образовательной средой университета |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины «Введение в специальность» составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (кол-во недель в семестре) |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 1 (18) |
| Аудиторные занятия (всего) | | 18 | 18 | 18 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 18 | 18 | 18 |
| | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 18 | 1,15 | 18 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение | 14 | 0,9 | 14 |
| | зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 36 | 19,15 | 36 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 1 | | 1 |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Трудоемкость дисциплины | | Семестр (кол-во недель в семестре) |
|--|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | Всего часов | Объем контактной работы | 2 (18) |
| Аудиторные занятия (всего) | | 4 | 4 | 4 |
| в том числе: | Лекции (Л) | 4 | 4 | 4 |
| | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе: | | 32 | 0,25 | 32 |
| СРС в семестре: | Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение | 28 | | 28 |
| | зачет | 4 | 0,25 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | | зачет |
| Общая трудоемкость, ч. | | 36 | 4,25 | 36 |
| Общая трудоемкость, зачетные единицы | | 1 | | 1 |

4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

| № лекции | Тема лекционных занятий | Трудоёмкость |
|----------|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Система высшего образования в России | 2 |
| 2 | Основные права и обязанности студентов вузов | 2 |
| 3 | Организация и планирование учебного процесса | 2 |
| 4 | Общая характеристика автомобильного транспорта | 2 |
| 5 | Подвижной состав автомобильного транспорта | 2 |
| 6 | Структура автомобильного парка | 2 |
| 7 | Предприятия автомобильного транспорта | 2 |
| 8 | Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта | 2 |
| 9 | Автомобиль и окружающая среда | 2 |
| ИТОГО | | 18 |

Для заочной формы обучения

| № лекции | Тема лекционных занятий | Трудоёмкость |
|----------|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | Общая характеристика автомобильного транспорта | 2 |
| 7 | Предприятия автомобильного транспорта | 2 |
| ИТОГО | | 4 |

4.3 Тематический план практических занятий

| № п./п. | № раздела дисциплины | Темы практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|----------------------|---|------------------|
| | | планом не предусмотрено | |

4.4 Тематический план лабораторных занятий

| № п./п. | № раздела дисциплины | Темы практических (семинарских) занятий | Трудоемкость, ч. |
|---------|----------------------|---|------------------|
| | | планом не предусмотрено | |

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объём, акад. часов |
|----------------------|--|---|--------------------|
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Правила проживания в общежитии. Порядок отчисления обучающихся из университета. Самостоятельная работа обучающихся. Преимущества автомобильного транспорта. Альтернативные источники энергии для автомобильного транспорта. Технологическое оборудование автотранспортных предприятий. Мосты и тоннели. Дорожно-транспортные происшествия. | 14 |
| | зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| Итого | | | 18 |

для заочной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы | Наименование (содержание работы) | Объём, акад. часов |
|----------------------|--|---|--------------------|
| | Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение | Система высшего образования в России. Основные права и обязанности студентов. Организация и планирование учебного процесса. Правила проживания в общежитии. Порядок отчисления обучающихся из университета. Самостоятельная работа обучающихся. Общая характеристика автомобильного транспорта. Подвижной состав автомобильного транспорта. Структура автомобильного парка. Предприятия автомобильного транспорта. Общая характеристика инфраструктуры автомобильного транспорта. Преимущества автомобильного транспорта. Альтернативные источники энергии для автомобильного транспорта. Технологическое оборудование автотранспортных предприятий. Мосты и тоннели. Автомобиль и окружающая среда. Дорожно-транспортные происшествия. | 28 |
| | зачет | Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 |
| Итого | | | 32 |

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину «Введение в специальность» кроме изучения Устава ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, правил внутреннего распорядка, положения а текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентам необходимо научиться планировать свою самостоятельную работу, работать с литературными источниками в электронно-библиотечной системе.

Необходимо овладеть навыками самостоятельной работы с научной, учебной и справочной литературой при подготовке доклада.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Дисциплина «Введение в специальность» позволяет первокурсникам втянуться в ритм жизни высшего учебного заведения, правильно планировать свой рабочий день, рационально использовать свободное от занятий время, глубоко осознать ответственность и важность систематических контрольных мероприятий, направленных на выявление глубины усвоения изучаемого материала и умения пользоваться специальной литературой.

Работая в электронно-библиотечной среде необходимо научиться пользоваться различными электронными ресурсами.

Особое внимание надо уделять вопросам защиты окружающей природы от различных воздействий, связанных технологической модернизацией сельского хозяйства, чтобы при изучении специальных дисциплин выбирать ресурсосберегающие технологии с минимальным воздействием на природу.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего профессионального образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебник:

Глазков, В.Ф. Введение в специальность [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Ф.Глазков, Н.И.Подольский. – СПб. : СПбГАСУ, 2009. – 134 с.
<http://window.edu.ru/resource/185/67185>

5.4. Советы при подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием ресурсов Интернет.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Глазков, В.Ф. Введение в специальность [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Ф.Глазков, Н.И.Подольский. – СПб. : СПбГАСУ, 2009. – 134 с.
<http://window.edu.ru/resource/185/67185>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://ssaa.ru/svedeniya/document/Ustav_28.072015.pdf

6.2.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/CMK_04-39-2014.pdf

6.2.3 Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/CMK_04-20-2013.pdf

6.2.4 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/CMK_04-74-2015.pdf

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.2 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://www.gost.ru/portal/gost/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации 3202. (Лаборатория теплотехники). Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А. | Учебная аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук, экран). |

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится на консультациях при изучении теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися лекционных занятий.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации
Планом не предусмотрено.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. Расскажите о системе высшего образования России. Чем различаются между собой университеты, политехнические институты и отраслевые вузы.
2. Расскажите об истории возникновения термина инженер. Роль российских ученых в развитии инженерных наук.

3. Организационное строение академии. Организационное строение факультета. Какие кафедры входят в состав Инженерного факультета? Сфера деятельности факультета. Какие специальности имеются на Инженерном факультете?

4. Устав Университета. Какие основные задачи решает Университет? Права и обязанности обучающихся Университета?

5. Что предоставляется студенту Самарского ГАУ для развития его духовных, культурных и спортивных ценностей?

6. Для чего нужны правила внутреннего распорядка? Назовите основные правила внутреннего распорядка. Назовите основные правила проживания в студенческом общежитии.

7. Как контролируется текущая успеваемость студентов? Для чего проводится промежуточная аттестация студентов? Сколько раз в год она проводится? Сколько зачетов и сколько экзаменов имеет право сдавать студент во время сессии?

8. По каким причинам студент может быть не допущен к сдаче экзамена во время сессии? В какой форме может проводиться экзамен во время сессии? Что такое апелляция и как она подается? В каких случаях студент сдает экзамен комиссии? В каких случаях студент может быть отчислен за академическую неуспеваемость?

9. Что собой представляет Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования? Для чего он нужен? Сколько времени отводится на подготовку бакалавров для сельского хозяйства?

10. Из каких блоков состоит программа бакалавриата? Какие дисциплины относятся к базовой части программы бакалавриата? Какие учебные дисциплины входят в вариативную часть программы бакалавриата?

11. Расскажите о цели лекций, практических и лабораторных занятий. Расскажите о цели выполнения курсовых проектов и задачах учебной, производственной и преддипломной практик.

12. Для чего нужна самостоятельная работа студентов? Как она организуется? Назовите виды учебной и самостоятельной работы студентов. Как осуществляется контроль усвояемости учебного материала?

13. Что такое библиотека и для чего она нужна? Что такое алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель?

14. Для чего проводится Государственный экзамен и выполняется дипломный проект?

15. Назовите виды транспорта и его основные составляющие. Дайте характеристику автомобильного транспорта. Основные показатели работы транспорта.

16. Значение различных видов транспорта в единой транспортной сети? Назовите основные признаки транспорта.

17. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта.

18. Характеристика и классификация предприятий автомобильного транспорта.

19. Производственно-техническая база автотранспортных предприятий.

20. Техническое обслуживание автомобилей и технологическое оборудование автотранспортных предприятий.

21. Что включает в себя инфраструктура автомобильного транспорта?

22. Какие категории автомобильных дорог существуют в России? Дайте их характеристики.

23. Перечислите основные элементы дороги.

24. Назовите основные элементы конструкции мостов и тоннелей.
25. Приведите основные типы АЗС.
26. Как развивался автомобильный транспорт России? В каком направлении планируется его дальнейшее развитие?
27. Пути и средства повышения эффективности автомобильных перевозок.
28. Какое воздействие оказывают автотранспортные предприятия на окружающую среду?
29. Какие природные ресурсы потребляет автомобильный транспорт? Назовите основные производственные отходы от деятельности автомобильного транспорта.
30. Какие потери несёт Россия от ДТП?

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии |
|------------------|---|
| «зачтено» | Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки. |
| «не зачтено» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. |

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; выносимых на самостоятельную работу.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний обучающихся:

- по результатам проверки качества конспектов лекций и самостоятельной работы;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный – по билетам. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Зачет | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Канд. техн. наук, доцент кафедры «Тракторы и автомобили»

Болдашев Г.И.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
«22» ноя 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

канд. техн. наук, доцент А.П. Быченин



подпись

Руководитель ОПОП ВО

канд. техн. наук, доцент О.С. Володько



подпись

Начальник УМУ

канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись