

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин



" 23 " мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки: 35.04.06 Агроинженерия

Профиль: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Название кафедры: Тракторы и автомобили

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Методическое обеспечение учебного процесса» является формирование у студентов уровня знаний, умений и системы компетенций по разработке методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоить основы формирования учебной документации и планирования учебного процесса в высших учебных заведениях по программам бакалавриата;
- сформировать у студентов профессионально значимые умения по разработке методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;
- научиться выбирать современные образовательные технологии, организационные формы, методы и приемы изучения материала в рамках отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата;
- научиться излагать познавательный материал и организовывать учебную деятельность обучающихся в соответствии с логикой образовательной технологии;
- сформировать умение осуществлять методический анализ процесса учебного занятия, контролировать качество усвоения знаний обучающимися, управлять обучающимися.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Методическое обеспечение учебного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 3 семестре на 2 курсе в очной форме обучения, в 3 семестре на 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	ИД-1 _{ПК-3} : Демонстрирует знания требований к обеспеченности учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов занятий по программам бакалавриата учебно-методическим сопровождением. ИД-1 _{ПК-3} : Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		22	22	3 (18)
в том числе:	Лекции	10	10	22
	Лабораторные работы	-	-	10
	Практические занятия	12	12	-
Самостоятельная работа студента (всего),		50	1,35	12
в том числе:				
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	20	1,1	20
	Подготовка к практическим занятиям	22	-	22
	Зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет
Общая трудоемкость, час.		72	23,35	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	-	2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Сессии (кол-во недель сессии)	
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (3)	2 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10	10	
в том числе:	Лекции	4	4	4	-
	Лабораторные работы	-	-	-	-
	Практические занятия	6	6	6	-
Самостоятельная работа студента (всего),		62	0,25	62	-
в том числе:					
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	28	-	28	-
	Подготовка к практическим занятиям	30	-	30	-
СРС в сессию	Зачет	4	0,25	4	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	зачет	-
Общая трудоемкость, час.		72	10,25	72	-
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	-	2	-

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	2	3
1	Правоустанавливающая документация. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебно-программная документация высшего учебного заведения.	2
2	Компетентностный подход к обучению. Виды компетенций. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций.	2
3	Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля) программ бакалавриата	2
4	Структура и содержание фонда оценочных средств дисциплины (модуля) программ бакалавриата	2
5	Разработка методических указаний для лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата	2
Всего:		10

для заочной формы обучения		
№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо- емкость, ч
1	2	3
1	Правоустанавливающая документация. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебно-программная документация высшего учебного заведения.	1
2	Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля) программ бакалавриата	1
3	Структура и содержание фонда оценочных средств дисциплины (модуля) программы бакалавриата	1
4	Разработка методических указаний для лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата	1
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения		
№ п/п	Темы практических занятий	Трудо- емкость, ч
1	2	3
1	Анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриата.	2
2	Анализ учебного плана образовательного учреждения, реализующего учебные курсы программ бакалавриата. Анализ дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	2
3	Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) программы бакалавриата.	2
4	Разработка оценочных средств для проведения текущей аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	2
5	Разработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	2
6	Разработка методических указаний для проведения лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	2
Всего:		12

для заочной формы обучения		
№ п/п	Темы практических занятий	Трудо- емкость, ч
1	2	3
1	Анализ учебного плана образовательного учреждения, реализующего учебные курсы программ бакалавриата. Анализ дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	2
2	Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) программы бакалавриата.	2
3	Разработка оценочных средств для проведения текущей аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	1
4	Разработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	1
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах по следующим вопросам: Новый образовательный стандарт. Смысл и суть его содержания. Профессиональные и общекультурные компетенции молодого специалиста. Разработка новых образовательных технологий. Разработка инновационных форм контроля степени изученности материала дисциплин (модулей) программ бакалавриата. Тестирование изученного материала на сайтах вузов. Содержание самостоятельной работы студента. Основные виды самостоятельной работы студента. Основная, дополнительная литература. Требования по обеспеченности. Специализированное программное обеспечение. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных в дисциплинах (модулях) программ бакалавриата. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) программы бакалавриата.	20
	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы.	22
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	8
	ИТОГО		50

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах по следующим вопросам: Новый образовательный стандарт. Смысл и суть его содержания. Компетентностный подход к обучению. Виды компетенций. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций. Профессиональные и общекультурные компетенции молодого специалиста. Разработка новых образовательных технологий. Разработка инновационных форм контроля степени изученности материала дисциплин (модулей) программ бакалавриата. Тестирование изученного материала на сайтах вузов. Содержание самостоятельной работы студента. Основные виды самостоятельной работы студента. Основная, дополнительная литература. Требования по обеспеченности. Специализированное программное обеспечение. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных в дисциплинах (модулях) программ бакалавриата. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) программы бакалавриата. Анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриата. Разработка методических указаний для проведения лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата.	28
	Подготовка к практическим занятиям	Работа с учебно-методической литературой курса, работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы), ответы на контрольные вопросы.	30
	Подготовка к зачету	Повторение и закрепление изученного материала.	4
	ИТОГО		62

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что студент, будущий преподаватель, должен приобрести практические навыки по конструированию и реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата. В связи с этим при подготовке к практическим занятиям особое внимание необходимо уделять повторению материала, содержащегося в дисциплине (модуле), а также изучению новой информации по дисциплине (модулю).

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении разделов дисциплины:

- «Правоустанавливающая документация. Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебно-программная документация высшего учебного заведения» - рекомендуется использование актуальных на данный момент документов и внутренних актов вуза;

- «Разработка методических указаний для лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата» - рекомендуется обратить внимание на использование в планируемом учебном процессе материально-технической базы конкретного вуза.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) основными литературными источниками проданной дисциплины является:

1. Кравец, И.В. Методика профессионального обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / И.В. Кравец. – Оренбург : гос. пед. ун-т, 2015. – 112 с. <http://lib.rucont.ru/efd/323892>

Данные учебники включают в себя все изучаемые разделы дисциплины, в том числе и выяснение на самостоятельное изучение. Следует отметить, что вопросы педагогики рассматриваются в первом источнике, вопросы конструкции тракторов и автомобилей рассматриваются во втором источнике.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеперечисленным вопросам, рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить вышеперечисленные разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Кравец, И.В. Методика профессионального обучения [Текст] : учебно-методическое пособие / И.В. Кравец. – Оренбург : гос. пед. ун-т, 2015. – 112 с. <http://lib.rucont.ru/efd/323892>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Бессараб, В.Ф. Методика профессионального обучения [Текст] : курс лекций. Ч 1 / В.Ф. Бессараб, Т.П. Петлина. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2010. – 144 с.

6.2.2. Бессараб, В.Ф. Методика профессионального обучения [Текст] : курс лекций. Ч 2 / В.Ф. Бессараб, Д.В. Романов. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2010. – 153 с.

6.2.3. Камуз, В.В. Методика профессионального обучения [Текст] : практикум / В.В. Камуз. – Самара : РИЦ СГСХА, 2016. – 136 с. <https://lib.rucont.ru/efd/443734/info>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru>.

6.4.2 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.4.3 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.4.4 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3211. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 26 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации ауд. 3106. (Лаборатория двигателей внутреннего сгорания). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т., Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы стулья, лавки, парты учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор, компьютер, экран).
3	Помещение для самостоятельной работы ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

1. Анализ федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриата.
2. Анализ учебного плана образовательного учреждения, реализующего учебные курсы программ бакалавриата. Анализ дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
3. Разработка рабочей программы дисциплины (модуля) программы бакалавриата.
4. Разработка оценочных средств для проведения текущей аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
5. Разработка оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплин (модулей) программ бакалавриата.
6. Разработка методических указаний для проведения лабораторно-практических занятий дисциплин (модулей) программ бакалавриата.

Критерии и шкала оценки защиты практических занятий:

- **оценка «зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в документах, входящих в методическое обеспечение учебного процесса, знают назначение отдельных локальных нормативных актов, их содержание и область применения, умеют разрабатывать оценочные средства и методические указания;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в документах, входящих в методическое обеспечение учебного процесса, не знают назначение отдельных локальных нормативных актов, их содержание и область применения, не умеют разрабатывать оценочные средства и методические указания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам для зачета, содержащим 2 вопроса, необходимых для контроля умения и/или владения.

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные требования ФГОС ВО бакалавриата.
2. Учебно-программная документация высшего учебного заведения.

3. Виды и назначение планов программы бакалавриата.
4. Содержание учебного плана программы бакалавриата.
5. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).
6. Универсальные компетенции.
7. Общепрофессиональные компетенции.
8. Профессиональные компетенции.
9. Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине (модулю) программы бакалавриата.
10. Понятие уровня сформированности компетенции.
11. Структура типовой РПД дисциплины (модуля) программы бакалавриата.
12. Структура и содержание ФОС дисциплины (модуля) программы бакалавриата.
13. Структура и содержание дисциплины (модуля).
14. Тематический план лекционных занятий.
15. Тематический план лабораторно-практических занятий.
16. Содержание самостоятельной работы студента. Основные виды самостоятельной работы студента.
17. Основная, дополнительная литература. Требования по обеспеченности.
18. Специализированное программное обеспечение.
19. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных в дисциплинах (модулях) программ бакалавриата.
20. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) программы бакалавриата.
21. Основные виды и формы контроля по дисциплине (модулю).
22. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.
23. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
24. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Результат зачета	Шкала оценивания зачета Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошиб-

	ки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методическое обеспечение учебного процесса» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи. К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практического занятия);
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Методическое обеспечение учебного процесса» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10...20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту на подготовку – 60 мин.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Тракторы и автомобили»,

к.т.н., доцент Быченин А.П.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили»
«22» мал 20 19 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
К.т.н., доцент О.С. Володько


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
К.т.н., доцент С.В. Денисов


подпись

Руководитель ОПОП ВО
К.т.н., доцент Т.С. Гриднева


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись