Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)
«24» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ УБОРОЧНЫЕ МАШИНЫ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Название кафедры: Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные уборочные машины» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач связанных с использованием уборочных машин для обеспечения высокой работоспособности комбайнов, механизмов и технологического оборудования при уборке различных сельскохозяйственных культур.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- дать обучающимся необходимые знания о новейших уборочных машинах, применяемых в сельскохозяйственном производстве;
- рассмотреть конструкцию и технические характеристики современных уборочных машин различных моделей и марок производимых как на Российских комбайновых заводах так и фирм-производителей мировых лидеров в производстве уборочной техники;
- научить грамотно эксплуатировать и в случае необходимости точно определять причины отказа различных систем и механизмов современных уборочных машин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Современные уборочные машины» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в 4 и 5 семестрах на 2 и 3 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *(Содержание компетенции)*	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-3.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники ПК-3.2. Проводит анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, разрабатывает способы повышения эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техни-

		ки с учетом предложений персонала, осуществляет анализ рисков от их реализации ПК-3.3. Вносит коррективы в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации ПК-3.5. Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
ПК-4	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-4.2. Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет ее учет, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов ПК-4.3. Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
ПК-5	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-5.1. Осуществляет проверку работоспособности и настройку и регулировку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники ПК-5.2. Осуществляет подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники, контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	4
Аудиторные занятия (всего)		**54**	**54**	**54**
в том числе:	Лекции (Л)	28	28	28
	Практические занятия (ПЗ)	26	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (СРС) **(всего),** в том числе:		**54**	**2,95**	**54**
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	16	2,7	16
	Подготовка к выполнению и защита практических и лабораторных занятий	30	-	30
	зачет	8	0,25	8

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**		**зачет**
Общая трудоемкость, ч.	**108**	**56,95**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы	**3**		**3**

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	4	5
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**	**4**	**8**
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4	
	Практические занятия (ПЗ)	8	8		8
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**96**	**0,25**	**32**	**64**
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		20	20
	Подготовка к выполнению и защита практических занятий	52		12	40
СРС в сессию:	зачет	4	0,25	-	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**			**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**12,25**	**36**	**72**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**		**1**	**2**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	18
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	6
3	Современные уборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	4
	Итого	28

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные уборочные машины для уборки зерновых культур	2
2	Современные уборочные машины для уборки кормовых и технических культур	2
	Итого	4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур.	10
2	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических куль-	8

	тур	
3	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	8
	Итого	26

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость,ч.
1	Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур.	4
2	Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических культур	2
3	Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.	2
	Итого	8

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

для заочной формы обучения

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производительность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструкции кормоуборочных комбайнов. Кормоуборочные комбайны мировых производителей уборочной техники. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	16
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическим и лабораторным занятиям.	30
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8
Итого:			54

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	Зерноуборочные комбайны и их производительность. Уборочная техника производства фирмы «Сампо-Ростов». Тенденции в совершенствовании конструкции кормоуборочных комбайнов. Кормоуборочные комбайны мировых производителей уборочной технки. Уборочная техника производства фирмы «КЛААС». Уборочная техника производства фирмы «ГРИММЕ».	40
	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическим и лабораторным занятиям.	52
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			96

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.
Практические занятия	Перед практическим занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями по теме. Практические занятия преподаватель начинает с краткого обзора теоретической части, за которым следует показ место-

	положения и взаимодействия между узлами систем изучаемой машины. Выполнение практических занятий производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Практикум проводится по традиционной методике с использованием деталей систем и оборудования изучаемых машин.
Подготовка к зачёту	Допуск к зачёту - при условии выполнения практических занятий и отчёта по всем практическим занятиям. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы практических занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС и библиотеки университета.

Вид СРС	Организация деятельности обучающегося
Самостоятельная работа по теоретическому курсу	Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по практическому занятию.
Научно-исследовательская работа	Эта часть работы осуществляется студентами с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В рабочей программе приводится перечень тем для подготовки индивидуальных докладов. По итогам проделанной работы студенты готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического (практического) исследования. Преподавателем организуется научная или научно-практическая конференция, где заслушиваются подготовленные доклады и обсуждаются результаты работы.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту проработать вопросы, выносимые на зачёт с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных и практических занятий, ресурсов Интернет. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС и библиотеки университета.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие. – Ч.2 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.В. Машков [и др.]. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013 – 275 с. [111]

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Устинов А.Н. Зерноуборочные машины, [Текст] :Учеб./ - М.: Академия, 2003 - 128с. [XXX]

6.2.2. Труфляк, Е.В. Современные зерноуборочные комбайны : учебное пособие / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-2448-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91281 – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;
6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 ВикипедиЯ свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/ – Загл. с экрана.

6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/– Загл. с экрана.

6.4.3 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru/catalog – Загл. с экрана.

6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/ – Загл. с экрана.

6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ – Загл. с экрана.

6.4.6 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/ – Загл. с экрана.

6.4.7 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – https://www.gost.ru/portal/gost/ – Загл. с экрана.

6.4.8 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.garant.ru – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3101. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (проектор, экран, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор). Наглядные материалы: Зерноуборочный комбайн «Acros».
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические занятия
Тематика практических занятий

1. Зерноуборочные комбайны для уборки зерновых и зернобобовых культур.
2. Кормоуборочные комбайны для уборки кормовых и технических культур
3. Корнеуборочные машины для уборки корне- клубнеплодов.

Критерии оценки отчета практического занятия:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в схемах, знают назначение узлов, механизмов, агрегатов их характеристики и взаимодействие, демонстрируют навыки работы с оборудованием и машинами;
- оценка «не зачтено» выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут прочитать схему, путаются в назначении узлов, механизмов, агрегатов и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по билетам для зачета, содержащим 2 вопроса, необходимые для контроля знаний, умений и/или владений.

Пример билета для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе
Кафедра: Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства

Дисциплина: «Современные уборочные машины»

Билет для зачета № 5

1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной
2. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.

Составитель _____ С.А. Иванайский
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Петров
(подпись)

«__» _____ 20 г.

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите основные тенденции в развитии сельскохозяйственной техники в развитых странах мира.
2. В чем заключается необходимость повышения мощности и экономических показателей работы силовых установок уборочных машин?
3. Назовите тенденции в развитии сельскохозяйственной техники способствующие защите окружающей среды и почв от неблагоприятного воздействия машин.
4. Перечислите технические решения улучшающие условия труда и контроль качества выполняемых работ.
5. Каким образом автоматизация повышает комфорт и безопасность тракторов и комбайнов?
6. Назовите новые области применения технических решений способствующих повышению эргономических показателей сельскохозяйственных машин и комбайнов.
7. На какие показатели работы зерноуборочных комбайнов влияет молотильно-сепарирующее устройство (МСУ)?
8. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующее устройство с одним поперечно расположенным барабаном.
9. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства оснащенные барабанами-ускорителями.
10. Охарактеризуйте молотильно-сепарирующие устройства оснащенные акси аксиально-роторными барабанами
11. Укажите недостатки различных типов молотильно-сепарирующих устройств.
12. Пути дальнейшей модернизации молотильно-сепарирующих устройств.
13. Тенденции повышения производительности молотильно-сепарирующих устройств зерноуборочных комбайнов.
14. Перечислите главные тенденции в совершенствовании зерноуборочных комбайнов.
15. Как можно повысить производительность комбайнов традиционных конструкций?
16. Перечислите комплекс мер направленных на снижение потерь и повреждение зерна при уборке урожая.
17. Укажите диапазон размеров ширины захвата хедеров комбайнов выпускаемых мировыми лидерами комбайностроения.
18. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Красноярский завод комбайнов»
19. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-950 «Руслан»
20. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1Н
21. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-1НМ

22. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-НМ

23. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-У

24. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна Енисей-1200-РМ

25. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кормоуборочного комбайна Енисей-970

26. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Херсонские комбайны»

27. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна КЗС-9-1 «Славутич»

28. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции самоходного кукурузоуборочного комбайна КСКУ-6АС-18 «Херсонец-200»

29. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов семейства ОАО «Ростсельмаш»

30. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Вектор-450»

31. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «Акрос-530»

32. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «ДОН-1500Б»

33. Какие регулировки имеет молотильный аппарат ДОН-1500Б?

34. Какой процент зернового вороха сепарируется через подбарабанье ДОН-1500Б в процессе обмолота?

35. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна «НИВА-ЭФФЕКТ»

36. Назначение комбайна «ДОН-680М» ?

37. Дайте краткую техническую характеристику комбайна «ДОН-680М».

38. Набор адаптеров комбайна «ДОН-680М» для уборки кормовых культур.

39. Особенности конструкции и режимы измельчающего аппарата комбайна «ДОН-680М».

40. Особенности устройства и технические данные силовой установки комбайна «ДОН-680М».

41. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «КЛААС»

42. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»

43. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»

44. Особенности устройства ситемы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «Доминатор»

45. Назначение, техническая характеристика зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»

46. Особенности устройства жатвенной части и системы очистки зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»

47. Особенности устройства ситемы обмолота зерноуборочного комбайна фирмы «КЛААС» серии «ЛЕКСИОН 600»

48. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3085-superior»

49. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-3065»

50. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Сампо-Ростов» серии «SR-2065»

51. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир»

52. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CWS/WTS»

53. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «STS»

54. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Джон Дир» серии «CTS»

55. Перечислите отличительные особенности зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд»

56. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочных комбайнов фирмы «Нью Холланд» серии «CS»

57. Назначение, техническая характеристика и особенности конструкции зерноуборочного комбайна фирмы «Нью Холланд» модели ТФ-78 «Электра»

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится в виде зачета путем выборочного контроля во время зачета.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные уборочные машины» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (ответы на контрольные вопросы практического занятия);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Отчет по практическим занятиям	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 10…20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия,

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, Иванайский С.А. _____
(*подпись*)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «23» апреля 2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, профессор А.М. Петров _____
(*подпись*)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
(*подпись*)

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
(*подпись*)

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____
(*подпись*)