Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)
_____
«14» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Название кафедры: Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Зарубежная сельскохозяйственная техника» является формирование у обучающихся системы компетенций в области устройства, конструкции, технологического процесса работы и основных технологических регулировок, применяемых в настоящее время моделей зарубежных сельскохозяйственных машин.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение конструкции и технологического процесса работы основных зарубежных сельскохозяйственных машин;
- изучение технологических регулировок зарубежных сельскохозяйственных машин;
- изучение зависимостей технологических показателей работы машин от конструктивных и регулировочных показателей;
- формирование навыков по правильному выбору рациональных технологий соответствующих зарубежных сельскохозяйственных машин.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Зарубежная сельскохозяйственная техника» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом.

Дисциплина изучается в 5 семестре на 3 курсе в очной форме обучения, в 6 и 7 семестрах на 3 и 4 курсе в заочной форме обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *(Содержание компетенции)*	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-4.1 Назначает ответственное лицо и закрепляет за ним сельскохозяйственную технику, выдает производственное задание персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим

		обслуживанием, ремонтом сельскохозяйственной техники, и контролирует их выполнения ПК-4.2 Знает количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники, ведет ее учет, перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов ПК-4.3 Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием
ПК-5	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-5.1. Осуществляет проверку работоспособности и настройку и регулировку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники ПК-5.2 Осуществляет подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники, контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единиц, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	5
Аудиторные занятия (всего)		**44**	**44**	**44**
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Лабораторные работы (ЛЗ)	26	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**64**	**2,45**	**64**

СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24	2,2	24
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных занятий	32		32
	Зачет	8	0,25	8
СРС в сессию:				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**		**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**46,45**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**		**3**

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	6	7
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**	**4**	**6**
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6		6
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		**98**	**0,25**	**32**	**66**
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	68		32	34
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	26			26
СРС в сессию:	зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**			**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**10,25**	**36**	**72**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**		**1**	**2**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Машины для основной обработки почвы	2
2	Машины для поверхностной обработки почвы.	4
3	Машины для внесения удобрений	2
4	Машины для посева сельскохозяйственных культур.	4
5	Машины для защиты растений.	2
6	Машины для заготовки кормов.	2
7	Машины для уборки картофеля.	2
	Всего	18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудо-емкость, ч.
1	Машины для основной обработки почвы	1
2	Машины для поверхностной обработки почвы.	1
3	Машины для внесения удобрений	1
4	Машины для посева сельскохозяйственных культур.	1

	Всего	4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

Данный вид занятия учебным планом не предусмотрен

для заочной формы обучения

Данный вид занятия учебным планом не предусмотрен

4.4 Тематический план лабораторных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость,ч.
1	Плуг оборотный EUROPAL (Lemken)	4
2	Культиватор SMARAGT	2
3	Борона ротационная Zirkon	2
4	Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX	2
5	Сеялка стерневая DMS Primera	4
6	Сеялка точного высева ED	4
7	Картофелесажалка VL-20KL	4
8	Картофелеуборочный комбайн SE 160/50	4
	Всего	26

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудо-емкость, ч.
1	Плуг оборотный EUROPAL (Lemken)	1
2	Культиватор SMARAGT	1
3	Борона ротационная Zirkon	2
4	Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX	2
	Всего	6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	1. Анализ рынка Самарской области по продаже зарубежных сельскохозяйственных машин. 2. Зарубежные технологии возделывания сельскохозяйственных культур 3. Перспективы развития сельскохозяйственной техники.	24
	Подготовка к лабораторным занятиям и	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов,	32

	оформление отчетов	дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторному занятию.	
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	8
Итого:			64

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (работа студента над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение)	1. Анализ рынка Самарской области по продаже зарубежных сельскохозяйственных машин. 2. Зарубежные технологии возделывания сельскохозяйственных культур 3. Перспективы развития сельскохозяйственной техники. 4. Машины для защиты растений. 5. Машины для заготовки кормов. 6. Машины для уборки картофеля. 7. Сеялка стерневая DMS Primera 8. Сеялка точного высева ED 9. Картофелесажалка VL-20KL 10. Картофелеуборочный комбайн SE 160/50	68
	Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	Работа с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторному занятию.	26
	Подготовка и сдача зачета	Проработка вопросов, выносимых на зачет с учетом вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	4
Итого:			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.
Лабораторные работы	Выполнение лабораторных работ производится по методическим указаниям, представленным в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Лабораторный практикум проводится по традиционной методике с использованием компьютерного оборудования, прикладных программ и макетов.
Подготовка зачёту	Допуск к зачёту - при условии выполнения практических работ и отчёта всех лабораторных работ. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы лабораторных занятий. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы кафедры.

6. ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Зарубежная сельскохозяйственная техника [Электронный ресурс] / А.Н. Макаренко, К.В. Казаков, И.В. Мартынова, А.В. Мачкарин, К.Н. Путиенко, А.В. Рыжков, Ю.В. Саенко, О.А. Чехунов .– : М.; Белгород: «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», 2016 .– 201 с. : ил.– Режим доступа: https://rucont.ru/efd/541649

6.1.2 Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие.- Ч. 1 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.А. Васильев [и др.]. – Самара: РИЦ СГСХА, 2011. – 264 с. [175]

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Есипов, В. И. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие. – Ч.2 / В.И. Есипов, А.М. Петров, С.В. Машков [и др.]. – Самара : РИЦ СГСХА, 2013 – 275 с. [111]

6.2.2 Современные технологии возделывания картофеля : Учеб. пособие / В. И. Есипов, М. А. Беляев, А. З. Брумин и др. - Самара, 2006. - 176с. - (Самарская ГСХА). - ISBN 5-88575-158-7 [363]

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;
6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7 7 zip (свободный доступ).
Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 ВикипедиЯ свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/ – Загл. с экрана.
6.4.2 ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://window.edu.ru/– Загл. с экрана.
6.4.3 Электронно-библиотечная система Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru/catalog – Загл. с экрана.
6.4.4 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.5 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.6 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.7 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: – https://www.gost.ru/portal/gost/ – Загл. с экрана.
6.4.8 Электронный портал сельскохозяйственной техники фирмы AMAZONE, интерактивный тренажер. http://eurotechnika.ru/content/production

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3101. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Аудитория на 18 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: (столы, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения (проектор, экран, системный блок в комплекте с клавиатурой и мышью, монитор). Наглядные материалы: Оборотный плуг Vogel & Noot 850 LM.
Учебная аудитория для проведения	Аудитория на 14 посадочных мест оборудована

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3102. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	специализированной учебной мебелью: (столы, лавки, стулья, учебная доска, кафедра) и технические средства обучения: Мультимедийный комплекс Toshiba для класса Amazone. Наглядные материалы: опрыскиватель UF-1201, разбрасыватель Amazone ZA-M MAX 900, сеялка Amazone ED.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, сдаче отчетов по лабораторным работам. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 Плуг оборотный EUROPAL (lemken)
Лабораторная работа № 2 Культиватор SMARAGT
Лабораторная работа №3 Борона ротационная ZIRKON
Лабораторная работа № 4 Разбрасыватель удобрений ZA-M MAX
Лабораторная работа №5 Сеялка стерневая DMS Primera
Лабораторная работа №6 Сеялка точного высева ED
Лабораторная работа №7 Картофелесажалка VL-20KL
Лабораторная работа №8 Картофелеуборочный комбайн SE 160/50

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ:

- оценка «зачтено» выставляется студентам, если они свободно владеют знаниями конструкции, методикой регулировок изучаемых сельскохозяйственных машин, демонстрируют навыки работы с оборудованием и машинами, грамотно и аргументировано обосновывают предлагаемую технологию;

- оценка «не зачтено» выставляется студентам, если они не владеют знаниями конструкции, методикой регулировок изучаемых сельскохозяйственных машин, не обосновывают предлагаемую технологию, и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 1 вопрос и 1 практическую задачу, необходимую для контроля умений и/или владений.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Плуги фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
2. Плуги фирмы Vogel&Noot, название, отличительные особенности конструкции.
3. Культиваторы и фрезы фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
4. Культиваторы и фрезы фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
5. Разбрасыватели удобрений фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
6. Разбрасыватели удобрений фирмы KUHN, название, отличительные особенности конструкции.
7. Сеялки фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
8. Сеялки фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
9. Опрыскиватели фирмы AMAZONE, название, отличительные особенности конструкции.
10. Опрыскиватели фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
11. Машины для кормозаготовки фирмы KVERNELAND, название, отличительные особенности конструкции.
12. Машины для возделывания картофеля фирмы GRIMME, название, отличительные особенности конструкции.
13. Плуг EurOpal. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
14. Культиватор Smaragt. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.

15. Фрезерный культиватор Zirkon. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
16. Сеялка DMS Primera. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
17. Разбрасыватель удобрений ZA-M. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
18. Сеялка точного высева ED. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
19. Картофелесажалка VL-20KL. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.
20. Картофелеуборочный комбайн SE 160/50. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.

Пример билеты для зачета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия
Профиль подготовки: Технические системы в агробизнесе
Кафедра: «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства»

Дисциплина «Зарубежная сельскохозяйственная техника»

Билет на зачет № 1

1. Плуги фирмы LEMKEN, название, отличительные особенности конструкции.
2. Разбрасыватель удобрений ZA-M. Назначение, общее устройство, принцип работы, основные регулировки.

Составитель _____ С.А. Васильев
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Петров
(подпись)

«____»_____20 г.

8.3 Критерии и шкала оценки за устный ответ на зачете

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированности компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Зарубежная сельскохозяйственная техника» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

▪ на занятиях (отчет по лабораторным работам);

▪ по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

▪ по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Зарубежная сельскохозяйственная техника» требованиям ФГОС по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по лабораторным работам	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце лабораторного занятия в течение 10…20 мин. Опрос может проводиться либо индивидуально, либо у звена обучающихся.	Тематика лабораторных работ и варианты контрольных вопросов.
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
зоцент кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» канд. техн. наук, доцент Васильев С.А. _____
(*подпись*)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Сельскохозяйственные машины и механизация животноводства» «28» апреля 2019г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, профессор А.М. Петров _____
(*подпись*)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
(*подпись*)

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
(*подпись*)

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____
(*подпись*)