Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
(уч. Звание И.О. Фамилия)
_____
«24» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе,
Электрооборудование и электротехнологиии,
Технический сервис в АПК

Название кафедры: «Тракторы и автомобили»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, позволяющей решать задачи, соответствующие получаемому профилю образования, в контексте вопросов безопасности жизнедеятельности, с ракурса приоритетности сохранения жизни и здоровья. В процессе изучения дисциплины у студентов создается представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья обучающихся, готовит их к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- создание комфортного состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- разработка и реализация мер защиты от опасных и вредных факторов среды обитания;
- защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятие мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, т.е. подготовка к действиям в условиях проявления опасностей;
- прогнозирование развития негативных воздействий опасностей и оценка последствий их действия;
- разработка организационных мероприятий и управленческих решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности на предприятиях отрасли;
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, во 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *(Содержание компетенций)*	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	2
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**	**36**
в том числе:	Лекции (Л)	18	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**72**	**2,05**	**72**
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	34	1,8	34
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	30		30
	зачет	8	0,25	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**		**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**38,05**	**108**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**		**3**

для заочной формы обучения

		Трудоемкость дисциплины		Семестр	
		Всего часов	Объем контактной работы	2	3
Аудиторные занятия (всего)		**10**	**10**	**4**	**6**
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4	-
	Практические занятия (ПЗ)	6	6	-	6
Самостоятельная работа студента (СРС) **(всего),** в том числе:		**98**	**0,25**	**32**	**66**
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	76		32	44
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	18			18
СРС в сессию	зачет	4	0,25		4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**			**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**108**	**10,25**	**36**	**72**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**3**		**1**	**2**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2
2	Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах.	2
3	Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах	2
4	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2
5	Правовые основы безопасности на производстве	2
6	Организационные основы безопасности на производстве	2
7	Обеспечение комфортных условий труда на производстве	2
8	Безопасность труда при обслуживании и ремонте. Безопасность труда при полевых механизированных работах.	2
9	Основы обеспечения электро-пожаробезопасности	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	2	3
1	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2
2	Правовые основы безопасности на производстве	2
Всего:		4

4.3Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч.
1	2	3
1	Анализ алгоритмов действий населения при чрезвычайных ситуациях	2
2	Организация предупредительных и защитных мер при чрезвычайных ситуациях	2
3	Оказание первой помощи	2
4	Организация обучения по безопасности труда	2
5	Разработка инструкций по безопасности труда	2
6	Расследование несчастных случаев на производстве	2
7	Оценка производственного риска	2
8	Средства индивидуальной защиты	2
9	Технические средства пожаротушения	2
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудо-емкость, ч.
1	2	3
1	Анализ алгоритмов действий населения при чрезвычайных ситуациях	2
2	Организация обучения по безопасности труда	2
3	Средства индивидуальной защиты	2
Всего:		6

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

для заочной формы обучения

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

4.5 Самостоятельная работа студентов

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера Организационные основы гражданской обороны на объекте экономики (задачи, разработка плана, формирование командных подразделений и т.д.). Оценка устойчивости объекта к воздействию оружия массового пораже-	34

		ния и в условиях ЧС. Система управления охраной труда (государственная система управления охраной труда, система управления охраной труда на предприятии.) Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. Воздействие на человека факторов производственной среды. Технические средства обеспечения безопасности. Безопасность в отрасли	
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения практических работ.	30
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение.	8
	Итого		72

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Наименование (содержание работы)	Объем, акад. часов
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах. Факторы влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера Организационные основы гражданской обороны на объекте экономики (задачи, разработка плана, формирование командных подразделений и т.д.). Оценка устойчивости объекта к воздействию оружия массового поражения и в условиях ЧС. Система управления охраной труда (государственная система управления охраной труда, система управления охраной труда на предприятии.) Организационные основы безопасности на производстве.	76

		Обеспечение комфортных условий труда на производстве. Безопасность труда при обслуживании и ремонте. Безопасность труда при полевых механизированных работах. Основы обеспечения электропожаробезопасности. Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы. Воздействие на человека факторов производственной среды. Технические средства обеспечения безопасности. Безопасность в отрасли.	
	Подготовка к выполнению и защите практических работ	Изучение лекционного материала, работа с методическими указаниями для выполнения лабораторных работ.	18
	зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов на вынесенных на самостоятельное изучение.	4
Итого			98

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Изучение дисциплины целесообразно начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения. В тезисах лекций представлен теоретический материал по дисциплине согласно рабочему плану, в конце приведены вопросы для контроля знаний.

Изучая дисциплину необходимо равномерно и рационально распределять время на проработку лекций, самостоятельную работу по подготовке к практическим работам, а также на подготовку к сдаче зачета. Вопросы теоретического курса, вынесенные на самостоятельное изучение, наиболее целесообразно осваивать сразу после прочитанной лекции, составляя конспект по вопросу в тетради с лекционным материалом, а также привлекая ресурсы ЭБС академии.

Если при изучении дисциплины у студентов возникают вопросы, то их необходимо обсудить на консультациях под руководством преподавателя.

Специфика дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с умением идентифицировать различные виды опасностей, определять профессиональные риски повреждения здоровья и показатели травматизма, а также необходимо овладеть приемами оказания первой помощи.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении самостоятельной части теоретического курса раздела «Безопасность жизнедеятельности в ЧС» по теме организационных основ гражданской обороны, необходимо обратить внимание на особенности планирования и организации деятельности формирований гражданской обороны объекта.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, приведенные в рабочей программе. Для более полного представления о дисциплине целесообразно ознакомление с периодическими изданиями последних лет, Интернет-источниками, а также ресурсами ЭБС СГСХА – Руконт и Лань.

Согласно требований федерального государственного стандарта высшего образования основным литературным источником по данной дисциплине является учебники:

1. Нестерова, Е.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.Н. Нестерова. – Брянск : БГИТА, 2011. – 200 с. http://rucont.ru/efd/225875

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – М. : Колос, 2000. – 424 с.

3. Морозов, А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов технических направлений / А.Г. Морозов, А.В. Хоперсков. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. - 180 с. http://rucont.ru/efd/246190

Данные учебники включают в себя все изучаемые разделы по дисциплине, в том числе и вынесенные на самостоятельное изучение.

При подготовке к выполнению лабораторных работ следует воспользоваться методическими указаниями:

1. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р. Р. Мингалимов. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 141 с.

2. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : методические указания для выполнения практических занятий / М.А. Орлова, Т.Н. Архипова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2012. – 79 с.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вопросам рекомендуем при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература:

6.1.1. Нестерова, Е.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / Е.Н. Нестерова. – Брянск : БГИТА, 2011. – 200 с. http://rucont.ru/efd/225875
6.1.2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Текст] : Учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – М. : Колос, 2000. – 424 с. [94]
6.1.3. Морозов, А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для студентов технических направлений / А.Г. Морозов, А.В. Хоперсков. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011. - 180 с. http://rucont.ru/efd/246190

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Мингалимов, Р.Р. Безопасность жизнедеятельности : методические указания / Р. Р. Мингалимов. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 141 с. http://lib.rucont.ru/efd/675479
6.2.2. Орлова, М.А. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1 [Текст] : рабочая тетрадь для практических занятий / М.А. Орлова. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2014. – 46 с. http://rucont.ru/efd/327146
6.2.3. Бикулова, В.Ж. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Производственная безопасность» [Текст] : краткий курс лекций / В.Ж. Бикулова. – Уфа : УГАЭС, 2010. – 40 с. http://rucont.ru/efd/143849

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;
6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7 7 zip (свободный доступ).

Использование специального программного обеспечения не предусмотрено

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rucont.ru – Загл. с экрана.
6.4.2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.lanbook.com – Загл. с экрана.
6.4.3. МЧС России [Электронный ресурс] - URL:http://www.mchs.gov.ru/ – Загл. с экрана.

6.4.4. Гражданская оборона [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:http://gr-obor.narod.ru/
6.4.5. Образовательный портал ОБЖ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:http://www.obzh.ru/index.html. – Загл. с экрана.
6.4.6. Фонд национальной и международной безопасности [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:http:// www.fnimb.org/– Загл. с экрана.
6.4.7 Электронно-библиотечная система "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.8 Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.9 Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/ – Загл. с экрана.
6.4.10 Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.garant.ru – Загл. с экрана.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3105б. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Учебная аудитория на 25 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, стулья, шкаф, учебная доска). Наглядные материалы: 1. Знаки пожарной безопасности; 2. Первичные средства пожаротушения. 3. Охрана труда. 4.Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты: 1. Противогаз: ГП-5; 2. Самоспасатель (капюшон спасательный):

	ГДЗК; 3. Респиратор: У-8К; 4. Каска защитная «Сибртех». Средства пожаротушения: 1. Огнетушители: ОП-2 (з); ОП-5 (з); ОУ-2; 2. Полотно противопожарное: ПП-1-300-1,5×2.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнение практических работ и отчет по ним. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Практические занятия

Темы практических занятий

Занятие №1. Организация обучения по безопасности труда.
Занятие №2. Разработка инструкций по охране труда.
Занятие №3. Расследование несчастного случая на производстве и оформление документации.
Занятие №4. Расчет искусственного освещения.
Занятие №5. Средства измерения и контроля освещения
Занятие №6. Способы и средства пожаротушения.

Занятие №7. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
Занятие №8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
Занятие №9. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Критерии оценки при защите заданий, выполненных на практических занятиях:

- оценка **«зачтено»** выставляется студентам, если они свободно владеют материалом, ориентируются в основных понятиях дисциплины и могут безошибочно произвести необходимые расчеты;

- оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не ориентируются в основных понятиях и не могут произвести расчеты, не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация и свойства опасностей.
3. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
6. Биологические опасности, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
8. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях биологического характера.
9. Классификация социальных опасностей.
10. Характеристика социальных опасностей.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Характеристика опасностей при массовых мероприятиях или беспорядках.
13. Характеристика суицидальной опасности.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
15. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
16. Возможности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Самарской области.
17. Классификация опасностей природного характера.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного характера.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций военного характера.

21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
23. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
24. Режимы функционирования (РСЧС).
25. Алгоритмы действий населения при чрезвычайных ситуациях.
26. Оповещение населения при чрезвычайных ситуациях.
27. Защитные сооружения для населения в зоне чрезвычайной ситуации.
28. Проведение эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.
29. Характеристика средств защиты, применяемых в зоне чрезвычайной ситуации.
30. Средства медицинской профилактики, применяемые в зоне чрезвычайной ситуации.
31. Организационные основы гражданской обороны на объекте.
32. Основы устойчивости работы объекта.
33. Оказание первой помощи пострадавшим.
34. Основные направления государственной политики по охране труда.
35. Обязанности работодателя по охране труда.
36. Обязанности и права работника в области охраны труда.
37. Режимы труда и отдыха работников предприятия.
38. Охрана труда женщин.
39. Охрана труда лиц моложе 18 лет.
40. Создание службы охраны труда на предприятии.
41. Задачи, права и функции службы охраны труда.
42. Организация медицинских осмотров.
43. Организация обеспечения средствами защиты
44. Система управления охраной труда
45. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
46. Защита от опасного воздействия техносферы.
47. Классификация условий труда.
48. Производственный риск и причины несчастных случаев.
48. Методы анализа и показатели травматизма.
49. Возмещение ущерба пострадавшим на производстве.
50. Микроклимат производственных помещений, его нормирование.
51. Методы обеспечения комфортного микроклимата.
52. Организация комфортных зрительных условий.
53. Вредные вещества рабочей зоны, нормирование.
54. Обеспечение защиты от вредных веществ.
55. Требования безопасности при выполнении работ в отрасли.
56. Воздействие на человека производственного шума.
57. Обеспечение электробезопасности на предприятии.
58. Обеспечение пожарной безопасности на предприятии.
59. Организация обучения по безопасности труда.
60. Воздействие на человека производственных излучений.
61. Виды инструктажей, требования проведения.

62. Разработка инструкций по охране труда.
63. Расследование несчастных случаев на производстве.
64.Оценка снижения продолжительности жизни.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (отчет, решение практических и групповых творческих заданий,);

- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практической работе	Совместная деятельность группы обучающихся с целью решения учебных и профессионально-ориентированных заданий. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задания.	Тематика практических заданий и контрольные вопросы к ним
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры «Тракторы и автомобили»,
канд. техн. наук, доцент Мингалимов Р.Р. _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» «22» мая 2019 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. эконом. наук, доцент С.В. Машков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов _____
подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____
подпись

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

на 2022 /2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вносятся следующие дополнения и изменения:

Раздел 3дополнен новой формулировкой компетенции согласно приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020, № 1456

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Тракторы и автомобили».

«26» апреля 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько _____ (подпись)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____ (подпись)