Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
доцент И.Н. Гужин
(уч. звание И.О. Фамилия)
_____
«17» мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Технический сервис в АПК

Название кафедры: Тракторы и автомобили

Квалификация выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Кинель 2019

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у студентов системы компетенций направленных на понимание социальной значимости своей будущей профессии; формирование общего представления об основных задачах, связанных с механизацией, техническим обслуживанием и электроснабжением сельскохозяйственных предприятий. Предусмотрено овладение знаниями общих основ производства сельскохозяйственной продукции

Для достижения поставленной цели при освоении данной дисциплины решаются следующие задачи:

- дать студентам первого курса представление о направлении подготовки «Агроинженерия», её значимости в сельскохозяйственном производстве и сфере деятельности инженера, о роли каждой изучаемой дисциплины в становлении современного высококвалифицированного специалиста;
- помочь первокурснику втянуться в ритм непривычной для него жизни академии;
- научить первокурсника правильно планировать свой рабочий день, рационально использовать свободное от занятий время, глубоко осознать ответственность и важность систематических контрольных мероприятий, направленных на выявление усвоения изучаемого материала;
- научить пользоваться специальной литературой, как в течение семестра, так и в период сессий.
- изучить Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, права и обязанности студентов в процессе обучения в вузе, правила внутреннего распорядка и правила проживания в общежитии, основные положения учебного плана специальности, организации самостоятельной работы, основы библиографических знаний, что позволит студентам адаптироваться к условиям обучения;
- получить начальные сведения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, которые позволят студентам уяснить особенности избранной ими профессии, ознакомиться со структурой сельскохозяйственного производства и работой инженерных служб;
- уяснить необходимость самостоятельной работы в процессе обучения в вузе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.01 «Введение в специальность» относится к Блоку ФТД «Факультативы» учебного плана.

Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе в очной форме обучения, в 1 семестре 1 курса в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП *(Содержание компетенций)*	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объем контактной работы	1
Аудиторная контактная работа (всего)		**18**	**18**	**18**
в том числе:	Лекции	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		**18**	**1,15**	**18**
СРС в семестре:	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	12	0,9	12
	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**		**зачет**
Общая трудоемкость, час.		**18**	**19,15**	**180**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**1**		**1**

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	1
Аудиторные занятия (всего)		**4**	**4**	**4**
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		**32**	**0,25**	**32**
СРС в семестре:	Изучение вопросов выносимых на самостоятельное изучение	28		28
	зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**зачет**		**зачет**
Общая трудоемкость, ч.		**36**	**4,25**	**36**
Общая трудоемкость, зачетные единицы		**1**		**1**

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Система высшего образования в России	2
2	Основные права и обязанности студентов вузов	2
3	Организация и планирование учебного процесса	2
4	Структура сельскохозяйственного производства	2
5	Технические системы в агробизнесе	2
6	Электрооборудование и электротехнологии	2
7	Технический сервис в АПК	2
8	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	2
9	Охрана природы	2
Всего:		**18**

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудо-емкость, ч
1	Структура сельскохозяйственного производства	2
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	2
Всего:		**4**

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Правила проживания в общежитии. Порядок отчисления обучающихся из университета. Самостоятельная работа обучающихся. Основы информационной культуры. Назначение и общее устройство трактора и автомобиля. Электротехнологии в сельском хозяйстве. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Охрана атмосферного воздуха.	14
7	зачет	Повторение и закрепление изученного материала.	4
	ИТОГО		18

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка к лекциям	Система высшего образования в России. Основные права и обязанности студентов. Порядок отчисления обучающихся из университета. Самостоятельная работа обучающихся. Организация и планирование учебного процесса. Основы информационной культуры. Структура сельскохозяйственного производства. Технические системы в агробизнесе. Электрооборудование и электротехнологии. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Охрана природы.	28
	зачет	Повторение и закрепление изученного материала.	4
	ИТОГО		32

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

При ознакомлении с рабочей программой дисциплины особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Изучая дисциплину «Введение в специальность» кроме изучения Устава ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, правил внутреннего распорядка, положения а текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентам необходимо научиться планировать свою самостоятельную работу, работать с литературными источниками в электронно-библиотечной системе.

Необходимо овладеть навыками самостоятельной работы с научной, учебной и справочной литературой при подготовке доклада.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

Дисциплина «Введение в специальность» позволяет первокурсникам втянуться в ритм жизни высшего учебного заведения, правильно планировать свой рабочий день, рационально использовать свободное от занятий время, глубоко осознать ответственность и важность систематических контрольных мероприятий, направленных на выявление глубины усвоения изучаемого материала и умения пользоваться специальной литературой.

Работая в электронно-библиотечной среде необходимо научиться пользоваться различными электронными ресурсами.

Особое внимание надо уделять вопросам защиты окружающей природы от различных воздействий, связанных технологической модернизацией сельского хозяйства, чтобы при изучении специальных дисциплин выбирать ресурсосберегающие технологии с минимальным воздействием на природу.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

Основным литературным источником по данной дисциплине является учебник:

Глазков, В.Ф. Введение в специальность [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Ф.Глазков, Н.И.Подольский. – СПб. : СПбГАСУ, 2009. – 134 с. http://window.edu.ru/resource/185/67185

5.4. Советы по подготовке к зачёту

При подготовке к зачёту рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуем при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Глазков, В.Ф. Введение в специальность [Текст] : учебно-методическое пособие / В.Ф.Глазков, Н.И.Подольский. – СПб. : СПбГАСУ, 2009. – 134 с. http://window.edu.ru/resource/185/67185

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Устав ФГБОУ ВО Самарский ГАУ / http://ssaa.ru/svedeniya/document/Ustav_28.072015.pdf
6.2.2 Правила внутреннего распорядка обучающихся [текст] / http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/СМК_04-39-2014.pdf
6.2.3 Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии [текст] / http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/СМК_04-20-2013.pdf
6.2.4 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [текст] / http://old.ssaa.ru/_np_doc/582rf/polog/СМК_04-74-2015.pdf
6.3 Программное обеспечение:
6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;
6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013, лицензия;
6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rucont.ru.
6.4.2 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.4.3 РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gost.ru/portal/gost/

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и про-	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер

	межуточной аттестации, ауд. 3218. *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). *Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.*	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится на консультациях при изучении теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися лекционных занятий.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Планом не предусмотрено

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Расскажите о системе высшего образования России. Чем различаются между собой университеты, политехнические институты и отраслевые вузы.
2. Расскажите об истории возникновения термина инженер.
3. Роль российских ученых в развитии инженерных наук.
4. Организационное строение академии. Какие факультеты и направления подготовке имеются в академии?

5. Организационное строение факультета. Какие кафедры входят в состав Инженерного факультета?
6. Сфера деятельности факультета. Какие специальности имеются на Инженерном факультете?
7. Устав Университета. Какие основные задачи решает Университет?
8. Какими правами пользуются обучающиеся Университета?
9. Какие обязанности несут обучающиеся Университета?
10. За какие нарушения студент может быть отчислен из академии?
11. Что предоставляется студенту Самарского ГАУ для развития его духовных, культурных и спортивных ценностей?
12. Для чего нужны правила внутреннего распорядка? Назовите основные правила внутреннего распорядка.
13. Назовите основные правила проживания в студенческом общежитии.
14. Как контролируется текущая успеваемость студентов?
15. Для чего проводится промежуточная аттестация студентов? Сколько раз в год она проводится?
16. Сколько зачетов и сколько экзаменов имеет право сдавать студент во время сессии?
17. По каким причинам студент может быть не допущен к сдаче экзамена во время сессии?
18. В какой может проводиться экзамен во время сессии?
19. Что такое апелляция и как она подается?
20. В каких случаях студент сдает экзамен комиссии?
21. В каких случаях студент может быть отчислен за академическую неуспеваемость?
22. Что собой представляет Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования? Для чего он нужен?
23. Сколько времени отводится на подготовку бакалавров для сельского хозяйства?
24. Из каких блоков состоит программа бакалавриата?
25. Какие дисциплины относятся к базовой части программы бакалавриата?
26. Какие учебные дисциплины входят в вариативную часть программы бакалавриата?
27. Расскажите о цели лекций, практических и лабораторных занятий.
28. Расскажите о цели выполнения курсовых проектов и задачах учебной, производственной и преддипломной практик.
29. Назовите виды учебной и самостоятельной студентов. Как осуществляется контроль усвояемости учебного материала?
30. Для чего нужна самостоятельная работа студентов? Как она организуется?
31. Что такое библиотека и для чего она нужна?
32. Что такое алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель?

33. Для чего проводится Государственный экзамен и выполняется дипломный проект?
34. Как развивалось сельское хозяйство России за последние 100 лет? В каком направлении планируется развитие сельского хозяйства?
35. Пути и средства повышения эффективности сельского хозяйства.
36. Развитие инженерного образования и его роль в технологической модернизации России.
37. Причины, вызывающие необходимость мероприятий по охране природы.
38. Охрана природы: недр, вод, почв, воздуха.
39. Что такое почва? Из каких фаз состоит почва?
40. Севооборот и его роль в системах земледелия.
41. Что такое обработка почвы и какое влияние она оказывает на плодородие?
42. Назовите способы и приемы обработки почвы
43. Что такое удобрения и каково их значение в растениеводстве? Какие бывают удобрения?
44. Дайте характеристику системе земледелия. В чём сущность современных систем земледелия?
45. Назовите полезные признаки сельскохозяйственных животных разных видов.
46. Гигиена содержания скота и птицы и требования к условиям внешней среды.
47. Расскажите о технологии производства молока и говядины.
48. Расскажите о технологии производства свинины.
49. Для чего механическая основная обработка почвы? Назовите виды обработки почвы, орудия, применяемые для обработки, и агротехнические требования к обработке почвы.
50. Назовите машины, применяемые для внесения удобрений и способы внесения удобрений.
51. Назовите способы посева растений и машины, применяемые для посева.
52. Назовите машины, применяемые для защиты растений.
53. Назовите способы уборки зерновых культур и машины для их уборки.
54. Способы подготовки кормов к скармливанию и машины для приготовления и раздачи кормов.
55. Способы удаления навоза и машины для удаления навоза.
56. Машины для доения и первичной обработки молока.
57. Что такое трактор? Классификация тракторов.
58. Что такое автомобиль? Классификация автомобилей.
59. Назовите основные части тракторов и объясните их назначение.
60. Назовите основные части автомобиля и объясните их назначение.
61. Что такое электрический ток и назовите источники получения электрического тока.

62. Как передаётся электрическая энергия от электростанции к потребителям.
63. Трансформатор и их принцип работы. Распределительные устройства.
64. Виды электропроводок. Как правильно выполнить ввод электроэнергии в здание. Виды проводов.
65. Электропривод сельскохозяйственных машин и поточных линий. Виды электропривода.
66. Применение электроэнергии для освещения. Виды источников.
67. Электрические источники тепла и их устройство.
68. Применение электротехнологий в растениеводстве.
69. Применение электротехнологий в животноводстве.
70. Автоматики и её основные элементы.
71. Почему происходит снижение работоспособности машин. Виды старения машин.
72. Назовите показатели надёжности машин и дайте их характеристику.
73. Качество машин. Назовите показатели качества машин.
74. Формы организации технического сервиса.
75. Что такое планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта?
76. Назовите формы организации труда в техническом сервисе.
77. Что такое производственный процесс ремонта машин? Какие процессы включает он в себя?
78. Какие операции входят в технологический процесс?
79. Область и объекты деятельности выпускников.
80. Виды профессиональной деятельности.
81. Назовите профессиональные задачи производственно-технологической деятельности.
82. Причины, вызывающие необходимость мероприятий по охране природы.
83. Охрана природы: недр, вод, почв, воздуха.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено

	незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; выносимых на самостоятельную работу.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний обучающихся:

▪ по результатам проверки качества конспектов лекций и самостоятельной работы;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета устный. Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Краткая характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры
«Тракторы и автомобили»,
канд. техн. наук, доцент Болдашев Г.И. _____
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Тракторы и автомобили» «22» мая 2018 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент О.С. Володько _____
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. эконом. наук, доцент С.В. Машков _____
подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.Н. Жильцов _____
подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов _____
подпись