

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе

Доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)



20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль : Биоэкология

Название кафедры: Биоэкология и физиология сельскохозяйственных
животных

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов морально-этических принципов взаимодействия человека с природой и представлений о правовых аспектах биоэтики.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- ♦ воспитание гуманного отношения к животным,
- ♦ воспитание понимания необходимости усовершенствования технологии работы с лабораторными животными и животными в естественной среде с целью исключения боли, дискомфорта и неудобства у подопытных и наблюдаемых животных,
- ♦ воспитание понимания необходимости уменьшения числа лабораторных и наблюдаемых животных, используемых в эксперименте и исследованиях в естественной среде.
- ♦ формирование понимания необходимости использования альтернативных методов, позволяющих обойтись без использования животных,
- ♦ привитие этической оценки действий человека в системе «ученый-подопытный» в рамках проблем экспериментального вмешательства, биомедицинского эксперимента, клонирования, права распоряжения жизнью других.

2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.32 относится к базовой части дисциплин, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Биоэкология».

Дисциплина осваивается в 4 семестре на 2 курсе, с учетом знаний студентов по предшествующим дисциплинам, таким как общая биология, ботаника, зоология, микробиология. Форма контроля зачёт.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности.	Знать: основные понятия и проблемы биологической этики;
		Уметь: применять этические и морально-нравственные нормы, правила и принципы при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности;
		Владеть: этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	7(18)
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	10	10	10
	Практические работы	18	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в		44		44
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	13	-	13
	Подготовка к практическим и лабораторным работам	18		18
	Подготовка к научному докладу	4		4
	Подготовка к зачету	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), ч.		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, ч.		72	28,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2	1	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Содержание темы по подразделам	Трудоемкость, ч
1	Введение	1.1 Цели и задачи курса «Основы биоэтики». 1.2 Этика экологическая, медицинская, биологическая. 1.3 Биоэтика как учебный предмет в ВУЗе	2
2	Отношение «человек и животное»	2.1 Отношение «человек и животное» - прямая и обратная связь. 2.2 Механистическая и натуралистическая парадигма. 2.3 Философские и религиозные взгляды на проблему отношения к животным.	2
3	Принципы этического отношения к животным	3.1. Самостоятельная ценность животных. 3.2 . Проблема права и долга в отношении к животным. 3.3. Проблема физических и нравственных страданий у животного. 3.4. Проблема владения животными.	2
4	Новая биология и новая этика	4.1. Биоэтика времени компьютерной биологии. 4.2. Количество и качество в биологическом исследовании. 4.3. Компьютерная биология как провизорная наука.	2
5	Моральный выбор как основной дискурс этики	5.1 Этика сочувствия С.В.Мейена и проблема толерантности в науке. 5.2 Этика медика и этики биолога - сходство и отличия.	2
Итого			10

4.3 Тематический план практических занятий

№ п/п	Содержание работы	Трудоемкость, ч.
1	Биоэтика как научное и философское понятие. Понятие биоэтики. Биоэтика как наука. Биоэтика как мировоззрение.	2
2	Натуралистическая этика. Принцип «Watchnotouch». В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер. Механицизм и витализм. Современная натуралистика - новые технологии и старые идеи.	2
3	Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности. Понятие «опасной» науки (Поттер) как толчок к появлению экологической этики. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз. Биотехнология и экономика: роль СМИ	2
4	«Война» естествоиспытателей или натуралистов в истории биологии и современное состояние проблемы. Павлов и Лоренц и проблема поведения животных как пример противостояния подходов.	2
5	Общественное движение в защиту животных. Законодательства по защите животных. Биоэтика и ее взаимоотношения с биополитикой. Теоретическая и практическая биоэтика. Прикладная биоэтика.	2
6	Религия и животные. Индуизм, буддизм, джайнизм. Иудаизм. Ислам. Христианство. Православное христианство. Права животных.	2
7	Использование животных человеком и проблемы биоэтики. Животные и развлечения. Дикие животные. Воспитание этического отношения к животным как часть нравственного воспитания.	2

№ п/п	Содержание работы	Трудоемкость, ч.
8	Проблемы животноводства. Альтернатива животноводству. Экспериментирование на животных. Альтернативное биотестирование. Принцип «Трех R»: reduce, refine, replace. Замена высших животных в биотестировании молекулярно-генетическими тестами, а также низшими, беспозвоночными моделями. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии: история вопроса и современное состояние (российская специфика).	2
9	Проблема принципов биологии в медицине (доказательная медицина) Узловые вопросы клонирования органов и тканей человека. Этические проблемы взаимоотношений биолога и живых природных объектов. Новые медицинские технологии	2
Всего		18

4.4 Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она составляет 44 часа и включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям, подготовка научного доклада на конференции.

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад.часы
1-5	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	16
1-9	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	10
1-9	Подготовка к практическим занятиям (семинарского типа)	Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания, поиск дополнительного материала	10
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала, проработка зачетных вопросов, подбор материала	8
ИТОГО			44

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы биоэтики» организуется в следующих

видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к практическим занятиям, лабораторным работам и оформление отчетов.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и оформление отчета по лабораторной работе.

3. *Научный доклад на студенческой научной конференции.* Эта часть работы осуществляется обучающимися с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины. В рабочей программе приводится перечень тем для подготовки индивидуальных докладов. По итогам проделанной работы обучающиеся готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического (практического) исследования. Преподавателем организуется научная или научно-практическая конференция, где заслушиваются подготовленные доклады и обсуждаются результаты работы.

4. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ. Содержание лекций и лабораторных занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Основы биоэтики» и утверждается заведующим кафедрой «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных».

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия или назначает время отработок.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине проводится оперативный, рубежный и текущий контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения устного опроса по результатам подготовки к практическим занятиям, по докладам с презентацией с элементами тем, предложенных для самостоятельной подготовки. При проведении оперативного контроля используются контрольные вопросы, тематические задания.

5.2 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на материалы лабораторных занятий.

Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети академии.

5.3 Рекомендации для подготовке к лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;

помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1. Засухина, В.Н. Основные проблемы биоэтики [Электронный ресурс] / В.Н. Засухина .— 2013 .— 68 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/275423>

6.1.2. Цаценко Л.В., Биоэтика и основы безопасности: учебное пособие. – 3-е изд., стер. _СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 92с.: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103917/#4>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Ерохина, Л.Д. Фармацевтическая биоэтика [Электронный ресурс] / А.К. Ерохин, Г.А. Трифонова, Е.В. Некрасова, Л.Д. Ерохина .— Владивосток : Медицина ДВ, 2017 .— 353 с. — ISBN 978-5-98301-120-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/641703>

6.3 Программное обеспечение:

- 6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
- 6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
- 6.3.3. Microsoft Office стандартный 2013;
- 6.3.4. Microsoft Office Standard 2010;
- 6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- 6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс» 3.

6.4.3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2225 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 22 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 2226 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальный консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 2227 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, скамейки, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).
4	Помещение для самостоятельной работы студентов ауд. 3310 а (читальный зал). ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.8А)	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		«Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 2228 ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Индивидуальные творческие задания:

Задание: подготовить доклад с презентацией по предложенным преподавателем вариантам направленияй современной биологии:

- Синтетическая биология
- «Нанонаука»
- Бионика
- Регенеративная медицина
- Нутригеномика и нутригенетика
- Меметика
- Нейроэкономика
- Соноцитология
- Сеттлеретика
- Гемеллология

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание по оценке конкретного направления развития современной биологии. Обучающиеся изучают доступный литературный материал и интернет-ресурсы по теме, готовят доклад с презентацией.

На занятии коллегиально обсуждаются варианты развития современной науки, оцениваются различные подходы к использованию биологических объектов научных исследований, аргументируются различные точки зрения, расставляются акценты на основных закономерностях, делается вывод.

Обучающиеся, активно участвующие в обсуждении всех тем, получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования зачетного балла.

Критерии и шкала оценки при защите практических работ, групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, могут объяснить закономерности формирования биоэтических взглядов в современной биологии, способны аргументировать различные варианты развития современной науки.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, если они не могут дать объяснение полученным на практическом занятии сведениям.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Цели и задачи курса «Основы биоэтики»
2. Этика экологическая, медицинская, биологическая
3. Биоэтика и биотехнология в экономике 21 века
4. Биоэтика как научное и философское понятие
5. Натуралистическая этика
6. Теоретическая и практическая биоэтика. Прикладная биоэтика
7. Идея прогресса человечества.
8. Три концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская
9. Биотехнология как вид техники: особенности развития, прогноз на завтра
10. Отношение «человек и животное» - прямая и обратная связь
11. Механистическая и натуралистическая парадигма
12. Павлов и Лоренц и проблема поведения животных как пример противостояния подходов
13. История отношения человека к животным
14. Законодательство по защите животных
15. Общественное движение в защиту животных
16. Альтернатива животноводству
17. Животные и развлечения

18. Воспитание этического отношения к животным как часть нравственного воспитания
19. Микроорганизмы, планария, дрозид, улитка
20. Принципы этического отношения к животным
21. Принципы этической биологии. Принцип биологического равноправия
22. Принципы антропоцентризма и теоцентризма
23. Самостоятельная ценность животных
24. Проблема права и долга в отношении к животным
25. Проблема физических и нравственных страданий у животного
26. Проблема владения животными
27. Религия и животные
28. Использование животных человеком
29. Проблемы животноводства
30. Биоэтика времени компьютерной биологии
31. Количество и качество в биологическом исследовании
32. Биология как лидер науки 21 века и самая опасная наука современности
33. Альтернативное биотестирование
34. Роль и место беспозвоночных моделей в биологии
35. Компьютерная биология как провизорная наука
36. Проблема принципов биологии в медицине (доказательная медицина)
37. Этика сочувствия С.В.Мейена и проблема толерантности в науке
38. Этика медика и этики биолога - сходство и отличия
39. «Война» естествоиспытателей и натуралистов в истории биологии и современное состояние проблемы
40. Триада: биолог - моральный философ – публика
- 41.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.
-----------------	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Основы биоэтики» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебного процесса и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, проблемная дискуссия, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического	

		занятия по заранее выданной тематике. Выбранной преподавателем	
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

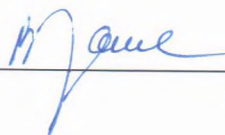
Доцент кафедры «Биоэкология и физиология сельскохозяйственных животных», к.с.х.н., Малахова О.А.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкология и физиология с.х. животных» «15» 05 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.б.н., профессор В.В. Зайцев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

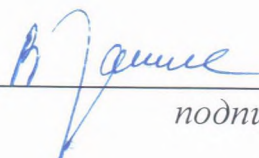
Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.б.н., профессор В.В. Зайцев



подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись