

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные технологии в скотоводстве»

Направление подготовки: *36.03.02 «Зоотехния»*

Профиль: *Технология производства продуктов животноводства*

Название кафедры: *«Зоотехния»*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Современные технологии в скотоводстве» является приобретение студентами знаний о совокупности приемов и методов производства экологически чистой и экономически рентабельной продукции молочного скотоводства за счет использования новых технологий, способствующих эффективному ведению отрасли.

Задачи:

- изучить современное состояние отрасли скотоводства в регионе, стране и за рубежом, задачи и факторы интенсификации производства на основе инновационных технологий;
- ознакомиться с опытом работы современных промышленных комплексов по производству молока и говядины в России и за рубежом;
- приобрести практические навыки оценки и отбора животных по пригодности к использованию на современных высокомеханизированных промышленных комплексах с интенсивной технологией производства молока и говядины;
- овладеть системой организации технологических процессов в различных цехах и участках молочного комплекса, автоматической системой управления производственными процессами и системой управления стадом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные технологии в скотоводстве» относится к дисциплинам по выбору формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина осваивается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса заочной формы обучения. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1.1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. ИД-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. ИД-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.

ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.	ИД-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ИД-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. ИД-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.
ПК-7	способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ИД-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. ИД-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	6
Аудиторная контактная работа (всего)		72	72	72
в том числе:	Лекции	36	36	36
	Лабораторные работы	36	36	36
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		108	0,25	108
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		20
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	60		60
	Подготовка к лабораторным работам	20		20
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		Зачет
Общая трудоемкость, ч.		180	72,25	180
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	2,01	5

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	6	7
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	10	6
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Лабораторные работы	8	8	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		160	0,25	62	98
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		8	12
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	104		38	66
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	36		16	20
СРС в сессию:	Зачет	4			4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, ч.		180	16,25	72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	0,45	2	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Концентрация и специализация в скотоводстве	4
2	Составляющие элементы технологии производства продуктов животноводства	4
3	Стратегия технологической модернизации молочных ферм	2
4	Современная система управления молочной фермой	2
5	Основные принципы управления продуктивностью коров	2
6	Организация нормированного кормления коров	2
7	Система ветеринарно-профилактических мероприятий на комплексе	2
8	Зооветеринарное обслуживание животных на молочных комплексах	2
9	Воспроизводство стада крупного рогатого скота	2
10	Повышение генетического потенциала крупного рогатого скота	2
11	Оценка пригодности коров к промышленной технологии производства молока	2
12	Отбор молочного скота по устойчивости к маститам	2
13	Технология направленного выращивания ремонтного молодняка	2
14	Микроклимат животноводческих помещений	2
15	Техника машинного доения	2
16	Ключевые показатели эффективности при оценке молочных ферм (KPI)	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудо- емкость, ч.
1	Понятие прогрессивной технологии производства молока. Научные основы промышленной технологии. Общая схема технологии производства молока. Биолого-производственный цикл, факторы, обеспечивающие успешное применение интенсивной технологии производства молока.	2
2	Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота	2
3	Современная система управления молочной фермой	2
4	Основные принципы управления продуктивностью коров	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, ч.
1	Технологии содержания крупного рогатого скота	2
2	Технологии обслуживания крупного рогатого скота	2
3	Организация стойл для отдыха	4
4	Планировка животноводческих помещений	4
5	Приготовление, доставка и раздача объемистых кормов	2
6	Раздача концентрированных кормов и поение животных	2
7	Технология кормления телят и молодняка	2
8	Контроль и оценка правильности кормления	2
9	Доильные установки и техника доения при привязном содержании коров	2
10	Доильные установки и техника доения при беспривязном содержании коров	2
11	Планировка доильного зала и выбор доильной установки	2
12	Технологическая карта содержания сухостойных коров	2
13	Технологическая карта содержания коров в родильном отделении	2
14	Технологическая карта доения коров	2
15	Технологическая карта выращивания телят в индивидуальных домиках	2
16	Основы производства качественного молока	2
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, ч.
1	Контроль полноценности кормления коров	2
2	Составление технологической карты выращивания ремонтных телок «холодным способом»	2
3	Составление технологической карты производства молока на ферме с привязным содержанием коров	2
4	Планирование животноводческих помещений и выбор оборудования	2
Всего:		8

4.4 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Концентрация и специализация производства в молочном скотоводстве. Элементы технологий содержания и обслуживания крупного рогатого скота. Структура стада крупного рогатого скота на молочных фермах с разной специализацией и концентрацией скота. Физиологические основы пищеварения крупного рогатого скота. Технология и техника кормления коров и молодняка. Зооветеринарное обслуживание животных в молочном и мясном скотоводстве. Опыт совершенствования отечественных пород скота с использованием выдающегося зарубежного генофонда. Оригинальные методы выращивания телят. Принципы отбора телочек на племя. Подготовка и осеменение. Подготовка нетелей к отелу. Оптимизация условий эксплуатации коров. Оценка коров по устойчивости к маститам и стресс-факторам. Особенности и принципы организации труда в молочном скотоводстве	60
1-7	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	20
1-7	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО:		108

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Концентрация и специализация производства в молочном скотоводстве. Элементы технологий содержания и обслуживания крупного рогатого скота. Структура стада крупного рогатого скота на молочных фермах с разной специализацией и концентрацией скота. Физиологические основы пищеварения крупного рогатого скота. Технология и техника кормления коров и молодняка. Зооветеринарное обслуживание животных в молочном и мясном скотоводстве. Опыт совершенствования отечественных пород скота с использованием выдающегося зарубежного генофонда. Оригинальные методы выращивания телят. Принципы отбора телочек на племя. Подготовка и осеменение. Подготовка нетелей к отелу. Оптимизация условий эксплуатации коров. Оценка коров по устойчивости к маститам и стресс-факторам. Особенности и принципы организации труда в молочном скотоводстве	104
1-7	Подготовка к практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	36
1-7	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО:		164

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторно-практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Современные технологии в скотоводстве», предназначен для подготовки обучающихся по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр очной формы обучения и два семестра заочной формы обучения, состоит из лекционных, лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятия по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит обучающихся с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы обучающимся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Современные технологии в скотоводстве» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету, экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>

6.1.2 Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ф.С. Хазиахметов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711> + 2019. — 364 с. <https://e.lanbook.com/book/115666>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с. [191].

6.2.2 Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. – Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.

6.2.3 Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. – 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.

6.2.4 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6600>

6.2.5 Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772.

6.2.6 Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока: монография / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 322 с. [15]

6.2.7 Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота: монография / С.В. Карамаев, Г.М. Топурия, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с. [7]

6.2.8 Технология производства говядины: учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2015 г. – 490 с.[19]

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).</p>	<p>Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 2138 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).</p>	<p>Учебная аудитория на 48 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Аудитория 2143 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).</p>	<p>Учебная аудитория на 22 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья.</p>
4	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения</p> <p>Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)</p>	<p>Технические средства обучения: ноутбук Lenovo</p>
5	<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
6	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</p>	<p>Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.</p>

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Организация кормления и поения коров на современном молочном комплексе

1. Характерные различия между бобовыми и злаковыми кормовыми культурами.
2. Дайте характеристику кормовой культуре – галега восточная.
3. Технология приготовления силоса.
4. Технология приготовления сенажа.
5. Подготовка кормов к скармливанию.
6. Технология кормления коров при привязном и беспривязном способах содержания.
7. Технология поения коров на комплексе.

Контроль полноценности кормления коров

1. Как определить качество кормления по густоте и форме экскрементов у коров?
2. Методика определения поедаемости кормов.
3. На чем основан метод оценки качества кормления с использованием молочного графика?
4. Как здоровье коров связано с содержанием соматических клеток в молоке?
5. Методика оценки качества кормления коров по биохимическим показателям мочи.
6. Как влияет качество кормов на химический состав и физические свойства молока.
7. Методика проведения балансового опыта.

Прогрессивные методы искусственного осеменения коров и телок

1. Методика выявления коров в «охоте».
2. Преимущества и недостатки визо-цервикального метода искусственного осеменения.
3. Последовательность подготовки спермопродукции в замороженном виде к осеменению.
4. Методика ректо-цервикального метода искусственного осеменения коров и телок.
5. С какой целью используется метод трансплантации эмбрионов?

Составление схемы получения помесей с разной

Составление схемы получения помесей с разной долей кровности при разных способах скрещивания пород

1. Какие существуют методы разведения крупного рогатого скота?
2. Какова роль межпородного скрещивания?
3. Что такое гетерозис, его формы и с какой целью используется?
4. Вводное скрещивание и его использование.

5. Воспроизводительное скрещивание, этапы и цель использования в селекционной работе.
6. С какой целью используют поглотительное скрещивание?
7. Что означает разведение помесей «в себе»?

Составление технологической карты выращивания ремонтных телок «холодным способом»

1. Основной принцип выращивания новорождённых телят «холодным способом».
2. Продолжительность содержания теленка с матерью после рождения.
3. Правила перевода теленка в индивидуальный домик.
4. Устройство и параметры индивидуального домика.
5. Технология кормления телят в индивидуальныхдомиках.

Составление технологической карты выращивания ремонтных телок подсосным способом

1. Преимущества и недостатки подсосного метода выращивания телят.
2. Модификация подсосного метода выращивания телят.
3. Правила создания подсосной группы телят под коровой-кормилицей.
4. Технология содержания коров-кормилиц.
5. Продолжительность содержания телят на подсосе.

Выращивание ремонтного молодняка в мясном скотоводстве

1. Особенности выращивания ремонтного молодняка в мясном скотоводстве.
2. Требования к животноводческим помещениям и оборудованию для выращивания ремонтного молодняка.
3. Из каких периодов состоит процесс выращивания молодняка?
4. Продолжительность молочного периода и фазы, на которые он подразделяется.
5. Особенности кормления молодняка в разные периоды выращивания.

Схема технологической специализации производства молока по фазам биологического цикла

1. Что такое специализация производства.
2. На какие цеха подразделяется сектор ремонтного молодняка.
3. Продолжительность биологического цикла у телят, телок, нетелей и коров.
4. Для чего предназначен профилакторий?
5. Технологические функции цеха подготовки нетелей к отелу.

Составление технологической карты производства молока на ферме с привязным содержанием коров

1. Сколько коров обслуживает доярка при привязном содержании при доении в ведра и молокопровод?
2. Расположение коров в стойлах.
3. Подготовка доильного аппарата к работе.
4. Подготовка вымени коровы к доению.
5. Правила проведения машинного додаивания коровы.

Составление технологической карты производства молока на ферме с беспривязным содержанием коров

1. Сколько коров обслуживает доярка в доильном зале в зависимости от марки доильной установки?
2. Количество коров в секции.
3. Правила перемещения животных в доильный зал и обратно.
4. Марки доильных установок и их особенности.
5. Обработка вымени коровы после доения.

Составление графика работ на молочной ферме по принципу «точно – вовремя»

1. С какой целью составляется график работ?
2. Характеристика поточно-цеховой технологии производства молока.
3. Распорядок дня в цехе воспроизводства.

4. Распорядок дня в цехе раздоя и искусственного осеменения.
5. Распорядок дня в цехе производства молока.

Матрица возможных технологий содержания крупного рогатого скота в молочном скотоводстве

1. Что включает в себя термин – технология?
2. Основные элементы технологии содержания крупного рогатого скота.
3. Основные элементы технологии обслуживания крупного рогатого скота.
4. Как влияет способ содержания коров на составляющие элементы технологии?
5. Зависимость технологии от природно-климатических условий региона.

Опыт и уроки модернизации молочных ферм

1. Недостатки животноводческих построек старого образца.
2. Основные требования для современных животноводческих построек.
3. Какая ширина зданий предусмотрена устаревшими проектами?
4. Пример модернизации животноводческого здания шириной 18 м.
5. Основные трудности при модернизации зданий устаревших проектов.

Планирование животноводческих помещений и выбор оборудования

1. Какие проекты животноводческих помещений используются в скотоводстве?
2. Наиболее оптимальные размеры животноводческих помещений.
3. Технологические модули помещений для безбиксового содержания скота.
4. Технологические модули помещений для беспривязно-биксового содержания скота.
5. Профили кормового стола, их преимущества и недостатки.

Планирование доильного зала и выбор доильной установки

1. Какие бывают типы доильных установок?
2. Количество доильных мест на установках различного типа.
3. Пропускная способность разных доильных установок.
4. Варианты планирования доильного зала.
5. Влияние количества доярок на производительность их труда.

Выездное занятие на животноводческом комплексе

1. Концентрация и специализация хозяйства.
2. Порода животных используемых на комплексе.
3. Технология содержания животных на комплексе.
4. Технология обслуживания животных на комплексе.
5. Тип доильной установки и ее характеристика.
6. Технология заготовки и хранения кормов.
7. Технология подготовки кормов к скармливанию и кормление животных.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Концентрация и специализация в молочном скотоводстве.
2. Технология содержания молочных пород скота.
3. Технология содержания мясных пород скота.
4. Понятие интенсивной технологии производства молока.
5. Поточно-цеховая система производства молока.
6. Общая схема технологии производства молока.
7. Факторы, определяющие технологию производства молока.
8. Заготовка сена и его качество.
9. Технология заготовки силоса и его качество.
10. Технология заготовки сенажа и его качество.
11. Подготовка кормов к скармливанию.
12. Техника и оборудование для кормления коров.
13. Организация поения и качество воды.
14. Контроль за полноценностью кормления коров.
15. Современные способы мечения животных.
16. Организация воспроизводства стада в молочном скотоводстве.
17. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве.
18. Устройство родильного отделения.
19. Прогрессивные методы искусственного осеменения коров.
20. Биотехнологические методы в воспроизводстве стада.
21. Преимущества и недостатки трансплантации эмбрионов.
22. Эффективность использования сексированного семени.
23. Породы – улучшатели в молочном скотоводстве.
24. Породы – улучшатели в мясном скотоводстве.
25. Породы скота районированные в Самарской области.
26. Индивидуальные домики для выращивания телят.
27. Групповые домики для выращивания телят.
28. Технология «холодного» метода выращивания телят.
29. Подсосный метод выращивания телят.
30. Системы содержания крупного рогатого скота.
31. Способы содержания коров в молочном скотоводстве.
32. Поточно-цеховая система производства молока.
33. Технология производства говядины на промышленных комплексах.
34. Технология производства говядины на откормочных площадках.
35. Комплектование комплексов по производству говядины молодняком.
36. Современная система управления молочной фермой.
37. Основные принципы управления продуктивностью коров.
38. Стойловое оборудование для содержания коров.
39. Характеристика доильных установок (тандем, ёлочка, европараллель, карусель).
40. Установка для удаления навоза.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся зоотехнической оценке животных, организации санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных, проведении научных исследований в области животноводства, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Современные технологии в скотоводстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор Карамаев С.В.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись