

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии в птицеводстве»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных птиц для производства продукции птицеводства; по обеспечению высокой продуктивности и сохранности птиц.

Задачи – изучение режимов содержания птиц, требований к кормам и составлению рационов кормления, требований к зоотехнической оценке птиц, современным технологиям производства продукции птицеводства и выращивания молодняка.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Современные технологии в птицеводстве» относится к дисциплине по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренной учебным планом ФГОС ВО.

Дисциплина осваивается в 7 семестре очной формы обучения; в 8 и 9 семестрах в заочной форме обучения. Форма контроля – экзамен.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1.1 Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
		ИД-1.2 Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
		ИД-1.3 Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-4.1 Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-4.2 Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности.
		ИД-4.3 Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.
ПК-7	Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-7.1 Знает современные методы исследований в области животноводства.
		ИД-7.2 Умеет анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований.
		ИД-7.3 Владеет навыками проведения научных исследований.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	7	
Аудиторная контактная работа (всего)		66	66	66	
в том числе:	Лекции	34	34	34	
	Лабораторные работы	32	32	32	
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		114	2,35	114	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	26		26	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	26		26	
	Подготовка к лабораторным работам	26		26	
СРС в сессию:	Экзамен	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен		Экзамен	
Общая трудоемкость, час.		180	68,35	180	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5	1,9	5	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	8	9
Аудиторная контактная работа (всего)		16	16	10	6
в том числе:	Лекции	8	8	6	2
	Лабораторные работы	8	8	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		164		62	102
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	25		10	15
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	80		34	46
	Подготовка к лабораторным работам	50		18	32
СРС в сессию:	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен			Э
Общая трудоемкость, час.		180		72	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		5		2	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Состояние и перспективы развития птицеводства в России	2
2	Современные технологии выведения новых линий, кроссов и пород. Породы и кроссы	4
3	Современные технологии в инкубации яиц	4
4	Кормление птицы высокопродуктивных кроссов	6
5	Современные технологии производства продуктов птицеводства	6
6	Современные технологии переработки продукции птицеводства	6
Всего:		34

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Современные технологии в инкубации яиц	2
2	Кормление птицы высокопродуктивных кроссов	2
3	Современные технологии производства продуктов птицеводства	2
4	Современные технологии переработки продукции птицеводства	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Видовое и породное разнообразие птиц.	2
2	Методология стандартизации пород и кроссов птицы.	2
3	Корректировка режимов инкубации яиц в зависимости от вида, кросса с.-х. птиц и качества яиц.	2
4	Племенной и зоотехнический учет в птицеводческих хозяйствах.	2
5	Способы мечения с.-х. птицы.	2
6	Оптимизация рационов для птиц по стоимости и качеству. Разнообразие рационов.	2
7	Знакомство с нормами технологического проектирования на птицефабриках яичного и мясного направления продуктивности.	8
8	Стандартизация качества продуктов переработки птицеводства.	8
Всего:		32

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Видовое и породное разнообразие птиц.	2
2	Корректировка режимов инкубации яиц в зависимости от вида, кросса с.-х. птиц и качества яиц.	2
3	Знакомство с нормами технологического проектирования на птицефабриках яичного и мясного направления продуктивности.	2
4	Стандартизация качества продуктов переработки птицеводства.	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	26
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	26
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	26
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
ИТОГО:			114

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	25
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	80
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	50
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
ИТОГО:			164

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы.

Современные информационные технологии открывают широкие возможности для использования различных мультимедийных приложений в процессе преподавания. Сейчас все студенты имеют в наличии персональные компьютеры, а значит многие работы можно вести в электронном варианте.

Например, самостоятельные задания, контрольные работы, тексты лекций, лабораторные задания и др. Это очень удобно и оперативно. К тому же, Интернет можно использовать как площадку для взаимодействия преподавателя и его студента.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций; индивидуальных и групповых заданий при проведении лабораторных занятий.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коноваленко, Д.П. Сысоев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 176 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71724 — Загл. с экрана.

6.2.2 Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314> — Загл. с экрана.

6.2.3 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2011. – 272 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение.

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2 <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3 <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты

2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Тематика ситуационных и практических задач

Задача №1.

Составить отчет движения поголовья и выхода продукции по цеху птицефабрики яичного направления.

Задача №2.

Составить отчет движения поголовья и выхода продукции по цеху птицефабрики мясного направления.

Задача №3.

Составить графики закладки, миражирования яиц и вывода для птицы мясного направления продуктивности.

Задача №4.

Составить рационы для птицы разных видов при оптимизации питательности и стоимости кормовых средств.

Задача №5.

Составить план выхода продукции от цехов п/ф яичного и мясного направления.

Критерии и шкала оценивания

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 3 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль подготовки: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Дисциплина **Современные технологии в птицеводстве**

Билет №1

1. Перспективы развития отрасли птицеводства в России.
2. Современные нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве.
3. Комплектование и содержание родительского стада перепелов.

Составитель _____ А.С. Карамаева

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

«___» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Перспективы развития отрасли птицеводства в России.
2. Перспективы развития птицеводческой отрасли за рубежом.
3. Видовое и породное разнообразие птиц.
4. Происхождение и эволюция разных видов птиц.
5. Методы создания кроссов и линий.
6. Современные породы, кроссы птицы.
7. Племенной и зоотехнический учет в птицеводческих хозяйствах.
8. Способы мечения с.-х. птицы.
9. Эффективные методы селекции яичных кур.
10. Эффективные методы селекции мясных кур.
11. Сбор и обработка инкубационных яиц.
12. Оценка качества инкубационных яиц.
13. Марки, принцип устройства и работа современных инкубаторов.
14. Особенности режима инкубации яиц птицы современных кроссов.
15. Приемы прижизненного биологического контроля за развитием зародыша.
16. Оценка и обработка суточного молодняка с.-х. птицы.
17. Оптимизация питания птицы в условиях стрессов.

18. Оценка питательности кормов и рационов, принципы нормированного кормления в птицеводстве.
19. Корма для с.-х. птиц.
20. Подготовка кормов к скармливанию.
21. Современные нетрадиционные корма и добавки, используемые в птицеводстве.
22. Современное оборудование для содержания птиц.
23. Современное оборудование яйцесклада, тара для яиц.
24. Новые продукты птицеводства.
25. Направленное выращивание ремонтного молодняка кур
26. Комплектование и содержание кур промышленного стада на птицефабриках яичного направления.
27. Комплектование и содержание кур родительского стада на птицефабриках яичного направления.
28. Световые режимы для птицы на п/ф яичного направления продуктивности.
29. Световые режимы для птицы на п/ф мясного направления продуктивности.
30. Технология убоя птицы на современных убойных механизированных линиях.
31. Современные способы глубокой переработки мяса птицы.
32. Пути улучшения качества яиц.
33. Комплектование и содержание родительского стада перепелов.
34. Стандарты на пищевые яйца. Сроки и режимы хранения яиц.
35. Стандартизация качества продуктов переработки птицеводства.
36. Технология получения яйцепродуктов.
37. Технология переработки перопухового сырья.
38. Технология переработки боенских отходов.
39. Технология переработки и утилизации помета.
40. Профилактика заболеваний птиц в условиях интенсивного производства.
41. Современные средства дезинсекции, дезакаризации и дератизации в птицеводческих хозяйствах

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении про-

		граммного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные технологии в птицеводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния»,

к.б.н. Кармаева А. С.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

«15» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор С. В. Кармаев



СОГЛАСОВАНО:

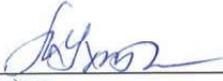
Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А. В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО

д.с.-х.н., профессор А. М. Ухтверов



Начальник УМУ

к.т.н., доцент С. В. Краснов