

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Кинология»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному ведению кинологии, правильной организации разведения, выращивания и подготовки собак к рингам и служебной работе.

Задачи – изучить режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Кинология» относится к дисциплинам по выбору формируемым участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина осваивается в 7 семестре в очной форме обучения; в 8 и 9 семестрах в заочной форме обучения. Форма контроля – зачет с оценкой.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1.1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
		ИД-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
		ИД-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		ИД-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности.
		ИД-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				7(17)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Лабораторные работы	24	24	24
Самостоятельная работа студента (всего), в т.ч.:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	40		40
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	30		30
	Подготовка к лабораторным работам	18		18
СРС в сессию:	Зачет с оценкой	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	48,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,34	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	8	9
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	8	4
в том числе:	Лекции	6	6	6	
	Лабораторные работы	6	6	2	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		132	0,25	64	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	24		10	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		10	44
	Подготовка к лабораторным работам	50		44	6
СРС в сессию	Зачет с оценкой	4			4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Общая трудоемкость, час.		144	12,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,34	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Вводная	2
2	Происхождение домашней собаки	2
3	Биологические особенности собак	2
4	Этология домашней собаки	4
5	Генетические основы селекции	2
6	Отбор и подбор в собаководстве	2
7	Методы разведения в собаководстве	2
8	Породы собак	2
9	Кормление собак	2
10	Содержание собак	2
11	Дрессировка собак	2
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоем- кость, ч.
1	Биологические особенности собак	2
2	Кормление собак	2
3	Дрессировка собак	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоем- кость, ч.
1	Породы собак, в том числе отечественной селекции	4
2	Методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак. Стати собак, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы	4
3	Формы поведения собак. Меры безопасности при работе с собаками	2
4	Характеристика кормов для собак. Составление рационов	4
5	Уход за собакой. Основные инфекционные болезни собак	2
6	Технология полевого содержания собак	2
7	Безусловные рефлексы и их значение в поведении собак. Понятие об инстинктах	2
8	Система дрессировки собак для несения розыскной, караульной и патрульно-постовой службы	2
9	Соревнования с собаками	2
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Породы собак, в том числе отечественной селекции	2
2	Методы оценки экстерьера и рабочих качеств собак. Стати собак, их характеристика. Наиболее типичные отклонения от нормы	2
3	Характеристика кормов для собак. Составление рационов	2
Всего:		6

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	40
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	30
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	18
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО:			96

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	54
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	50
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО:			132

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы.

Современные информационные технологии открывают широкие возможности для использования различных мультимедийных приложений в процессе преподавания. Сейчас все студенты имеют в наличии персональные компьютеры, а значит многие работы можно вести в электронном варианте.

Например, самостоятельные задания, контрольные работы, тексты лекций, лабораторные задания и др. Это очень удобно и оперативно. К тому же, Интернет можно использовать как площадку для взаимодействия преподавателя и его студента.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций; индивидуальных и групповых заданий при проведении лабораторных занятий.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

6.1.1 Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. – Изд-во Лань, Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947> — Загл. с экрана.

6.1.2 Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>— Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Смолин, С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Смолин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102609>— Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение.

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1 <http://pravо.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации №2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Тематика ситуационных и практических задач

Задача №1.

Определить бонитировочные и рабочие качества собак.

Задача №2.

Составить план тренинга щенков

Задача №3.

Составить план подбора пар по учетным карточкам собак

Задача №4.

Составить рационы для собак разных пород по заданным параметрам.

Критерии и шкала оценивания

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине проводится по билетам, содержащим два вопроса

Пример билета для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль подготовки: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Дисциплина **Кинология**

Билет №1

1. Происхождение разных пород собак и генетическое различие, признаки их одомашнивания.
2. Правила транспортировки собак.

Составитель _____ А.С. Карамаева

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

«__» _____ 20__ г.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Народно-хозяйственное значение кинологии.
2. Ученые и практики, внесшие весомый вклад в развитие кинологии.
3. Происхождение разных пород собак и генетическое различие.
4. Классификация пород собак.
5. Признаки одомашнивания собак.
6. Биологические особенности пищеварения собак.
7. Биологические особенности размножения собак.
8. Биологические особенности роста и развития молодняка собак.
9. Типы ВНД собак, условный и безусловный рефлекс.
10. Понятие этология. Приобретенные формы поведения.
11. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
12. Виды поведения собак. Понятие образец поведения.
13. Особенности выращивания щенков собак.
14. Наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих особенностей у собак.
15. Конституция и экстерьер собак.
16. Методы разведения собак.
17. Принципы отбора и подбора собак.
18. Близкородственное разведение собак и его последствия.
19. Особенности нормирования питательных веществ для собак.
20. Основные корма для собак.
21. Молочные корма и их значение в кормлении собак.
22. Принципы составления рационов для собак.
23. Потребность собак в минеральных веществах и витаминах, их источники.
24. Технология содержания собак.
25. Уход за собакой, необходимый инвентарь.
26. Организация питомника.
27. Технология приусадебного (дворового) и квартирного содержания собак.
28. Правила организации бонитировки. Промеры и индексы собак.
29. Методика и техника проведения занятий по дрессировке собак.
30. Выставки, смотры, чемпионаты.
31. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
32. Подготовка и проведение аджилити.
33. Зимние виды соревнований по многоборью.
34. Дрессировка и испытания охотничьих собак.

35. Притравка борзых, лаек и норных собак.
36. Натаска лаек, легавых собак и спаниелей.
37. Нагонка гончих собак.
38. Техника безопасности при работе с собакой.
39. Правила транспортировки собак.
40. Ветеринарно-профилактические мероприятия при работе с собаками.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Кинология» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость). Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Ответ обучающегося недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ и тестирования в течение учебного процесса.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Кинология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет с оценкой	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния»,

к.б.н. Кармаева А. С.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

«15» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор С. В. Кармаев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А. В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.с.-х.н., профессор А. М. Ухтверов


подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С. В. Краснов


подпись