

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Овцеводство» является формирование обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей конституции, экстерьера и интерьера овец;
- изучение продукции овцеводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины и молока; изучение пород овец;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец;
- освоение технологий производства продукции овцеводства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Овцеводство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), предусмотренной учебным планом ФГОС ВО.

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения, на 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса заочной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.	ИД-1.1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных. ИД-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных. ИД-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки

		животных.
ПК-2	способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных, способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	ИД-2.1. Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных. ИД-2.2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных. ИД-2.3. Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
ПК-4	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. ИД-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. ИД-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности
ПК-5	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-5.1. Знает оценку экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. ИД-5.2. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства. Сравнить данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных. ИД-5.3. Владеет проведением инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	6 (18)	
Аудиторная контактная работа (всего)		54	54	54	
в том числе:	Лекции	18	18	18	
	Лабораторные работы	36	36	36	
Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:		90	2,35	90	
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	20		20	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24	
	Подготовка к лабораторным работам	10		10	
СРС в сессию:	Экзамен	36		36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э		Э	
Общая трудоемкость, час.		144	56,35	144	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,57	4	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		Всего часов	Объем контактной работы	2 (3)	1 (3)
Аудиторная контактная работа (всего)		12	12	8	4
в том числе:	Лекции	4	4	4	
	Лабораторные работы	8	8	4	4
Самостоятельная работа студента (всего): в том числе:		132	2,35	64	68
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	14		14	
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение,	59		30	29
	Подготовка к лабораторным работам	50		20	30
СРС в сессию:	Экзамен	9			9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Э		Э	
Общая трудоемкость, час.		144	14,35	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,40	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Значение овцеводства и биологические особенности овец.	2
2.	Породы овец.	2
3.	Продукция овцеводства (шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки).	4
4.	Генетические основы селекции, методы разведения, отбор и подбор овец.	4
5.	Организация и техника разведения овец.	2
6.	Нормы кормления и содержания овец.	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Значение овцеводства и биологические особенности овец. Породы овец. Продукция овцеводства (шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки). Генетические основы селекции, методы разведения, отбор и подбор овец.	2
2.	Организация и техника разведения овец. Нормы кормления и содержания овец.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти.	4
2	Физико-технические свойства шерсти.	4
3	Классировка шерсти.	6
4	Составление оборота стада овец и расчет производства продукции овцеводства.	8
5	Расчет потребности в кормах и составление рационов.	6
6	Составление технологической карты содержания овец.	8
Всего:		36

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти. Физико-технические свойства шерсти. Классировка шерсти.	4
2	Составление оборота стада овец и расчет производства продукции овцеводства. Расчет потребности в кормах и составление рационов. Составление технологической карты содержания овец.	4
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к практическим занятиям.

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	20
1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Значение овцеводства и биологические особенности овец. Породы овец. Продукция овцеводства (шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки). Генетические основы селекции, методы разведения, отбор и подбор овец. Организация и техника разведения овец. Нормы кормления и содержания овец.	24
1-2	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	10
1-2	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	36
	<i>Итого:</i>		90

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-2	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	14
1-2	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Значение овцеводства и биологические особенности овец. Породы овец. Продукция овцеводства (шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки). Генетические основы селекции, методы разведения, отбор и подбор овец. Организация и техника разведения овец. Нормы кормления и содержания овец.	59

1-2	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	50
1-2	Подготовка к сдаче зачета, экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	9
	<i>Итого:</i>		132

Самостоятельная работа по дисциплине «Овцеводство» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. *Подготовка к экзамену.* При подготовке необходимо проработать вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов для самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения различных пород овец необходимо знать способ содержания животных, вопросы кормления, воспроизводства, выращивания ремонтного молодняка.

В процессе изучения дисциплины «Овцеводство» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о современных интенсивных технологиях производства продукции овцеводства, используемых в настоящее время в животноводстве, умение оценивать их преимущества и недостатки в зависимости от природно-климатических, технологических, экономических и хозяйственных условий конкретного предприятия.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения лабораторных занятий, посвященных изучению качественных показателей шерсти, надо ссылаться на требования заготовительных стандартов.

При изучении темы «Определение физических, технологических качеств шерсти» обратить особое внимание на тип шерстных волокон.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные

конспекты при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 640 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов А.Ф., Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6601>

6.2.2 Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.

6.2.3 Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

6.2.4 Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.

6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».

6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении индивидуальных заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые индивидуальные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Тема работы «Производство шерсти и баранины на планируемый год»

- 1) поголовье овец на начало года: бараны-производители и пробники ___ голов, овцематки ___ голов, ярки до 1 года ___ голов, баранчики (валушки) до 1 года ___ голов, бараны и валухи старше

- 1 года ____ голов.
- 2) Живая масса одной головы: бараны ____ кг, овцематки ____ кг, ярки до 1 года ____ кг, валушки до 1 года ____ кг, баранчики до 1 года ____ кг, бараны и валухи старше 1 года ____ кг, ягнята при рождении ____ кг, при отбивке ____ кг. Среднесуточный привес ягнят от отбивки до 1 октября ____ г.
 - 3) Средний настриг шерсти на голову: бараны ____ кг, овцематки ____ кг, ярки до 1 года ____ кг, баранчики и валушки до 1 года ____ кг, бараны и валухи старше 1 года ____ кг.
 - 4) Деловой выход ягнят на 100 овцематок ____ голов.
 - 5) Процент браковки овец (зоотехнический брак): баранов ____ %, овцематок ____ %, ярок до 1 года ____ %, валушки и баранчики до 1 года ____ %, бараны и валухи старше 1 года ____ %, ярки текущего года, рождения ____ %, баранчики текущего года ____ %.
 - 6) Продать на племя баранчиков до 1 года ____ гол., ярок ____ гол.
1. Предусмотреть рост стада к концу года на 5%, не уменьшая количество овцематок.
 2. Составить движение половозрастных групп овец в течение года.
 3. Рассчитать валовой привес стада, товарное и валовое производство баранины и шерсти.
 4. Определите среднегодовое поголовье овец.
 5. Рассчитать выход продукции и денежный доход на 1 овцематку.

Овцы куйбышевской породы

Показатели	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
На 1 января поголовье овец (гол.):										
бараны-производители	55	48	95	54	80	100	105	90	103	110
овцематки	2070	2115	3400	3050	4900	4500	4600	3350	4300	4350
ярки до 1 года	860	910	1250	1140	2200	2150	2000	1550	1850	1900
валухи и баранчики до 1 года	610	620	1000	915	2050	1750	1400	1200	1100	1550
валухи и бараны старше 1 года	290	350	600	475	1800	1250	1100	800	950	1070
Живая масса 1 головы (кг):										
ягнята при рождении	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
ягнята при отбивке	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
ярки до 1 года	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
валухи до 1 года	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
валухи старше 1 года	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
бараны-производители	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
овцематки	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Деловой выход ягнят на 100 овцематок	113	113	113	113	113	113	113	113	113	113
Процент выбраковки (реализация на мясо): бараны-производители	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
овцематки	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
ярки до 1 года	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
бараны и валухи до 1 года и старше	По усмотрению студента									
ярки и баранчики текущего года рождения	По усмотрению студента									
Племпродажа ярок и баранов до 1 года	По усмотрению студента									
Настриг шерсти с 1 головы (кг):										
бараны-производители	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
овцематки	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8
ярки до 1 года	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
валухи и баранчики до 1 года	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
валухи и бараны старше 1 года	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2	6,2
Рост поголовья овец на конец года, %	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ и групповых и индивидуальных творческих заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет материалом, строит ответ логично в соответствии с планом, показывает хорошие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Делает содержательные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим три вопроса.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: «Технология производства продуктов животноводства»

Название кафедры: «Зоотехния»

Дисциплина: «Овцеводство»

Билет №8

1. Морфофизиологические особенности овец
2. Понятие о шерсти и ее использование
3. Куйбышевская порода овец.

Составитель

Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой

С.В. Карамаев

«__» _____ 201_ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Мясная продуктивность овец.
2. Принципы отбора овец.
3. Куйбышевская порода овец.
4. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны. Состояние и перспектива развития овцеводства.
5. Организация и техника бонитировки овец.
6. Цыгальская порода овец.
7. Понятие о смушках и овчинах.
8. Бонитировка тонкорунных овец.
9. Линкольн.
10. Современное состояние овцеводства в зарубежных странах.
11. Бонитировка полутонкорунных овец.
12. Северокавказская мясо-шерстная порода овец.
13. Зоологическая классификация овец.
14. Оценка конституции овец.
15. Русская длинношерстная.
16. Хозяйственная (производственная) классификация овец.
17. Оценка экстерьера овец.
18. Гемпширы.
19. Молочная продуктивность овец.
20. Принципы подбора овец.
21. Шропширы.
22. Понятие о группах овечьей шерсти.
23. Методика академика М.Ф. Иванова по выведению новых пород овец.
24. Ромни-марш
25. Образование волоса и рост шерсти. Линька.
26. Задачи и особенности племенной работы в овцеводстве (племзавод, племферма, товарная ферма).

27. Ставропольская порода овец.
28. Мечение и зоотехнический учет в овцеводстве.
29. Физиология воспроизведения овец.
30. Грозненская порода овец.
31. Типы шерстяных волокон и их соотношение в шерсти.
32. Оценка баранов по качеству потомства.
33. Асканийская порода овец.
34. Гистологическое строение шерстного волокна.
35. Организация и техника осеменения овец.
36. Советский (русский) меринос.
37. Руно и его элементы. Топография рунов по длине и тонине.
38. Подготовка и проведение ягнения овец.
39. Кавказская порода овец.
40. Жиропот шерсти, его свойства и определение.
41. Выращивание ягнят разными способами.
42. Алтайская порода овец.
43. Классификация шерсти по тонине.
44. Формирование отар и структура стада.
45. Забайкальская порода овец.
46. Определение тонины шерсти.
47. Кормление и содержание баранов-производителей.
48. Красноярская порода овец.
49. Длина шерсти; её определение и значение.
50. Кормление и содержание суягных овцематок.
51. Южноуральская порода овец.
52. Извитость шерсти, её значение и оценка.
53. Кормление и содержание подсосных овцематок.
54. Прекос.
55. Крепость, растяжимость, упругость, влажность шерсти.
56. Нагул и откорм овец.
57. Вятская порода овец.
58. Определение выхода чистой шерсти.
59. Организация и техника летнего содержания овец.
60. Дагестанская горная порода.
61. Химический состав и химические свойства шерсти.
62. Использование инбридинга и гетерозиса в овцеводстве.
63. Волгоградская порода овец.
64. Потеря крепости шерсти, её причина и профилактика.
65. Поглолительное и воспроизводительное скрещивание овец.
66. Балбас.
67. Сорность шерсти, её разновидность и профилактика.
68. Вводное, промышленное и переменное скрещивание овец.
69. Романовская порода овец.
70. Пороки шерсти.
71. Циклическое осеменение и групповое ягнение овцематок.
72. Каракульская порода овец.
73. Заготовительный стандарт на мериносую тонкую шерсть.
74. Организация стрижки овец.
75. Сокольские овцы.
76. Заготовительный стандарт на цигайскую шерсть.
77. Гибридизация в овцеводстве.
78. Гиссарская порода овец..

79. Заготовительный стандарт на кроссбредную шерсть.
80. Чистопородное разведение овец.
81. Эдильбаевская порода овец.
82. Заготовительный стандарт на шерсть кроссбредного типа.
83. Скрещивание в овцеводстве.
84. Джайдара.
85. Заготовительный стандарт на помесную полутонкую шерсть.
86. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
87. Заготовительный стандарт на полугрубую шерсть.
88. Происхождение овец.
89. Заготовительный стандарт на грубую шерсть.
90. Работа механизированной откормочной площадки для овец.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компетенций знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему не критичные неточности в ответе и решении задач
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины)

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Овцеводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Овцеводство» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 «Зоотехния» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных работах.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средст- ва в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Профессор кафедры «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук Валитов Х.З.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор А.М. Ухтверов



подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись