

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Птицеводство»

Направление подготовки: **36.03.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по эффективному использованию сельскохозяйственных птиц для производства продукции птицеводства, по обеспечению высокой продуктивности и сохранности птиц.

Задачи – изучение экстерьера и конституции птиц, режимов содержания птиц, требований к кормам и составлению рационов кормления, требований к зоотехнической оценке птиц.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Птицеводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Дисциплина «Птицеводство» осваивается в 7 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 7 и 8 семестрах на 4 курсе в заочной форме обучения.

Форма контроля – зачет.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1.1. Знает режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных.
		ИД-1.2. Умеет выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных.
		ИД-1.3. Владеет навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных.
ПК-2	Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы	ИД-2.1. Знает требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний животных.
		ИД-2.2 Умеет организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний животных.
		ИД-2.3. Владеет навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных.
ПК-4	Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей	ИД-4.1. Знает современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

	продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	ИД-4.2. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности. ИД-4.3. Владеет навыками современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка, проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.
ПК-5	Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.	ИД-5.1. Знает оценку экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.
		ИД-5.2. Умеет оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства, сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий животных.
		ИД-5.3. Владеет проведением инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		всего часов	Объем контактной работы	
				7 (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		48	48	48
в том числе:	Лекции	24	24	24
	Лабораторные работы	24	24	24
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		96	0,25	96
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	24		24
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		40
	Подготовка к лабораторным работам	24		24
СРС в сессию:	Зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость, час.		144	48,25	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,34	4

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)	
		всего часов	Объем контактной работы	7	8
Аудиторная контактная работа (всего)		14	14	8	6
в том числе:	Лекции	6	6	4	2
	Лабораторные работы	8	8	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		130	0,25	64	66
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	24		10	14
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	54		24	30
	Подготовка к лабораторным работам	48		30	18
СРС в сессию:	Зачет	4			4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет			зачет
Общая трудоемкость, час.		144	14,25	72	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	0,4	2	2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Народнохозяйственное значение птицеводства	2
2	Экстерьер и конституция с.-х. птиц	2
3	Продуктивность с.-х. птиц	2
4	Технология инкубации яиц	2
5	Породы и кроссы с.-х. птиц	2
6	Племенная работа с с.-х. птицей	2
7	Особенности кормления с.-х. птиц	4
8	Технология производства продуктов птицеводства	4
9	Технология переработки продуктов птицеводства	4
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Продуктивность с.-х. птиц	2
2	Технология производства продуктов птицеводства	2
3	Технология переработки продуктов птицеводства	2
Всего:		6

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Экстерьерная оценка с.-х. птицы.	2
2	Продуктивность с.-х. птиц.	2
3	Оценка качества пищевых яиц. Стандарты на пищевые яйца.	2
4	Технология инкубации яиц с.-х. птиц.	4
5	Бонитировка птицы разного направления продуктивности.	2
6	Нормированное кормление с.-х. птиц.	4
7	Принципы технологического проектирования на п/ф яичного направления. Технологические расчеты для цехов п/ф яичного направления.	4
8	Технологические расчеты для цехов п/ф мясного направления.	4
Всего:		24

для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Экстерьерная оценка с.-х. птицы.	2
2	Оценка качества пищевых яиц. Стандарты на пищевые яйца.	2
3	Принципы технологического проектирования на п/ф яичного направления. Технологические расчеты для цехов п/ф яичного направления.	2
4	Технологические расчеты для цехов п/ф мясного направления.	2
Всего:		8

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	40
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	24
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО:			96

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	24
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	54
	Подготовка к лабораторным занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лабораторных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	48
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
	ИТОГО:		130

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы.

Современные информационные технологии открывают широкие возможности для использования различных мультимедийных приложений в процессе преподавания. Сейчас все студенты имеют в наличии персональные компьютеры, а значит многие работы можно вести в электронном варианте.

Например, самостоятельные задания, контрольные работы, тексты лекций, лабораторные задания и др. Это очень удобно и оперативно. К тому же, Интернет можно использовать как площадку для взаимодействия преподавателя и его студента.

Используемые методы преподавания: лекционные занятия с использованием компьютерных презентаций; индивидуальных и групповых заданий при проведении лабораторных занятий.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями положений, действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только по-

сле правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коноваленко, Д.П. Сысоев. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2016. – 176 с.– Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738> — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1 Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.К. Мотовилов, В.М. Позняковский, К.Я. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71724 — Загл. с экрана.

6.2.2 Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 352с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4314> — Загл. с экрана.

6.2.3 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=671. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение.

6.3.1 Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2 Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3 Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4 Microsoft Office стандартный 2013;

6.3.5 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6 WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации

6.4.2 <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.4.3 <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А).	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aserg, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Тематика ситуационных и практических задач

Задача №1.

Определить показатели качества представленных образцов пищевых яиц с помощью овоскопа.

Задача №2.

Определить показатели качества представленных образцов инкубационных яиц с помощью овоскопа и других методов.

Задача №3.

Определить направление продуктивности птицы по данным промеров и экстерьеру.

Задача №4.

Составить рационы для птицы разных видов по заданным параметрам. Определить затраты кормов на производство продукции.

Задача №5.

Сделать подбор кросса птицы и технологические расчеты для п/ф яичного направления.

Задача №6.

Сделать подбор кросса птицы и технологические расчеты для п/ф мясного направления.

Критерии и шкала оценивания

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета. Зачет проводится по билетам.

Перечень вопросов к зачету

1. История развития отрасли птицеводства в России.
2. Народнохозяйственное значение птицеводства.
3. Яичная продуктивность птицы, пути ее повышения.
4. Способы вычисления яйценоскости с.-х. птиц.
5. Строение, химический состав яиц птицы разных видов.
6. Строение органов размножения органов у самок, образование яиц у с.-х. птиц.
7. Линька с.-х. птиц, виды, сроки ее прохождения у разных видов.
8. Мясная продуктивность с.-х. птицы, пути повышения качества мяса.
9. Плодовитость с.-х. птиц, пути повышения воспроизводительных качеств птицы.
10. Экстерьер сухопутных видов с.-х. птицы.
11. Экстерьер водоплавающей с.-х. птицы.
12. Строение скелета с.-х. птицы.
13. Строение мускулатуры у с.-х. птицы.
14. Строение оперения у с.-х. птицы.
15. Строение органов пищеварения у птицы разных видов.
16. Конституция птицы яичного направления продуктивности.
17. Конституция птицы мясного направления продуктивности.

18. Оценка, отбор птицы по экстерьеру и яичной продуктивности.
19. Определение упитанности и мясных качеств птицы по экстерьеру.
20. Определение пола и возраста с.-х. птиц по экстерьеру.
21. Сбор, обработка и оценка инкубационных яиц.
22. Развитие зародыша в процессе инкубации.
23. Марки, принцип устройства и работа современных инкубаторов.
24. Правила и схемы закладки яиц на инкубацию.
25. Режим инкубации яиц сухопутной с.-х. птицы.
26. Режим инкубации яиц водоплавающих птиц.
27. Приемы прижизненного биологического контроля за развитием зародыша.
28. Приемы патологоанатомического контроля за качеством яиц и режимом инкубации.
29. Оценка и обработка суточного молодняка с.-х. птицы.
30. Породы и кроссы кур.
31. Породы и кроссы уток.
32. Породы и кроссы индеек.
33. Породы и кроссы гусей.
34. Породы и кроссы цесарок и перепелов.
35. Правила и принципы бонитировки с.-х. птиц.
36. Бонитировка яичных кур.
37. Бонитировка мясных кур.
38. Бонитировка уток.
39. Бонитировка индеек.
40. Бонитировка гусей.
41. Использование достижений генетики в племенной работе по птицеводству.
42. Методы селекции с.-х. птиц.
43. Методы разведения и их значение в птицеводстве (кроме межлинейной гибридизации).
44. Методы оценки производителей по качеству потомства.
45. Племенной учет и способы мечения в птицеводстве.
46. Задачи и методы племенной работы в племенных хозяйствах разных типов.
47. Методы спаривания с.-х. птиц.
48. Искусственное осеменение с.-х. птицы.
49. Особенности племенной работы при выведении и совершенствовании линий и кроссов яичных кур.
50. Особенности племенной работы при выведении и совершенствовании линий и кроссов мясных кур.
51. Особенности племенной работы в утководстве.
52. Особенности племенной работы в индейководстве.
53. Особенности племенной работы в гусеводстве.
54. Оценка питательности кормов и рационов, принципы нормированного кормления в птицеводстве.
55. Режимы кормления с.-х. птицы.
56. Суть фазового кормления.
57. Способы и техника кормления с.-х. птицы.
58. Приготовление и использование премиксов.
59. Нормы и режимы поения птицы разных видов.
60. Нормированное кормление яичных кур.
61. Нормированное кормление мясных кур.
62. Нормированное кормление уток и гусей.
63. Нормированное кормление индеек.
64. Нормированное кормление цесарок и перепелов.
65. Концентрация, специализация и кооперация в птицеводстве.

66. Особенности (принципы) промышленной технологии производства продуктов птицеводства.
67. Технологическая характеристика современных птичников.
68. Типы и технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания ремонтного молодняка с.-х. птиц.
69. Типы и технологическая характеристика клеточных батарей для содержания взрослой птицы разных видов.
70. Типы и технологическая характеристика клеточных батарей для содержания молодняка с.-х. птиц на откорме.
71. Комплексная механизация трудоемких процессов при напольном способе выращивания молодняка с.-х. птиц.
72. Комплексная механизация трудоемких процессов при напольном способе содержания взрослой птицы разных видов.
73. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
74. Технология выращивания ремонтного молодняка мясных кур.
75. Технология выращивания ремонтного молодняка индеек.
76. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
77. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
78. Подготовка ремонтного молодняка с.-х. птицы к яйцекладке.
79. Световые режимы при выращивании молодняка на мясо и на племя.
80. Световые режимы при содержании взрослой птицы в период линьки и яйцекладки.
81. Комплектование и содержание кур промышленного стада на птицефабриках яичного направления продуктивности.
82. Комплектование и содержание кур родительского стада на птицефабриках яичного направления продуктивности.
83. Комплектование и содержание родительского стада мясных кур в условиях промышленной технологии.
84. Комплектование и содержание родительского стада индеек в условиях интенсивной технологии.
85. Комплектование и содержание и родительского стада уток в условиях промышленной технологии.
86. Комплектование и содержание родительского стада гусей.
87. Комплектование и содержание родительского стада цесарок.
88. Комплектование и содержание родительского стада перепелов.
89. Технология выращивания цыплят на мясо на бройлерных птицефабриках.
90. Способы выращивания утят на мясо.
91. Способы выращивания индюшат на мясо.
92. Способы выращивания гусят на мясо.
93. Особенности производства мяса перепелов.
94. Выращивание утят и гусят в летних лагерях и с использованием водоемов.
95. Технология откорма уток на жирную печень.
96. Технология откорма гусей на жирную печень.
97. Технология получения перопухового сырья методом прижизненного ощипывания гусей.
98. Технология убоя птицы и переработка тушек на убойных механизированных линиях.
99. Стандарты на пищевые яйца. Сроки и режимы хранения яиц.
100. Технология производства мороженных и сухих яйцепродуктов.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Птицеводство» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Птицеводство» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.	Темы докладов
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Зоотехния»,

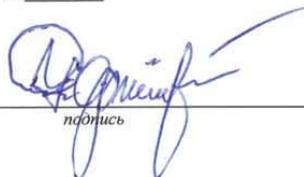
к.б.н. Карамаева А. С.


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор С. В. Карамаев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А. В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.с.-х.н., профессор А. М. Ухтверов


подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С. В. Краснов


подпись