

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль: ТППЖ

Название кафедры: Биоэкологии и физиологии с/х животных

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Кинель 2019

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Сельскохозяйственная экология» - интеграция у студентов предметных знаний о с/х производстве, деятельности человека по преобразованию природы; о характере и результатах воздействия на окружающую среду; формирование навыков применения полученных знаний в решении профессиональных задач.

Задачи: освоение углубленных знаний о единстве природы, человека и общества, о характере по преобразованию природы и антропогенных последствиях в условиях интенсификации с/х производства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.32«Сельскохозяйственная экология» относится к обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным ФГОС ВО.

Дисциплина осваивается на втором курсе во втором семестре в очной и заочной форме обучения

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	-способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально –хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-1 Знать:- природные, социально-хозяйственные,генетические и экономические факторы,влияющие на организм животных;
		ИД-2 Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,генетических и экономических факторов;
		ИД-3 Владеть:-навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных,генетических и экономических факторов.

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во не 9д.)
	Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторные занятия (всего)	44	44	44
в том числе:	Лекции (Л)	18	18

	Лабораторные работы (ЛР)	26	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		64	0,25	64
СРС в семестре:	-самостоятельное изучение разделов;	14		14
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами;	20		20
	-подготовка в лабораторным занятиям;	10		10
	-выполнение индивидуального задания;	12		12
	-подготовка к зачету	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	44,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1.23	3

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во не 9д.)
		Всего часов	Объем контактной работы	4 (18)
Аудиторные занятия (всего)		10	10	10
в том числе:	Лекции (Л)	4	4	4
	Лабораторные работы (ЛР)	6	6	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:		94	0,25	94
СРС в семестре:	-самостоятельное изучение разделов;	20		20
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами;	22		22
	-подготовка в лабораторным занятиям;	18		18
	-выполнение индивидуального задания;	30		30
	-подготовка к зачету	4		4
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	0,25	зачет
Общая трудоемкость, час.		108	10,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0.28	3

4.2 Тематический план лекционных занятий.
для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Задачи сельскохозяйственной экологии. Экологическая ситуация в России.	2
2	Рациональное использование земельных ресурсов.	2
3	Основные методы оценки экологического качества воды	4
4	Рациональная организация и экологизация животноводства.	2
5	Концепция альтернативной системы сельского хозяйства.	2
6	Отходы растениеводства основные причины их образования и последствия	2
7	Экология человека и влияние сельского хозяйства на здоровье человечества.	4
Всего:		18

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Задачи сельскохозяйственной экологии. Экологическая ситуация в России.	2
2	Рациональное использование земельных ресурсов.	2
Всего:		4

4.3 Тематический план лабораторных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Определение проблем во взаимодействии человека и окружающей среды в различные исторические эпохи.	2
2	Загрязнение почв и экологическая безопасность с/х продукции.	2
3	Загрязнения с/х угодий пестицидами и проблема чистых кормов в животноводстве.	2
4	Экологизация животноводства и производство экологически чистой продукции.	4
5	Природоохранные и ресурсосберегающие технологии	2
6	Ресурсы России, вода как фактор риска	4
7	Проблема накопления, переработки и утилизации стоков в животноводстве.	2
8	Развитие биоэнергетики и проблемы утилизации отходов в сельском хозяйстве	2
9	Экология домашних животных.	2
10	Использование гормонов и антибиотиков в животноводстве.	4

	Проблема экологически чистой продукции животноводства.	
Всего:		26

Для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Определение проблем во взаимодействии человека и окружающей среды в различные исторические эпохи.	2
2	Биогеохимические зоны России. Загрязнение почв радионуклидами и экологическая безопасность с/х продукции.	2
3	Развитие биоэнергетики и проблемы утилизации отходов в сельском хозяйстве	2
Всего:		6

4.4 Тематический план практических занятий.
Не предусмотрен.

4.5 Самостоятельная работа студентов для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	14
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	20
	Подготовка к лабораторным занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	10
	Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	12
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	ИТОГО		64

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	20
	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах;	22

Подготовка к лабораторным занятиям (семинарского типа)	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	18
Самостоятельная работа (индивидуальное задание)	Выполнение индивидуального задания	30
Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	4
ИТОГО		94

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов учебной программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

В процессе изучения Сельскохозяйственной экологии учебными целями являются принципы изучения экологических разделов курса разнообразны, потому что они взаимодействуют с окружающей средой и живыми организмами. Рациональное ведение земледелия затрагивает не только почвенных биоценозов но и биодинамических, то есть влияние космоса.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для изучения темы из курса необходимо изучить, как воздействует фактор на окружающую среду прямо или косвенно. В результате которого самые простые технологии темы «Сельскохозяйственной экологии» должны построены так чтобы организация сельскохозяйственного производства была в гармонии с окружающей средой.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и на практические занятия.

Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета и электронные ресурсы кафедры, находящиеся в локальной сети.

ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1. Уразаева, Н.А. Сельскохозяйственная экология : Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.А. Уразаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 304с :

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1.Голубев А.В. Сельскохозяйственная экология :Учеб. пособие/ А.В Голубев, Н.А. Моисенко- Саратовская ГСХА - Саратов: , 1997 - 418с.

6.3 Программное обеспечение.

1. MicrosoftWindows 7 Профессиональная 6.1.7601ServicePack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации №.2226 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, стулья, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации № 2227 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г.Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места укомплектована специализированной мебелью (столы, скамейки, учебная доска, маркерная доска, трибуна) и переносные технические средства обучения (телевизор, видеоплеер, ноутбук, проектор, экран).

3	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов ауд.3310а (читальный зал).</p> <p><i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i></p>	<p>Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
---	--	--

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Вопросы к докладам «Сельскохозяйственная экология»

1. Глобальное потепление и изменение структуры сельского хозяйства.
2. Экологизация сельского хозяйства.
3. Интенсивные технологии и экологическая безопасность сельхоз продуктов.
4. Безопасность продуктов из ГМО.
5. Последствия радиоактивных аварий для сельского хозяйства в России.
6. Производство безопасных продуктов для детского питания.
7. Экология домашних животных.
8. Биостимуляторы и гормоны в животноводстве.
9. Экологические иммунодефициты у животных и людей.
10. Влияние «геопатогенных зон» на физиологические функции организмов.
11. Развитие энергетики и проблемы экологии.
12. Биоэнергетика и альтернативные источники энергии.
13. Экология и эволюция паразитов.
14. Экология и эволюция вирусов.
15. Экология и эволюция микроорганизмов (патогенных, условно патогенных, симбиотических).

16. Экология и эволюция почвенных организмов в условиях современного сельского хозяйства.
17. Экология и демографическая ситуация в сельской местности России.
18. Экологический подход к водоснабжению и стокам в животноводстве.
19. Солнечная активность, биоритмы и сельское хозяйство.
20. Влияние электромагнитного излучения на живые организмы.
21. Экологически безопасное сельскохозяйственное производство в пригородной зоне.
22. Защита почв от эрозии и снижения плодородия – экологическая проблема.
23. Экологическая ситуация в Самаре и Самарской области.
24. Развитие инфраструктуры села и проблемы экологии.

**Критерии и шкала оценивания докладов конференции
оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:**

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;
 - подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;
- оценка «не зачтено» выставляется:
- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Сельскохозяйственная экология- предмет. Задачи сельскохозяйственной экологии.
2. Причины экологических кризисов и последствия антропогенной нагрузки
3. Экологическая ситуация в России.
4. Принципы гармоничного взаимодействия человека и природы
5. Важнейшие продовольственные проблемы и прогнозы их решения
6. Экологические законы, правила и принципы
7. Комплексность и констелляция экологических факторов.
8. Экологические факторы. Толерантность. Закономерности действия фактора
9. Структура и функционирование природных экосистем
10. Продуктивность экосистем
11. Сельскохозяйственные экосистемы- определение и типы
12. Черты сходства природных и с/х экосистем.
13. Развитие биоэнергетики и проблемы утилизации отходов в сельском хозяйстве
14. Почва — ценнейшее богатство человечества
15. Почвенные факторы определяющие «чистоту» сельскохозяйственной продукции
16. Экология микрофлоры почв
17. Экологические последствия загрязнения с/х угодий пестицидами и проблема чистых кормов в животноводстве.
18. Загрязнение почв радионуклидами и экологическая безопасность с/х продукции
19. Условия получения экологически безопасной растениеводческой продукции
20. Основные элементы организации системы земледелия
21. Процессы и явления, снижающие почвенное плодородие
22. Концепция альтернативного земледелия
23. Система альтернативного земледелия- Органическая

24. Система альтернативного земледелия- Биодинамическая
25. Система альтернативного земледелия- Биологическая
26. Система альтернативного земледелия- Органобиологическая
27. Система альтернативного земледелия- Экологическая
28. Рациональная организация и экологизация животноводства
29. Экологическая структура пастбищ
30. Улучшение и восстановление деградированных пастбищ
31. Стадо с/х животных- компонент пастбищного биоценоза
32. Преобразование видового состава растений пастбищ при выпасе.
33. Вытаптывание пастбища стадом
34. Влияние на среду экскрементов животных.
35. Ферма – экологический подход к организации
36. Изменение образа жизни животных в условиях одомашнивания
37. Использование гормонов и антибиотиков в животноводстве. Проблема экологически чистой продукции животноводства
38. Безотходные и малоотходные технологии в животноводстве
39. Альтернативные системы животноводства
40. Отходы животноводства антропогенный фактор загрязнения среды
41. Методы очистки и утилизации навозных стоков
42. Использование биотехнологии для переработки отходов животноводства
43. Экология человека в сельской местности
44. Окружающая среда человека разумного (Homo sapiens)
45. Функции сельской местности
46. Основные виды деятельности в сельской местности
47. Демографическая ситуация в сельской местности России
48. Образ жизни сельского населения России
49. Глобальное потепление климата и изменение в мировой структуре сельского хозяйства
50. Природоохранные и ресурсосберегающие технологии в животноводстве, ветеринарии РФ
51. Питание как фактор здоровья человека. Экологически безопасная продукция
52. Биотехнология и трансгенные продукты: достижения и проблемы
53. Экология питания. Энерготраты и стратегии их восполнения
54. Питание человека в «традиционных» обществах. Социально-экономические изменения в обществе и питание
55. Урбанизация и экология человека в городе. Смысл урбанизации
56. Социально-информационное окружение горожан загрязнение окружающей среды в городе.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки

основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения индивидуальных заданий, а также по результатам доклада на научной студенческой конференции.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика докладов выдается на занятии, выбор темы осуществляется самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на научных студенческих конференциях, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие обучающиеся.</p>	Темы докладов
2	Зачет	<p>Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.</p>	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Биоэкологии и физиологии с/х животных», к.с/х.н., Зайцева Л.М

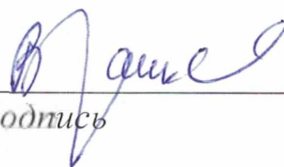


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Биоэкологии и физиологии с/х животных» «15» мая 20 19 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Д.б.н., профессор В.В. Зайцев



подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

Д.в.н., профессор А.В.Савинков

подпись



Руководитель ОПОП ВО

Д.с.-х.н., профессор А.М.Ухтверов

подпись



Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

подпись

