

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент Гужин И. Н.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 «**Зоотехния**»

Профиль: «Разведение, генетика, селекция и воспроизводство с.-х. животных»

Кафедра: **Зоотехния**

Квалификация : **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по организации и планированию племенной работы в молочном и мясном скотоводстве.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

иметь представление об организации и планировании племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;

знать методы организации и планирования племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;

уметь организовывать и планировать племенную работу в молочном и мясном скотоводстве;

владеть методами организации и планирования племенной работы в молочном и мясном скотоводстве;

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.01 «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули), предусмотренной учебным планом ФГОС ВО.

Дисциплина изучается в 2 семестре очного и во втором семестре 1 курса и 3 семестр 2 курса заочного обучения. Вид контроля – зачёт.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП).

ПК-3 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

ИД-1 Знает биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных.

ИД-2 Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада.

ИД-3 Владеет навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными, представляет результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объём контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)	42	42	42
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	14
Лабораторные занятия (ПР)	28	28	28
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	102	2,35	102
В том числе:	Изучение лекционного материала	10	10
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	22	22
	Подготовка к выполнению лабораторных работ	34	34
СРС в сессию	Экзамен	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144	44,35
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	1,23

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
	Всего часов	Объём контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)	16	16	16
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Лабораторные занятия (ПР)	12	12	12
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	128	2,35	128
В том числе:	Изучение лекционного материала	18	18
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	91	91

	Подготовка к выполнению лабораторных работ	10		10
СРС в сессию	Экзамен	9		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен		экзамен
Общая трудоемкость, ч.		144		144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4		4

4.2 Тематический план лекционных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в хозяйствах разной категории. Формы племенного учёта в молочном скотоводстве. Организация бонитировки в молочном скотоводстве.	4
2	Организация селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в мясном скотоводстве. Формы племенного учёта в мясном скотоводстве. Организация бонитировки в мясном скотоводстве.	4
3	Планирование селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Государственные мероприятия по племенному делу. Планирование племенной работы в внутри хозяйства.	2
4	Планирование селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве. Задачи, стоящие перед племенной работой в мясном скотоводстве. Отбор быков-производителей и коров в мясном скотоводстве.	4
5	Итого	14

Для заочной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Организация селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в хозяйствах разной категории. Формы племенного учёта в молочном скотоводстве. Организация бонитировки в молочном скотоводстве.	2
2	Организация селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве. Особенности организации племенной работы в мясном скотоводстве. Формы племенного учёта в мясном скотоводстве. Организация бонитировки в мясном скотоводстве.	2
3	Итого	8

4.3 Тематический лабораторных занятий

Для очной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формы племенного учёта в молочном скотоводстве	4
2	Формы племенного учёта в мясном скотоводстве	4
3	Прогнозирование эффективности селекции коров (селекционный дифференциал, коэффициент наследуемости, эффект селекции)	2
4	Оценка производителей по качеству потомства (методы оценки)	2

	быков по качеству потомства: сравнение фактической продуктивности дочерей и матерей, решетка наследственности, сравнение дочерей быка со сверстницами)	
5	Оценка быков производителей по препотентности (определение препотентности быка различными способами; индекс препотентности)	2
6	Оценка и отбор коров по оплате корма молоком	2
7	Оценка коров по воспроизводительной способности (разными методами)	2
8	Бонитировка животных (бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород)	4
9	Бонитировка мясного скота	4
10	Оценка быков-производителей по собственной продуктивности в мясном скотоводстве	2
11	Итого	28

4.3 Тематический лабораторных занятий для заочной формы обучения

№ п./п.	Темы практических занятий	Трудоемкость, ч.
1	Формы племенного учёта в молочном скотоводстве	4
2	Формы племенного учёта в мясном скотоводстве	4
3	Бонитировка животных (бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород)	4
4	Бонитировка мясного скота	4
3	Итого	12

4.3 Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Содержание работы	Объём ра- бот, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	10
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	Белковомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом. Основные принципы породного районирования с.-х. животных. Методы совершенствования молочных пород. Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения	46

		<p>ния в связи с переводом на промышленную основу. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства. Выведение препотентных производителей. Организация проверки быков по качеству потомства. Организация племенной сети в нашей стране.</p> <p>Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы. Селекционные центры и их функции. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад. Госплемобъединения, их функции и роль в качественном совершенствовании стад.</p>	
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	10
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к экзамену	36
5	Итого		102

Самостоятельная работа для заочной формы обучения

№ п/п	Содержание работы	Содержание работы	Объём ра- бот, ч
1	Подготовка к лекциям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	18
2	Самостоятельное изучение теоретического материала.	<p>Белковомолочность как признак отбора. Ее изменчивость, наследуемость, повторяемость, взаимосвязь с другими признаками. Породные ресурсы с.-х. животных в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Основные принципы породного районирования с.-х. животных. Методы совершенствования молочных пород.</p> <p>Совершенствование пород двойного направления продуктивности в связи с интенсификацией сельского хозяйства. Организация и проведение оценки коров на пригодность к машинному доению. Отбор коров по пригодности к машинному доению. Требования, предъявляемые к форме вымени и скорости доения в связи с переводом на промышленную основу. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства. Выведение препотентных производителей. Организация проверки быков по качеству потомства. Организа-</p>	91

		ция племенной сети в нашей стране. Советы по породам, их функции и значение в организации племенной работы. Селекционные центры и их функции. Госплемпредприятия и их роль в качественном совершенствовании стад. Госплемобъединения, их функции и роль в качественном совершенствовании стад.	
3	Подготовка к лабораторным занятиям.	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	10
4	Подготовка к сдаче зачёта.	Повторение и закрепление изученного материала по вопросам к зачёту.	9
5.	Итого		128

5 Методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» используются как классические формы и методы обучения (лекции и лабораторные работы). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших обучающих технологий.

5.1 Рекомендации по использованию материала рабочей программы.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения академии, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных электронными проекторами. Чтение лекций сопровождается демонстрацией компьютерных презентаций.

Лабораторные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, имеется необходимые инструменты для взятия промеров у животных.

Обучающийся приходя на еженедельные консультации по графику, работая дома или в читальном зале, библиотеке, в компьютерном классе имеет доступ к оборудованию, лабораторным животным, техническим специальным средствам, плакатам и стендам, интернет ресурсам – берёт информацию со специализированных сайтов посредством проводного интернета.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Все виды занятий по дисциплине «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» проводятся в соответствие с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. На первом вводном лекционном занятии при рассмотрении значения дисциплины в практике животноводства. Обучающемуся необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- роли правильной организации и планирования селекционной работы в практике животноводства;

- знанию основных принципов селекционной работы в крупных популяциях крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту по пропущенной теме занятия.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать вопросы селекции животных, на которых строится принцип племенной работы. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

На экзамене обучающимся предлагается дать ответ на три вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в билете, подразумевающие как методические, так и теоретические аспекты. При подготовке следует проработать вопросы, выносимые на экзамен. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных занятий, ресурсов Интернета.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная литература:

- 1.Разведение животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кашихало, В.Н. Лазаренко. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
- 2.Кашихало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кашихало, Н.Г. Передеина, О.В. Назарченко. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818
- 3.Повышение воспроизводительной способности молочных коров. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Болгова, Е.П. Карманова. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647.

Дополнительная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство: Учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2011. – 575 с.
2. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока / Х.З. Валитов, С.В. Карамаев. – Самара: СГСХА, 2012. – 325 с. [15]
3. Карамаев, С.В. Адаптационные особенности молочных пород скота / С.В. Карамаев, Г.М. Топуря, Л.Н. Бакаева, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева, А.В.Коровин. – Самара: СГСХА, 2013. – 195 с.
4. Технология производства говядины / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев. – Самара: СГСХА, 2015. – 491 с.

6.3 Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Аудитория №2244 <i>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</i>	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью(столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальный консультаций, текущей и промежуточной аттестации Аудитория 2247 <i>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 7А)</i>	Учебная аудитория на 22 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью(столы, стулья, учебная доска)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимого с учётом результатов текущего контроля.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам.

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» проводится путем текущего опроса, итогового опроса (лабораторные работы).

8.2. Вопросы для подготовки к экзамену

1. История формирования методов селекционной работы.
2. Линейное разведение, как высшая форма селекционной работы в животноводстве.
3. Селекционно-племенные планы работ в молочном и мясном скотоводстве.
4. Методы мечения в молочном и мясном скотоводстве.
5. Генеалогическая структура стада и ее формирование.
6. Использование компьютерной программы «Селекс» в молочном и мясном скотоводстве.
7. Чистопородное разведение – основной метод совершенствования племенных стад и заводских пород крупного рогатого скота.
8. Инбридинг, как прием, позволяющий сохранить и усилить в потомстве качество выдающегося предка.
9. Целевые стандарты и методы их определения.
10. Оценка и отбор ремонтного молодняка в племенных стадах молочного стада.
11. Формы и методы племенной работы в племенных заводах.
12. Мероприятия по итогам бонитировки скота.
13. Оценка и отбор ремонтного молодняка в племенных стадах мясного скота.
14. Форма бонитировочных ведомостей в молочном скотоводстве.
15. Оценка коров по воспроизводительным качествам.
16. Значение подбора в племенной работе, схемы подбора быков-производителей к молочному поголовью.
17. Формы бонитировочных ведомостей в молочном скотоводстве.
18. Оценка животных по происхождению.
19. Значение подбора в племенной работе, схемы подбора быков-производителей к молочному поголовью.
20. Формы бонитировочных ведомостей в молочном скотоводстве.
21. Оценка животных по происхождению.

22. Формы племенного учета в мясном скотоводстве.
23. Организация и проведение бонитировки в молочном скотоводстве.
24. Интенсивность отбора племенных животных, ее влияние на эффективность селекции.
25. Организация и проведение бонитировки в мясном скотоводстве.
26. Влияние интенсивности отбора племенных животных на эффективность селекции.
27. Перспективный план селекционно-племенной работы.
28. Основные принципы подбора животных для племенного использования. Ротация быков.
29. Селекционный дифференциал и его значение в племенной работе.
30. Эффект селекции и методы его определения

Пример билета для экзамена

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

36.04.02 – «Зоотехния»

Кафедра «Зоотехния»

Дисциплина «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве»

БИЛЕТ № 1

1. Задачи племенного дела на современном этапе.
2. Методы племенной работы в генофондных хозяйствах.
3. Племенной учет при использовании системы «Селекс».

Билет составил:

Билет утвердил: заведующий кафедрой

Профессор _____ Хакимов И.Н.

профессор _____ Карамаев С.В

2019 г.

«____»_____

Пример эталонного ответа на вопросы билета

На оценку «отлично».

Ответ на вопрос № 1. В стране создана государственная племенная служба, на которую возложено проведение мероприятий по улучшению продуктивных и племенных качеств животных. Основная задача племенной службы – это непрерывная, целеустремлённая работа по совершенствованию пород, использование наиболее ценных из них для улучшения больших массивов скота представляют основную сферу деятельности всех звеньев племенной службы. Важной задачей племенных служб является размещение различных пород по зонам, краям и областям в зависимости от приспособленности их к условиям обитания (породное районирование). Среди главных задач племенных служб является организация породоиспытания, апробации новых пород и других селекционных достижений, ведение государственных племенных книг, организацию выставок и выводки живот-

ных на различных выставках и конкурсах. В задачу государственной племенной службы является создание и регистрация племенных хозяйств, крупных племенных центров, станций по искусственному осеменению животных, станций по оценке качества производителей, а также советов или ассоциаций по породам для планирования и согласования вопросов дальнейшего совершенствования пород.

2. Ответ на вопрос № 2. Генофондные хозяйства – это хозяйства, предназначенные для сохранения небольших аборигенных, местных пород. Успешная племенная работа по сохранению пород возможна только в крупном хозяйстве с хорошей организацией труда, зоотехнической службы и с крепкой кормовой базой и укомплектованном высококвалифицированными специалистами, в хозяйствах с хорошим зоотехническим и племенным учётом. Сохранение мелких аборигенных пород возможно только при методе чистопородного разведения. При этом, для поддерживания изменчивости необходимо вести разведение по линиям и семействам. Отбор маток необходимо вести по индивидуальным качествам (по продуктивности, по происхождению, по телосложению и экстерьеру, по качеству потомства), отбор производителей, кроме того, по качеству потомства и по собственной продуктивности. При этом подбор необходимо вести индивидуальный по гомогенным или гетерогенным признакам.

3. Ответ на вопрос №3. Племенной учёт при использовании системы «Селекс». Для облегчения племенного учёта разработаны компьютерные программы ведения племенного учёта. Одна из таких программ – это программа «Селекс», разработанная ООО «Региональный центр информационного обеспечения племенного животноводства Ленинградской области «ПЛИНОР». Программа «Селекс» разработана для молочного и мясного скота – «Селекс - молочный скот» и «Селекс-мясной скот». При использовании информационно-автоматической системы ведения племенного учёта возрастают требования к качеству ведения учёта. Все формы племенного учёта введены в автоматизированную форму(племенные карточки животных, бонитировочные ведомости, сводная бонитировочная ведомость и т.д.). Все изменения(отёл, случка, падёж, взвешивание, измерение и т.д.), которые происходят на ферме вносятся в программу и это отображается на индивидуальной карточке животного.

Пример ответа на «хорошо».

Вопрос № 1. На племенное дело на современном этапе возлагаются следующие задачи: совершенствование существующих и создание новых пород скота и птицы, строгий контроль над районированием пород, контроль над аprobацией селекционных достижений, создание центров по оценке качества производителей, станций искусственного осеменения, советов и ассоциации по породам. В задачу государственных племенных служб входит организация выставок и выводки животных, конкурсов и других мероприятий, создание и регистрация племенных хозяйств, осуществление контроля их деятельности.

Вопрос № 2. Основными методами ведения племенной работы в генофондных хозяйствах является чистопородное разведение по линиям и семействам с целью сохранения породы. Отбор маток проводят по индивидуальным качествам, а отбор производителей по собственной продуктивности и по качеству потомства. Подбор животных должен быть индивидуальным.

Ответ на вопрос № 3. « Селекс» - это информационно-автоматизированная система ведения племенного учёта в хозяйствах(в основном племенных, в племенных хозяйствах наличие обязательное). «Селекс» в скотоводстве работает по двум программам – по молочному скотоводству и по мясному. В ней размещены все виды племенного учёта и отображаются все изменения, происходящие на ферме. На этой программе можно прове-

сти бонитировку скота по возрастным группам и вывести сводную бонитировочную ведомость. Эта система требует более тщательного и точного ведения племенного учёта.

Пример ответа на «удовлетворительно».

Ответ на вопрос № 1. Задачами племенной службы на современном этапе является выведение новых более продуктивных пород, типов и линий скота, совершенствование уже существующих пород. Также в задачу племенных служб входит проведение породоиспытания, апробация селекционных достижений, создание советов по породам, отвечающим за работу с этими породами, проведение выставок и конкурсов среди животных. Государственная племенная служба должна вести контроль за выполнением Закона о племенном животноводстве.

Ответ на вопрос № 2. Генофондное хозяйство – это хозяйство, где разводят местные исчезающие породы. Чтобы сохранить такие породы необходимо проводить чистопородное разведение и вести их в чистоте. Отбор животных проводится как в обычных хозяйствах, а подбор должен быть индивидуальным. Для улучшения продуктивных качеств аборигенных пород необходимо улучшать условия кормления и содержания.

Пример ответа на «неудовлетворительно».

Ответ на вопрос № 1. На современном этапе задачами племенного дела является выведение новых высокопродуктивных пород, линий и типов животных. А также организация выставок животных. В хозяйствах необходимо проводить отбор и подбор.

Ответ на вопрос № 2. Не знает, что такое генофондное хозяйство. Методы племенной работы - это чистопородное разведение на основе отбора лучших животных и подбора.

Ответ на вопрос № 3. Система «Селекс» - это автоматизированная система учёта племенных животных. Он помогает автоматизировать трудоёмкие моменты племенной работы.

8.2 Критерии и шкала оценки за устный ответ на экзамене

1. Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость). Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

2. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Обучающемуся требуется помочь

со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ и тестирования в течение учебного процесса.

8.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости обучающихся, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью устного опроса);

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Организация и планирование племенной работы в молочном и мясном скотоводстве» согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): Зоотехния в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объёме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
2	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам проводится в начале/конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

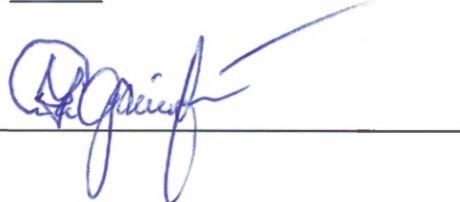
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал,
профессор, кафедры «Зоотехния» д. с/х. наук, И.Н Хакимов



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Д.с.-х.н., профессор С.В. Карамаев

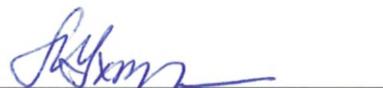


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х.н., профессор А.М. Ухтроверов



Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов

