

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



СВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
И. В. Гужин

_____ 5 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Интенсификация производства говядины»

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

Профиль: **«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – приобретение магистрантами знаний по развитию и модернизации отрасли специализированного мясного скотоводства, повышению эффективности производства говядины за счет использования научно-обоснованных зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологии содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада.

Задачи дисциплины:

- изучить современное состояние мясного скотоводства в регионе, стране и за рубежом, задачи его развития и интенсификации на основе инновационных технологий;
- ознакомиться с инновационными технологиями кормления животных разных половозрастных групп, воспроизводство стада, выращивания ремонтного молодняка и откорма на мясо, содержания взрослых животных, отбора и подбора родительских пар;
- получить практические навыки по оценке животных по собственной продуктивности, качеству потомства, проведению бонитировки;
- овладеть системой организации производственных процессов в различных цехах комплекса по производству говядины, системой автоматического управления производственными процессами и системой управления стадом.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интенсификация производства говядины» относится к дисциплинам по выбору части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины учебного плана.

Дисциплина осваивается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Форма контроля – зачет.

3 КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.
		ИД-1.2 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
		ИД-1.3 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных.
ПК-2	способен осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	ИД-2.1 Знать: организацию проведения санитарных и профилактических мероприятий
		ИД-2.1 Уметь: осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий
		ИД-2.3 Владеть: навыками проведения санитарных и профилактических мероприятий

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		34	34	1 (18)
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	26	26	26
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		74	0,25	74
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала (подготовка к зачету)	8		8
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	32		32
	Подготовка к лабораторным работам	26		26
СРС в сессию:	Зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.		Зач.
Общая трудоемкость, ч.		108	34,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,95	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Состояние специализированного мясного скотоводства в мире, России, регионе. Общая схема технологии производства говядины. Факторы, обеспечивающие успешное применение интенсивной технологии производства говядины.	2
2	Система воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Особенности организации воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Туровые и сезонные отелы.	2
3	Прогрессивные системы и способы содержания молодняка при доращивании и откорме.	2
4	Технологическое проектирование современных комплексов и откормочных площадок по производству говядины.	2
Всего:		8

4.3 Тематический план практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Трудоемкость, ч.
1	Составление плана воспроизводства стада при сезонных отелах	2
2	Оценка роста, развития, племенных и продуктивных качеств молодняка мясных пород скота.	6
3	Разработка проектов модернизации промышленных комплексов по производству говядины.	4
4	Разработка приемов модернизации откормочных площадок по производству говядины.	4
5	Корма и технология кормления коров-кормилиц после отела.	2
6	Технология кормления молодняка на откорме при производстве «мраморной» говядины.	2
7	Подбор оборудования и механизмов для обеспечения оптимального микроклимата на комплексе.	2
8	Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных.	4
Всего:		26

4.4 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным занятиям.

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-6	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	8
2-6	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Специализированные мясные породы крупного рогатого скота разной селекции. Поточно-кольцевая система	32

		воспроизводства стада. Организация сезонных отелов. Технологический цикл «корова-теленки». Биологические основы выращивания телят на подсосе. Стойловое оборудование для содержания коров и молодняка в мясном скотоводстве. Организация кормовой базы. Рационы кормления разных половозрастных групп мясного скота. Откорм и нагул скота. Составление циклограммы. Периоды и фазы выращивания и откорма.	
1-6	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	26
1-6	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<i>Итого:</i>			74

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Интенсификация производства говядины» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным, практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, нормативных документов, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной, практической работе.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Интенсификация производства молока», предназначен для подготовки студентов по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр и состоит из лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Все виды занятия по дисциплине «Интенсификация производства молока» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит студентов с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных и самостоятельной работы обучающихся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Интенсификация производства молока» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

1. Карамаев, С.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. – СПб. : Издательство «Лань», 2019. – 548 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115660>
2. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574.
3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ф.С. Хазиахметов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

6.2 Дополнительная литература:

1. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
2. Зоогигиена [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Кочиш [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
3. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. —456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/6601>.
4. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2772.
5. Технология производства говядины : учебное пособие / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, Е.А. Китаев, А.С. Карамаева. – Самара: СГСХА, 2015. – 490 с. [19]

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Составление плана воспроизводства стада при сезонных отелах

1. Особенности естественного спаривания в мясном скотоводстве.
2. Организация искусственного осеменения.
3. Проведение отела коров и нетелей в мясном скотоводстве.
4. Оборудование помещений для проведения отела коров.
5. Способы искусственного осеменения применяемые в мясном скотоводстве.

Оценка роста, развития, племенных и продуктивных качеств молодняка мясных пород скота

1. Что такое рост молодняка?
2. Что такое развитие молодняка?
3. Методика определения живой массы животных.
4. Определение валового прироста живой массы животных.
5. Определение среднесуточного прироста живой массы животных.
6. Что такое убойная масса и убойный выход?
7. Методика определения убойного выхода.

Разработка проектов модернизации промышленных комплексов по производству говядины

1. Биологические особенности мясного скота.
2. Основные элементы технологии производства говядины.

3. Проекты животноводческих помещений, применяемые на молочной ферме.

4. Особенности содержания и кормления молодняка на откорме.

5. На какие периоды подразделяется процесс выращивания и откорма молодняка при производстве говядины в молочном скотоводстве?

Разработка проектов модернизации промышленных комплексов по производству говядины

1. Санитарные нормативы при строительстве ферм для откорма скота.

2. Какие типы животноводческих помещений используют при откорме скота?

3. Какие материалы для строительства рекомендуются в разных климатических зонах?

4. Система создания микроклимата в животноводческих помещениях.

5. Марки стойлового оборудования наиболее эффективные для откорма молодняка в молочном скотоводстве.

Разработка приемов модернизации откормочных площадок по производству говядины

1. Чем в организационно-технологическом отношении отличается производство говядины в молочном скотоводстве от мясного?

2. Основные типы технологий выращивания и откорма скота в молочном скотоводстве.

3. Назовите три типа откормочных площадок крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.

4. На какие технологические периоды подразделяется технология производства говядины?

5. Правила комплектования промышленных комплексов молодняком.

Разработка приемов модернизации откормочных площадок по производству говядины

1. Системы и способы содержания животных при откорме на мясо.

2. Оптимальные параметры микроклимата в животноводческих помещениях на комплексе.

3. Какие виды заключительного откорма используют на комплексах по производству говядины?

4. Устройство откормочных площадок.

5. Технологические параметры откормочных площадок разного типа.

Корма и технология кормления коров-кормилиц после отела

1. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.

2. Организация кормления коров.

3. Особенности нагула молодняка и взрослых животных.

4. В чем особенность производства говядины по системе «корова-теленки»?

5. Какие типы ферм используют в мясном скотоводстве?

Технология кормления молодняка на откорме при производстве «мраморной» говядины

1. Какие системы содержания используют в мясном скотоводстве в зависимости от распаханности земель?

2. Какие способы содержания используют в мясном скотоводстве для коров с телятами?
3. Организация кормления коров.
4. Особенности нагула молодняка и взрослых животных.
5. В чем заключается система содержания телят «все пусто – все занято»?

Подбор оборудования и механизмов для обеспечения оптимального микроклимата на комплексе

1. Оптимальная температура воздуха в помещениях для содержания мясных пород скота.
2. Оптимальная влажность воздуха в помещениях для содержания мясных пород скота.
3. Влияние температуры и влажности воздуха на организм животных.
4. Предельно-допустимые нормы содержания вредных газов в воздухе животноводческих помещений.
5. Приборы, используемые для измерения показателей микроклимата.

Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных

1. Способы выпаивания молока телятам.
2. Подготовка молока и ЗЦМ к выпаиванию.
3. Принципиальная схема установки «Кормо-мама»
4. Технологии подготовки концентрированных кормов к скармливанию.
5. Машины и установки для раздачи, нормирования и скармливания животным концентрированных кормов.

Технология и техника для подготовки кормов к скармливанию и кормления животных

1. Машины для загрузки объемистых кормов в бункер кормораздатчика-смесителя.
2. Разные модификации мобильных кормораздатчиков-смесителей для приготовления и раздачи кормосмеси.
3. Стационарные кормораздатчики и эффективность их использования.
4. Эффективность использования кормораздатчиков-смесителей с вертикальными и горизонтальными шнеками.
5. Влияние доизмельчения грубых и сочных кормов на общую поедаемость готовой кормосмеси.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость). Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников

информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Оценка «хорошо». В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии недостаточного раскрытия вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Породы наиболее пригодные для производства говядины на промышленных комплексах.
2. Перечислить наиболее распространенные породы комбинированного направления продуктивности.
3. Какие породы выведены в Великобритании?
4. Назовите породы отечественной селекции.
5. На базе каких пород выведена русская комолая?
6. Характерные черты мясных пород франко-итальянского происхождения.
7. Какие породы выведены с использованием браманского зебу?
8. Какая порода выведена в Австралии в конце 20-го века и впервые на территорию России завезена в Самарскую область в 2010 году?
9. Основные направления селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве.
10. Какие существуют способы мечения крупного рогатого скота?
11. Какие формы племенного и зоотехнического учета приняты в мясном скотоводстве?
12. Основные селекционные признаки, учитываемые в мясном скотоводстве.
13. Бонитировка мясных пород скота.
14. По каким признакам отбирают быков-производителей?
15. Проведение оценки быков по качеству потомства.
16. Основные элементы отбора коров и телок в мясном скотоводстве.

17. Методы разведения, используемые в мясном скотоводстве.
18. Какие негативные последствия возникают при близкородственном спаривании?
19. Чем в организационно-технологическом отношении отличается производство говядины в молочном скотоводстве от мясного?
20. Основные типы технологий выращивания и откорма скота в молочном скотоводстве.
21. Назовите три типа откормочных площадок крупного рогатого скота в молочном скотоводстве.
22. На какие технологические периоды подразделяется технология производства говядины?
23. Правила комплектования промышленных комплексов молодняком.
24. Обработка телят перед отправкой на комплекс.
25. Системы и способы содержания животных при откорме на мясо.
26. Оптимальные параметры микроклимата в животноводческих помещениях на комплексе.
27. Технология производства говядины на промышленном комплексе «Солнечный» Самарской области.
28. Какие виды заключительного откорма используют на комплексах по производству говядины?
29. Устройство откормочных площадок.
30. Технологические параметры откормочных площадок разного типа.
31. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.
32. Типы хозяйств в мясном скотоводстве.
33. Какие системы содержания используют в мясном скотоводстве в зависимости от распаханности земель?
34. Организация искусственного осеменения в мясном скотоводстве.
35. Особенности естественного спаривания в мясном скотоводстве.
36. Проведение отела в мясном скотоводстве.
37. Какие способы содержания используют в мясном скотоводстве для коров с телятами?
38. Организация кормления коров.
39. Особенности нагула молодняка и взрослых животных.
40. В чем особенность производства говядины по системе «корова-теленки»?
41. В чем заключается система содержания телят «все пусто – все занято»?
42. Какие типы ферм используют в мясном скотоводстве?
43. Подготовка скота к сдаче на мясокомбинат.
44. Правила перевозки скота железнодорожным транспортом.
45. Правила перевозки скота автомобильным транспортом.
46. Порядок сдачи-приемки скота.
47. Перечислить типы предприятий для переработки убойного скота и мяса.
48. Технология убой крупного рогатого скота.
49. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса.
50. Товарная оценка разных видов мяса.
51. Какие два Федеральных закона составляют законодательную базу в области племенного животноводства?
52. Что понимают под племенным животным?
53. Что входит в понятие племенная продукция?
54. Какие подразделения входят в состав государственной племенной службы?

55. Назовите виды племенных организаций по направлению их деятельности.
56. Доля говядины в общей структуре производства мяса в России.
57. Сколько мяса говядины должен потреблять взрослый человек в год согласно рекомендаций института питания?
58. Три пути формирования товарных стад в мясном скотоводстве.
59. Главные элементы технологии производства говядины в специализированных хозяйствах Самарской области.
60. Какие вопросы решает компания «ВЕЛЕС» в мясном скотоводстве Самарской области?

Билет для зачета (Пример)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

Профиль: **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Дисциплина **«Интенсификация производства говядины»**

Билет №12

1. Что понимают под племенным животным?
2. Типы хозяйств в мясном скотоводстве.
3. Основные селекционные признаки, учитываемые в мясном скотоводстве.

Составитель _____ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

«___» _____ 201__ г.

Пример эталонного ответа на вопрос билета

Вопрос 2. Типы хозяйств в мясном скотоводстве

В мясном скотоводстве нашли широкое использование следующие типы хозяйств:

1) специализированные хозяйства с законченным оборотом стада, которые полностью обеспечивают животных кормами собственного производства. В этих хозяйствах размер ферм 400-800 коров с телятами до 7-8-месячного возраста. Фермы по выращиванию ремонтного молодняка, дорашивания, нагула и откорма сверхрамонтного молодняка. Структура стада в этих хозяйствах следующая: удельный вес коров не менее 36-38%, нетелей – 8-10, в перспективе коров – 40-45, нетелей – 10-12%;

2) специализированные хозяйства-репродукторы мясных телят. Они имеют незаконченный оборот стада, занимаются воспроизводством маточного поголовья, выращиванием телят до 8-месячного возраста и передают их на дорашивание и откорм другим хозяйствам. Удельный вес коров в стаде на первом этапе 45-50%, нетелей – 15-20, а на последующем – 55-60 и 25-30%. Эти хозяйства проводят только сезонные (февраль-март) отелы, а молодняк выращивают по интенсивной технологии;

3) мясные фермы многоотраслевых животноводческих хозяйств могут иметь законченный оборот стада или специализируются на выращивании молодняка до 6-8-

месячного возраста с последующей передачей его в хозяйства по доращиванию и откорму. В первом случае структура стада предусматривает иметь коров – 40-45%, нетелей – 10-15, а во втором – 55-60 и 25-30%;

4) хозяйства, специализирующиеся на выращивании и откорме молодняка, поступающего после отъема из хозяйств-репродукторов. Их создают в зерновых районах, где можно организовать интенсивное кормопроизводство на пашне, а также вблизи предприятий пищевой промышленности с тем, чтобы использовать отходы для откорма скота. Размер специализированных откормочных хозяйств зависит от их кормовых ресурсов. Наиболее эффективны такие хозяйства с высокой концентрацией поголовья.

5) в хозяйствах по разведению молочного скота также создаются фермы для получения помесного молодняка от коров и части ремонтных телок, не идущих на расширение воспроизводства молочного стада, их осеменяют быками специализированных мясных пород. Размер их 400-500 коров. Они могут иметь законченный оборот стада и специализируются на выращивании молодняка до 7-8-месячного возраста, который после отъема передают в хозяйства по доращиванию и откорма. Удельный вес коров в стадах с законченным оборотом составляет не менее 40%, нетелей – 10-15, а с реализацией молодняка в 7-8-месячном возрасте, соответственно – 55-60 и 25-30%;

6) в фермерских, крестьянских хозяйствах создаются стада мясного скота численностью 95-100 коров как с законченным оборотом стада, так и специализирующимся на выращивании молодняка до 7-8-месячного возраста с последующей передачей их в хозяйства по доращиванию и откорма. Удельный вес коров в стадах с законченным оборотом стада не менее 40%, нетелей – 10-15, а с реализацией молодняка в 7-8-месячном возрасте, соответственно, – 55-60 и 25-30%;

7) в племенных хозяйствах по разведению мясного скота численность коров составляет 400-1200, структура стада должна быть следующей: удельный вес коров – 40-45%, нетелей – 15-25%.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Интенсификация производства говядины» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Интенсификация производства говядины» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач);

по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Интенсификация производства говядины» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

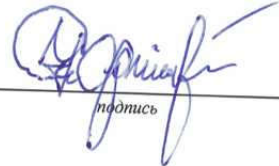
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев


подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков


подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев


подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


подпись