

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

И.Н. Гужин

» 05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве»

Направление подготовки: *36.04.02. «Зоотехния»*

Профиль: *«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»*

Название кафедры: *«Зоотехния»*

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Кинель 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» является формирование у магистрантов системы компетенций для решения профессиональных задач по разведению, кормлению и содержанию овец и коз, технологии производства продукции овцеводства и козоводства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение происхождения, хозяйственно-биологических особенностей конституции, экстерьера и интерьера овец и коз;
- изучение продукции овцеводства и козоводства: шерсти, пуха, смушек, овчин, баранины и молока;
- изучение пород овец и коз;
- изучение методов племенной работы и разведения животных;
- изучение воспроизводства стада и выращивания молодняка;
- изучение кормления и содержания овец и коз;
- освоение технологий производства продукции овцеводства и козоводства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» относится к дисциплинам по выбору студента части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе очной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных.
		ИД-1.2 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
		ИД-1.3 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре) 2 (14)
		Всего часов	Объем контактной работы	
Аудиторная контактная работа (всего)		28	28	28
в том числе:	Лекции	14	14	14
	Лабораторные работы	14	14	14
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		80	0,25	80
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	18		18
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	24		24
	Подготовка к лабораторным работам	30		30
СРС в сессию:	Зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зач.		Зач.
Общая трудоемкость, час.		108	28,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	0,8	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Понятие о технологии производства продукции овцеводства. Формирование стада. Структура стада.	4
2.	Стрижка овец. Сроки стрижки, организация стрижки. Основные требования, предъявляемые к стрижке. Упаковка шерсти. Маркировка кип.	2
3.	Народнохозяйственное значение козоводства. Состояние отрасли в России и мире. Биологические особенности коз.	2
4.	Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Продукция коз и технология её производства.	2
5.	Шерстная продуктивность овец	2
6.	Меховая и мясная продуктивность овец. Пуховая и молочная продуктивность коз	2
Всего:		14

4.3 Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Составление операционно-технологической карты производственных процессов в овцеводстве.	6
2	Требования государственных стандартов на заготавливаемый козий пух и шерсть	2
3	Основные виды продукции, получаемой от коз. Оценка качества козьего молока	2
4	Определение тонины, прочности и извитости шерсти. Определение выхода чистой шерсти	2
5	Бонитировка овец и коз	2
Всего:		14

4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным занятиям.

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-7	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	18
2-7	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. Содержание работы: Строение руна. Заготовительные стандарты. Классировка шерсти. Оценка мехового сырья (овчин, смушек). Технология ведения козоводства. Особенности содержания коз в различных экологических зонах. Помещения для коз. Техника разведения коз. Структура стада, случка коз. Козление. Выращивание козлят. Кормление коз. Корма, используемые в козоводстве. Нормы кормления коз. Планирование производства продукции овцеводства и козоводства	24
1-7	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	30
1-7	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
<i>Итого:</i>			80

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу со словарями, энциклопедиями и справочниками; работу с конспектами лекций; работу над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы.

2. *Подготовка к лабораторным, практическим занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой курса, работу над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы по лабораторной работе.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету проработать вопросы, выносимые на зачет с учетом вопросов выносимых на самостоятельного изучения. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных

В процессе изучения дисциплины «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о современных интенсивных технологиях производства продукции овцеводства и козоводства, используемых в настоящее время в животноводстве, умение оценивать их преимущества и недостатки в зависимости от природно-климатических, технологических, экономических и хозяйственных условий конкретного предприятия.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Принцип выполнения лабораторных занятий, посвященных изучению качественных показателей шерсти овец пуха у коз, надо ссылаться на требования заготовительных стандартов.

При изучении темы «Определение физических, технологических качеств шерсти» обратить особое внимание на тип шерстных волокон.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

5.4 Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к экзамену более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1. Основная литература:

6.1.1 Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047.

6.1.2. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.

6.2 Дополнительная литература

6.2.1 Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93765>.

6.2.2 Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2144 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 20 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo Лабораторное оборудование для оценки шерсти: прибор для определения волнистости, шкаф климатический, шкаф сушильный, ланатестер
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: переносной ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Варианты практических заданий

1. Определить выход чистого волокна полутонкой шерсти.
2. Определить тонины шерсти отдельного вида.
3. Оценка качества меха каракуля.
4. Оценка качества козьего молока.
5. Оценка качества овчины.
6. Определение размеров овчин.
7. Способы хранения овчин.
8. Приготовление консервирующего состава для овчин.
9. Определение естественной и истинной длины шерсти.

Выполнение практического задания

Определение тонины шерсти

Задание: определить тонины шерсти.

Оборудование: микроскоп, часовое стекло, предметное стекло, покровное стекло, образец шерсти, глицерин, препаровальная игла.

Методика определения тонины шерсти

Образец шерсти дважды промыть в эфире, просушить между листами фильтровальной бумаги. Затем ножницами нарезают отрезки шерсти длиной 0,4-0,5 мм по разным зонам пучка шерсти. Отрезки кладут на часовое стекло с большой каплей глицерина и тщательно перемешивают препаровальной иглой. Несколько капель этой массы

переносят на предметное стекло, добавляют глицерин, покрывают покровным стеклом и при большом увеличении измеряют толщину волокон.

Критерии и шкала оценки при защите практических занятий, групповых и индивидуальных заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, имеют устойчивые знания об основных понятиях дисциплины, могут сформулировать взаимосвязи между понятиями.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, имеют значительные пробелы в знаниях, не могут сформулировать взаимосвязи между изучаемыми в курсе понятиями, не имеют представления о большинстве изучаемых основных понятий дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

Перечень вопросов к зачету

1. Мясная продуктивность овец.
2. Принципы отбора овец.
3. Куйбышевская порода овец.
4. Значение овцеводства в народном хозяйстве страны. Состояние и перспектива развития овцеводства.
5. Организация и техника бонитировки овец.
6. Цыгайская порода овец.
7. Понятие о смушках и овчинах.
8. Бонитировка тонкорунных овец.
9. Пуховые породы коз.
10. Современное состояние овцеводства в мире.
11. Бонитировка полутонкорунных овец.
12. Северокавказская мясо-шерстная порода овец.
13. Зоологическая классификация овец.
14. Оценка конституции овец.
15. Молочные породы коз.
16. Биологические особенности коз.
17. Изменчивость и наследуемость хозяйственных признаков у овец.
18. Гемпширы.
19. Молочная продуктивность овец.
20. Принципы подбора овец.
21. Шропширы.
22. Понятие о группах овечьей шерсти.
23. Методика академика М.Ф. Иванова по выведению новых пород овец.
24. Ромни-марш
25. Образование волоса и рост шерсти. Линька.

26. Задачи и особенности племенной работы в овцеводстве (племзавод, племферма, товарная ферма).
27. Ставропольская порода овец.
28. Мечение и зоотехнический учет в овцеводстве.
29. Физиология воспроизведения овец.
30. Грозненская порода овец.
31. Типы шерстяных волокон и их соотношение в шерсти.
32. Оценка баранов по качеству потомства.
33. Асканийская порода овец.
34. Гистологическое строение шерстного волокна.
35. Организация и техника осеменения овец.
36. Советский (русский) меринос.
37. Определение тонины шерсти.
38. Кормление и содержание баранов-производителей.
39. Красноярская порода овец.
40. Классификация шерсти по тонине.
41. Формирование отар и структура стада.
42. Забайкальская порода овец.
43. Жиропот шерсти, его свойства и определение.
44. Выращивание ягнят.
45. Алтайская порода овец.
46. Определение тонины шерсти.
47. Кормление и содержание баранов-производителей.
48. Красноярская порода овец.
49. Длина шерсти; её определение и значение.
50. Кормление и содержание коз.
51. Южноуральская порода овец.
52. Извитость шерсти, её значение и оценка.
53. Поточная технология производства продуктов овцеводства.
54. Прекос.
55. Крепость, растяжимость, упругость, влажность шерсти.
56. Нагул и откорм овец.
57. Вятская порода овец.
58. Определение выхода чистой шерсти.
59. Организация и техника летнего содержания овец.
60. Дагестанская горная порода.

Пример билета для зачета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 36.04.02. «Зоотехния»

Профиль: «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Дисциплина: «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве»

Билет №8

1. Способы стрижки овец
2. Пороки шерсти
3. Сортовой состав мяса овец.

Составитель

Х.З. Валитов

Заведующий кафедрой

С.В. Карамаев

«___» _____ 201_ г.

Пример эталонного ответа на вопрос билета

Вопрос 1. Способы стрижки овец

Существуют два способа стрижки — электромеханический (машинный) и ручной (ножницами). Электромеханическая стрижка имеет ряд преимуществ перед ручной.

Во-первых, облегчается труд и повышается его производительность. Ножницами остригают за день в среднем 20-25 овец, а стригальной машинкой можно остричь за день 40-50 овец, а опытные стригали стригут до 120-140 голов и более.

Во-вторых, улучшается качество шерсти, так как руно состригается ровнее и ближе к коже, благодаря чему шерсть получается более длинной, что особенно важно для тонкой шерсти.

Стрижка может вестись на полу, стеллажах, в станках. Для стрижки овец на полу рекомендуется в строгой последовательности использовать приемы, получившие название скоростных. Однако эти приемы могут применять только специально обученные стригали.

При стрижке на стеллажах стригаль или рабочий-подавальщик из загона подают овцу на стеллаж, поднятый на 0,5-0,7 м над уровнем пола. На стеллаже овца удерживается без фиксации или фиксируется специальными приспособлениями и остригается. При традиционной стрижке рекомендуется соблюдать следующий порядок:

1. Овцу кладут на левый бок, спиной к себе так, чтобы ноги были лишены опоры. Шерсть очищают от приставшего сора и грязи.

2. Остригают охвостья, вокруг вымени, внутреннюю сторону ляжек, задние и передние ноги и откладывают эту шерсть в сторону. При стрижке вымени во избежание порезов соски прикрывают рукой.

3. Простригают полосу на животе от паха задней правой ноги до паха передней правой ноги, а затем продольными движениями от вымени к груди остригают живот и грудь.

4. Выключают машинку и поворачивают овцу на правый бок животом к себе и, вытянув левой рукой заднюю ногу овцы, остригают круп, а затем левую лопатку.

5. Продольными длинными ходами остригают поясницу до позвоночника, бок и холку. При этом овцу все время держат в таком положении, чтобы остригаемое руно само спадало вниз.

6. Выключают машинку и поворачивают овцу на левый бок, животом к себе, после чего остригают правую лопатку, бок и круп.

7. Длинными продольными ходами остригают спину.

8. Остригают голову, правую часть шеи от головы к туловищу. Складки удобнее всего стричь поперек шеи.

9. Приподняв голову овцы, остригают левую часть шеи, выключают машинку и отодвигают от овцы руно.

10. Помогают овце встать и осторожно опускают ее на землю.

В домашних условиях овец чаще стригут ножницами в таком же порядке, как и при стрижке машинкой.

Вопрос 2. Пороки шерсти

Пороки шерсти. При оценке физико-технических качеств шерсти учитывают пороки и дефекты шерсти. Под пороками и дефектами шерсти понимают такие недостатки, которые получаются в результате нарушений кормления, ухода и содержания овец. К порокам относятся различные виды засорения растительным, легко удаляемым сором (сено, солома, торф и т. п.).

Под дефектами понимают такие недостатки, которые непосредственно затрагивают строение, состояние шерстного волокна, резко ухудшают его технические свойства как сырья и часто неустранимы. К дефектам относятся голодная тонина, переслед, подпаренная, кизячная, купаная шерсть, сечка, нитка и т. п.

Пороки и дефекты приносят огромные убытки. Большинство из них – результат нарушений технологии отрасли, и их можно предотвратить соблюдением зоотехнических и ветеринарных норм разведения овец.

Вопрос 3. Состав мяса овец

Сортовой состав мяса устанавливают на основании разреза туши в соответствии с ГОСТ 7596-81.

1 сорт

Лопаточно-спинной отруб (включая грудинку и шею); передняя граница по линии отделения зареза; задняя — между десятым и одиннадцатым ребрами перпендикулярно позвоночнику; нижняя — через плечелоктевой сустав.

В отруб входят пять шейных (с 3-го по 7-й) позвонков, лопаточная и плечевая кости, десять грудных позвонков с соответствующими им ребрами и грудная кость с хрящами.

Поясничный отруб: передняя граница — по линии отделения лопаточно-спинного отруба; задняя — между пятым и шестым поясничными позвонками перпендикулярно позвоночнику.

В отруб входят: три грудных позвонка и ребра (с 11-го по 13-й), пять поясничных позвонков, часть пашины, а также почки с околопочечным жиром.

Тазобедренный отруб: передняя граница — по линии отделения поясничного отруба; задняя — через середину берцовой кости.

В отруб входят: один поясничный и все хвостовые позвонки, кости таза (подвздошная, лонная, седалищная), крестцовая и бедренная кости, верхняя половина берцовой кости и часть пашины.

2 сорт

Зарез: между вторым и третьим шейными позвонками.

В зарез входят: два первых шейных позвонка.

Предплечье: граница проходит через плечелоктевой сустав.

В предплечье входят: лучевая и локтевая кости и кости запястья.

Задняя голяшка отделяется через середину берцовой кости с предварительным отделением ахиллова сухожилия в месте перехода его в мышечную ткань.

В заднюю голяшку входят: нижняя половина берцовой кости, кости скакательного сустава и ахиллово сухожилие.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Интенсификация производства говядины» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Перспективные технологии в овцеводстве и козоводстве» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

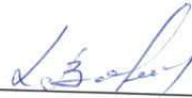
Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.


Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету


Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).


Рабочую программу разработал:
Доктор с.-х. наук, профессор Х.З. Валитов 
подпись


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев 
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков 
подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев 
подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов 
подпись