

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

И.Н. Гужин

25 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и технология спортивного и призового  
коневодства»**

Направление подготовки: **36.04.02 «Зоотехния»**

Профиль: **«Частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства»**

Название кафедры: **«Зоотехния»**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Кинель 2019

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** – получение студентами знаний и практических навыков по выращиванию, кормлению, специализированному тренингу и технологии содержания высококлассных спортивных лошадей верхового и рысистого направлений.

### **Задачи:**

- изучение состояния отрасли коневодства в регионе, в стране и за рубежом, пути дальнейшего развития спортивного и продуктивного коневодства;
- изучение биологических особенностей лошадей разного направления использования, совершенствование существующих и выведение новых пород, внедрение интенсивных технологий кормления и содержания лошадей;
- освоение методов воспроизводства стада, выращивания жеребят, тренинга, заездки и ипподромных испытаний молодняка;
- приобретение навыков ухода за лошадьми, бонитировки племенного конепоголовья, подбора родительских пар, организации селекционно-племенной работы на конеферме.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация и технология спортивного и призового коневодства» относится к дисциплинам по выбору студента части дисциплин формируемых участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины учебного плана.

Дисциплина осваивается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Форма контроля – зачет.

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

#### Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	ИД-1.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления, технологии выращивания и содержания животных. ИД-1.2 Уметь: разрабатывать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. ИД-1.3 Владеть: навыками разработки режимов содержания животных, рационов кормления, анализа последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствования технологии выращивания и содержания животных.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	1 (18)
<b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>		26	26	26
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные работы	18	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b>		82	0,25	82
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала	16		16
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	40		40
	Подготовка к лабораторным работам	18		18
СРС в сессию:	зачет	8		8
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость, час.</b>		108	26,25	108
<b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>		3	0,7	3

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1	Анатомия и физиология лошадей	2
2	Породы лошадей	2
3	Тренинг и испытание лошадей	2
4	Селекция спортивных лошадей	2
<b>Всего:</b>		8

#### 4.3 Тематический план практических занятий

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом*

#### 4.4 Тематический план лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, ч.
1	Анатомия и физиология лошадей	2
2	Породы лошадей	4
3	Тренинг и испытание лошадей, конный спорт	6
4	Кормление и содержание спортивных лошадей	4
5	Племенная работа в спортивном коневодстве	2
<b>Всего:</b>		18

#### 4.5 Самостоятельная работа

Самостоятельная деятельность обучающегося рассматривается как вид учебного труда, позволяющего целенаправленно формировать и развивать его самостоятельность для решения практических задач.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала, подготовке к лабораторным и практическим занятиям. Она включает следующие разделы: текущая проработка теоретического материала учебников и лекций, подготовка к лабораторным занятиям.

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
1-5	Подготовка к лекциям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	16
2-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах; Содержание работы: Анатомия и физиология	40

		лошадей. Пороки лошадей. Тренинг и испытание, конный спорт. Кормление и содержание спортивных лошадей. Селекция спортивных лошадей	
1-5	Подготовка к лабораторно-практическим занятиям	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием практических занятий. Изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания.	18
1-5	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
	<i>Итого:</i>		82

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и технология спортивного и призового коневодства» организуется в следующих видах:

1. *Самостоятельная работа по теоретическому курсу.* Включает работу с конспектами лекций; основной и дополнительной литературы, справочниками, с материалами полученными по сети Интернет.

2. *Подготовка к лабораторным занятиям.* Включает работу с учебно-методической литературой по курсу, ответы на контрольные вопросы.

3. *Подготовка к зачету.* При подготовке к зачету прорабатываются вопросы, выносимые на зачет с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернет.

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Курс дисциплины «Организация и технология спортивного и призового коневодства», предназначен для подготовки студентов по направлению «Зоотехния», рассчитан на один семестр и состоит из лекционных, лабораторных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Все виды занятия по дисциплине «Организация и технология спортивного и призового коневодства» проводятся в соответствии с требованиями положений действующих в ФГБОУ ВО Самарский ГАУ.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

Для более глубокого изучения предмета преподаватель на первом занятии знакомит студентов с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине, предоставляет информацию о возможности использования Интернет-ресурсов.

Содержание лекций, лабораторных и самостоятельной работы обучающихся определяется календарным тематическим планом, который составляется на основе рабочей программы дисциплины «Организация и технология спортивного и призового коневодства» и утверждается, после рассмотрения на заседании кафедры, заведующим кафедрой «Зоотехния».

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить разделы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторно-практических работ. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки университета, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **6.1 Основная литература:**

1. Разведение животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758).

2. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736).

3. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017.

— 364 с. — ISBN 978-5-8114-1093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93711>

4. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115666>

## **6.2 Дополнительная литература:**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Зеленевский, К.Н. Зеленевский. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 848 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008).

2. Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5708](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5708).

3. Зоогигиена. [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008).

4. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

5. Животноводство. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, А.Н. Арилова [и др.]. – Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44762](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762).

## **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

## **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория 2146 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью: стол преподавателя, стол аудиторный, лавки аудиторные, стулья. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Aser, переносной ноутбук Lenovo, экран, учебные настенные плакаты
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания технических средств обучения Аудитория 2142 (лаборантская) (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Технические средства обучения: ноутбук Lenovo
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

## 8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторных занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.



## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации***

Зачет по дисциплине проводится по вопросам

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Оценка лошадей по работоспособности.
2. Американская стандартbredная порода.
3. Национальные виды конного спорта.
4. Стати тела быстроаллюрных лошадей.
5. Русская рысистая порода.
6. Требования к спортивным лошадям разного назначения и их выбор.
7. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.
8. Французский рысак.
9. Роль ипподромов в развитии конного спорта.
10. Типы высшей нервной деятельности, темперамент и нрав лошадей.
11. Ахал-текинская порода.
12. Международные конноспортивные соревнования.
13. Использование верховых и вьючных лошадей в животноводстве.
14. Чистокровная арабская порода.
15. Правила проведения конноспортивных соревнований.
16. Конные повозки, сани, сельскохозяйственные орудия, их конструктивные особенности и эксплуатационные качества.
17. Английская чистокровная верховая порода.
18. Школа высшей верховой езды.
19. Конская упряжь, ее устройство, использование и хранение.
20. Траккененская порода.
21. Конкур-иппик.
22. Содержание, кормление и поение рабочих лошадей.
23. Буденновская порода.
24. Троеборье.
25. Виды рабочего использования лошадей в сельскохозяйственном производстве.
26. Английские тяжеловозы.
27. Устройство и оборудование ипподромов.
28. Факторы работоспособности лошадей.
29. Советский тяжеловоз.
30. Ипподромные испытания рысистых лошадей.
31. Мясная продуктивность лошадей.
32. Русский тяжеловоз.
33. Заводской тренинг спортивных лошадей.
34. Молочная продуктивность лошадей.
35. Владимирский тяжеловоз.
36. Ипподромные испытания верховых лошадей.

37. Экстерьерное описание и оценка лошади при бонитировке и на выставках.
38. Першероны.
39. Транспортировка лошадей.
40. Определение возраста лошадей.
41. Лесные породы лошадей.
42. Заводской тренинг тяжеловозных лошадей.
43. Масти и отметины лошадей, их наследование, биологическое и опознавательное значение.
44. Горные породы лошадей.
45. Заводской тренинг рысистых лошадей.
46. Возрастные и половые экстерьерные особенности лошадей.
47. Степные породы лошадей.
48. Заводской тренинг верховых лошадей.
49. Недостатки и пороки экстерьера, снижающие пользовательную и племенную ценность лошадей.
50. Судейские коллегии ипподромов и их работа.
51. Проблемы племенного коневодства в связи с изменением роли лошадей.
52. Постановка конечностей лошадей.
53. Закономерности роста жеребят.
54. Чистопородное разведение в коневодстве.
55. Конституциональные типы лошадей и их интерьерные особенности.
56. Групповое выращивание рабочих, спортивных и племенных лошадей.
57. Разведение лошадей по линиям.
58. Различия телосложения шаговых и быстроаллюрных лошадей.
59. Жеребость и выжеребка кобыл.
60. Орловская порода.
61. Естественные аллюры лошадей.
62. Государственные конные заводы и заводские конюшни.
63. Использование инбридинга в коневодстве.
64. Принципы классификации конских пород.
65. Специальные постройки, сооружения и оборудование табунных хозяйств.
66. Использование гетерозиса в коневодстве.
67. Одомашнивание лошадей и этапы истории коневодства.
68. Особенности роста и развития табунных лошадей в разные сезоны года.
69. Отбор в коневодстве.
70. Межвидовые гибриды лошадей: мулы, лошаки, конекуланы, зеброиды и их использование.
71. Биологические особенности лошадей, разводимых в табунном коневодстве.
72. Подбор в коневодстве.
73. Род лошадей как пример эволюции животных под воздействием внешней среды.
74. Русская верховая порода лошадей.
75. Ипподромы, выставки, смотры, конкурсы коневодческих хозяйств. Экспорт лошадей.
76. Современные эквиды и их биологические особенности.
77. Выращивание подсосных жеребят.
78. Бонитировка лошадей.
79. Состояние коневодства в зарубежных странах.

80. Пони.
81. Методы оценки жеребцов по потомству.
82. Состояние коневодства в РФ и перспективы его развития.
83. Биологические особенности размножения лошадей.
84. Бельгийская рабочая лошадь.
85. Значение коневодства.
86. Сроки и виды случек.
87. Использование скрещиваний в коневодстве.
88. Транспортировка лошадей.
89. Стати тела шаговых пород лошадей.
90. Ипподромные испытания верховых лошадей.

### Билет для зачета (пример)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: *36.04.02 «Зоотехния»*

Профиль: *Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства*

Название кафедр: *«Зоотехния»*

Дисциплина *«Организация и технология спортивного и призового коневодства»*

#### Билет №1

1. Мясная продуктивность лошадей.
2. Русский тяжеловоз.
3. Заводской тренинг спортивных лошадей.

Составитель \_\_\_\_\_ С.В. Карамаев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.В. Карамаев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Пример эталонного ответа на вопрос билета для зачета

#### Вопрос 2.

Индивидуальный тренинг молодняка начинают летом, причем в течение всего пастбищного периода тренировку сочетают с содержанием лошадей в левадах.

Задача индивидуального тренинга заключается в том, чтобы постепенным увеличением дистанции трота и маха, повышением резвости размашки и маха, особенно в начале дистанции и на финише, максимально развить работоспособность лошади, выработать просторные, резвые и четкие движения на рыси и тем заложить основу для прогресса резвости при испытаниях лошади на ипподроме.

Тренируют рысистой молодняк на дорожке заводского ипподрома, наиболее удобна дорожка длиной 1600 м, принятая на большинстве ипподромов. Это облегчает приучение лошади к быстрому бегу не только на прямых отрезках пути, но и на поворотах, способствует выработке рефлексов, необходимых для правильного распределения сил во время соревнований. Наконец, такая стандартная дистанция удобна для учета резвости и объема тренировочных нагрузок. В связи с этим рекомендации по тренировке рысаков даны исходя из длины дорожки равной 1600 м (половина круга 800 м, 2 круга – 3200 м).

В мае – июне годовиков тренируют только тротом 6 раз в неделю, начиная с дистанции 4800 м, и в начале июня её доводят до 6400 м. В середине этой дистанции

лошадям дают пройти шагом примерно 800 м. В июле 4 дня в неделю лошадей тренируют тротом, а 2 дня (понедельник и четверг или вторник и пятница) – размашкой. В дни тротовых работ лошади проходят 3200 м тротом и 800 м шагом и снова 3200 м тротом.

В дни тренировки на более быстрых аллюрах (размашка, мах) лошадей тренируют в 2 гита. Первый гит: 2800 м трот, размашка 400 м за 55-50 сек., шаг 800 м. После шага сразу начинают 2 гит: трот 2800 м, размашка 400 м за 45-50 с, проводка или работа шагом 30 мин.

В августе тротовые работы проводят в следующем порядке: трот 3200 м, шаг 800 м, трот 3200 м, шаг 800 м, трот 3200 м. В дни размашки первый гит: трот 2400 м, размашка 800 м за 1 мин 45 с – 1 мин 55 с, трот 400 м, шаг 1600 м; второй гит: трот 2400 м, размашка 800 м за 1 мин 35 с – 1 мин 45 с, трот 400 м, проводка 30 мин. В конце месяца резвость размашки может быть увеличена до 1 мин 30 с на 800 м.

В сентябре работу тротом увеличивают до 12800 м. порядок тротовых работ: трот 4800 м, шаг 800 м, трот 4800 м, шаг 800 м, трот 3200 м.

В дни размашки первый гит: трот 2400 м, размашка 1600 м за 3 мин 30 с – 3 мин 40 с, трот 800 м, шаг 1600 м; второй гит: трот 2400 м, размашка 1600 м за 3 мин 20 с – 3 мин 30 с, трот 800 м, проводка 30 мин.

В дни маховых работ первый гит: трот 2400 м, мах 1600 м за 3 мин 20 с – 3 м 30 с, трот 800 м, шаг 1600 м; второй гит: трот 2400 м, мах 1600 м за 3 мин 10 с – 3 мин 20 с, трот 800 м, проводка 30 мин.

В сентябре – ноябре порядок тренировки остается таким же, как в сентябре, но резвость размашки и маха, если позволяет состояние дорожки, несколько увеличивают.

В период распутицы и гололеда лошадей размашкой и махом не проезжают, ограничиваются тротом, а также тренировкой на корде, поездкой в манеже и движением шагом на водилке.

Декабрь – январь. С установлением зимней дорожки возобновляют резвые работы. Объем работ тротом увеличивают до 14400 м. Тренировку зимой проводят в три гита. В этот период следует организовать приучение лошадей к русской упряжке, а также выпускать их на прогулку в левады.

Февраль – март. Объем тротовых работ не изменяют, сохраняют январский порядок работы размашкой и махом в три гита. Работу тротом в беговых санях чередуют с работой под седлом или в русской упряжи. Размашку проводят несколько резвее, чем в январе, а резвые маховые работы в зависимости от способности лошади доводят до 2 мин 50 с, 3 мин на 1600 м.

Если в апреле лошадей не отправляют на ипподром, то тренировку их в зависимости от условий дорожки строят по мартовскому графику, отрабатывают резвость бега без увеличения объема тренировок.

Схема эта примерная. Наездник должен внимательно следить за состоянием лошади и при появлении признаков утомления (вялость, потеря аппетита, нарушение четкости движений, частые сбои) прекратить наращивания объема и интенсивности работ, или даже снизить их, пока не пройдет утомление.

Обязательное условие тренировки молодняка – это работа веселым тротом, т.е. тротом со скоростью около 5 мин – 1600 м. Начиная тренировку годовиков с резвостью трота в 7-8 мин на 1600 м в июле того же года доводят её до 5 мин.

В период заводской тренировки у лошадей необходимо вырабатывать устойчивый рефлекс спортивной борьбы на дистанции. С этой целью каждую работу

размашкой и махом надо начинать и кончать с повышенной резвостью, не допуская сбоя или неправильности хода.

Желательна дополнительная вечерняя проводка лошадей на механической водилке. Водилки в конезаводах устанавливают из расчета 1 на тренировочное отделение. Предназначена водилка для движения лошади шагом.

Её используют как после маховых и резвых работ, так и для дополнительного моциона в утренние и вечерние часы. Лошадей после маховых и резвых работ вываживают под попоной. За движением лошадей на водилке обязательно наблюдает специально выделенный человек, помощник наездника или конюх. При приучении рысистого молодняка к движению на водилке целесообразно привязывать на одно водило взрослую спокойную лошадь с ровным хорошим шагом. Наиболее удобны водилки на 8 лошадей. Водилки устанавливают на сухом месте, защищенном от ветров, чтобы на дорожке, по которой движутся лошади, не скапливалась вода, её делают на слегка возвышенном щебеночном основании и сверху засыпают песком с опилками. Дорожка должна быть ровной и достаточно мягкой. За ней надо постоянно ухаживать, выравнивая и поливая в сухое время. Привязывают лошадей к водилке за недоуздой на развязку, обеспечивая нормальное положение головы.

**Особенности выращивания лошадей тяжеловозных пород.** Основная особенность технологии тяжеловозного коневодства заключается в том, что кобылы и жеребцы круглый год используются на хозяйственных работах.

Племенные кобылы работают ежедневно по 6-8 часов с часовым интервалом на обед. Исключение составляют жеребьи матки на последнем месяце жеребости и подсосные в 1 мес. после выжеребки, которые от работы освобождаются. В 8-9 ч утра после уборки лошадей, их выдают ездовым для работы. В пастбищный сезон после окончания рабочего дня кобыл отгоняют на выпас, освобожденных от работы жеребых и подсосных кобыл выпускают в варки, а в летнее время содержат на пастбище. Жеребцы пастбищем не пользуются, им скармливают зеленую свежескошенную траву в денниках. В период случки рабочую нагрузку на жеребцов снижают и используют их на обслуживание конюшни.

Всех лошадей выполняющих работы, куют по мере надобности. Через несколько дней после выжеребки кобылу с жеребенком выпускают в варок на прогулку. В пастбищный сезон кобылу с жеребенком выпускают в общую группу на пастбище через 5-7 дней после выжеребки. К траве, сену и овсу жеребята приучаются находясь вместе с матками. С 2-месячного возраста жеребят подкармливают отдельно плющенным овсом. В случае использования подсосной кобылы на работах жеребенок сопровождает её и подсасывает. Жеребят-сосунов старше 4-х мес. нередко оставляют в конюшне и подкармливают. Жеребят чистят щеткой, очищают копыта и приучают к недоуздку и рукам человека.

Отнимают жеребят от маток в 6-8 мес. в основном с окончанием пастбищного сезона и переходом на стойловое содержание. Отъем делают сразу. Отнятых жеребят переводят на групповое зальное содержание или попарно ставят в денники.

В тяжеловозных конезаводах наиболее распространен метод группового выращивания молодняка. Важнейшее преимущество метода группового содержания заключается в его экономичности, так как снижаются (в 1,5 раза) затраты труда на уборку помещения, раздачу кормов, чистку самих жеребят, находящихся на теплой и сухой подстилке. В то же время этот метод вполне обеспечивает нормальное развитие молодняка. В течение всего дня выход из конюшни на варок держат открытым, чтобы

жеребята имели возможность свободного движения на свежем воздухе и отдыха в конюшне. Привязывают жеребят только на время кормления конц. кормами.

К групповому тренингу приступают сразу, как только отнятые жеребята привыкают друг к другу. Проводят групповой тренинг в основном так же, как и тренинг лошадей быстрых аллюров. В первые дни тренировки жеребята двигаются переменным аллюром 3-4 км с чередованием шага и рыси. В дальнейшем дистанцию увеличивают, доводя её к концу стойлового периода до 7-8 км. Чередование аллюров при групповом тренинге устанавливают на основе наблюдений за состоянием жеребенка, их готовностью двигаться более быстрым или более тихим аллюром, что зависит от породы, возраста, состояния упитанности. Возвращают молодняк в конюшню обязательно шагом.

Опыт показал, что наряду с такими аллюрами, как шаг и рысь, при тренировке тяжеловозных жеребят полезен и галоп, который первоначально должен быть тихим и длится не более одной минуты, а затем постепенно его темп несколько ускоряют и продолжительность доводят до 2-3 мин.

Важнейшее условие групповой тренировки – внимательное наблюдение за состоянием жеребят и недопущение их переутомления. После группового тренинга в ненастные, холодные дни лошадей выдерживают около часа в конюшне, а потом уже выпускают в варок. Обычно 6 дней в неделю проводят групповой тренинга, а 7-й день лошади отдыхают в варке. В дни с гололедицей и при сильных метелях, а также в период распутицы групповой тренинг отменяют. В период с мая по октябрь потребность в групповом тренинге молодняка отпадает, так как лошади получают достаточный моцион на пастбище.

С 1 1/2 –летнего возраста осенью молодняк вновь переводят на групповое содержание и тренинг. Молодняк тяжеловозных пород реализуют в возрасте 2-2 1/2 лет. Перед реализацией лошадей приучают к русской упряжи. Ремонтный молодняк после заездки используют в хозяйстве на легких работах. Лучших тяжеловозных лошадей (жеребцов и кобыл) испытывают во время Всесоюзных соревнований тяжеловозов.

**Кормление тяжеловозов.** Специфика кормления тяжеловозов состоит в повышенной доле грубых и сочных кормов. При кормлении жеребых кобыл в стойловый период конц. корма составляют примерно 25% общей питательности рациона, грубые – 40, сочные – 35%. Подсосным кобылам увеличивают количество сочных кормов до 40%, уменьшая долю грубых кормов. В рационах жеребцов-производителей и молодняка конц. корма составляют 40%, грубые – 30-35, сочные – 25-30%.

Основным конц. кормом для тяжеловозов служит овес, но вполне допустимо заменять часть его другими зерновыми кормами. Ассортимент сочных кормов при кормлении тяжеловозов не ограничивается только столовой и кормовой морковью: применяют кормовую свеклу, картофель, силос. В состав рациона тяжеловозов целесообразно включать солому, главным образом овсяную, однако её количество не должно превышать 1/4 части грубых кормов.

При пастбищном содержании тяжеловозов основу рациона составляет пастбищная трава, кроме неё при необходимости лошадей подкармливают концентратами. При низком качестве пастбищ, кроме концентратов желательнее подкармливать лошадей, особенно подсосных кобыл, еще и зеленой свежескошенной травой.

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине «Организация и технология спортивного и призового коневодства» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация и технология спортивного и призового коневодства» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (опрос);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Организация и технология спортивного и призового коневодства» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.04.02 «Зоотехния» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических и лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или лабораторно-практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторно-практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету



Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:  
Доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев

  
подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»  
«15» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой «Зоотехния»,  
доктор с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев

  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета  
Д.в.н., профессор А.В. Савинков

  
подпись

Руководитель ОПОП ВО  
Д.с.-х. наук, профессор С.В. Карамаев

  
подпись

Начальник УМУ  
К.т.н., доцент С.В. Краснов

  
подпись