

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы общей зоотехнии»

Направление подготовки: **36.04.02 - Зоотехния**

Профиль: **Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Название кафедры: **Зоотехния**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Кинель 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» является изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.О.06 «Современные проблемы общей зоотехнии» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули), предусмотренных учебным планом ФГОС ВО. Дисциплина изучается в 1 семестре на 1 курсе очной формы обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1.1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-1.2 Умеет реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. ИД-1.3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	ИД-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2.3 Способен владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 час.
для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контакт- ной рабо- ты	1 (17)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	8	8	8
	Лабораторные занятия	28	28	28
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72		72
в том числе: СРС в семестре:	Изучение лекционного материала (подготовка к зачету)	4		4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	6		6
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	4		4
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	4		4
СРС в сессию:		54		54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, час.		108	38,35	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1	3

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п./п.	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч.
1.	Современные проблемы воспроизводства и разведения сельскохозяйственных животных и птицы племенной ценности сельскохозяйственных животных.	2
2.	Современные проблемы кормопроизводства.	2
3.	Современные достижения по расчетам потребности сельскохозяйственных животных и птицы в обменной энергии, сухом веществе, протеине, клетчатке, жире, макро- и микроэлементах, витаминах.	2
4.	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных и птицы.	2
	Итого	8

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п./п	Тема лабораторных работ	Трудоемкость, ч
1	Организация заготовки и хранения высококачественных кормов: сена, силоса, сенажа, травяных брикетов и муки, корнеклубнеплодов.	2
2	Ознакомление с современными методами оценки протеиновой, углеводной и минерально-витаминной питательности кормов.	2
3	Физиологическое состояние и алиментарные нарушения обмена веществ у высокопродуктивных молочных коров с учетом фазы лактации и типа кормления.	2
4	Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных животных.	2
5	Молочная продуктивность, ее основные показатели	2
6	Мясная продуктивность, ее основные показатели	2
7	Шерстная продуктивность, ее основные показатели	2
8	Яичная продуктивность, ее основные показатели	2
9	Биологические и зоотехнические основы воспроизводства животных и птиц	2
10	Бонитировка сельскохозяйственных животных, ее значение и роль в племенном животноводстве. Оценка продуктивности при проведении бонитировки.	2
11	Современные технологии выращивания и содержания животных и птицы	2
12	Жирорастворимые витамины: биологическая роль, признаки недостаточности, потребности животных разных видов и возрастов	2
13	Энергетическая оценка питательности кормов	2
14	Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.	2
	Итого	28

4.4 Тематический план практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала (подготовка к зачету)	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий	4
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах	6
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	4
	Выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	выполнение научной работы и участие в научных и научно-практических конференциях	4
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение и закрепление изученного материала	54
	ИТОГО		72

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения истории зоотехнии, ее современного состояния и проблем, надо знать закономерности формирования высокой продуктивности животных; достижения в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; перспективные технологии воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных; достижения генетики и селекции в области создания новых типов и пород животных.

Написание конспекта лекций производится кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционные занятия проводятся с применением мультимедийного оборудования. В процессе изложения материала на слайдах в красочной и доступной форме приводятся примеры применения на практике рассматриваемых вопросов. Этот материал носит исключительно иллюстративный характер и ни в коем случае не должен подменять конспект, который обучающийся выполняет самостоятельно.

Перед лабораторным занятием по новой теме рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом конспекта лекций, методическими пособиями, содержащими примеры выполнения типовых заданий.

В процессе изучения дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии» учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о современных методах селекции, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц, способы оценки продуктивности животных, нормированное кормление, умение оценивать их преимущества и недостатки в зависимости от природно-климатических, технологических, экономических и хозяйственных условий конкретного предприятия.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Принцип выполнения лабораторных занятий, посвященных изучению достижений в области полноценного кормления сельскохозяйственных животных; перспективных технологий воспроизводства стада, выращивания племенного молодняка и рационального использования высокопродуктивных животных.

При наличии академических задолженностей по лекционным и лабораторным занятиям, связанных с их пропусками преподаватель выдает задание студенту в виде протокола лабораторных исследований по пропущенной теме занятия или назначает время отработок.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям включает работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебник, нормативные документы, дополнительная литература, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет).

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

5.4 Советы по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену следует проработать перечень экзаменационных вопросов. Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических занятий, ресурсов Интернета. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии и электронные ресурсы, находящиеся на сайте Университета в Электронной образовательной среде по запросу дисциплины «Современные проблемы общей зоотехнии». На экзамене студентам предлагается дать ответ на три вопроса из различных разделов дисциплины, содержащиеся в экзаменационном билете, подразумевающие как методические так и теоретические аспекты.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1. Практикум по генетике: Учебник для вузов / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко, Ф.Р. Бакай. – М.: КолосС, 2010. 301с.

6.2.2. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии.: Учебник для вузов / А. И. Жигачев. - 2-е изд. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 408с. 6.3

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;

4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория №2244 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 60 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, учебная доска) и техническими средствами обучения (переносной проектор, переносной ноутбук, экран)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория № 2248 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки аудиторные, стулья, учебная доска)
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении

теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуального задания. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Тематика докладов студенческой научной конференции по дисциплине

№ п/п	Тема
1	Использование консервантов при заготовке кормов
2	Способы оценки нарушений обмена веществ у животных
3	Бонитировка животных

Критерии и шкала оценивания докладов конференции

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся:

- подготовил по теме краткий конспект по заданной теме, отражающий основные положения рассматриваемого вопроса;

- подготовил презентацию и выступил на студенческой научной конференции;

оценка «не зачтено» выставляется:

- если не подготовлен краткий конспект или в нем не раскрыто основное содержание материала по заданной теме и не сделан доклад на студенческой научной конференции.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Бонитировка сельскохозяйственных животных, ее значение и роль в племенном животноводстве. Оценка продуктивности при проведении бонитировки.
2. Организация проведения бонитировки. Определение породности, оценка экстерьера при проведении бонитировки.
3. Задачи и роль закона «О племенном животноводстве».
4. Определение понятия рост и развитие. Типы онтогенеза. Основные закономерности роста животных. Факторы, влияющие на рост животных.
5. Шерстная продуктивность, ее основные показатели.
6. Яичная продуктивность, ее основные показатели.
7. Мясная продуктивность свиней и крупного рогатого скота, ее основные показатели.
8. Молочная продуктивность, ее основные показатели
9. Понятие селекции, её составляющие, задачи решаемые селекцией.
10. Гетерозис и его значение в практике животноводов.
11. Отбор и его роль в селекции, типы отбора по направлению. Факторы, влияющие на отбор.
12. Понятие подбора и его роль в селекции животных. Принципы подбора. Формы подбора и их цель.
13. Использование ДНК-технологий в селекции животных.
14. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства крупного рогатого скота.
15. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства свиней.
16. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства овец и коз.
17. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства кур.
18. Биологические и зоотехнические основы воспроизводства лошадей.
19. Роль и направление работ П.Н. Кулешова, Е.А. Богданова, Н.П. Чирвинского, М.Ф. Иванова.

20. Современные технологии приготовления сена
21. Методы выращивания телок и формирования молочного типа скота
22. Мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы, влияющие на мясные качества
23. Типы откорма крупного рогатого скота
24. Современные системы выращивания и содержания птицы
25. Современные технологии заготовки сочных кормов
26. Комбикорма и кормовые добавки
27. Гематологические индикаторы нарушения белкового, углеводного, липидного и минерального питания.
28. Жирорастворимые витамины: биологическая роль, признаки недостаточности, потребности животных разных видов и возрастов
29. Алгоритм диагностики нарушений обмена веществ у лактирующих коров
30. Генетические основы разведения животных.
31. Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных.
32. Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активности воздуха и стимуляции роста и развития животных.

8.3 Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Шкала оценивания экзамена

Результат экзамена	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично»	выставляется, если обучающийся дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, а также на дополнительные (если в таковых была необходимость). Строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«хорошо»	выставляется, если обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. Устанавливает содержательные межпредметные связи. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.
«удовлетворительно»	выставляется, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студенту требуется помощь со стороны преподавателя (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. Имеет место низкий уровень выполнения лабораторных, контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

«неудовлетворительно»	выставляется при условии недостаточного раскрытия в экзаменационном билете вопросов. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала, не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов, допускает грубое нарушение логики изложения. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения лабораторных работ и тестирования в течение учебного процесса
------------------------------	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы общей зоотехнии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет и экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного
-------	-------------------------	---	--------------------------

	средства		средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал,

профессор, кафедры «Зоотехния» д. б. наук., В.С.Зотеев



(подпись, Ф.И.О.)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

«15» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Д.с.-х.н., профессор С.В. Карамаев



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета

д.в.н., профессор А.В. Савинков



Руководитель ОПОП ВО

Д.с.-х.н., профессор А.М. Ухтверов



Начальник УМУ

К.т.н., доцент С.В. Краснов

