

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
доцент И.Н. Гужин



« 05 » 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация ветеринарного дела**  
**в животноводстве»**

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»  
Профиль: Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства»  
Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»  
Квалификация: магистр  
Форма обучения: очная

Кинель 2019

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины - является подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области организации и проведения ветеринарных мероприятий, ликвидации очагов болезней на животноводческих предприятиях, в сельских районах и городах.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;

- обучение их организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства сельского хозяйства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;

- научить организации и проведению контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности;

- организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании ветеринарных мероприятий;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина (Б1.О.09) «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Рассматривается на 2 курсе, в 3 семестре очной форме обучения.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

### Карта формирования компетенций по дисциплине

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП<br><i>Содержание компетенций</i>  | Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|--|
| ОПК-1           | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:<br>-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;<br>-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. | ИД.1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.<br>ИД.2 Умеет реализовать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции.<br>ИД.3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. |
| ОПК-6           | Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.  | ИД.1 Способен оценить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>ИД.2 Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.<br>ИД.3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.                            |

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### для очной формы обучения

| Вид учебной работы   |  | Трудоемкость дисциплины |                         | Семестры (кол-во недель в семестре) |
|--|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|  |  | Всего часов             | Объем контактной работы |                                     |
|  |  |                         |                         | 3<br>(9)                            |
| <b>Аудиторная контактная работа (всего)</b>                  |  | 36                      | 36                      | 36                                  |
| в том числе:   | Лекции   | 18                      | 18                      | 18                                  |
|  | Лабораторные работы  | 18                      | 18                      | 18                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:</b> |  | 72                      | 0,25                    | 72                                  |
| СРС в семестре:  | самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами, | 25                      |                         | 25                                  |
|  |  | 14                      |                         | 14                                  |
| СРС в сессию   | подготовка к лабораторным работам  | 25                      |                         | 25                                  |
|  | зачет  | 8                       |                         | 8                                   |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>         |  | зачет                   |                         | зачет                               |
| <b>Общая трудоемкость, час.</b>                              |  | 108                     | 36,25                   | 108                                 |
| <b>Общая трудоемкость, зачетные единицы</b>                  |  | 3                       | 1,0                     | 3                                   |

#### 4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

| № п/п         | Тема лекционных занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1             | Введение. Ветеринарное законодательство по вопросам ветеринарии.      | 2               |
| 2             | Основы ветеринарного дела в РФ.                                       | 2               |
| 3             | Организационная структура в ветеринарии.                              | 2               |
| 4             | Планирование ветеринарных мероприятий.                                | 2               |
| 5             | Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах. | 2               |
| 6             | Организация ветеринарных мероприятий.                                 | 2               |
| 7             | Организация производственной ветеринарной службы в АПК                | 2               |
| 8             | Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.                     | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>18</b>       |

#### 4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

| № п/п         | Тема лабораторных занятий   | Трудоемкость, ч |
|---------------|---|-----------------|
| 1             | Организация ветеринарного дела в РФ   | 2               |
| 2             | Организация ветеринарных мероприятий.   | 4               |
| 3             | Организация противоэпизоотических мероприятий по профилактике заразных болезней животных. | 2               |
| 4             | Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных       | 2               |
| 5             | Организация мероприятий по профилактике и ликвидации паразитарных болезней животных       | 2               |
| 6             | Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных                      | 2               |
| 7             | Ветеринарный учет и отчетность  |                 |
| 8             | Ветеринарное делопроизводство   | 2               |
| <b>Всего:</b> |   | <b>18</b>       |

#### 4.4 Тематический план практических работ

*Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.*

#### 4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

| Номер раздела (темы) | Вид самостоятельной работы   | Название (содержание работы)  | Объем, акад. часы |
|----------------------|--|---|-------------------|
|                      | Самостоятельное изучение разделов  | Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах. | 25                |
|                      | Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами | Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.  | 14                |
|                      | Подготовка к лабораторным занятиям   | изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания  | 25                |
|                      | Подготовка к сдаче зачета  | Повторение и закрепление изученного материала   | 8                 |
|                      | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>72</b>         |

## **5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы**

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки использования методов ветеринарных, клинических и лабораторных диагностик, а также владения лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

### **5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса**

При изучении темы: «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных и заразных болезней животных», особое внимание следует обратить на составление плана по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.

### **5.3 Рекомендации по работе с литературой:**

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

### **5.4 Советы по подготовке к зачету:**

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

## **6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:**

### **6.1 Основная литература**

6.1.1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013 – 282 с. – Режим доступа: [http://e.lanbooks/element.php?pll\\_id=5847](http://e.lanbooks/element.php?pll_id=5847).

6.1.2 Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0.— Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5703>

### **6.2 Дополнительная литература**

6.2.1. Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [70].

### **6.3 Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

#### **6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:**

- 6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

### **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № п./п. | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|---------|---|--|
| 1       | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.<br>Учебная аудитория 2113<br>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А) | Учебная аудитория на 40 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью   |
| 2       | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.<br>Учебная аудитория 2204<br>(ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А) | Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью. Муляжи -21шт., стенды-5 шт., образцы лекарственных препаратов, шкафы лабораторные.  |
| 3       | Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал)<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.   | Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 4       | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б.<br>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.   | Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования:<br>кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.   |

### **8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.1 Виды и формы контроля по дисциплине**

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

## **8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины**

### ***Оценочные средства для проведения текущей аттестации***

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве» включает опрос по лабораторным работам.

#### **Лабораторная работа**

**Тема:** «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных»

**Цель:** научиться разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных на ферме; научиться составлять отчет (сведения) о незаразных болезнях животных по форме №2-вет.

**Задание 1:** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на примере животноводческой ферме.

#### **Методика выполнения**

Для выполнения задания потребуются предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебным пособием.

Методические указания по выполнению задания

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве разрабатывают с учетом конкретной эпизоотической обстановки и в строгом соответствии с инструкциями по борьбе с отдельными инфекционными и инвазионными болезнями.

2. Предварительно выписывают все обязательные противоэпизоотические мероприятия, которые группируются по четырем разделам: диагностические исследования; предохранительные прививки; лечебно- профилактические обработки; ветеринарно-санитарные мероприятия.

3. По условиям в первую группу включают исследования крупного рогатого скота на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, фасциолез, диктиокаулез; во вторую группу – предохранительные прививки против сибирской язвы, колибактериоза, эмкара, сальмонеллеза, лептоспироза, пастереллеза; в третью группу – дегельминтизации против фасциоллеза, диктиокаулеза, обработки против гиподерматоза, демодекоза; в четвертую группу – дезинфекцию животноводческих помещений, территорий ферм.

4. По инструкции устанавливают контингент животных, подлежащих противоэпизоотическим обработкам, сроки и кратность их проведения.

5. Стоимость ветеринарных работ (услуг).

6. План профилактических противоэпизоотических мероприятий оформляют в виде таблицы:

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

### Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

### *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации*

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

#### Перечень вопросов к зачету

1. Общие профилактические мероприятия.
2. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
3. Организация противоэпизоотических мероприятий.
4. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
5. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
6. Достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных
7. Особенности профилактики незаразных болезней при промышленной технологии ведения животноводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
8. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
9. Порядок торговли продукцией животноводства.
10. Средства и методы личной гигиены при работе с инфекционными больными животными.
11. Классификация инфекционных болезней по степени опасности для человека.
12. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных болезней.
13. Диспансеризации. Определение и значение.
14. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
15. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
16. Роль наследственности и конституции в патологии животных.
17. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
18. Причины болезней, обусловленные неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.
19. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора при перевозке, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.
21. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
22. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных.
23. Обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
24. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
25. Организация государственного ветеринарного надзора.
26. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
27. Основные виды правонарушений в ветеринарии.
28. Планирование профилактики незаразных болезней.
29. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
30. Значение и формы ветеринарного учета.



31. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
32. Ветеринарный учет и отчетность.
33. Планирование профилактических, противоэпизоотических мероприятий.
34. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
35. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
36. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
37. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
38. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
39. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
40. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров.
41. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных и получением продуктов животноводства.
42. Роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных.
43. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте и организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.
44. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
45. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
46. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
47. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.
48. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
49. Закон «О ветеринарии», его цели, значение и содержание. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
50. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
- 51.** Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
52. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
53. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
54. Национальный план противоэпизоотических мероприятий направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных.
55. Организация труда ветеринарных работников.
56. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
57. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
58. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
59. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
60. Значение диспансеризации в животноводстве

### 8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

#### Шкала оценивания зачета

| Результат зачета | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)   |
|------------------|---|
| «зачтено»        | Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. |
| «не зачтено»     | Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.   |

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

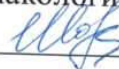
Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1     | Устный опрос                     | Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски. | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2     | Зачет                            | Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. | Комплект вопросов к зачету                |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,  
к.с.-х.н. Шарымова Н.М.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»

«20» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.в.н., доцент А.В. Савинков

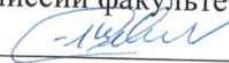


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета БиВМ

д.в.н. доцент А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.с.-х.н. профессор А.М. Ухтверов



подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись