

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
доцент И.Н. Гужин



« 05 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация ветеринарного дела
в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 «Зоотехния»
Профиль: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства»
Название кафедры: «Эпизоотология, патология и фармакология»
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Кинель 2019

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - является подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области организации и проведения ветеринарных мероприятий, ликвидации очагов болезней на животноводческих предприятиях, в сельских районах и городах.

Задачи:

- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветсанмероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека;

- обучение их организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства сельского хозяйства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов;

- научить организации и проведению контроля за технологическими процессами, зданиями и сооружениями в животноводстве и перерабатывающей промышленности;

- организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий

- научиться применять современные информационные и производственные технологии при планировании ветеринарных мероприятий;

- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (Б1.О.09) «Организация ветеринарного дела в животноводстве» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Рассматривается на 2 курсе, в 3 семестре очной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД.1 Способен использовать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД.2 Умеет реализовать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции. ИД.3 Владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	ИД.1 Способен оценить условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД.2 Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД.3 Владеет навыками анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестры (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				3 (9)
Аудиторная контактная работа (всего)		36	36	36
в том числе:	Лекции	18	18	18
	Лабораторные работы	18	18	18
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		72	0,25	72
СРС в семестре:	самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами,	25		25
		14		14
СРС в сессию	подготовка к лабораторным работам	25		25
	зачет	8		8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		108	36,25	108
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	1,0	3

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Тема лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Введение. Ветеринарное законодательство по вопросам ветеринарии.	2
2	Основы ветеринарного дела в РФ.	2
3	Организационная структура в ветеринарии.	2
4	Планирование ветеринарных мероприятий.	2
5	Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.	2
6	Организация ветеринарных мероприятий.	2
7	Организация производственной ветеринарной службы в АПК	2
8	Ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.	2
Всего:		18

4.3 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
1	Организация ветеринарного дела в РФ	2
2	Организация ветеринарных мероприятий.	4
3	Организация противоэпизоотических мероприятий по профилактике заразных болезней животных.	2
4	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней животных	2
5	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации паразитарных болезней животных	2
6	Организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	2
7	Ветеринарный учет и отчетность	
8	Ветеринарное делопроизводство	2
Всего:		18

4.4 Тематический план практических работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Самостоятельное изучение разделов	Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, поиск и сбор информации по дисциплине в периодических печатных и интернет-изданиях, на официальных сайтах.	25
	Проработка и повторение лекционного материала, чтение учебников, дополнительной литературы, работа со справочниками, ознакомление с нормативными и методическими документами	Осмысление и закрепление теоретического материала в соответствии с содержанием лекционных занятий.	14
	Подготовка к лабораторным занятиям	изучение лекционного материала, выполнение домашнего задания	25
	Подготовка к сдаче зачета	Повторение и закрепление изученного материала	8
ИТОГО			72

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

Работу с настоящей рабочей программой следует начать с ознакомления, где особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо владения современными методами и последовательными этапами распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий, обучающемуся необходимо приобрести практические навыки использования методов ветеринарных, клинических и лабораторных диагностик, а также владения лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы: «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных и заразных болезней животных», особое внимание следует обратить на составление плана по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.

5.3 Рекомендации по работе с литературой:

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучается. Полезно составлять опорные конспекты.

5.4 Советы по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах на вопросы рекомендуется при подготовке к зачету более внимательно изучить темы с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов практических работ, ресурсов Интернет.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»:

6.1 Основная литература

6.1.1. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013 – 282 с. – Режим доступа: http://e.lanbooks/element.php?pll_id=5847.

6.1.2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-0733-0.— Текст электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5703>

6.2 Дополнительная литература

6.2.1. Григорьев, В.С. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие / В.С. Григорьев, С.В. Овчинников, А.В. Колесников. – Самара, РИЦ СГСХА, 2013. – 208 с [70].

6.3 Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

- 6.4.1 <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации.
- 6.4.2 <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6.4.3 <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п./п.	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2113 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 40 посадочных мест оборудована специализированной учебной мебелью
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Учебная аудитория 2204 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 24 посадочных места оборудована специализированной учебной мебелью. Муляжи -21шт., стенды-5 шт., образцы лекарственных препаратов, шкафы лабораторные.
3	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на лабораторно-практических занятиях. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация ветеринарных мероприятий в животноводстве» включает опрос по лабораторным работам.

Лабораторная работа

Тема: «Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных»

Цель: научиться разрабатывать план по профилактике незаразных болезней животных на ферме; научиться составлять отчет (сведения) о незаразных болезнях животных по форме №2-вет.

Задание 1: Разработать план профилактики незаразных болезней животных на примере животноводческой ферме.

Методика выполнения

Для выполнения задания потребуются предварительно ознакомиться с лекционным материалом и учебным пособием.

Методические указания по выполнению задания

1. План профилактических противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве разрабатывают с учетом конкретной эпизоотической обстановки и в строгом соответствии с инструкциями по борьбе с отдельными инфекционными и инвазионными болезнями.

2. Предварительно выписывают все обязательные противоэпизоотические мероприятия, которые группируются по четырем разделам: диагностические исследования; предохранительные прививки; лечебно- профилактические обработки; ветеринарно-санитарные мероприятия.

3. По условиям в первую группу включают исследования крупного рогатого скота на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, фасциолез, диктиокаулез; во вторую группу – предохранительные прививки против сибирской язвы, колибактериоза, эмкара, сальмонеллеза, лептоспироза, пастереллеза; в третью группу – дегельминтизации против фасциоллеза, диктиокаулеза, обработки против гиподерматоза, демодекоза; в четвертую группу – дезинфекцию животноводческих помещений, территорий ферм.

4. По инструкции устанавливают контингент животных, подлежащих противоэпизоотическим обработкам, сроки и кратность их проведения.

5. Стоимость ветеринарных работ (услуг).

6. План профилактических противоэпизоотических мероприятий оформляют в виде таблицы:

В течении занятия студенты могут задавать вопросы преподавателю с целью оптимизации своей учебной деятельности.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом и методикой выполнения работы, грамотно и аргументировано обосновывают расчеты, делают верные выводы;

- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу и не исправляющим своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проводится по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Общие профилактические мероприятия.
2. Мероприятия, направленные против незаразных болезней животных.
3. Организация противоэпизоотических мероприятий.
4. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
5. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
6. Достижения ветеринарной науки и практики в общей и специфической профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных
7. Особенности профилактики незаразных болезней при промышленной технологии ведения животноводства. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям.
8. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
9. Порядок торговли продукцией животноводства.
10. Средства и методы личной гигиены при работе с инфекционными больными животными.
11. Классификация инфекционных болезней по степени опасности для человека.
12. Важнейшие достижения современной ветеринарии в профилактике и ликвидации заразных болезней.
13. Диспансеризации. Определение и значение.
14. Мероприятия по предупреждению заразных болезней животных в хозяйствах.
15. Меры личной профилактики при проведении ветеринарно-санитарных работ.
16. Роль наследственности и конституции в патологии животных.
17. Пути распространения болезнетворных агентов в организме.
18. Причины болезней, обусловленные неправильным кормлением, содержанием и эксплуатацией животных.
19. Санитарно-гигиенические мероприятия на фермах как основа профилактики заболеваний животных и людей.
20. Организация ветеринарно-санитарного надзора при перевозке, экспорте и импорте животных, продуктов и сырья животного происхождения.
21. Меры по ликвидации заразных болезней животных в хозяйствах.
22. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных.
23. Обязанности органов исполнительной власти, органов Государственной ветеринарной службы в случаях возникновения очагов заразных болезней животных.
24. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
25. Организация государственного ветеринарного надзора.
26. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
27. Основные виды правонарушений в ветеринарии.
28. Планирование профилактики незаразных болезней.
29. Учет, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
30. Значение и формы ветеринарного учета.

31. Организация государственного ветеринарного надзора на птицефабриках и в птицеводческих хозяйствах.
32. Ветеринарный учет и отчетность.
33. Планирование профилактических, противоэпизоотических мероприятий.
34. Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства.
35. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
36. Экономическое и социальное значение ветеринарных мероприятий.
37. Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней.
38. Особенности ветеринарного обслуживания и эпизоотологического контроля крупных хозяйств промышленного типа.
39. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
40. Организация государственного ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных и обеспечению ветеринарной безопасности при ввозе подконтрольных товаров.
41. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием животных и получением продуктов животноводства.
42. Роль ветеринарной службы в охране населения от болезней, общих для человека и животных.
43. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте и организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней.
44. Планирование штатной численности работников организаций государственной службы на территории сельских районов.
45. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
46. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
47. Ветеринарно-санитарный надзор, его сущность и значение.
48. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продукции животного происхождения, на рынках.
49. Закон «О ветеринарии», его цели, значение и содержание. Организация ветеринарного обслуживания свиноводческих комплексов.
50. Государственная лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.
- 51.** Организация ветеринарного обслуживания крестьянских (фермерских) хозяйств и личных подсобных хозяйств граждан.
52. Планирование мер ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
53. Планирование ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
54. Национальный план противоэпизоотических мероприятий направленные на предупреждение и ликвидацию болезней животных.
55. Организация труда ветеринарных работников.
56. Лечебно-профилактические ветеринарные учреждения на территории сельского района.
57. Ветеринарная служба на территории города, ее значение и особенности.
58. Государственные ветеринарные учреждения на территории городов.
59. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии.
60. Значение диспансеризации в животноводстве

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета

Шкала оценивания зачета

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание обучающимся материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.
«не зачтено»	Ответ обучающегося на вопрос содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или обучающийся вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание материала дисциплины.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Организация ветеринарного дела в животноводстве» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам). Оценка по результатам «зачтено», «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях, во время выполнения работ.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенции идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

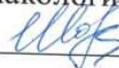
Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или практического занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего практического занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Зачет	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачету

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:

Доцент кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»,
к.с.-х.н. Шарымова Н.М.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эпизоотология, патология и фармакология»

«20» 05 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д.в.н., доцент А.В. Савинков

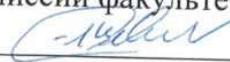


подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета БиВМ

д.в.н. доцент А.В. Савинков



подпись

Руководитель ОПОП ВО

д.с.-х.н. профессор А.М. Ухтверов



подпись

Начальник УМУ

к.т.н., доцент С.В. Краснов



подпись