

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить обучающихся со специальными компьютерными программами, имеющими применение в научных исследованиях, производстве, а также используемых в образовании, что дает обучающимся необходимый объем знаний и навыков в области зоотехнии, а также сформировать у обучающихся общекультурные и профессиональные компетенции для решения профессиональных задач по эффективному использованию компьютерных программ.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение основных содержательных и классификационных понятий курса;
- знакомство с современными компьютерными программами;
- использование студентами основных изучаемых методов и средств в исследовательской и практической деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 «Компьютерные программы в зоотехнии», относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается во 2 семестре на 1 курсе в очной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенции)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способность использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	ИД-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-4.3 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специальных баз данных.	ИД-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-5.2 Уметь: оформлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		Семестр (кол-во недель в семестре)
		Всего часов	Объем контактной работы	
				2 (18)
Аудиторная контактная работа (всего)		42	42	42
в том числе:	Лекции	14	14	14
	Лабораторные работы	28	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего), в том числе:		102	2,35	102
СРС в семестре:	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	20		20
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	46		46
СРС в сессию:	Экзамен	36	-	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	2,35	экзамен
Общая трудоемкость, час.		144	74,35	144
Общая трудоемкость, зачетные единицы		4	2	4

4.2 Тематический план лекционных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, ч
1	Компьютерные программы в зоотехнии, основные типы и виды, их практическое применение.	2
2	Обзор основных возможностей программного комплекса Селекс «Молочный скот».	2
3	Использование программного комплекса Селекс «Молочный скот» животноводческими предприятиями.	2
4.	Обзор основных возможностей программного комплекса Селекс «Кормовые рационы».	2
5	Расчет рационов для различных животноводческих предприятий.	2
6	Обзор основных возможностей программного комплекса STADIA.	2
7	Статистические методы. Параметрические и не параметрические критерии. Анализ факторных эффектов. Корреляционный и регрессионный анализ.	2
Всего:		14

4.3. Тематический план практических занятий

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4.4 Тематический план лабораторных работ для очной формы обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Трудоем- кость, ч
1	Знакомство с программным комплексом Селекс «Молочный скот». Особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Составление оперативных таблиц и свод бонитировки.	10
2	Знакомство с программным комплексом Селекс «Кормовые рационы». Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет рационов.	10
3	Знакомство с программным комплексом STADIA. Общие возможности, особенности работы с окнами и их настройка. Ввод и сохранение оперативной информации. Расчет параметрических и непараметрических критериев, анализ: дисперсионный, корреляционный, регрессионный.	8
Всего:		28

4.5 Самостоятельная работа для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	Знакомство с основными понятиями, путем ознакомления с теоретическим материалом в соответствии с содержанием лекционных занятий и его закрепление самостоятельным изучением основной и дополнительной литературы, поиском и сбором информации в периодических печатных и интернет-изданиях, а также на официальных сайтах.	20
	Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	Ознакомление и оценка современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA.	46
	Экзамен	Подготовка к аттестации.	36
	ИТОГО		102

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендации по использованию материалов рабочей программы

В процессе изучения дисциплины учебной целью является первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с соответствующим программным обеспечением и компьютерными программами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях. В связи с этим работу с рабочей программой следует начинать с ее ознакомления, где особое внимание обратить на вопросы, вынесенные для самостоятельного изучения.

5.2 Пожелания к изучению отдельных тем курса

Для закрепления теоретического материала используются лабораторные работы, а для более глубокого изучения предмета, преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, как источников для поиска и конспектирования материала вынесенного на самостоятельное освоение.

Поэтому подготовка к выполнению и защите лабораторных работ должна включать работу с учебно-методической литературой, работу над учебным материалом (учебники, дополнительная литература, в том числе с материалами полученными по сети Интернет), ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий.

При наличии академических задолженностей по лабораторным работам, связанных с их пропусками, преподаватель выдает задание обучающемуся по пропущенной теме и назначает время отработки.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

Во время обучения обучающиеся задействованы в научно-исследовательской работе, связанной с проведением исследований и экспериментов, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез и установления закономерностей. Эта часть работы осуществляется обучающимися с целью более детального (углубленного) изучения проблемных аспектов отдельных тем дисциплины, уже с использованием литературы рекомендуемой преподавателем. По итогам проделанной работы обучающиеся готовят электронную презентацию с изложением основных результатов проведенного теоретического исследования.

5.4 Советы по подготовке к экзамену

Допуск к экзамену производится только при условии выполнения и отчета обучающимся всех лабораторных работ.

Поэтому, чтобы исключить трудности при ответах на вопросы, при подготовке к экзамену, следует заранее проработать все вопросы, выносимые на экзамен с учетом вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

Внимательно изучить разделы дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, конспектов лекций, конспектов лабораторных работ, ресурсов Интернета. Рекомендуется широко использовать ресурсы ЭБС библиотеки академии.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература:

6.1.1 Канаева, Е. С. Компьютеризация в животноводстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. М. Ухтверов, Е. С. Канаева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — 141 с. — ISBN 978-5-88575-392-0. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/343545>

6.2 Дополнительная литература:

6.2.1. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб.: НИУ ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2013. – 71 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/755/79755/60189>

6.3 Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;
2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;
3. Microsoft Office Standard 2010;
4. Microsoft Office стандартный 2013;
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;
6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;
7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных

1. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специализированных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации. Аудитория №2238 (ФГБОУ ВО Самарский ГАУ, г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д.7А)	Учебная аудитория на 14 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья), ПК подключенные к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал) Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 3203б. Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.	Специальный инструмент и инвентарь для учебного оборудования: кисточки для очистки компьютеров и комплектующих, спирт, комплектующие и расходные материалы.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и при выполнении индивидуальных заданий. Текущему контролю подлежит посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения компетенций (результатов обучения по дисциплине), является промежуточная аттестация в форме экзамена, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерные темы индивидуальных творческих заданий

1. Рассчитать зимний и летний рацион для лактирующих коров с живой массой 700 кг при суточном удое молока 20 кг с содержанием жира 4%.
2. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 900 кг при повышенной нагрузке.
3. Рассчитать зимний и летний рацион для быка-производителя с живой массой 1100 кг при средней нагрузке.

4. Рассчитать зимний и летний рацион для нетелей с живой массой 495 кг, с планируемым годовым удоем 5900 кг.
5. Рассчитать зимний и летний рацион для мясных ремонтных бычков возрастом 12 месяцев, живой массой 386 кг и среднесуточным приростом 1100 г.
6. Рассчитать зимний и летний рацион для молочных ремонтных телок возрастом 18 месяцев, живой массой 416 кг и среднесуточным приростом 550 г.
7. Ввести оперативную информацию по молодняку, работая в разделе «Картотека молодняка» программы Селекс «Молочный скот».
8. Выполнить задание по теме «Параметрические критерии» (гистограмма и проверка распределения на нормальность) в программе STADIA.

Цель: Закрепить знания, полученные из лекционного курса и лабораторных работ по заданной теме. Выявить общие закономерности и принципы работы современных вспомогательных и специализированных прикладных программ, на примере программных комплексов Селекс и STADIA. Сформировать собственные алгоритмы владения необходимыми навыками.

Задание: Выполнить задание по предложенным преподавателем вариантам. Проанализировать полученные результаты, уяснить закономерности расчета при выполнении, сделать полный вывод и аргументировать свою точку зрения.

Методика выполнения

Каждому обучающемуся выдается задание согласно индивидуального варианта предложенного преподавателем. Обучающиеся выполняя задание, составляют оптимальный вариант решения, выявляют общие закономерности и принципы расчета при составлении. Процесс решения носит соревновательный характер. Обучающиеся, справляющиеся с решением быстрее, получают дополнительный бал, который в дальнейшем влияет на получение накопительного результата формирования экзаменационного балла.

После выполнения всех заданий обучающиеся анализируют полученные решения. После обсуждения порядка и методики выполнения, делаются выводы с доказательством правильности полученных результатов.

Критерии и шкала оценки при защите лабораторных работ, групповых и индивидуальных творческих заданий:

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающимся, если они свободно владеют материалом, ориентируются в программе, знают основные команды, могут определить их расположение, свободно владеют методикой работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, легко демонстрируют навыки работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, грамотно и аргументировано обосновывают полученные результаты;

- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающимся, не владеющим основополагающими знаниями по поставленному вопросу, не справившимся с выполнением задания, путающимся в назначении команд и не способных определить даже их назначение, не владеющим или путающимся в методике работы с программными комплексами Селекс и STADIA и другими современными вспомогательными и специализированными прикладными программными средствами, не обладают элементарными навыками работы с современными средствами вычислительной техники, коммуникации и связи, и не исправляют своих ошибок после наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится по экзаменационным билетам, содержащим 2 вопроса и 1 практическое задание, необходимое для контроля умения и владения

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния
Профиль: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Название кфедры: Зоотехния
Дисциплина: Компьютерные программы в зоотехнии

Экзаменационный билет №7

1. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
2. Расскажите про функции «Дублирование» и «Копирование» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
3. Рассчитайте зимний рацион для стельной сухостойной коровы с живой массой 500 кг, при планируемом удое молока 3000 кг?

Составитель _____ А.В. Кириченко

Заведующий кафедрой _____ С.В. Карамаев

« ____ » _____ 20__ г.

Перечень вопросов к экзамену

1. Общие возможности программного комплекса Селэкс «Молочный скот»?
2. Принципы работы с окнами в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
3. Что осуществляется в окне «Кодификаторы» и какова его основная задача в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
4. Для чего нужна функция «Сортировка» и как ее применить в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
5. Что такое функция «Фильтр» и для чего она нужна в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
6. Что такое функция «Поиск» и функция «Просмотр» и как ими воспользоваться в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
7. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
8. Что такое окно «НСИ комплексного класса» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
9. Что осуществляет окно «Доярки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
10. Что осуществляет окно «Техники» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
11. Что осуществляет окно «Фермы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?
12. Что осуществляет окно «Дворы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как с ним работать?

13. Что такое окно «Список коров» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как им пользоваться?
14. Что содержится в окне «Паспорт коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
15. Что осуществляет окно «Лактации коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие данные в него вводят?
16. Для чего служат левая и правая панели в окне «Предки коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и как сформировать родословную животного?
17. Что такое окно «Развитие коровы» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие показатели в него вводят?
18. Какие сведения содержит окно «Свойства вымени» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
19. Какие события можно узнать в окне «События коров» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какими режимами можно воспользоваться?
20. Какие данные вводят в окно «Быки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
21. Что содержит окно «Предки быков» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и для чего нужны левая и правая панель в этом окне?
22. Что вводится в окно «Материнские предки» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
23. Какие данные содержатся в окне «Список молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
24. Что включает в себя окно «Паспорт молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
25. Что содержит в себе окно «Предки молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
26. Что представляет собой окно «Развитие молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и какие данные в него вводят?
27. Какие события для телочек и для бычков можно узнать в окне «События молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
28. Как рассчитать комплексный класс молодняка в окне «Комплексный класс молодняка» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот»?
29. Как правильно выполнить отчет в программном комплексе Селекс «Молочный скот»?
30. Окно «Карточка 2-МОЛ» в программном комплексе Селэкс «Молочный скот» и что оно в себя включает?
31. Общие возможности программного комплекса Селэкс «Кормовые рационы»?
32. Принципы работы с окнами в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
33. Что осуществляет функция «Сортировка» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
34. Что осуществляет функция «Фильтр» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
35. Что осуществляет функция «Поиск» и функция просмотр в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
36. Что осуществляется в режиме «Кодификаторы»? Перечислите список справочников в этом режиме в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
37. Что осуществляют в окне «Предельные значения» в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
38. Что относится к собственным справочникам в программном комплексе Селэкс «Кормовые рационы»?
39. Что выводится в окне «Группы кормов» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы», на какие части оно делится?

40. Для чего предназначено окно «Корма» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
41. Какие фильтры и функции можно применить к справочнику «Корма» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
42. Что нужно для занесения пользовательского корма в рацион в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
43. Расскажите про функции «Дублирование» и «Копирование» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
44. Расскажите про окно «Нормы» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы», что там выбирается, и какие параметры устанавливаются?
45. Из каких частей состоит окно «Структура» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
46. Из каких частей состоит окно «Соотношения» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
47. Расскажите про окно «Оценка рациона» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
48. Расскажите про окно «Отчеты» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
49. Расскажите про окно «Параметры рациона» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
50. Расскажите про окно «Сравнение рационов» в программном комплексе Селекс «Кормовые рационы»?
51. Что нужно для получения отчетов по сравнению рационов? Перечислите отчеты?
52. Расскажите про окно «Сводная таблица» в программе Селекс «Кормовые рационы»?
53. Практическое использование программного комплекса STADIA?

8.3 Критерий оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой билетом дисциплинарной компетенции обобщается на соответствующий компонент всех дисциплинарных компетенций, формируемых в рамках данной дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания
«отлично»	высокий уровень	Выставляется обучающемуся показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
«хорошо»	повышенный уровень	Выставляется обучающемуся показавшему прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач.
«удовлетворительно»	пороговый уровень	Выставляется обучающемуся показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного мате-

		риала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	минимальный уровень не достигнут	Выставляется обучающемуся, ответ которого выявляет существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, решении типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущий аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, творческие задания);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Компьютерные программы в зоотехнии» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменный - письменная работа, либо тестирование). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии);

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков;

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания;

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале / конце лабораторного занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего лабораторного занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем обучающийся, может отвечать с места работы за компьютером.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Проблемная задача	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач, путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Комплект индивидуальных творческих заданий
3.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное на подготовку 20-30 минут.	Комплект вопросов к экзамену

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочую программу разработал:
Доцент кафедры «Зоотехния», к.с.-х.н., доцент Кириченко А.В.


_____ подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
«15» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
Д.с.-х.н., профессор С.В. Карамаев

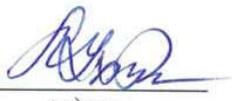

_____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
Д.в.н., профессор А.В. Савинков


_____ подпись

Руководитель ОПОП ВО
Д.с.-х.н., профессор А.М. Ухтверов


_____ подпись

Начальник УМУ
К.т.н., доцент С.В. Краснов


_____ подпись