

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный аграрный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

доцент И.Н. Гужин

(уч. звание И.О. Фамилия)

«*Иван*» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: «35.03.06 Агроинженерия»

Профиль: Технические системы в агробизнесе

Электрооборудование и электротехнологии

Название кафедры: Педагогика, философия и история

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология и политология» является формирование у студентов системы компетенций, обеспечивающих готовность применять полученные социологические и политологические знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие **задачи**: изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории, методов социологического исследования; изучение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; осмысление социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; изучение культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; формирование политологических знаний, служащих теоретической базой для осмысления социально-политических процессов и формирования политической культуры личности; изучение механизма возникновения и разрешения социальных и политических конфликтов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социология и политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина изучается в 8 семестре на 4 курсе в очной форме обучения, в 9 семестре на 5 курсе в заочной форме обучения.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП):

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии социального сотрудничества и партнерства для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных социальных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор

		<p>категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды (социальной группы), в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства социального взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; • адаптируя речь и язык жестов к ситуациям социального взаимодействия.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и</p>

		этические учения.
		УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
		УК-6.2. Понимает важность социального планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом социальных условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности социальных и политических институтов для приобретения новых знаний и навыков.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестры
		Всего часов	Объём контактной работы	
				8
Аудиторная контактная работа (всего)		32	32	32
в том числе:	Лекции	16	16	16
	Практические занятия	16	16	16
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		40	1,85	40
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	14	1,6	14
	Подготовка к практическим занятиям	18		18
	Зачет	8	0,25	8

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.	72	33,85	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы	2		2

для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость дисциплины		Семестр
		Всего часов	Объём контактной работы	
				9
Аудиторная контактная работа (всего)		8	8	8
в том числе:	Лекции	4	4	4
	Практические занятия	4	4	4
Самостоятельная работа студента (всего), в том числе:		64	0,25	64
СРС в семестре:	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	52		52
	Подготовка к практическим занятиям	8		8
СРС в сессию:	Зачет	4	0,25	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет		зачет
Общая трудоемкость, час.		72	8,25	72
Общая трудоемкость, зачетные единицы		2		2

4.2 Тематический план лекционных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Объект, предмет и функции социологии	2
2	Общество как социокультурная система	2
3	Социальная структура и стратификация общества.	2
4	Социальные институты	2
5	Культура как система ценностей и норм	2
6	Социальные общности и социальные группы	2
7	Политика как общественное явление	2
8	Политология как наука	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Объект, предмет и функции социологии.	2
2	Общество как социокультурная система	2
Всего:		4

4.3 Тематический план практических занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Объект, предмет и функции социологии	2
2	Общество как социокультурная система	2
3	Социальная структура и стратификация общества.	2
4	Социальные институты	2
5	Культура как система ценностей и норм	2
6	Социальные общности и социальные группы	2
7	Политика как общественное явление	2
8	Политология как наука	2
Всего:		16

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоёмкость, ч.
1	Социальная структура и стратификация общества.	2
2	Политология как наука	2
Всего:		4

4.4 Тематический план лабораторных работ

для очной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

для заочной формы обучения

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

4.5 Самостоятельная работа

для очной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	Самостоятельное изучение литературы по дисциплине. Изучение следующих вопросов: Понятие социальной общности и её разновидностей. Социальная группа: понятие, особенности, функции. Виды социальных групп. Структура политической системы. Модели политической системы. Функции политической системы. Политические режимы. Признаки государства. Происхождение государства. Функции государства. Типы государств.	14

		<p>Политические партии: признаки, функции, типология.</p> <p>Партийные системы.</p> <p>Понятие и типология политической элиты.</p> <p>Подходы к изучению элит (теории элит).</p> <p>Выборы: понятие и принципы.</p> <p>Избирательное право.</p> <p>Избирательные системы.</p> <p>Рекрутирование элит.</p> <p>Геополитика.</p>	
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала, подготовка докладов по выбранным темам, выполнение ситуационных задач	18
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	8
ИТОГО			40

для заочной формы обучения

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
	Изучение вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	<p>Самостоятельное изучение литературы по дисциплине. Изучение следующих вопросов:</p> <p>Понятие «социальный институт».</p> <p>Виды и функции социальных институтов.</p> <p>Семья как важнейший социальный институт.</p> <p>Функции семьи.</p> <p>Культура как объект социального познания. Культурные универсалии.</p> <p>Культура как символическая, ценностная и нормативная система.</p> <p>Основные элементы культуры.</p> <p>Социальные функции культуры.</p> <p>Типы и взаимодействие культур.</p> <p>Понятие социальной общности и её разновидности.</p> <p>Социальная группа: понятие, особенности, функции.</p> <p>Виды социальных групп.</p> <p>Понятие и признаки политики.</p> <p>Происхождение политики.</p> <p>Структура политики.</p> <p>Виды политики.</p> <p>Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.</p> <p>Власть: понятие, признаки, ресурсы.</p>	52

Номер раздела (темы)	Вид самостоятельной работы	Название (содержание работы)	Объем, акад. часы
		Политическая власть, ее особенности. Легитимность политической власти. Ветви и уровни государственной власти в современной России. Политическая система: понятие и структура. Модели и функции политической системы. Политические режимы. Государство: понятие, признаки. Происхождение государства. Типы и функции государств. Политические партии: признаки, функции, типология. Партийные системы. Понятие и типология политической элиты. Геополитика.	
	Подготовка к практическим занятиям	Изучение пройденного лекционного материала	8
	Зачет	Изучение (повторение) лекционного материала и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение	4
ИТОГО			64

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплины

Изучение дисциплины необходимо начать с ознакомления с рабочей программой. Особое внимание следует обратить на вопросы, выносимые для самостоятельного изучения.

При подготовке к практическим занятиям по дисциплине следует равномерно распределять время на проработку лекций и самостоятельную работу с дополнительными источниками. Вопросы по теоретическому курсу, которые вынесены на самостоятельное изучение, необходимо начать изучать сразу после прочитанной лекции. Целесообразно дать ответ на каждый вопрос в тетради с лекционным материалом. Вопросы, возникшие при изучении дисциплины, можно обсудить с преподавателем на консультациях.

Специфика изучения дисциплины заключается в том, что помимо изучения теоретических вопросов, студенту необходимо приобрести практические навыки, связанные с проведением социологических исследований. Студенту необходимо овладеть приемами анализа научной социологической литературы, научиться осмысливать общественные явления и ориентироваться в них.

5.2. Пожелания к изучению отдельных тем курса

При изучении темы «Общество как социокультурная система» особое внимание следует обратить на различия в понимании общества с точки зрения философской и социологической наук, а также на социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.

При изучении темы «Культура как система ценностей и норм» необходимо иметь четкое представление о субкультурных различиях современного общества и о проблемах культурного релятивизма и этноцентризма.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой следует обратить внимание на источники основной и дополнительной литературы, электронные ресурсы в сети «Интернет», приведенные в рабочей программе.

5.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету, рекомендуется заблаговременно изучить и законспектировать вопросы, вынесенные на самостоятельную подготовку.

Следует иметь в виду следующее. Зачет студенту может быть поставлен на основании системной подготовки к практическим занятиям и получении на них хороших и отличных оценок, а также при условии, что все практические и лекционные занятия будут посещены. Обязательна отработка всех пропущенных занятий. Для успешной сдачи зачета, необходимы знания вопросов, списки которых прилагаются в рабочей программе.

6 ОСНОВНАЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Основная литература:

6.1.1 Красножон, Г. А. Социология : учебное пособие (часть I) [Текст] / Г. А. Красножон, Л. Д. Ерохина. – Владивосток : Медицина ДВ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/656348>

6.1.2 Политология: учебное пособие для студентов аграрных вузов [Текст] / С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин. – Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/357536>

6.2. Дополнительная литература:

6.2.1 Козловский, С. В. Социология: учебное пособие [Текст] / С. В. Козловский, Л. В. Смирнова, С. Н. Уваров. – Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 148 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651420>

6.2.2 Лавриненко, В. Н. Социология: учебник для вузов [Текст] / В. Н. Лавриненко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352597>

6.2.3 Позубенков, П. С. Политология и социология: курс лекций для студентов заочного отделения [Текст] / П. С. Позубенков, О. И. Уланова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 159 с. <http://rucont.ru/efd/339831>

6.3 Программное обеспечение:

6.3.1. Microsoft Windows 7 Профессиональная 6.1.7601 Service Pack 1;

6.3.2. Microsoft Windows SL 8.1 RU AE OLP NL;

6.3.3. Microsoft Office Standard 2010;

6.3.4. Microsoft Office Standard й 2013;

6.3.5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition;

6.3.6. WinRAR:3.x: Standard License – educational –EXT;

6.3.7. 7 zip (свободный доступ).

6.4 Перечень информационно-справочных систем и профессиональных баз данных:

6.4.1. Национальный цифровой ресурс Руконт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog>

6.4.2 ЭБС Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.4.3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

6.4.4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3119. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер Intel Pentium, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран с электроприводом, микшер Mackie, усилитель).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3218. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 160 посадочных мест, укомплектованная специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (компьютер, монитор Acer, проектор ACER X1278H, экран проекционный, микшер Mackie, усилитель, микрофон конференционный).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Учебная аудитория на 28 посадочных мест оборудована специализированной мебелью

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3114. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	(столы, лавки, стулья, учебная доска) и техническими средствами обучения (проектор переносной, экран переносной, ноутбук переносной).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации, ауд. 3315. <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Учебная аудитория на 30 посадочных мест оборудована специализированной мебелью (столы, лавки, стулья, учебная доска, подставка-кафедра) и техническими средствами обучения (проектор, экран проекционный, ноутбук).
Помещение для самостоятельной работы, ауд. 3310а (читальный зал). <i>Самарская обл., г. Кинель, п.г.т. Усть-Кинельский, ул. Спортивная, д. 8А.</i>	Помещение на 6 посадочных мест, укомплектованное специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья) и оснащенное компьютерной техникой (6 рабочих станций), подключенной к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, проектор EPSON H720D, экран.

8 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Виды и формы контроля по дисциплине

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных навыков (владений) осуществляется в рамках текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения компетенций по дисциплине проводится при изучении теоретического материала, выполнении заданий на практических занятиях, выполнении индивидуальных заданий в форме доклада, выполнении ситуационных задач. Текущему контролю подлежат посещаемость обучающимися аудиторных занятий и работа на занятиях.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимого с учетом результатов текущего контроля.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Темы практических занятий

- Тема 1. Объект, предмет и функции социологии
- Тема 2. Общество как социокультурная система.
- Тема 3. Социальная структура и стратификация общества.
- Тема 4 . Социальные институты
- Тема 5. Культура как система ценностей и норм.
- Тема 6. Социальные общности и социальные группы
- Тема 7 . Политика как общественное явление
- Тема 8 . Политология как наука

Критерии и шкала оценки ответов на контрольные вопросы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрирована способность использовать сведения из различных источников в реальных условиях; допускаются несущественные ошибки и пробелы в знаниях;
- оценка «не зачтено» выставляется, если уровень знаний студента недостаточен для логичного изложения изучаемого материала, если он неуверенно ориентируется в рекомендуемой литературе, неуверенно или неполно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачёта. Зачет по дисциплине проводится по билетам.

Вопросы для подготовки к зачёту

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

1. Предмет и объект познания социологии.
2. Структура социологии.
3. Социология в системе общественных и гуманитарных наук.
4. Функции социологии.
5. Методы социологической науки.
6. Общество. Элементарная единица общества.
7. Основные признаки общества.
8. Классификация обществ.
9. Теории развития обществ.
10. Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества.
11. Исторические типы стратификации.
12. Критерии измерения стратификации.
13. Социальная мобильность.
14. Понятие «социальный институт».

15. Виды и функции социальных институтов.
16. Семья как важнейший социальный институт.
17. Функции семьи.
18. Культура как объект социального познания. Культурные универсалии.
19. Культура как символическая, ценностная и нормативная система.

Основные элементы культуры.

20. Социальные функции культуры.
21. Типы и взаимодействие культур.
22. Понятие социальной общности и её разновидности.
23. Социальная группа: понятие, особенности, функции.
24. Виды социальных групп.
25. Понятие и признаки политики.
26. Происхождение политики.
27. Структура политики.
28. Виды политики.
29. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.
30. Понятие, объект и предмет политологии.
31. Структура политологии.
32. Методы политологии.
33. Функции политологии.
34. Власть: понятие, признаки, ресурсы.
35. Политическая власть, ее особенности.
36. Легитимность политической власти.
37. Ветви и уровни государственной власти в современной России.
38. Политическая система: понятие и структура.
39. Модели и функции политической системы.
40. Политические режимы.
41. Государство: понятие, признаки.
42. Происхождение государства.
43. Типы и функции государств.
44. Политические партии: признаки, функции, типология.
45. Партийные системы.
46. Понятие и типология политической элиты.
47. Геополитика.

8.3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачёта.

Шкала оценивания зачёта

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами. При ответе студент продемонстрировал

	владение основными терминами, знание основной и дополнительной литературы, также правильно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Допускаются незначительные ошибки.
«не зачтено»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Социология и политология» проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС по направлению подготовки в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «зачтено» и «не зачтено».

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и

практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет по практической работе	Устный опрос по контрольным вопросам проводится в конце практического занятия в течение 5-10 мин. Опрос может производиться, либо индивидуально или у подгруппы обучающихся	Тематика практических занятий и варианты контрольных вопросов
2	Зачёт	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций обучающегося. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.	Комплект вопросов к зачёту, билеты на зачет

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

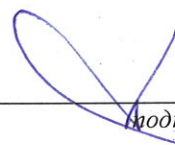
Рабочую программу разработал:
старший преподаватель кафедры «Педагогика,
философия и история», Мальцева О.Г.



подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогика,
философия и история» «30» 04 20 18 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



подпись

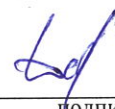
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



подпись

Руководитель ОПОП ВО
канд. эконом. наук, доцент С.В. Машков



подпись

Начальник УМУ
канд. техн. наук, доцент С.В. Краснов



подпись

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ на 2022 /2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины «Социология и политология» вносятся следующие дополнения и изменения:


Раздел 3 дополнен новой компетенцией согласно приказу Минобрнауки России от 26 ноября 2020, № 1456

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-10 Знает основные положения законодательства в антикоррупционной сфере (или сфере борьбы с коррупцией)
		ИД-2 УК-10 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски
		ИД-3 УК-10 Осуществляет взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Дополнения и изменения в рабочей программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Педагогика, философия и история».


« 23 » 04 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой
канд. пед. наук, доцент Д.В. Романов



(подпись)

Председатель методической комиссии факультета
канд. техн. наук, доцент С.В. Денисов



(подпись)